

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №17

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель МО

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2016

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УВР

« ____ » _____ 2016

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2016

Рабочая программа
по обществознанию, 9 Б класс

на 2016-2017 учебный год

Составитель Бердникова Мария Анатольевна,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Курс «Обществознания» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки РФ вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально- психологические знания в целостную, педагогически- обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем социальном и природном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Определяет образовательные задачи и универсальные учебные действия на уроке, объем усвоения и уровень владения компетенциями, раскрывает дополнительную внеурочную деятельность, направленную на усвоение предмета.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении девятиклассников:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Межпредметные связи на уроках обществознания:

Курс «Обществознание» в 9 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 9 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта.

В учебно-методический комплект входят:

Программа по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2012.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
Раздел 1. Политическая сфера (14 часов)				
1-2	Политическая сфера. Власть.	2	§1, вопросы и задания	14.01.2017
3-4	Политическая система общества. Государство. Гражданство.	2	§2, вопросы и задания	21.01.2017
5-6	Национально-государственное устройство. Практикум.	2	§3, документ; инд. задания.	28.01.2017
7-8	Формы правления, их признаки.	2	§4, ответить на вопросы «В классе и дома».	04.02.2017
9-10	Политические режимы. Практикум.	2	§5, повторить основные понятия	11.02.2017
11-12	Гражданское общество. Правовое государство.	2	§6, вопросы и задания	18.02.2017
13.	Голосование. Выборы. Референдум.	1	§7, вопросы и задания	04.03.2017
14	Политические партии.	1	§8, вопросы и задания Повт. §§ 1-7, задания ОГЭ.	04.03.2017
Раздел 2. Человек и его права (14 часов)				
15	Право.	1	§9, вопросы и задания	11.03.2017
16	Закон и власть	1	§10, эссе (мысли мудрых – по выбору)	11.03.2017
17-18	Конституция	2	§11, вопросы и задания, текст Конституции РФ	18.03.2017
19-20	Права и свободы человека и гражданина.	2	§11, вопросы и задания, текст Конституции РФ	25.03.2017
21	Право и имущественные отношения.	1	§12, вопросы и задания.	08.04.2017
22	Потребитель и его права	1	§13, вопросы и задания,	08.04.2017
23-24	Труд и право	2	§14, вопросы и задания, текст Конституции РФ	15.04.2017
25	Право, семья, ребёнок	1	§15, вопросы и задания	22.04.2017
26	Преступление.	1	§17, вопросы и задания	22.04.2017
27-28	Человек и его права: обобщение. Практикум.	2	§18, вопросы и задания	29.04.2017
Раздел 3. Духовная сфера (6 часов)				
29	Что такое культура.	1	§19, вопросы и задания	06.05.2017
30	Культурные нормы. Формы культуры.	1	§20, вопросы и задания	06.05.2017
31	Религия. Искусство.	1	§21, вопросы и задания	13.05.2017
32	Образование. Наука.	1	§22, вопросы и задания	13.05.2017
33-34	Итоговое обобщение. Практикум.	2	Задания ОГЭ.	20.05.2017