

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 г. Иркутска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
средней школы № 17
Елясова О.Г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № _____ от
«__» _____ 2016 г.

Рабочая программа

Предмет: **История Сибири**
Классы: **10 А**
Учебный год: **2016-2017**
Учитель: **Бердникова Мария Анатольевна**

Иркутск, 2016

Пояснительная записка

В наше время существует немало разнообразной литературы по истории России. При чтении учебников, учебных пособий бросается в глаза то, что они посвящены истории России, больше ее европейской части. Немного места уделено там территории, лежащей к востоку от Урала – Сибири, Забайкалью, Дальнему Востоку. Вряд ли данное обстоятельство можно признать нормальным: ведь Сибирь с середины XVII века составляла и до сих пор составляет большую часть России и, во многом, именно благодаря природному потенциалу Сибири, Россия стала великой державой и остается таковой до сих пор.

В современных условиях, на фоне постоянной угрозы межнациональных конфликтов, очень важно выработать уважение к культуре и истории рядом живущих народов. А Сибирь всегда была примером интернациональной дружбы, взаимовыручки, взаимообогащения культур, иначе, в суровых условиях этого края, нельзя было выжить.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, итогом изучения каждого предмета должно быть достижение планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

При изучении курса «История Сибири...»

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению. «У выпускника будут сформированы»: мотивация к целенаправленной познавательной деятельности, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. «Выпускник получит возможность для формирования» мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД) -

регулятивные, познавательные, коммуникативные. «У выпускника будут сформированы»: способность использования УУД в учебной и социальной практике, в том числе развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

«Выпускник получит возможность для формирования» навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, навыков получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты включают сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся (в данном случае, курса «Истории Сибири...») обеспечит:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в региональной и отечественной истории;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения «Истории Сибири...»:

1) развитие личности обучающихся средствами курса «История Сибири...»: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

Итоговой работой выпускника может быть **индивидуальный проект** по предложенным в приложении или иным темам.

В соответствии с п. 11 Требований к результатам освоения ООП СОО индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социально-го, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Планируемый результат программы предполагает повысить эффективность изучения истории России, так как двухгодичный курс позволяет на примере региональной истории повторить основные события, как истории России, так и всемирной истории. Благодаря дополнительным знаниям, полу-

ченным в ходе изучения истории Сибири, выпускники могут адаптироваться в той культурной среде, которая их окружает, не теряться среди памятников истории, архитектуры родного города, знать музеи, ориентироваться в выставках и самим участвовать в культурной жизни родного города, области, региона, страны.

Структура курса.

В основу построения курса положен историко – хронологический принцип, предполагающий изучение Сибири с древности до начала XXI века. Программа рассчитана на два года обучения (10 – 11 классы) по 1 часу в неделю. Предлагается синхронное изучение истории г. Иркутска, Иркутской области и всего сибирского региона в целом. Но возможен и другой подход.

При выделении из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в 10 - 11-х классах возможно использовать содержательно – тематический принцип, при котором в 10 классе изучается история Иркутской области, а в 11 классе – история Сибири в целом. Такой подход позволит формировать знания учащихся от частного к общему, от истории малой Родины - к истории Сибири и, затем, к определению места Сибири в истории России и в мировой истории.

Общее количество времени, отведенное на изучение курса, составляет 68 часов, включая экскурсионные часы. Также, автором составлено календарно – тематическое планирование на 34 часа, для изучения сокращенного курса только в 10 или 11 классе.

Экскурсии в музеи, пешая экскурсия по центру города предусматривают повторение, углубление и закрепление изученного материала.

Содержание рабочей программы

Тема 1. Наш край в древности (1 час).

Введение. Заселение Сибири человеком. Палеолит. Стоянки: Мальта и Буреть. Памятники Прибайкалья. Неолит на территории нашего края. Глазковская культура. Характеристика хозяйства, занятия, быт, жилище, верования.

Тема 2. Наш край в период средневековья (1 час).

Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыкане. Поселения, городище, земледелие, железоделательные мастерские.

Тема 3. Наш край в XIV-XVII веках (1 час).

Коренное население Восточной Сибири: буряты, эвенки, тофалары. Основные занятия, быт, верования, жилища.

Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 4. Сибирь в XVII – начале XVIII вв. (2 часа).

Народы Сибири накануне русской колонизации. Расселение и уровень их развития. Проникновение русских в Зауралье. Известия о Сибири в литературных памятниках. Московское государство и Сибирское ханство. Деятельность Строгановых.

Присоединение к Русскому государству Западной Сибири. Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства.

Освоение Восточной Сибири. Русские на Енисее. Подчинение прибайкальских бурят. Иркутский рубленый город. Основание города. Герб. Быт горожан.

Иркутские храмы. Из истории Иркутской епархии.

(Возможна экскурсия по городу, предоставляемая музеем г. Иркутска по этой теме.).

Вознесенский монастырь. Святитель Иннокентий (Кульчицкий).

Экспедиции первопроходцев на Лену, на Амур, Камчатку. В. Поярков. В. Атласов. Е. Хабаров. С. Дежнев и др.

Характер сибирского взятия. Причины быстрого успеха.

Тема 5. Власть и общество в Сибири в XVIII веке (3 часа).

Государственное управление.

Заселение Сибири. Способы заселения. Категории русского населения: служилые люди, посадские люди, крестьянство. Сибирские города и поселения XVIII века. Мирское самоуправление.

Социальные конфликты в Сибири. Причины и формы протеста. Городские восстания.

Русская власть и сибирские народы. Ясачный режим. Взаимовлияние русских и аборигенов.

Тема 6. Расширение русских владений в Сибири в XVIII веке (1 час).

Покорение народов северо-восточной Сибири. Подчинение камчадалов и коряков.

Русско-китайские отношения. Присоединение Приамурья.

Тема 7. Второе открытие Сибири (2 часа).

Начало изучения Сибири. С.У. Ремезов. Первые научные экспедиции. Г.И. Шелехов. Великая Северная экспедиция. Экспедиции второй половины XVIII – первой половины XIX вв.

Тема 8. Управление Сибирью в XVIII - первой половине XIX вв. (2 часа).

Структура управления в первой половине XVIII века. Административно-территориальное деление. Перестройка управления во второй половине XVIII века. «Губернское учреждение» 1775 года. «Жалованная грамота городам».

Реформа М.М. Сперанского. Сибирские сатрапы. Н.Н. Муравьев - Амурский.

Тема 9. Сибирский социум в XVIII - начале XIX вв. (2 часа).

Характер заселения Сибири. Изменение облика городов. Посадские и мещане. Мастеровые. Гильдейское купечество. В. Н. Баснин. П. Д. Трапезников. Благотворительность.

Экскурсия в музей города Иркутска.

Государственные и монастырские крестьяне.

Сибирские казаки. Ясачные люди. Влияние русских на аборигенное хозяйство. «Устав об управлении инородцев». Христианизация Сибири. Святитель Иннокентий (Вениаминов (Иван Евсеевич Попов); 26.08.1797 - 12.04.1879).

Социальные конфликты в Сибири в XVIII - начале XIX вв.

Тема 10. Сибирская ссылка (2 часа).

Становление Сибирской ссылки. Ссылка в XVIII веке. Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную, культурную жизнь сибиряков. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. Значение ссыльных в жизни Сибири.

Экскурсия в музей декабристов.

Тема 11. «Богатство России прирастать будет Сибирью» (3 часов).

Развитие сибирского земледелия. Состав земледельцев. Системы земледелия. Орудия труда. Зерновое. Овощеводство. Скотоводство. Рыболовство. Извозный промысел.

Обрабатывающая мелкая промышленность. Добывающая промышленность. Создание крупной промышленности. Золотопромышленность.

Расцвет пушного промысла. Организация промысла к берегам Америки.

Сибирский торг. Ассортимент товаров. Китайский торг. Внутренняя торговля. Становление сибирского купечества. Иркутские купцы: Баснины, Трапезниковы, Медведниковы, Базановы, Котельниковы, Немчиновы, Мясниковы, Полевой.

Транссибирская магистраль.

Экскурсия в музей железной дороги.

Тема 12. Общественная жизнь Иркутска в конце XIX - начале XX вв. (2 часа).

А.А. Шапов. Польские ссыльные. Учебные заведения. Театральная жизнь. Музыкальная жизнь. Художественная жизнь. Иркутский художественный музей. В. Сукачев – Иркутский просветитель.

Экскурсия в художественный музей и музей – усадьбу Сукачева.

Тема 13. Сибирь в начале XX века (2 часа).

Социально-экономическое положение. Революционные события 1905-1907 гг. Иркутск в годы I мировой войны. Культура Иркутска, образование, жизнь иркутян.

Тема 14. Великая российская революция (2 часа).

Великая российская революция: Февральские события в Сибири. Октябрь 1917 года. Декабрьские бои в Иркутске. Гражданская война. А.В. Колчак. Партизанское движение.

Тема 15. Советский вариант модернизации: От военного коммунизма в Сибири к индустриализации (2 часа).

Советский вариант модернизации: Социально-экономическое развитие после гражданской войны. Социально-политическая жизнь края. Гулаг в нашем крае. Массовые репрессии в Иркутске. Культура города Иркутска.

Экскурсия в музей г. Иркутска.

Тема 16. Сибирь в годы Великой Отечественной войны (2 часа).

Экономика Сибири в годы войны. Иркутск – фронту. Война и люди. Памятные места Иркутска.

Тема 17. Изменения в политической, экономической сфере после войны (1 часа).

Управление нашего края. Восстановление экономики.

Тема 18. Индустриальное развитие Сибири в 1950-е -1980-е годы (2 часов).

Гиганты энергетики. Добывающая промышленность. Химическая промышленность. Промышленные предприятия Иркутска. Жизнь колхозов. «Иркутская пятилетка». Большая наука Сибири. Иркутский Академгородок. Культурная жизнь Иркутска.

Тема 19. Наш край на рубеже веков (1 час).

Трудности «перестроечного» периода. Социально - политические изменения. Экономика края и города. Перспективы развития Иркутска. Юбилейные торжества: 350-летие г. Иркутска. 70-летие Иркутской области. 355-летие г. Иркутска. Социально - культурная жизнь. Известные люди Иркутска, Сибири. В.Г. Распутин (1937-2015). Судьба семьи в истории города, края, страны.

**Календарно – тематическое планирование курса
«История Сибири с древнейших времен
до начала XXI века» /34 часа/**

месяц	№ уро-ка	Тема урока
10 класс /34 часа, 1 час в неделю/		
	1	Введение. Заселение Сибири человеком. Археологические памятники Прибайкалья.
	2	Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыканы.
	3	Буряты, эвенки и тофалары в XIV -XVII вв.
<i>Экскурсия в краеведческий музей.</i>		
	4	Народы Сибири накануне русской колонизации. Начало русского продвижения в Сибирь. Присоединение к Русскому государству Западной Сибири.
	5	Присоединение Восточной Сибири. Иркутский рубленый город. Основание города. Герб города. Быт горожан. Николай Спафарий.
	6	Иркутские храмы. Из истории Иркутской епархии. Вознесенский монастырь. Св. Иннокентий.
<i>Экскурсия по городу, предоставляемая музеем города Иркутска по этой теме</i>		
	7	Общая характеристика присоединения Сибири. Государственное управление в XVII веке.
	8	Заселение Сибири. Русское население Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты в Сибири в XVII веке. Русская власть и сибирские аборигены.
	9	Покорение народов северо-восточной Сибири. Русско-китайские отношения.
	10	Начало изучения Сибири. Первые научные экспедиции в XVIII веке. Социально-экономическое развитие края в XVIII веке.
	11	«Иркутский мореход отважный». Великая Северная экспедиция. Экспедиции второй половины XVIII – первой половины XIX вв.
	12	Структура управления Сибирью в XVIII- первой половине XIX вв. Социально- экономическое развитие края в XVIII - начале XIX вв.
	13	Крестьянский мир. Реформа М.М. Сперанского, ее итоги. Н.Н. Муравьев – Амурский.
	14	Характер заселения Сибири. Города и горожане. Город Иркутск в XVIII веке.
<i>Экскурсия в музей города Иркутска.</i>		
	15	Ясачные люди. Христианизация Сибири. Синкретизм религий Сибири. Святитель Иннокентий (Вениаминов)
	16	Становление Сибирской ссылки. Ссылка в XVIII – начале XIX вв. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных.
	17	Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную, культурную жизнь сибиряков.
<i>Экскурсии в музеи декабристов Волконских и Трубецких.</i>		
	18	Развитие сибирского земледелия к началу XIX века.
	19	Ростки сибирской индустрии, золотопромышленность. «Мягкое золото».
	20	Сибирский торг. Портреты сибирских купцов: Хаминовы, Баснины, Трапезниковы и другие.
	21	Транссибирская магистраль.
	22	Общественная жизнь во второй половине XIX века. А. Из истории

		образования в Иркутске на рубеже XIX –XX вв. В.Сукачев – иркутский просветитель. Из истории художественной жизни в Иркутске.
<i>Экскурсия в художественный музей и в усадьбу – музей В.Сукачева.</i>		
	23	Социально-экономическое положение. Культурная жизнь Иркутска
	24	События 1905-1907 гг. Иркутск в годы I мировой войны.
	25	Великая российская революция в Сибири.
	26	Великая российская революция: Гражданская война. А.В. Колчак. Партизанское движение.
	27	Советский вариант модернизации: социально-экономическое развитие после гражданской войны. Культура города Иркутска.
	28	Советский вариант модернизации: социально-политическая жизнь края. Гулаг в нашем крае. Массовые репрессии в Иркутске.
<i>Экскурсия в музей г. Иркутска</i>		
	29	Экономика Сибири в годы войны. Иркутск – фронту.
	30	Война и люди. Памятные места Иркутска.
	31	Энергетика. Промышленные предприятия Иркутска, Сибири. «Иркутская пятилетка».
	32	Большая наука Сибири. Культурная жизнь Иркутска.
	33	Социально - политические изменения. Экономика Сибири и города. Перспективы развития Иркутска.
	34	Социально - культурная жизнь. Судьба семьи в истории города, края, страны.