

Рассмотрено:
Решением педагогического совета
МАДОУ №209

Протокол № 1 от 31.08.2016г



Приказ №90 от 02.09.2016г.

**Положение
о музыкальном зале
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.
Хабаровска "Детский сад комбинированного вида № 209"**

Рег. № 2

Дата введения 02.09.2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о музыкальном зале муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида № 209" (далее - Учреждение) разработано на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564), Уставом Учреждения.

1.2. Музыкальный зал Учреждения является центром по обеспечению музыкально-эстетического развития.

1.3. Музыкальный зал располагается в помещении, отвечающим педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам

1.4. Музыкальный зал оснащен ТСО, игровыми и учебно-наглядными пособиями.

1.5. Музыкальный зал имеет многофункциональное значение:

- информационно – аналитическое;
- методическое;
- эстетическое;
- центр творческого развития;

1.5. Работу по музыкально-художественному воспитанию организует музыкальный руководитель.

1.6. Основными направлениями работы музыкального руководителя являются:

- проведение образовательной деятельности по музыкальному воспитанию, праздников, развлечений во всех возрастных группах;
- мониторинг и прогнозирование результатов музыкального развития детей;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности музыкального руководителя ;
- стимулирование творчества детей, членов педагогического коллектива, активизация авторских работ;
- накопление музыкально - методического репертуара, аудиоматериала, наглядно-раздаточного материала, пособий по театрализованной деятельности детей.
- учет особенностей психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдение социальных условий, необходимых для получения образования лицами с