

Подготовка к ВПР по географии 6 класс

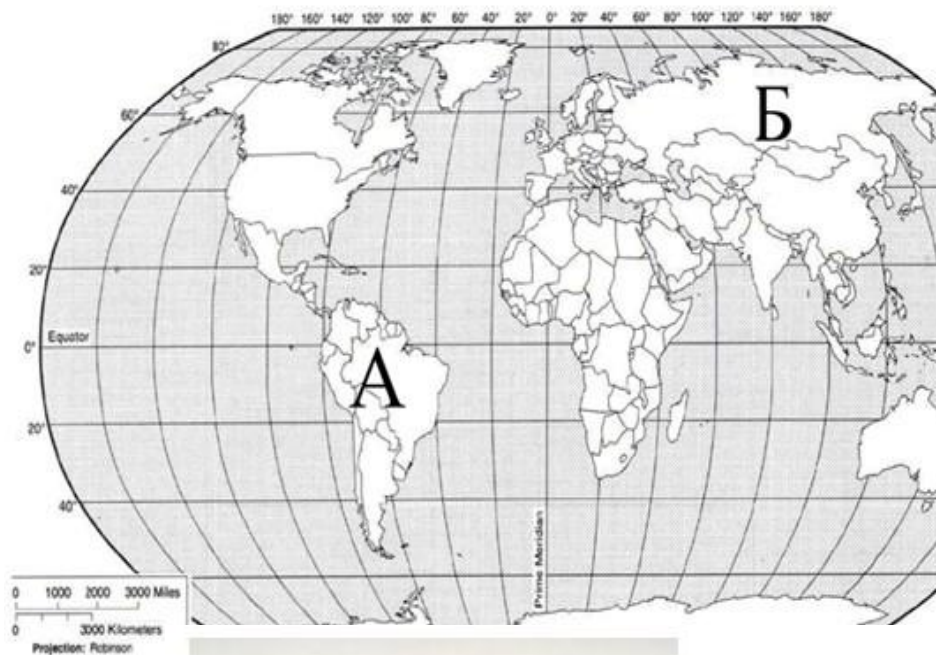
**МОУ «Гимназия №53»,
г. Магнитогорск,
учитель: Волкова Юлия
Анатольевна**



Как я готовлю своих учеников- шестиклассников к ВПР по географии. Работу начинаю с разбора демоверсии. Это необходимое условие, т.к. задания ВПР очень похожи на задания демоверсии. В каждом задании для ребят необходимо выделить, подчеркнуть ключевые закономерности, алгоритмы на конкретных примерах. Для отработки заданий использую сайт: Решу ВПР и новую книгу федерального института проверки качества образования под редакцией А.Б. Эртель и С.В. Банникова, которая содержит 25 заданий новой официальной демоверсии. Главный упор делаю на разбор физической карты мира (океаны, материки, острова) и России (местоположение крупных городов, часовые пояса), топографической карты(определение правого и левого берега реки, спуски- крутые и пологие, направление одного объекта относительно другого), разбор розы ветров (направление ветра и направление , куда дует данный ветер), природные зоны(фауну и флору)



1-1



1. Запишите название материков, обозначенных буквами.
2. С каким из этих материков связаны открытия, совершенные путешественниками и исследователями, изображенными ниже?
3. Подпишите на карте океаны, которые омывают берега названного вами материка.



Марко Поло

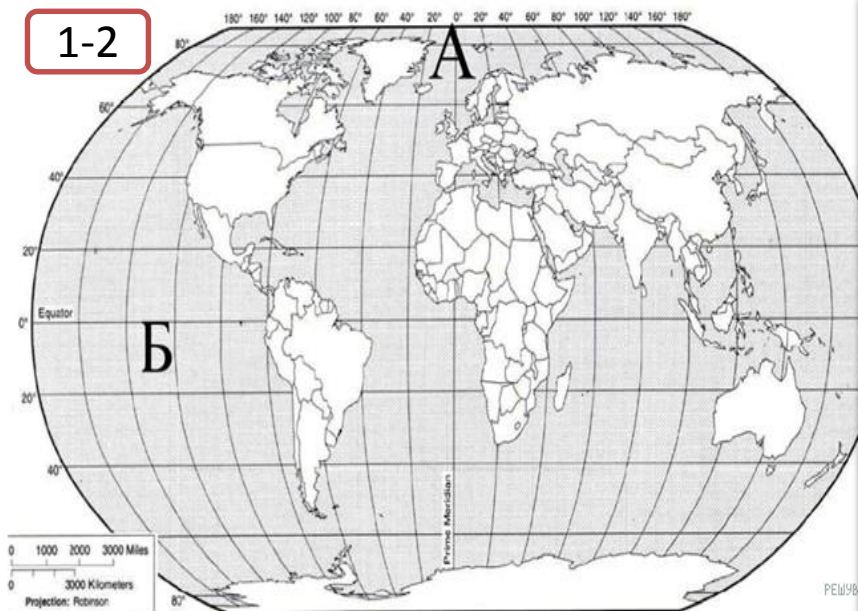


Фритъоф Нансен



Витус Беринг

1-2



1. Запишите название океанов, обозначенных буквами.

3. С каким из этих океанов связаны открытия, совершенные путешественниками и исследователями, изображенными ниже?

3. Подпишите на карте материи, берега, которых омывает названный океан.



Фриттьоф Нансен



Генри Гудзон



Роберт Пири

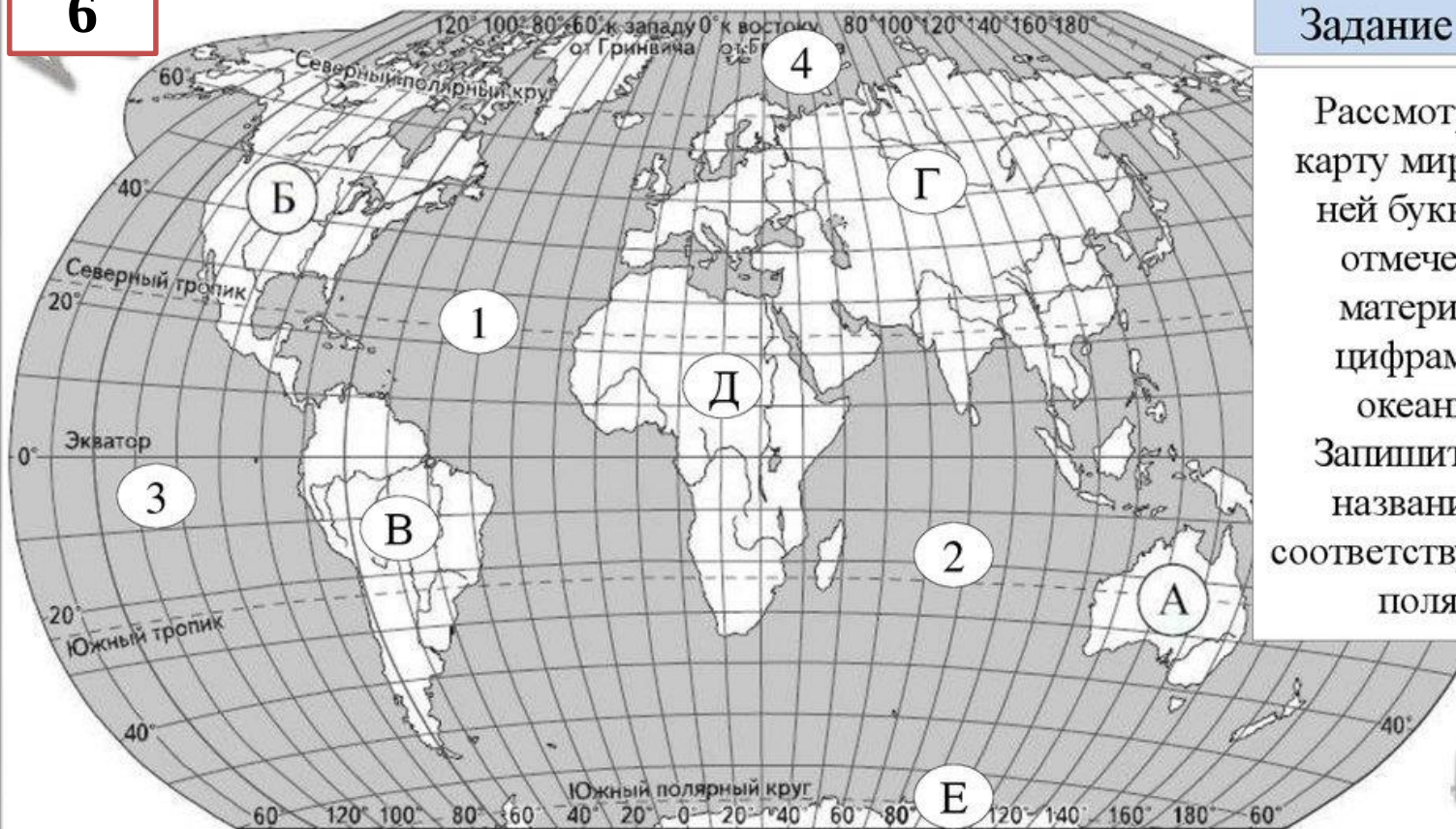
РЕШУВ.РФ

Материки	Океаны, омывающие данные материки	Кто из путешественников исследовал данный материк	Океаны	Кто из путешественников исследовал данный океан
Евразия	СЛО, Тихий, Атлантический, Индийский	М. Поло, Ф. Нансен, В. Беринг, А. Никитин, Пржевальский	Тихий	Ф. Магеллан, Ф. Дрейк, Васко да Гама, Витус Беринг, Шелихов, Крузенштерн
Африка	Атлантический, Индийский	Р. Бертон, Д. Ливингстон. Г. Стенли	Атлантичес- кий	Викинги, корабль Челленджер, Б. Диаш, Васко да Гама.
Северная Америка	СЛО, Тихий, Атлантический	Х. Колумб, А. Веспуччи	Индийский	Васко да Гама, , Шелихов, Д. Кук, Ф. Дрейк
Южная Америка	Тихий, Атлантический	А. Гумбольдт Х. Колумб, Н. Вавилов	СЛО	Ф. Нансен, Г. Гудзон, Р. Пири, И. Папан, Э. Толль, Баренц.
Антарктида	Тихий, Атлантический	М. Лазарев, Ф. Беллинсгаузен, В. Анжу	в порядке убывания-- сверху вниз	В порядке возрастания-- снизу вверх по порядку

6

Задание 1.1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами отмечены материки, цифрами - океаны. Запишите их названия в соответствующие поля.



А

Г

1

Б

Д

2

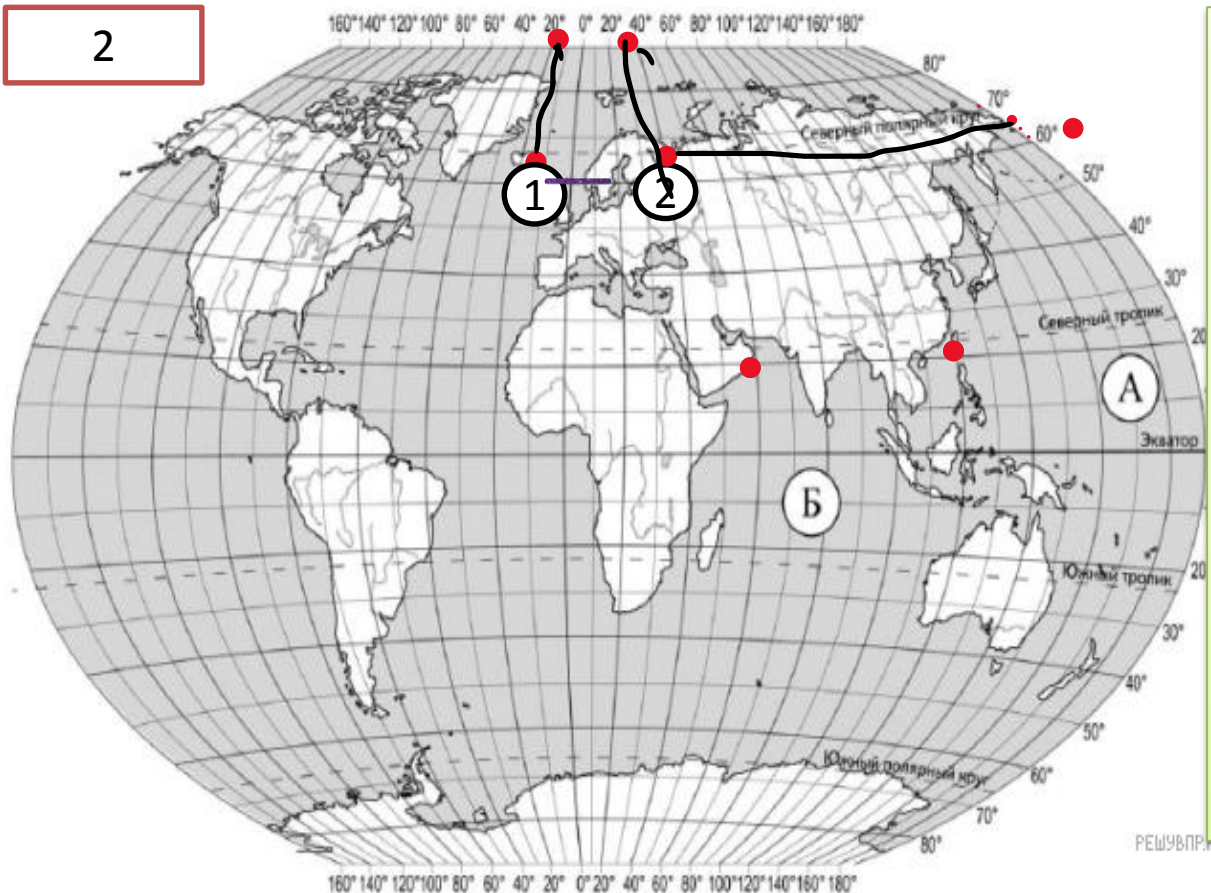
В

Е

3

4

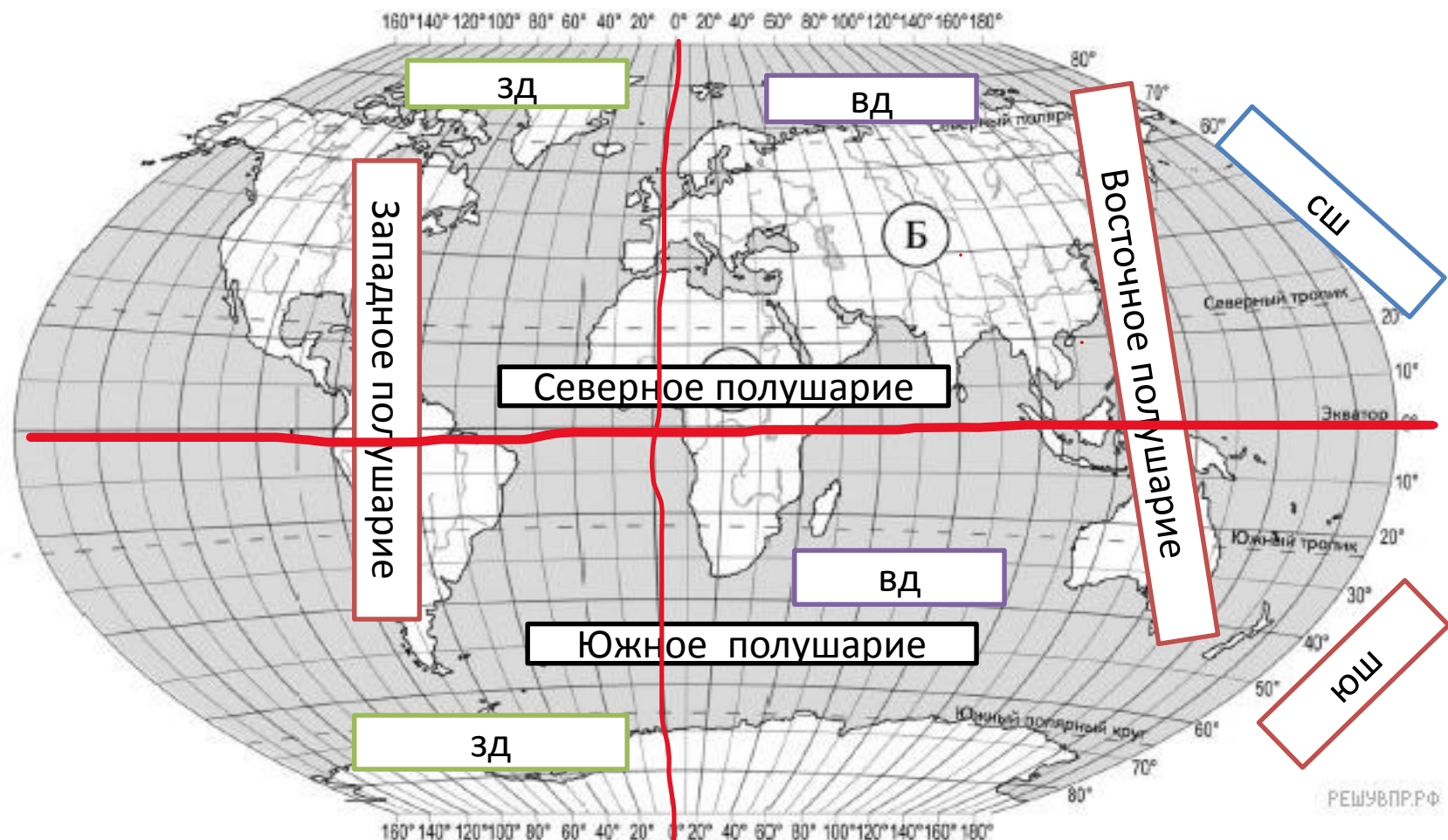
2



Найдите на карте точку 1 с координатами 65° с. ш. 18° з. д. Поставьте на карте точку 2 с координатами 65° с. ш. 36° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) **восточном**



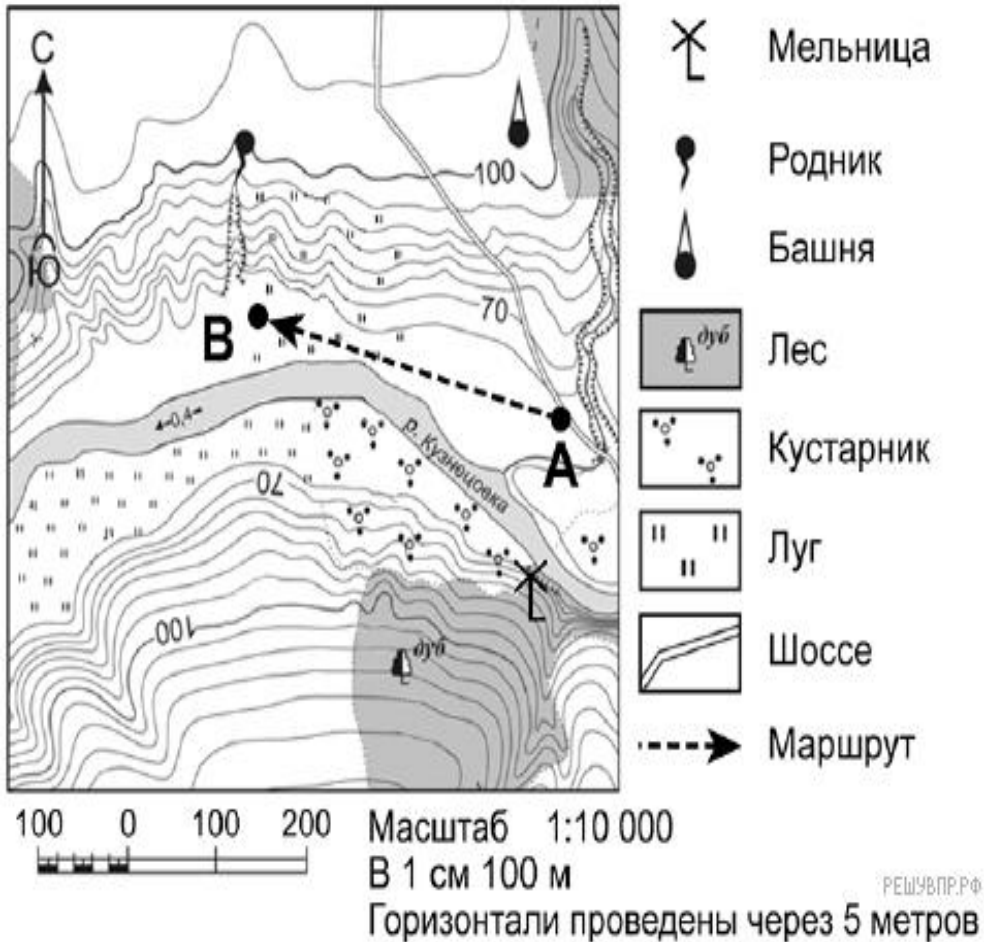
Широты идут по параллелям, все точки лежащие на одной параллели имеют одинаковую широту. В северном полушарии – северная широта- сш (от 0 до 90), в южном полушарии- южная широта- юш (от 0 до 90). **Долгота** идет по меридианам, все точки лежащие на одном меридиане имеют одинаковую долготу. В западном полушарии – западная долгота-зд (от 0 до 180), в восточном полушарии- восточная долгота- вд (от 0 до 180).



Точка 1 находится на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название данного географического объекта.

Остров, расположенный в северной части Атлантического океана, вблизи полярного круга, между Гренландией и Скандинавским полуостровом. Этот остров называют страной льда и огня. Вся его территория вулканическое плато, здесь много действующих вулканов, самый крупный Гекла, много гейзеров, которые являются главной достопримечательностью острова.

Остров Исландия



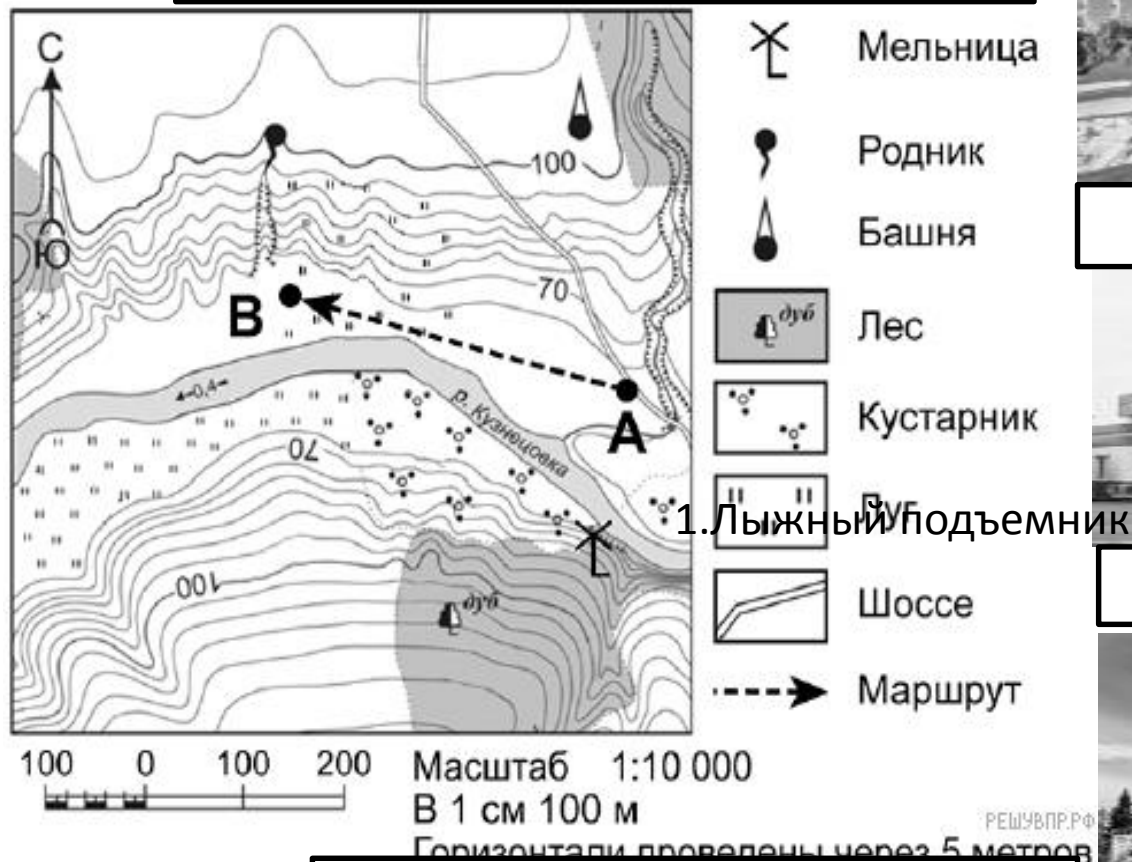
1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня? В ответе запишите на правом ИЛИ на левом. (станем лицом в направлении течения реки и по рукам узнаем, где правый берег, а где левый.)
2. В каком направлении от башни расположена мельница?
3. Какова протяженность проложенного по карте маршрута А-В? п (измеряем линейкой о центрах точек расстояние и умножаем на масштаб, расстояние 3 см * 100 м = 300 м)

Ответы:

1. Башня находится на правом берегу реки.
2. В южном направлении.
3. 300

10

Какой из указанных объектов может быть сооружен в точке А?



1. Лыжный подъемник



2. Автозаправочная станция

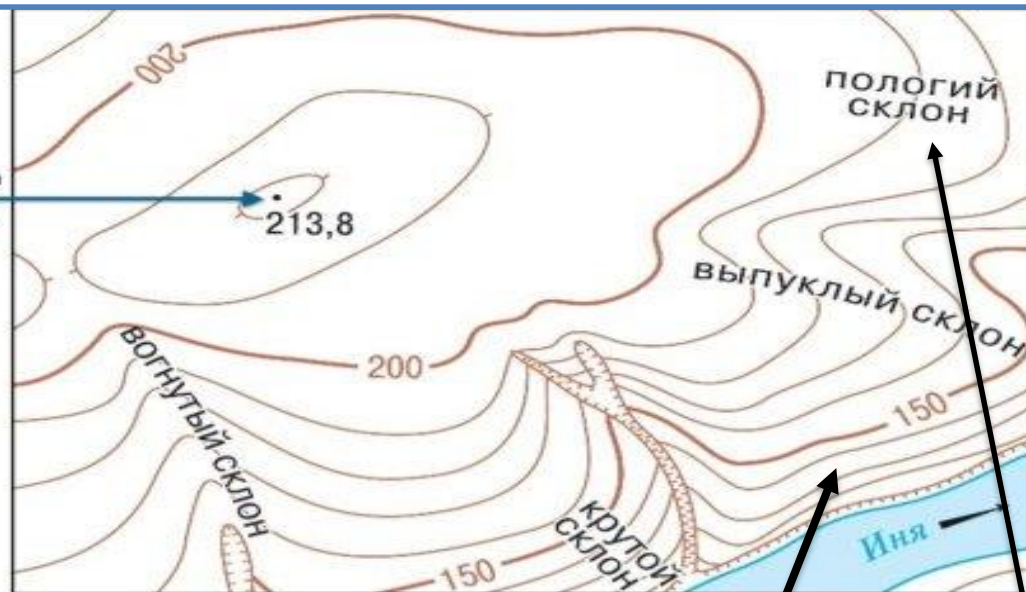
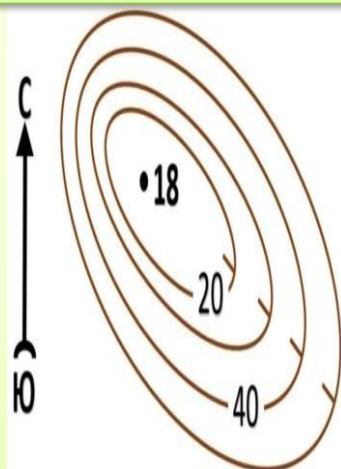


3. Лыжный трамплин

Ответ: может быть построена в точке А автозаправочная станция, так как рядом проходит шоссе и достаточно ровная поверхность участка.

Бергштрихи – короткие штрихи, указывающие направления понижения склона. Если бергштрихи «внутри» – то это впадина, а «наружу» – холм.

Впадина

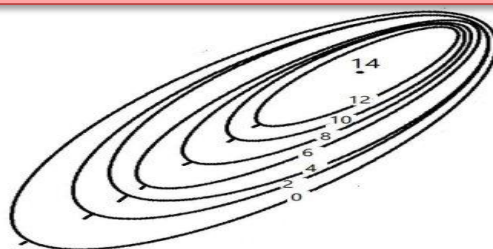


12

Если горизонтали близко расположены, то склон крутой. Если горизонтали далеко расположены друг от друга, то склон пологий.



Холм



Разница во времени между Калининградом и Братском составляет +6 часов. На рисунке изображены показания часов в Калининграде и Братске в тот момент, когда в Калининграде 8 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается тоже самое время в этих городах на электронных часах. (Наша страна вытянута с запада на восток, поэтому Солнце не может сразу осветить всю территорию одинаково, освещение начинается с востока, Братск расположен намного восточнее Калининграда, следовательно в Братске должно быть на 6 часов больше, чем в Калининграде, $8+6=14$)

Калининград

**8:00**

Братск

**14:00**

14

Калининград



Братск



Ира живет в Калининграде, сейчас там 8 часов утра, что делает Ира согласно распорядку дня? Наташа живет Братске, что делает Наташа в 14 часов, если она соблюдает тот же распорядок дня?

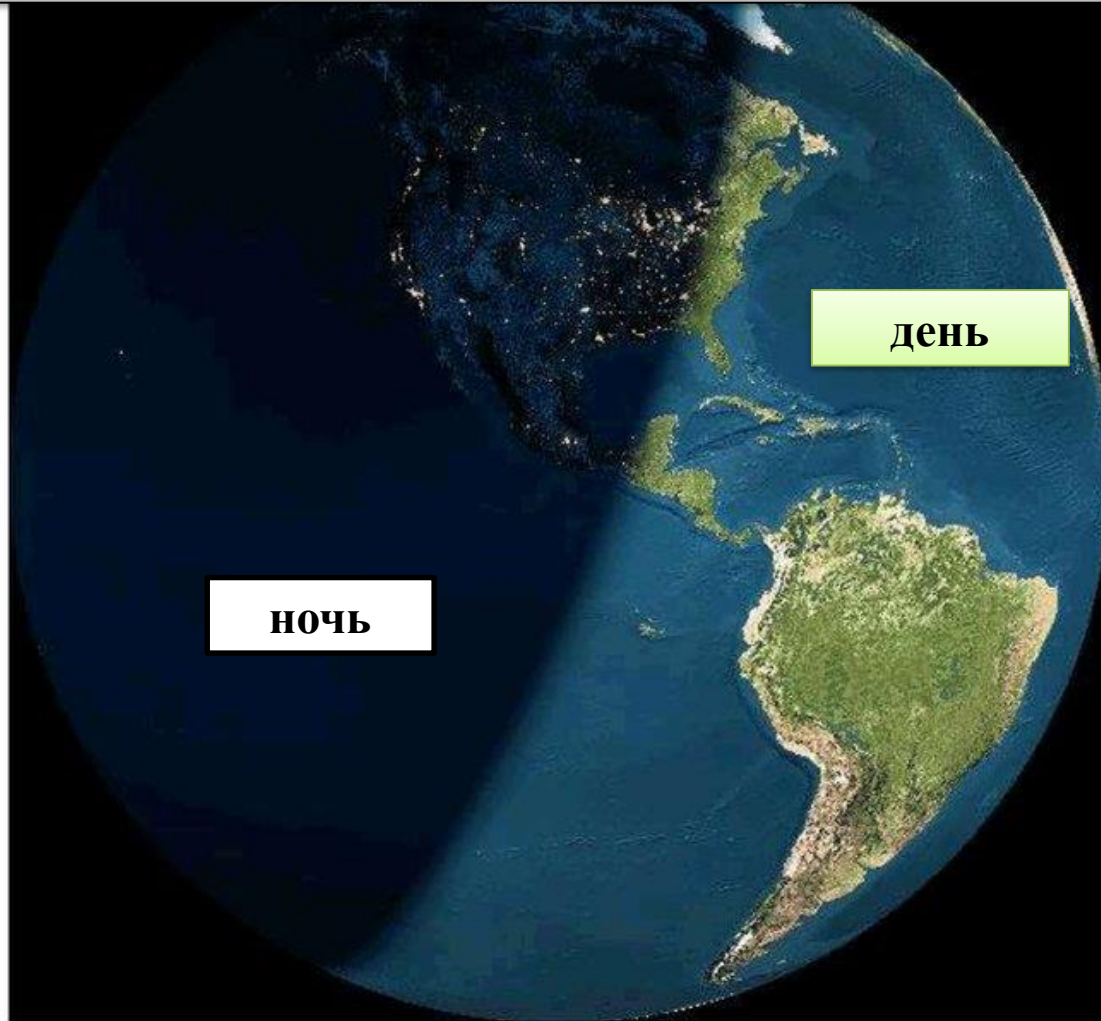
Ответ: *Ира идет в школу, а Наташа отдыхает.*

РАСПОРЯДОК ДНЯ

7:00–7:05	Подъем
7:05–7:30	Умывание и уборка постели
7:30–8:00	Завтрак
● 8:00–08:20	Дорога в школу
8:20–12:30	Занятия
12:30–13:00	Дорога домой
13:00–13:30	Обед
● 13:30–14:30	Отдых или дневной сон
14:30–15:30	Прогулка или игры дома
15:30–17:00	Домашние занятия
17:00–17:30	Полдник
17:30–19:00	Кружок или компьютер
19:00–19:30	Ужин
19:30–20:30	Свободное время
20:30–21:00	Подготовку ко сну
21:00–7.00	Сон

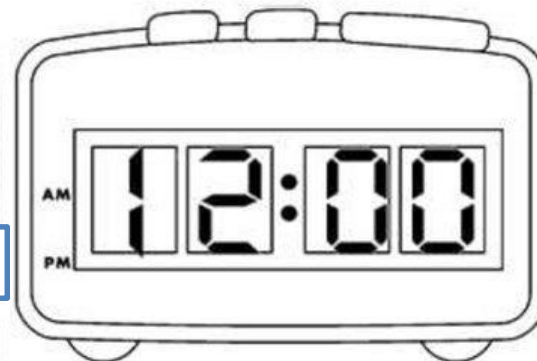
Запомни! Разница во времени обусловлена вращением земли вокруг своей оси, происходит смена ночи и дня.

14

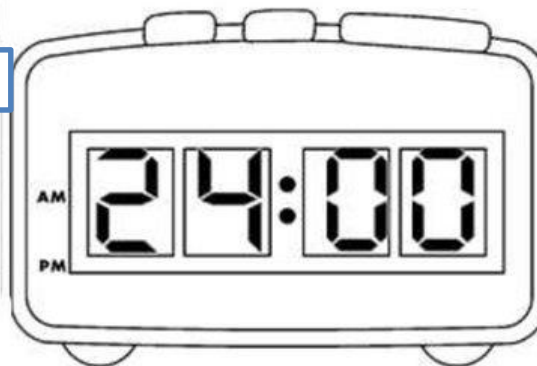


Запишите под каждым рисунком, как отображается время на электронных часах

13:00



22:00



Тренируемся записывать время на электронных часах.

Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями. Природные зоны:

А) тайга Б) тундра

Географические особенности:

- 1) местообитание пушных зверей: соболя, горностая, белки, куницы
- 2) произрастание ели, пихты, сосны
- 3) произрастание мхов, лишайников, мелких кустарничков
- 4) местообитание северного оленя, лемминга, песца, полярной совы
- 5) сильные ветры в течение всего года
- 6) преобладание подзолистых почв

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ:

А	Б
1,2,6	3,4,5

Природная зона	Флора	Фауна	Почвы	Климат
Вл. экватори- альные леса	Экваториальный лес в несколько ярусов	Обезьяны, бегемоты, крокодилы, змеи, насекомые	Красные и красно- желтые	Жаркий и влажный климат
Саванны	Трава, кустарники и редко деревья	антилопы, зебры, львы, гепарды	Красно- бурые	Субэквато- риальный
Пустыни	Саксаул, колючки, солянка, полынь	Грызуны, пауки скорпионы ,верблюды	песчаная	Континент. засушливый
Степи	трава	Волки, мыши, птицы, суслики	черноземы	Континент. полу\засушлив.
Смешанные леса	Дуб, бук, осина, береза, липа, сосна	Волки, лисы, медведи, косули, белки, зайцы	Серые, подзолист.	Умеренно- континент.
Тайга	Ель, сосна, пихта, лиственница	Рысь, лиса, соболь, олень, косуля. белка	Подзолис- тые	Резко-континентальный
Тундра	Мхи, лишайники, клюква, голубика	Песцы, олени , зайцы, полярные волки	глеевые	Резко-континентальный
Арктические пустыни	Мхи, лишайники, полярный мак, лютик, камнеломка	Белый медведь-Арктика, в Антарктиде- пингвины, моржи, тюлени, птицы	Каменисто- песчаная	Арктический

19

В какой природной зоне сделаны эти фотографии



тренируемся

Ответ:

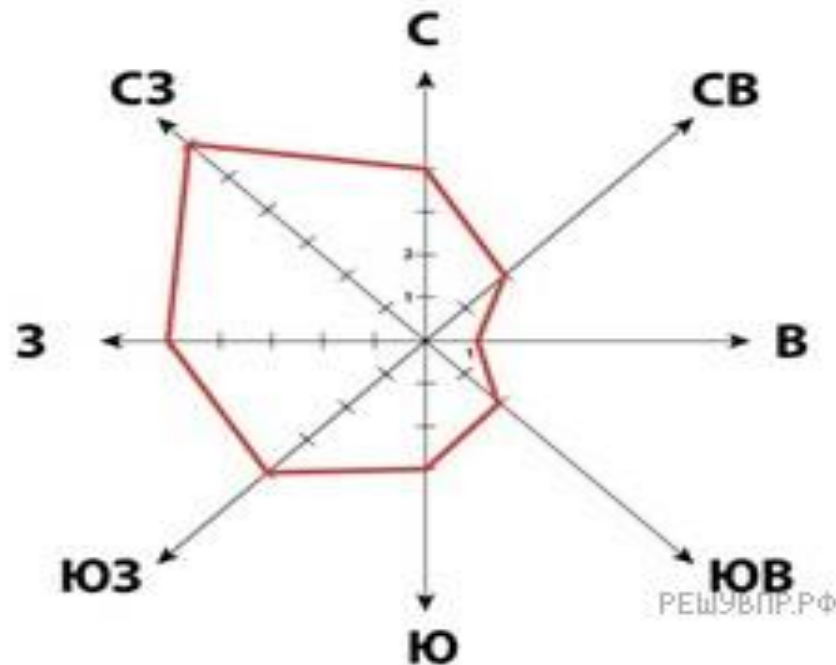
- 1. Влажные экваториальные леса.
- 2. Тайга
- 3. Широколиственные леса
- 4. Степь
- 5. Тундра
- 6. Саванны и редколесья

7. Смешанные леса

8. пустыни

На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Изучите розу ветров и ответьте на вопросы:

1. Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения?
2. В каком направлении дует этот ветер?



Ответ:

1. Северо-западный;
2. Дует на юго-восток.

Запомни: ветер южный, дует на север;
северный дует на юг;
Северо-восточный дует на юго-запад;
Северо-западный дует на юго-восток;
Юго-западный дует на северо-восток;
Юго-восточный дует на северо-запад

21

1. На каком рисунке знаками отображена та погода, когда температура воздуха опускалась ниже 10 градусов?

2. Опишите погоду в этот день.

1.

Ответ: А

2.

Описание погоды

В этот день было пасмурно, шел снег, ветер юго-восточный, температура воздуха минус 16 градусов, влажность воздуха 74%

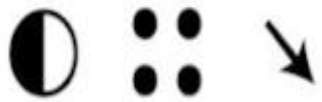
А		-16 °C	74%
Б		-10 °C	56%
В		+2 °C	80%

График температур

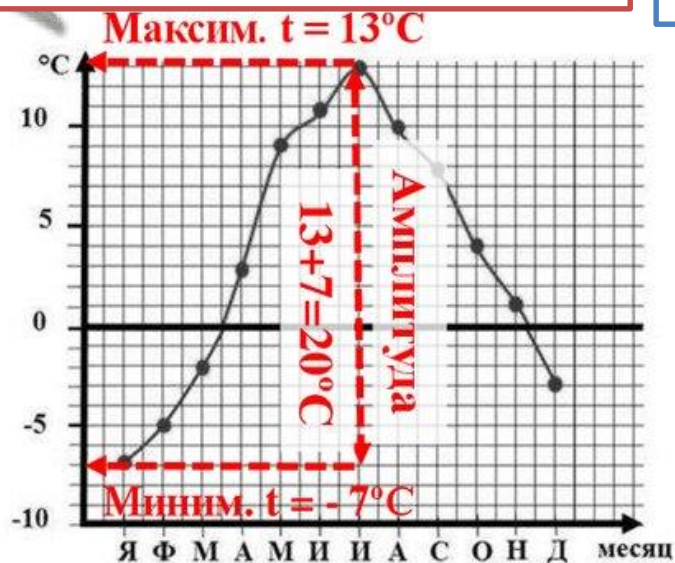
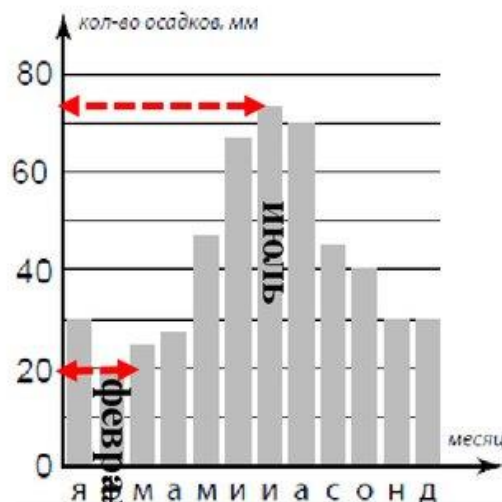
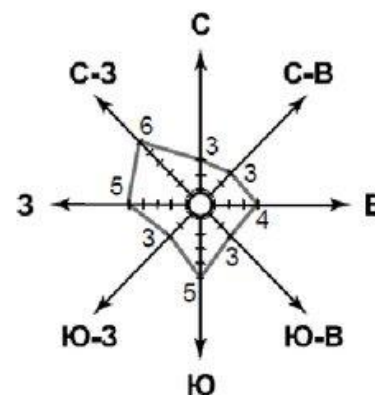


Диаграмма осадков



Роза ветров



Элементы погоды

Ясно



Переменная облачность



Пасмурно



Дождь



Снег

 -10°C Температура
воздуха

86%

Относительная
влажность

Направление ветров (стрелка показывает направление, куда дует ветер, например, северо-восточный ветер дует на юго-запад)

Северный Южный Западный Восточный



Северо-западный



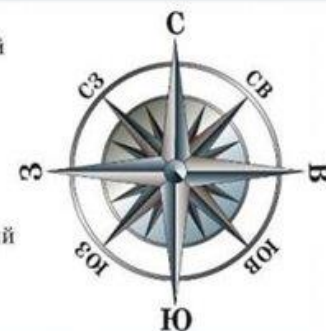
Юго-восточный



Юго-западный



Северо-восточный



Рассмотрите фотографию опасного явления природы

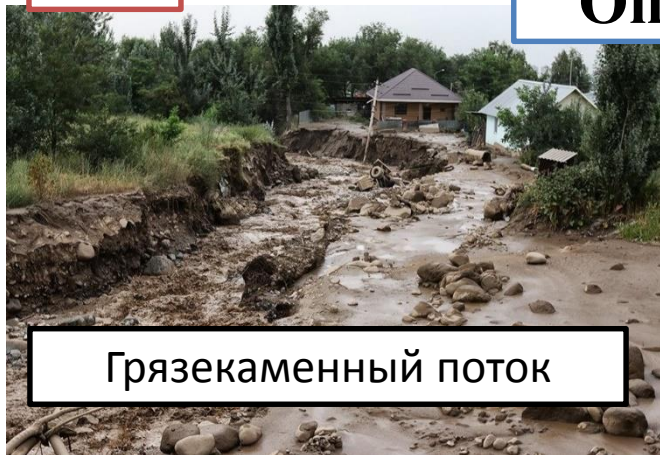
23

Назовите это природное явление. Чем оно опасно для людей? Составьте описание этого природного явления (4-5 предложений)



Ответ: это **грязекаменный поток**, который обрушивается с гор и несет смесь воды, грязи, камней и песка. Возникает это явление в горах, когда тают ледники, или идут сильные дожди. Этот поток движется с большой скоростью и несет большие разрушения: он смывает дома, машины и вызывает гибель людей.

Опасные явления природы



Грязекаменный поток



засуха



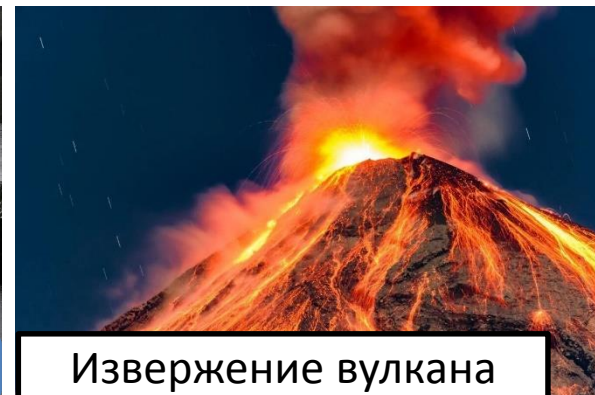
смерч



Песчаная буря



наводнение



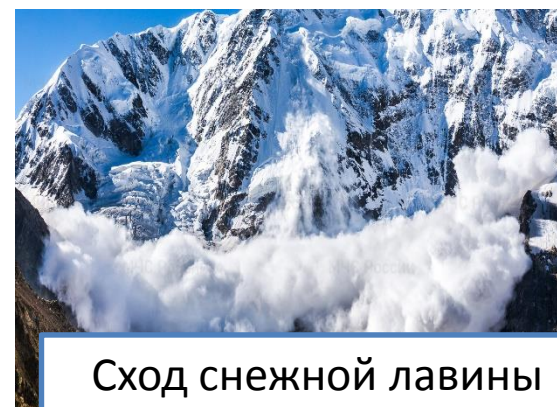
Извержение вулкана



гроза



шторм



Сход снежной лавины

25

На фотографиях изображены крупные города стран, указанных в таблице, запишите под каждой фотографией название соответствующей страны

- 1.Россия
- 2.Бразилия
3. Германия
- 4.Китай

Расположите
страны в
порядке
возрастания
численности
населения .

Германия
Россия
Бразилия
Китай

№	страна	Численность населения
1.	Бразилия	208 млн. чел.
2.	Китай	1387 млн чел.
3.	Россия	147 млн чел.
4.	Германия	83 млн чел.



1.



2.



3.



4.

26

На фотографиях изображены крупные города стран, указанных в таблице, запишите под каждой фотографией название соответствующей страны

1.США

2.Бразилия

3.ОАЭ

4.Индия

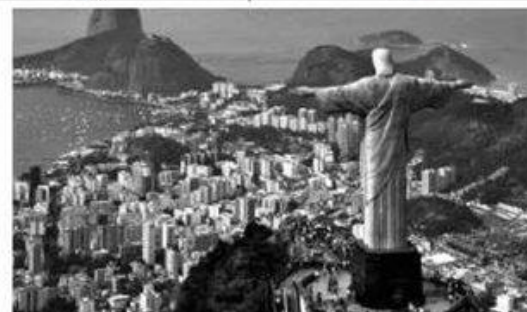
В какой
стране доля
сельского
населения
самая
высокая?

Ответ:
Индия.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Индия	1353	33	67
2	Бразилия	208	86	14
3	ОАЭ	9	86	14
4	США	325	81	19



1.



2.



3.



4.

На фотографиях изображены достопримечательности стран. Установите соответствие между фотографией и названием страны

27



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Ответ: 1. Франция (стеклянная пирамида); 2. Россия(Кремль) 3.США(Белый дом); 4.Египет (пирамиды); 5.Великобритания (часы на башне «биг бенд»); 6.Греция(храм Парфенон); 7. Япония(цветущая веточка сакуры); 8. Россия (храмы)