

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 г. Иркутска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
средней школы № 17
Елясова О.Г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № _____ от
« ____ » _____ 2016 г.

**Рабочая программа
факультативного курса
«Права и обязанности несовершеннолетних»**

Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования

Предмет: история
Класс: 8 Б
Учебный год: 2016-2017
Учитель: Кузнецова Е.В.

Пояснительная записка.

Введение данного курса продиктовано логикой развития российского общества и предполагаемой российскому образованию стратегией модернизации. В последние годы страна вступила на путь формирования правового государства и становления гражданского общества. Успехи на этом пути зависят не только от совершенствования законодательства и модернизации правовых отношений, но и от готовности личности жить в новых условиях, т.е. от правовой культуры граждан. *Именно школа может помочь в решении этих задач, т.к. воспитание свободных и ответственных граждан её основное предназначение.*

Основная цель предлагаемого курса «Основы правовых знаний» - формирование у обучающихся навыков правовой культуры в рамках гражданско-правовой компетентности.

Задачи:

- создать условия для реализации интереса учащихся к выбранному предмету;
- способствовать формированию у обучающихся элементов правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического государства
- формировать базовые (начальные) знания для ориентации в мире юридических профессий;

включать детей в самостоятельный поиск информации по ключевым вопросам курса.

Принципы отбора содержания учебного материала данного курса:

- доступность для обучающихся основной школы;
- учёт индивидуальных особенностей и общего развития обучающихся;
- профессиональная пропедевтика и создание мотивации на изучение правовых дисциплин в будущем.

Логика курса предусматривает последовательное рассмотрение теоретического материала: от общих выводов к частным, и постепенное включение обучающихся в решение практических ситуаций.

Ведущей целью юридического образования является – формирование правовой культуры.

В научном определении «правовая культура» выделяются объективные компоненты: норма права, правоотношения, правовые убеждения и субъективная сторона – правовая культура личности и общества.

Знание своих прав и свобод, умение их реализовать, защитить, чёткое понимание единства личной свободы и ответственности, способность разрешать споры и конфликты правовыми способами – вот что в настоящее время составляет основу правовой культуры личности.

Правовая культура самих обучающихся являет собой сложное психологическое, личностное образование, представляющее совокупность устойчивых характеристик правосознания и деятельности (поведения) на основе правовых норм.

Следовательно, задача правового образования – самостоятельной формы сознания – формирование правосознания как совокупности представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву, правовым явлениям в общественной жизни.

Задачами отдельных уроков, содержащих правовые знания, могут быть:

- формирование собственно правовых знаний и знаний о способах деятельности в правовой сфере, отношения к праву как социальной ценности
- организация усвоения навыков положительного правового поведения, т.к. в настоящее время сохраняется и традиционная задача правового образования, профилактика правонарушений несовершеннолетних.

В правовом обучении школьников можно выделить три этапа:

1. пропедевтический
2. общеправовой
3. профильный

По окончании изучения курса обучающиеся приобретают практические знания по основным разделам административного, уголовного, гражданского права. Оценкой и критерием результативности будет служить успешное решение учебных задач в ходе правоведческого практикума.

1. Пропедевтический этап

- формирование навыков нормативной культуры как основополагающего условия формирования правовой культуры личности. Основная идея содержания обучения состоит в том, что человек должен высоко оценивать жизнь по правилам. На этом этапе обучающиеся усваивают представление о социальной норме, видах норм, о границах своей свободы и о степени своей ответственности, учатся применять эти элементарные знания на практике.

2. Общеправовой этап

-этап базового образования школьников, которое представляется общеправовой подготовкой выпускников средней (полной) школы. Обучающиеся изучают систематический курс, дающий представление об отраслях права.

Критерии успешности, предполагаемый результат

- увеличится количество участников и победителей олимпиад, количество обучающихся, участвующих в социальных инициативах
- полное прохождение программного курса с выполнением всех заданий

- активность обучающихся и творческий подход (в дискуссиях и выполнении дополнительных заданий).

Программа элективного курса «Основы правовых знаний» адаптированная, разработана на основе материалов Хорошенковой А.В. по основам права.

Программа рассчитана на 34 часа для обучающихся 7 классов.

Учебный план

№ темы	Тема	Кол-во часов
	Введение. Основные проблемные вопросы	1 час
1	Социальные нормы и их многообразие. Нормы права. Мораль и право.	1 1 1
2	Государство Право Закон	1 1 1
3	Конституция - основной закон государства Конституционный вопрос в России. Практикум по Конституции 1993г.	2 2
4	Права человека. История и философия прав человека.	1
5	Право на жизнь.	1
6	Право и справедливость. Юридическое равенство.	2
7	Правовой статус гражданина Российской Федерации. Гражданин и государство. Гражданство	2 2
8	Права детей. Право и дети.	1 1
9	Права ребёнка в Российском законодательстве. Права ребёнка по Гражданскому кодексу. Права ребёнка по Семейному кодексу. Права ребёнка по Трудовому кодексу. Законы школы, Устав школы	1 1 1 1 1
10	Юридическая ответственность несовершеннолетних	2
11	Как защитить свои права?	2
12	Юридическая помощь (практикум).	2
13	Правовая культура.	1
14	Итоговый обобщающий урок	1
15	Итоговая аттестация по курсу	1
	Итого	34

Учебно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Содержание	Формы
1	Введение в курс	1. Роль правил в жизни человека. 2. Знакомство с основными содержательными линиями курса. 3. Практическая направленность курса. 4. Критерии успешности	Лекция, диалог, сбор информации. Наши ожидания от курса. Дискуссия «Можно ли жить без правил».
Тема 1(3 часа)			
1	Социальные нормы и их многообразие	Мини-лекция, примеры социальных норм	
2	Что такое право	Роль права в жизни общества	
3	Право и мораль	Составление сравнительной таблицы «Право и мораль»	
Тема 2 (3 часа)			
1	Происхождение государства, права, их взаимосвязь	Беседа «Почему законы стали необходимы»	
2	Право. Закон.	Теории происхождения государства и права	
3	Отрасли права и их взаимосвязь.	Практическое занятие	Составление таблицы «Право среди нас». 1. Мои действия за день. 2. Какое право здесь было осуществлено или нарушено. 3. Какая отрасль права регулирует данные отношения

Тема 3 (4 часа)			
1	Конституция – основной закон государства	Лекция	
2	Практическая работа с Конституцией	Основы конституционного строя	
3	Конституционный вопрос в России	Лекция	
4	Практическая работа с Конституцией	Работа по главам	
Тема 4 (1час)			
1	Права человека. История и философия прав человека.	Понятие «Права человека». Правовое положение человека в государстве в разные исторические периоды. История борьбы за признание прав человека. Всеобщая Декларация.	Лекция – диалог, Сообщения учащихся, работа с документами.
Тема 5 (1час)			
1	Право на жизнь	Естественное право человека. Право на жизнь. Жизнь и война.	Дискуссия «Смертная казнь и право на жизнь». Знакомство с основными положениями гуманитарного права.
Тема 6 (2 часа)			
1	Право и справедливость. Юридическое равенство.	Равенство юридическое и фактическое. Общие правила и исключения, какое достижимо и можно ли его гарантировать	Составление конспекта или тезисного плана
2	Много разных людей на планете.	Понятия «Дискриминация», «Апартеид», «Сегрегация», «Геноцид», равенство прав	Проблема прав человека в современной России (выбрать 1 из прав, нарушаемое в России).

Тема 7 (2 часа)			
1	Правовой статус гражданина Российской Федерации. Гражданин и государство.	1. Понятие «Правовой статус». 2. Человек и гражданин, их правовой статус. 3. Соотношение прав, обязанностей и ответственности.	Беседа Анализ главы 2 Конституции РФ
2	Гражданство	1. Понятие «гражданство». 2. Приобретение и выход из гражданства.	Работа с законом РФ «О гражданстве».
Тема 8 (1 час)			
1	Права детей. Право и дети.	Понятие «Конвенция», Международные документы о правах ребёнка. История вопроса.	Сообщения обучающихся. Работа с документами, дискуссия. Проблемы соблюдения прав ребёнка.
Тема 9 (8 часов)			
1	Права ребёнка в Российском законодательстве.	1. Легко ли быть ребёнком в России? 2. Права ребёнка в Российском законодательстве.	Беседа Таблица «Мои права вокруг меня».
2	Права ребёнка по Гражданскому кодексу	1. Гражданское правоотношение. 2. Физические и юридические лица. 3. Правоспособность и дееспособность.	Решение задач. Работа с Гражданским кодексом РФ.
3	Практическое занятие		Работа с Гражданским кодексом РФ.
4	Права ребёнка по Семейному кодексу.	Семейный кодекс. Права и обязанности родителей и детей. Опекa, попечительство, усыновление.	Решение задач. Работа с Семейным кодексом РФ.
5	Практическое		Работа с Семейным

	занятие		кодексом РФ
6	Права ребёнка по Трудовому кодексу	Трудовой кодекс. Рабочее время, отпуск, льготы, трудоустройство несовершеннолетних, трудовой контракт.	Работа с Трудовым кодексом.
7	Практическое занятие		Решение задач.
8	Устав школы, законы школы.	Беседа «Закон об образовании в РФ».	Работа с документами.
Тема 10 (2 часа)			
1	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Правомерное поведение	Дискуссия
2	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Юридическая ответственность несовершеннолетних: -уголовная -административная -гражданско – правовая -дисциплинарная	Дискуссия «Почему дети нарушают закон»
Тема 11 (2 часа)			
1	Как защитить свои права. Кто охраняет закон.	Понятие правоохранительных органов. Суд, адвокатура, нотариат, его функции.	Беседа с работниками правоохранительных органов. Решение проблемных ситуаций.
2	Полиция – друг или враг?	Полиция, её подразделения. Необходимость сотрудничества с полицией. Как вести себя, если вас задержит полиция.	Мини- лекция, дискуссия, практикум.
Тема 12 (2 часа)			
1	Юридическая помощь (практикум).	Условия и порядок обращения за юридической помощью.	Беседа. Разбор ситуаций.
2	Юридическая	Юридическая помощь	

	помощь (практикум).	Игра «На приёме у юриста». Досудебные правомерные способы разрешения конфликта.	
Тема 13 (1час)			
1	Правовая культура.	Содержание правовой культуры. Зачем нужна правовая культура.	Беседа, дискуссия. Подготовка к итоговой аттестации.
Тема 14 (1час)			
1	Итоговый обобщающий урок		
	Итоговая аттестация	Тест, решение заданий.	Рефлексия.