

Принят Советом школы
протокол № 12 от 28 июня 2023 г.

Утверждено:
Директор МОУ «Никольская ООШ»:
 Н.Г. Степанова

Приказ № 4 от 30.06.2023 г.

Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
МОУ «Никольская ООШ»
село Никольское
Рамешковского муниципального округа Тверской области

2023г. —

Оглавление.

Введение.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 - ✓ Методическая работа.
 - ✓ Кадровый состав.
 - ✓ Организация питания
5. Воспитательная работа в МОУ «Никольская ООШ» и социальная активность.
6. Информационно-техническое обеспечение
7. Финансово-экономическая деятельность.
8. Перспективы и планы развития на 2023-2025 г.
9. Ожидаемые результаты.
10. Общие выводы.

Введение

Публичный отчет МОУ «Никольская ООШ» по итогам 2022-2023 учебного года содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Представленный публичный отчет МОУ «Никольская ООШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения по итогам 2022-2023 учебного года и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Полное наименование учреждения:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа».

2. **Тип образовательного учреждения:** Бюджетное учреждение.

3. **Вид образовательного учреждения:** Основная общеобразовательная школа.

4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1997 году.

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 69Л01 № 0000999, регистрационный № 67 от 13.03.2015,

6. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: серия 69АО1 №0000308, регистрационный №71 от 27.04.2015 года

7. ИНН/КПП: 6936004860/694901001

8. Юридический адрес, телефон: 171418, Тверская область, Рамешковский муниципальный округ, с. Никольское, ул. Центральная, д. 56, тел.84824426321

9. Фактический адрес, телефон: 171418, Тверская область, Рамешковский муниципальный округ, с. Никольское, ул. Центральная, д. 56, тел.84824426321

10. Учредитель: Отдел образования Рамешковского муниципального округа

1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа» расположено в Рамешковском МО Тверской области.

Площадь района 2511,5 км²

Сельское поселение Никольское расположено в восточной части Рамешковского района и граничит с Лихославльским районом. Находится в 16 км от Рамешек и 75 км от Твери. Село построено на равнине, на правом берегу реки Медведица, окружено сосновыми и еловыми борами с ягодными и грибными местами, травяными и моховыми болотами.

Население. В 12 населенных пунктах сельской территории на 01.01.2022 года зарегистрировано и проживает 539 человек.

Инфраструктура. Дороги. По сельской территории проходит автотрасса Тверь-Никольское, Погорелец.

Учреждения культуры: филиал библиотеки с. Никольское представляет собой красивое, просторное, светлое, здание общей площадью 156 м², снаружи и внутри обшитое деревом. При сельской библиотеке имеется краеведческий уголок. Здесь изучается народное творчество, проводятся экскурсии, ведется сбор материалов о людях деревни, старожилах, сбор поговорок и частушек на карельском языке. Также при библиотеке функционирует Хор «Рябинушка».

Из истории школы

Впервые школа в с.Никольское начала работу в 1913 году как двухклассная земская школа. В дальнейшем школа была преобразована в школу рабочей молодежи, в начальную школу... многие годы была восьмилетней школой и располагалась в двух зданиях на окраине села. В классах старой школы было печное отопление. Так же при школе работал интернат для школьников из отдаленных деревень.

В 1997 году школа переехала в новое здание, рассчитанное на 100 учащихся. 11 декабря 1997 года считается вторым днем рождения школы. С 1998 года наша школа была преобразована в среднюю школу, а в 2010 году преобразована в основную школу. На территории района нет крупных промышленных предприятий, железных дорог. Смертность населения преобладает над рождаемостью, доля людей пенсионного возраста преобладает в общей структуре населения. В районе еще существует сеть образовательных учреждений (начальные, основные, средние школы). Средних школ - 4, из них 3 являются базовыми.

Общая характеристика школы.

Здание приспособленное, рассчитано на 100 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 1726 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 13, но не все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами. Школа имеет 1 компьютерный класс, где находится 3 компьютера, принтер-сканер. В 1 учебном кабинете начальной школы и в 2-х кабинетах основной школы имеется компьютеры, мультимедийные проекторы, установлены интерактивные доски. Школьная столовая на 40 посадочных мест, имеется библиотека, спортивный зал, мастерская для уроков технологии.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году в школе 9 классов – и 7 классов-комплектов, где обучается до 30 человек. В течение последних трех лет в школе ещё обучаются дети из ГБУ СРЦН «Мой семейный центр».

Намечается тенденция к сокращению количества детей, что связано с общей демографической ситуацией не только в районе, но и по всей стране.

В нашей школе работают опытные педагоги: из 11 учителей 6 - имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию. Три педагога, а также воспитатель дошкольной группы являются выпускниками нашей школы.

При школе функционирует дошкольная группа для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Школа содержит небольшое приусадебное хозяйство для выращивания овощей.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах

единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и советом школы. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Педагогический коллектив школы реализует программы:

- *дошкольного образования
- *начального общего образования
- *основного общего образования

Дошкольная группа, начальная и основная школа перешли на федеральные государственные стандарты. 1- 4 классы школы обучались по программе «Школа России».

Административный состав МОУ «Никольская ООШ»:

Директор школы - Степанова Наталья Георгиевна с 2022 года;

- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Трофимова Галина Валентиновна с 2022 года;

- **Заместитель директора по воспитательной работе** – Абалихина Галина Николаевна с 2007 года.

В школе работает орган государственного общественного управления – Совет школы, в который входят представители педколлектива, обучающихся и родителей.

Основные функции:

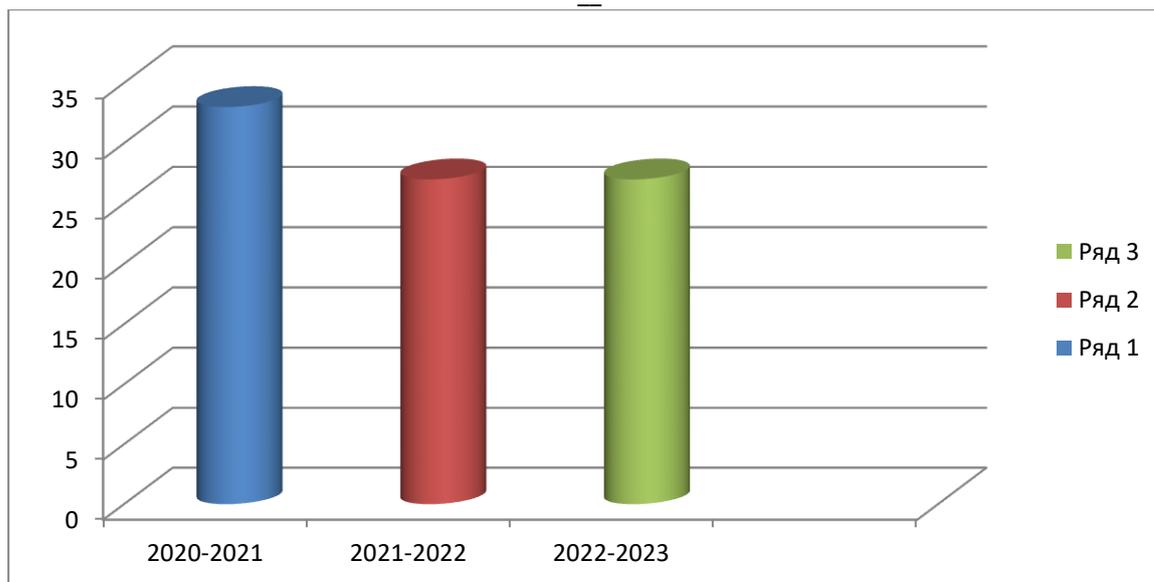
- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Сведения о контингенте обучающихся 2022 – 2023 учебный год

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся.



В школе учатся дети, проживающие в селе Никольское и из близлежащих населенных пунктов, деревень, расположенных на расстоянии 30 км, 9 детей проживает в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» д. Косковская Горка.

Часть семей живут в частных домах без удобств, немногие семьи имеют подсобное хозяйство. Увеличивается количество неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении за счет детей, пребывающих в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр».

Состав семей в 2022 -2023 учебном году.

Полная семья -12

Неполная семья -8.

Социальный состав обучающихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, рабочих, безработных.

3.2. Социальное положение родителей

Диаграмма 2. Социальное положение родителей

учащихся 1-9 классов

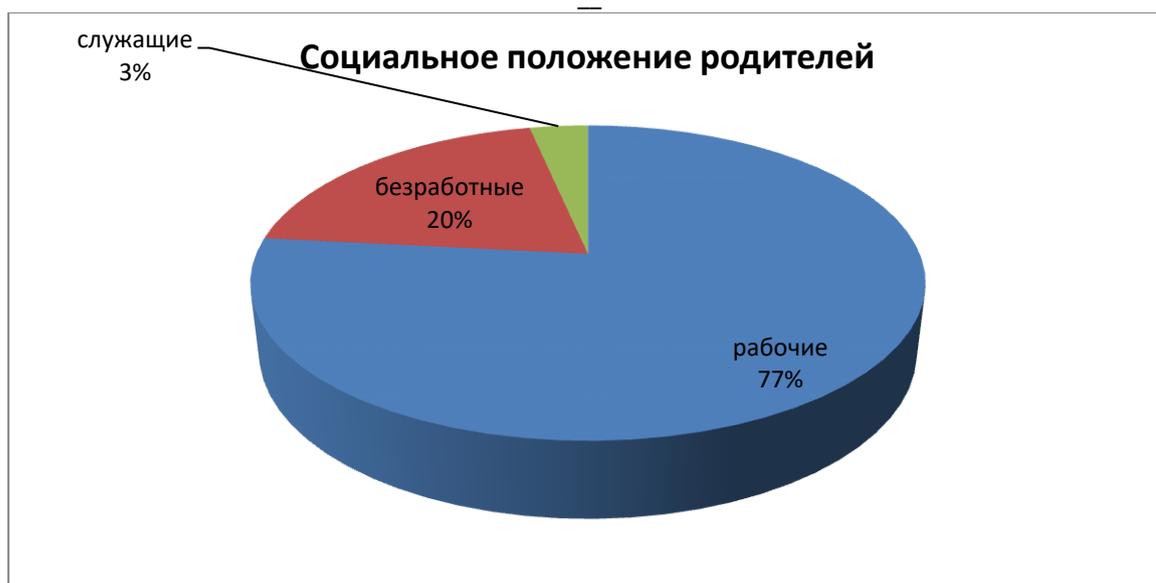


Диаграмма 3. Образовательный уровень родителей.



3.3. Тема, над которой работала школа в 2022-2023 учебном году:

Единая методическая тема:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Исходя из основных направлений Концепции Модернизации образования, анализа деятельности педагогического коллектива в прошлом учебном году, школа определила следующие задачи:

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС НОО, ООО)
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования в условиях реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей Центра «Точка роста»
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс;
- немецкому языку — в 9 классе.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

Одной из приоритетных задач современного российского образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие **одаренных детей**, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения.

О качестве образования можно судить и по результатам Всероссийской олимпиады школьников, которая в 2022– 2023 учебном году имела свои особенности: часть олимпиад школьного и муниципального уровней проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус».

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы (9 класс)

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России N 86, Рособрнадзора N 194 от 13.02.2023 "Об особенностях **проведения** государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования **в 2023 году**" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2023 N 72559)

- **Порядок проведения** государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292). «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ «Никольская ООШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно - правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 9-х классов) в рекреации 2 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ОГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023г. в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий). Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В завершение 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучались 4 учащихся.

Все обучающиеся получили «зачёт» по устному собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ проходила с 30 мая по 17 июня.

По результатам ГИА аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» получила 1 ученица Трифанова Александра.

В связи с поступлением в СПО забрали документы об основном общем образовании Трифанова Александра, Воробьев Данила, Боровицкий Данила.

Результаты ОГЭ:

—
Динамика результатов ОГЭ за 3 года:

2020 – 2021 учебный год (количество выпускников – 3)

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл по району	Средний первичный балл по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе
1.	Русский язык	22	18,3	3	3
2.	Математика	12	10,3	3	3
3.	Биология	28	27	4	4
4.	География	15	13	3	3

2021 -2022 учебный год (количество выпускников – 5)

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл по району	Средний первичный балл по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе
1.	Русский язык	26	29,8	4	4,8
2.	Математика	15	15,2	4	4
3.	Биология	15	26	3	4
4.	География	20	21,8	4	4
5.	Обществознание	22	24,2	3	3,4

2022 -2023 учебный год (количество выпускников – 4)

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл по району	Средний первичный балл по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе
1.	Русский язык	25	3,75	4	3,75
	Русский язык ГВЭ	4	4	4	4
2.	Математика	14	3,5	3	3,5
	Математика ГВЭ	4	4	4	4
4.	География	19	20	4	3,5
5.	Информатика	9	3	3	3
5.	Обществознание	22	13,7	3	2,7

Мониторинг сдачи экзаменов по выбору

Показатели успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по предметам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.

Обучающиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета - по выбору. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным

программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись, как среднее арифметическое итоговых отметок за 9 класс и отметок за экзамен, и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Предметы	Кол-во чел. 2020-2021	Кол-во чел. 2021-2022	Кол-во чел. 2022-2023
Обществознание	3	5	4
Биология	4	-	-
География	1	4	2
Информатика			1

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.
- Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла.

В рамках работы МО создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, рабочие программы.

Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. МО заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой не соответствует современным требованиям, что не позволяет активное применение вычислительной техники в управлении ОО. Рабочие места не оснащены компьютерной техникой.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 11 педагогических работников. Средний возраст – 54 года.

Высшее образование имеют – 7 педагогов.

В минувшем 2022-2023 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2021-2024 гг., Программы воспитания, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, педагогические советы, родительские собрания, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы.

Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет внутришкольного контроля. Повышение профессионального уровня педагогов проводилось по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации в ТОИУУ «Точка роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики» – 2 учителя и директор школы - Тимофеева Светлана Николаевна, (биология), Войнова Елена Валентиновна, (физика), директор школы Степанова Наталья Георгиевна.

5. Воспитательная работа в МОУ «Никольская ООШ» социальная активность

В МОУ «Никольская ООШ» в 2022-2023 учебном году количество обучающихся варьировалось от 26 до 30 человек.

Организацией воспитательной работы в течение учебного года занимались: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Основная задача, которая решалась в рамках воспитательной работы, - совершенствовать воспитательную систему школы через реализацию программы воспитания.

Классные руководители в своей работе используют рабочую программу воспитания по уровням образования с учетом логики развития образовательного учреждения.

Воспитательная система школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В основе воспитательной системы лежит идея партнерства и сотрудничества школы с семьей и другими учреждениями села. Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьников.

Основные идеи воспитательной работы: гуманизм, сотрудничество, забота о развитии ребенка и формирование единого воспитательно-образовательного пространства.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.

Основные направления воспитания и социализации:

- ✓ Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- ✓ Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.
- ✓ Профилактика суицидального поведения среди обучающихся.
- ✓ Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализма.
- ✓ Правовое воспитание.

- ✓ Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- ✓ Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
- ✓ Профорientация.
- ✓ Коллективное творческое дело.
- ✓ Семейное воспитание, работа с родителями.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Несмотря на все сложности, для достижения цели воспитательной работы план работы на учебный год был реализован.

Результаты работы, в целом, соответствуют ожидаемым.

В школе, как и в предыдущие годы, педагогами были созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок смог найти себя в школьной жизни. Для этого педагоги проводили индивидуальную работу с детьми, изучали их интересы, применяли совместное планирование, использовали возможности детского самоуправления и т.д.

Обучающимся был предоставлен выбор детских кружков по интересам (спортивный школьный клуб «Темп», театральная группа, группа «Компьютерные технологии», «Умелые руки»).

Под руководством взрослых учащихся были предложены разнообразные виды деятельности через сотрудничество с учреждениями села и района, возможность участвовать в проектной работе, в мероприятиях и конкурсах.

Созданные школой условия позволили сохранить высокий уровень занятости детей во внеурочной работе (100 %). Обучающиеся не только принимали участие во внеурочной деятельности, но и завоевывали призовые места в конкурсах и мероприятиях разных уровней.

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**. Этот новый проект Минпросвещения России стартовал с 1 сентября в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут происходило общение классного руководителя с детьми. На это выделялся один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для

решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Занятия были направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Кроме проекта «Разговоры о важном», реализовывался курс внеурочной деятельности:

- «Моя семья». Изучение истории семьи как частицы прошлого и настоящего позволяет прививать уважение не только к историческому прошлому страны, но и каждому конкретному человеку - творцу этой истории. Знакомство с историей своей семьи позволяет детям полнее понять и проследить процессы общественного развития государства, отдельного народа, «малой родины» в целом, уяснить общность исторических судеб разных народов, живущих в едином мире и составляющих его неотъемлемую часть. Такое понимание неразрывного единства исторических судеб разных народов способствует формированию толерантности мышления школьников и историчности восприятия окружающего мира.

- «**Историческое просвещение**». Задача исторического просвещения – помочь детям сохранить историческую память, противостоять вызовам сегодняшнего дня, потоку фейковых новостей, роликов и призывов к дестабилизации обстановки в стране.

Одним из приоритетов **патриотического воспитания** с 1 сентября 2022 года стало применение **государственной символики России**, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Исполнение гимна и поднятие флага вошло в школьную традицию.

Очень хорошим подспорьем в воспитании стал проект «Киноуроки в школах России». Нравственные поступки героев вдохновляли на добрые отношения к окружающим, патриотический настрой в отношении сложившейся политической ситуации.

Ещё одним важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, **в движение добровольчества, волонтерства**, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

В нашей школе начали регистрацию в **первичное отделение Движения**. Пока в него вошли учащиеся начальных классов и регистрируются ребята в отряд «Орлята».

Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советники по воспитанию успешно прошли первый этап конкурсного отбора и собеседование - Тимофеева С.Н. и Белов Д.В. Освоили курсовую подготовку.

Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из **задач** воспитания. Мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее». В него в истекшем году под руководством куратора – учителя математики Войновой Е.В. были вовлечены 5

обучающихся нашей школы.

Участники проекта посещали профориентационные уроки на портале «Билет в будущее».

Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось развитию функциональной грамотности по пяти компонентам (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и по глобальным компетенциям). В начальной школе высокий уровень читательской грамотности наблюдается у большинства обучающихся, в основной школе остается на среднем уровне. Такая же ситуация наблюдается и по математической грамотности, и по естественнонаучной: в 1-х - 4-х классах – высокий и средний уровни математической грамотности, а в 5-х – 9-х классах большинство учащихся находятся на среднем уровне грамотности. Для развития навыков функциональной грамотности у обучающихся учителя-предметники Джабаева С.Г., Кузьмина Т.А., Степанова Н.Г., Трофимова Г.В., Абалихина Г.Н. прошли курсы повышения квалификации. Войнова Е.В и Тимофеева С.Н. обучались и на курсах естественно-научной грамотности. Учителя используют в образовательном процессе материалы из общероссийского банка заданий по функциональной грамотности. Формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога. Это непростой процесс, где от самого учителя требуется креативность и творческое мышление, использование инновационных форм и методов обучения. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.

Важная составляющая воспитания обучающихся - профилактическая работа.

Как и в предыдущие годы, в этом учебном году школа целенаправленно занималась профилактикой правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Эта работа заслуживает удовлетворительной оценки, т.к. педагоги, понимая всю важность этого направления воспитательной работы, уделяют ей особое внимание. С начала учебного года были составлены планы по профилактике асоциальных явлений:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Правовое воспитание обучающихся;
- Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализма;
- Профилактика суицидального поведения среди обучающихся;
- Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания.

По наблюдениям последних лет напрашивается вывод о том, что в группе обучающихся и семей, попадающих в поле зрения органов системы профилактики, оказывается больше тех, кто приехал с другой территории. Плановая реализация поставленных воспитательных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей

и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Также с обучающимися МОУ «Никольская ООШ» регулярно проводились профилактические беседы, направленные на законопослушное поведение.

Большое внимание уделялось профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Разработан и утвержден план работы со школьниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, объединяющий деятельность преподавателей школы, родителей, сотрудников ДПС. Для реализации поставленных задач включены классные часы по безопасности. Организовывалась встреча с инспектором по пропаганде МОМВД России «Бежецкий» капитаном полиции Черновой Ю.Н. по теме «Бесконтрольная езда на велосипедах», «Соблюдение ПДД и мер личной безопасности». Регулярно в течение всего года проводились пятиминутки безопасности. Перед каждым каникулами проводились уроки безопасности с инструктажем по правилам поведения (режим дня, поведение в общественных местах, ПДД, ППБ) с фиксацией в журнале под подпись. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений носит системный характер.

Стабильное количество детей состоящих на учете в ПДН и КДН. Большую часть учащихся, состоящих на учёте, составляют воспитанники ГБУ СРЦН «Мой семейный центр». Случаи травматизма среди учащихся в течение года отсутствуют.

В МОУ «Никольская ООШ» работает школьная служба примирения (ШСП), задача которой создание необходимых условий для организации работы школьной службы примирения в целях восстановления и закрепления в школьной среде способности участников образовательного процесса к взаимопониманию как культурной традиции, распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Цель воспитания толерантности, профилактика экстремизма и национализма -укоренение в образовательном учреждении неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Для достижения поставленной цели были запланированы и проведены:

Встреча с начальником ОУУП и ПДН Рамешковского ОП МО МВД России «Бежецкий» майором полиции Нестерович М.Н. (Просмотр и обсуждение профилактического фильма «Экстремизму – нет!», профилактическая беседа о недопущении нарушения законодательства).

Анкетирование учащихся с целью выявления представления школьников об этнической толерантности, анкетирование по оценке значимого отношения к экстремизму в детско-

—
подростковой и молодёжной среде, мониторинг девиантного поведения молодежи в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии.

В рамках проведения осенней и весенней «Недели психологии» прошли тренинг «Как понять другого человека», игры на командообразование, взаимовыручку.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель: воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. (Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов).

Школа ведёт целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему; большую роль в этом играет умелая подготовка и проведение классных часов, экскурсий, уроков мужества, историко-культурных уроков, устных журналов классными руководителями, общешкольные мероприятия, работа школьного музея.

Большая работа проведена перед празднованием 78-ой годовщины Победы. Школьники проявили активность в акциях: «Наши герои», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы».

В школьном музее организована выставка, посвящённая героям Великой Отечественной войны. Прошел урок мужества «За светлый майский День Победы, спасибо, Родины солдат!»

Данное направление было реализовано через мероприятия:

Встреча со старшим помощником юстиции Костеревой Н.О.

Встреча с председателем ТИК Сухаревым В.А.

Правовой турнир «Я - знаток права» в 8 и 9 классах, проведён председателем ТИК Сухаревым В.А.

Интеллектуальный марафон «Знают дети обо всём на свете».

Интеллектуальная игра «Я - ребёнок и я... имею право»

Тематический час «Зона мужества».

Команда школы приняла участие в III слете военно – патриотической песни «Память сердца. Вставайте, люди русские!»

Духовно-нравственное воспитание школьника.

Цель: развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании общепринятых норм морали (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни;

справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности).

Основными мероприятиями являются мероприятия, направленные на формирование у школьников представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на приобщение к системе культурных ценностей; формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, на формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах деятельности.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы:

Большую помощь в духовно- нравственном воспитании обучающихся оказывают классные и общешкольные мероприятия. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Подъем (вынос) флага и исполнение гимна РФ.
- ✓ Цикл классных часов по теме «Моя Родина» («Россия – Родина моя», «Государственные символы нашей страны», «С чего начинается Родина?»);
- ✓ Участие в региональной акции «День белых журавлей» (изготовление журавлей, возложение на место захоронения солдат и у памятник, погибшим в годы войны в с. Никольское)
- ✓ «Твори добро, не видя в том заслуги» (беседа о волонтерском движении)
- ✓ «Овеянные славою флаг наш и герб» - викторина.
- ✓ «Истории славные страницы» - познавательный час.
- ✓ День неизвестного солдата (страницы истории Тверского края) (3 декабря)
- ✓ День Героев России (об именах и судьбах героев России разных лет – видеофильм) (9 декабря)
- ✓ Просмотр фильма «Калининский фронт» (ко дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков).
- ✓ Цикл исторических часов и реализация регионального проекта «Историческое просвещение».
- ✓ «Путешествие по Крыму», «Города воинской славы» - виртуальные экскурсии.
- ✓ «Памятник народным героям на Красной площади» - работа с книгой «Москва у нас одна».
- ✓ Устный журнал «Какими были военные награды?»
- ✓ Читательский флешмоб «Читаем произведения об учителе» (к 80-летию детской книги).

Осуществлялась работа с социумом (субботник у Памятника карельской деревни, встречи с краеведом Т.Н. Кременецкой, сотрудничество с сельской библиотекой, митинг

«Благодарим солдаты вас...», выступление в сельской библиотеке с концертной программой перед жителями с/п Никольское).

В школе уделяется внимание краеведческой работе, на её базе прошла муниципальная ученическая краеведческая конференция «Школа в годы войны». Команда школы заняла 2 место.

Проводимая школой работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества и толерантные установки, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важнейших задач, которую успешно решает коллектив нашего образовательного учреждения.

Профориентация.

Современная педагогика итогом обучения в школе считает жизненное и профессиональное самоопределение. Жизненное самоопределение не ограничивается выбором профессии, но в этом процессе социального и психологического становления личности играет большую роль выбор профессии.

Программа по профориентационной работе в школе предусматривает три этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5 - 7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире.

Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8 - 9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

В работе по данному направлению были использованы следующие формы и методы:

Диспуты, тренинги, просмотры видеofilьмов, информационные беседы, квесты.

Данное направление раскрывалось и на индивидуальных психокоррекционных занятиях педагога – психолога.

В школе прошло профориентационное мероприятие «Строим будущее сегодня»:

-профориентационная игра « Путешествие в мир профессии»

-профориентационная онлайн - диагностика обучающихся.

Осуществлялась реализация всероссийского профориентационного онлайн-марафона «Билет в твоё будущее».

На сайте «Работа России» прошло тестирование на выбор профессии. Реализация регионального проекта «Билет в будущее» и всероссийского проекта «Проектория».

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Таковыми мероприятиями в школе стали: «Весёлые старты», конкурсы, эстафеты: «Со скакалкой мы дружны», «Марафон здоровья», «Путешествие в страну здоровья», «Здоровый я – здоровая страна», «Мой весёлый звонкий мяч», «Быстрый лыжник», «Летний фестиваль ГТО» и «Зимний фестиваль ГТО», общешкольный спортивный праздник «Зимние забавы», «Лыжня района – 2023».

В течение 2022-2023 учебного года в этом направлении с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

Информационно-познавательные часы: «Правильное питание», «Вредные привычки», «Движение – это жизнь», «Добрые советы, для тех, кто в интернете», «Урок безопасности», «Будь здоров», «По безопасной дороге в безопасный мир», «Мои безопасные каникулы» «Путешествие по стране здоровья», «Азбука виртуальной реальности»;

7 апреля к Всемирному дню здоровья проведен ряд мероприятий.

Цикл бесед по теме «Личная гигиена – залог здоровья».

- ✓ Сдаём нормы ГТО.
- ✓ Викторина « Спортивный инвентарь»
- ✓ Игра «Чудо шашки».
- ✓ Акция «Будь Здоров».
- ✓ Флеш- моб «Утренняя зарядка».
- ✓ Акция « 10000 шагов».
- ✓ Веселая зарядка. Практикум.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Результативность спортивно-массовой работы напрямую зависит от работы школьного спортивного клуба. В нашей школе спортивный клуб «Темп» уже не первый год возглавляет учитель физической культуры Шашкова Л.Ю.

В ОО в течение учебного года была организована кружковая работа: спортивный кружок «Подвижные игры», «Умелые руки», театральный кружок, «Информационные технологии».

—

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, руководителей кружков, учителей-предметников принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Федеральный — международный уровень — 14 конкурсов, 123 участника, 15 победителей и 27 призовых мест.

Региональный уровень — 6 конкурсов, 19 участников, 4 призовых места.

Муниципальный уровень — 27 конкурсов, 115 участников, 49 призовых мест.

В мероприятиях различного уровня принимали участие большая часть обучающихся, что очень важно для формирования единого школьного коллектива, чувства сопричастности к его достижениям.

Необходимо направить все усилия на сохранение и увеличение количества детей, вовлеченных в проектную, научно - исследовательскую и экспериментальную деятельность, проявить особое внимание к развитию одаренных детей и удовлетворению их интеллектуальных запросов и желаний.

Организация питания. Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего обеда для учащихся начальных классов, льготной категории детей и детей основной школы. Введена родительская оплата (по желанию). Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 40 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Охват питанием - 100%.

Учащиеся довольны организацией горячего питания в школе.

Материально-техническая база школы включает 13 кабинетов: кабинет информатики с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал, мастерская, библиотека, столовая.

6. Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших проблем ресурсного обеспечения школы является обеспечение информационно - технической базы, не дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе всего 3 компьютера в компьютерном кабинете.

В рамках национального проекта «Образование» в школе создан кабинет «Точка роста». Произведен ремонт кабинета: побелка потолка и покраска стен, замена оконных блоков на пластиковые, установлены новые светильники, настелен линолеум. Получено учебное оборудование: 2 МФУ, 4 ноутбука, 3 микроскопа, тележка для зарядки ноутбуков, цифровые лаборатории, комплекты для ОГЭ.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- ✓ содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательного процесса;
- ✓ привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов;
- ✓ оказание помощи в формировании информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- ✓ формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов школы.

7. Перспективы и планы развития на 2023-2025 г.

Задачи МОУ «Никольская ООШ» на 2023-2024 учебный год:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

- * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров,

необходимого для успешного развития школы;

3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

5. Повысить профессиональные компетентности:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

8. Финансово-экономическая деятельность.

1. Годовой бюджет 2023 года МОУ «Никольская ООШ» - 11868389.75 руб.

2. Стоимость одного ученика в ОУ- 395612,99 руб.

3. Направление использования бюджетных средств:

- заработная плата - 5930000;
- налоги – 1789792,40;
- услуги связи – 12987,60;
- коммунальные услуги – 824000;
- транспорт - 1177000;
- питание обучающихся и т.д. – 2134609;

5. Доля ФОТ учителей – 59,5 %

6. Размер стимулирующей части ФОТ – 12,2 %

9. Ожидаемые результаты.

1. Удовлетворяются запросы всех участников образовательного процесса;
2. Обеспечивается открытость деятельности школы;
3. В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии, реализуется программа воспитания и повышается качество знаний обучающихся;
4. Реализуется комплекс программ воспитания школьников;

5. Повысилась эффективность педагогической деятельности, классных руководителей по воспитанию гражданина – патриота Отечества;
6. Пополнена материально-техническая база школы, улучшается ее инфраструктура;
7. Расширен диапазон мероприятий для раскрытия и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся, есть призы в предметных и творческих конкурсах различного уровня;
8. Создается благоприятная образовательная среда;
9. Досуг детей в свободное от занятий время стал более организован;
10. Учителя подготовлены к переходу на обновленные стандарты начального, основного образования и успешно их реализуют;
11. ОУ активно сотрудничает с учреждениями культуры села и муниципального округа.

10. Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.
2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.