

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
средней школы № 17
Елясова О.Г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № _____ от
«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа

Предмет: **Как стать успешным**

Классы: **11 А**

Учебный год: **2016-2017**

Учителя: **Кондурарь Олеся Николаевна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Как стать успешным» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа предназначена для оказания поддержки учащимся старших классов в системе психологической помощи детям в условиях выбора дальнейшего маршрута обучения.

Основная задача старшей ступени обучения состоит в том, чтобы обеспечить завершение школьниками общего полного среднего образования, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации и социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося мира, помочь старшеклассникам в самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями, возможностями и способностями, стимулировать выпускников к продолжению образования. К сожалению, школьная программа не дает выпускникам полноты знаний о человеке, его способностях, и, следовательно, не учит выбору профессии и соответствующего образования. Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить. У многих не сформирована потребность в своем дальнейшем саморазвитии, нет устойчивой мотивации на приложении усилий для получения качественного профессионального образования. Все это определяет необходимость уделять особое внимание ситуации выбора школьниками профессионального и жизненного пути. В связи с этим предлагаемая программа является актуальной и востребованной, поскольку направлена на решение большинства перечисленных проблем.

Программа направлена на работу по формированию личностного и профессионального самоопределения у учащихся 11 класса. А также умению использовать полученную информацию при построении своей личностной и профессиональной траектории.

Цель курса - повышение у учащихся 11 класса уровня профессиональной и личностной зрелости, то есть способности сделать профессиональный и личностный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Достижение данной цели планируется через реализацию следующих задач:

Повысить информационную готовность к зрелому выбору, что включает в себя информированность: о различных профессиях и собственной личности, о возможности реализовать свои жизненные и профессиональные цели и планы через избранный способ образования и последующую профессиональную деятельность.

Повысить мотивационно-ценностную готовность к зрелому выбору, что включает: сформированность у выпускника самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование; наличие ценностных ориентации и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования и будущей профессией.

Повысить практическую готовность, предполагающую: умение учитывать свои возможности при выборе профессии; умение делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

Рабочая программа составлена на 34 часа в год, 2 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата
1	Профессиональная и личностная успешность. Формула успеха	1	Лекция с элементами беседы	Работа над инд. проектом	Составить кластер на тему «Успешный человек»	06.09.2016
2	Профессиональный выбор: секреты выбора профессии.	1	Лекция с элементами беседы	Работа над инд. проектом	Составить личный профессиональный план на 5 лет	06.09.2016
3-4	Личностный выбор: мой жизненный путь	2	Лекция с элементами беседы	Работа над инд. проектом	Составить психологический портрет собственной личности	13.09.2016
5-6	Роль мотивов жизненных ценностей в профессиональном выборе	2	Лекция с элементами беседы	Работа над инд. проектом	Нарисовать «Дерево своей мечты»	20.09.2016
7-8	Человек на рынке труда	2	Беседа с элементами практических упражнений	Работа над инд. проектом	Составить собственное резюме	27.09.2016
9-10	Среди людей	2	Лекция-беседа с элементами практических упражнений	Работа над инд. проектом		04.10.2016
11-13	Эмоционально-личностная сфера	3	Диагностика	Работа над инд. проектом	Обработать результаты диагностики и занести полученную интерпретацию в «Карту диагностики»	11.10.2016
14-15	Способности	2	Диагностика	Работа над инд. проектом	Обработать результаты диагностики и занести полученную интерпретацию в «Карту диагностики»	11.10.2016 18.10.2016
16-17	Профессиональные склонности и интересы	2	Диагностика	Работа над инд. проектом	Обработать результаты диагностики и занести полученную интерпретацию в «Карту диагностики»	18.10.2016 25.10.2016
18-19	Работа с результатами диагностики	2	Урок-практикум	Работа над инд. проектом		25.10.2016 08.11.2016

20-22	Умение учитывать сильные и слабые стороны при выборе профессии	3	Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений	Работа над инд. проектом		08.11.2016 15.11.2016
23-25	Развитие умения делать выбор и принимать решения	3	Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений	Работа над инд. проектом		22.11.2016 29.11.2016
26-28	Развитие навыков эффективного общения	3	Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений	Работа над инд. проектом		29.11.2016 06.12.2016
29-30	Десять шагов уверенности в себе	2	Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений	Работа над инд. проектом		13.12.2016
31-33	Планирование профессионального пути	3	Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений	Работа над инд. проектом		20.12.2016
34	На пороге новой жизни	1	Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений	Работа над инд. проектом		20.12.2016