

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
средней школы № 17
Елясова О.Г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №_____ от
«___»_____2016 г.

Рабочая программа

Предмет: **обществознание**

Класс: **10 А**

Учебный год: **2016-2017**

Учитель: **Бердникова Мария Анатольевна**

Иркутск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебник:

Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2012

Количество часов: всего - 68 (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен: *знать/понимать*:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - ~ совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание программы по обществознанию (68 ч).

Раздел 1. Общество и человек (15 ч).

Глава 1. Общество (3 ч).

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Глава 2. Человек (12 ч).

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и

относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 ч.).

Глава 3. Духовная культура (9 ч).

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Глава 4. Экономика (4 ч).

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

Глава 6. Социальная сфера (14 ч.).

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Глава 7. Политическая сфера (11 ч.).

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Раздел 3. Право.

Глава 8. Право как особая система норм (12 ч.).

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Заключение (2 ч.)

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

№	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата
Введение (1 час)				
1.	Введение в курс обществознания.	1	с. 5-6,	
РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (15 ч.)				
Тема 1. Общество (3 ч.)				
2.	Что такое общество.	1	§1, документ, вопросы и задания	
3.	Общество как сложная динамическая система.	1	§2, документ, вопросы и задания, рассказ	
4.	Социальные институты общества.	1		
Тема 2. Человек (12 ч.)				
5	Природа человека.	1	§3, документ, вопросы и задания, эссе	
6.	Цель и смысл жизни человека.	1		
7.	Человек как духовное существо.	1	§4, вопросы и задания, практикум, план	
8.	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1		
9.	Деятельность – способ существования людей.	1	§5, документ, вопросы и задания, эссе	
10.	Сознание и деятельность.	1		
11.	Познание и знание.	1	§6, практикум, вопросы и задания	
12.	Истина и её критерии.	1		
13.	Человек в системе социальных связей.	1	§7, вопросы, инд. задания	
14.	Самосознание, самореализация.	1		
15.	Общество и человек: практикум.	1	§§1-7 (повт.), практикум, инд. задания.	
16.	Основные сферы общественной жизни: практикум.	1		
РАЗДЕЛ II. Основные сферы общественной жизни (38 ч.)				
Тема 3. Духовная культура (9 ч.)				
17.	Культура и духовная жизнь общества.	1	§8, вопросы, инд. задания, план, документы	
18.	Многообразие культур.	1		
19.	Наука в современном обществе.	1	§9, вопросы, инд. задания, план, документы	
20.	Наука и образование.	1		
21.	Мораль.	1	§10, вопросы, инд. задания, план, эссе	
22.	Религия.	1		
23.	Искусство.	1	§11, вопросы, инд. задания, план, эссе	
24.	Тенденции духовной жизни современного общества.	1		
25.	Духовная культура: обобщение.	1	§§8-11 (повт.), практикум, инд. задания.	
Тема 4. Экономика (4 ч.)				
26.	Роль экономики в жизни общества	1	§12, вопросы и задания	
27.	Структура экономики. Экономические системы.	1	§13, вопросы, инд. задания, план, эссе	
28.	Экономическая культура.	1		
29.	Экономика: обобщение.	1	§§12-13 (повт.), практикум, инд. задания.	
Тема 5. Социальная сфера (14 ч.)				
30.	Социальная структура общества.	1	§14, вопросы и задания	
31.	Социальная мобильность и социальный интерес.	1	§14, инд. задания	
32.	Социальные отношения и взаимодействия.	1	§15, вопросы и задания	
33.	Социальные аспекты труда, культура труда.	1	§15, план, эссе	
34.	Социальные взаимодействия. Повторение.	1	§§14-15 (повт.), практикум, инд. задания.	
35.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	§16, вопросы, инд. задания	
36.	Девиянтное поведение.	1		

37.	Можно ли победить преступность?	1	§16, вопросы, инд. задания	
38.	Нации и межнациональные отношения.	1	§17, вопросы, инд. задания	
39.	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1	§17, документ, план, эссе	
40.	Семья и быт.	1	§18, вопросы, инд. зад.	
41.	Роль семьи в современном обществе.	1	§18, план, эссе	
42.	Социальное развитие и молодёжь. Социальная сфера: обобщение.	1	§19, план, эссе, документ	
Тема 6. Политическая сфера (11 ч.)				
43.	Политика и власть.	1	§20, вопросы, инд. задания	
44.	Политические институты и отношения.	1	§20, план, эссе, документ	
45.	Политическая система.	1	§21, вопросы, инд. задания	
46.	Политический режим.	1	§21, план, эссе, документ	
47.	Правовое государство.	1	§22, вопросы, инд. задания	
48.	Гражданское общество.	1	§22, план, документ	
49.	СМИ в политике.	1	§22, эссе	
50.	Демократические выборы.	1	§23, вопросы, инд. задания	
51.	Многopартийность и партийные системы.	1	§23, план, эссе, документ	
52.	Участие гражданина в политической жизни. Политическая сфера: обобщение.	1	§24, вопросы, инд. задания	
Тема 7. Право (12 ч.)				
55.	Право в системе социальных норм	1	§25, вопросы, документ, инд. задания	
56.	Нормы и отрасли права.	1		
57.	Источники права	1	§26, вопросы, документ, инд. задания	
58.	Виды нормативных актов	1		
59.	Правоотношения и правонарушения	1	§27, вопросы, документ, план, инд. задания	
60.	Юридическая ответственность.	1		
61.	Современное российское законодательство. Конституционное право.	1	§28, вопросы, документ, план, инд. задания	
62.	Административное и гражданское право.	1		
63.	Трудовое и семейное право.	1	§28, вопросы, план, эссе, инд. задания	
64.	Уголовное право.	1		
65.	Экологическое, экономическое право.	1	§28, инд. задания	
66.	Предпосылки правомерного поведения. Право: обобщение.	1	§29, вопросы, инд. задания	
Заключение (2 ч.)				
67.	Общество в развитии.	1	§30, вопросы, инд. задания	
68.	Проблема общественно прогресса. Итоговое обобщение.	1		