

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме НОД (непосредственно образовательная деятельность) в течение дня в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209 (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», ФГОС дошкольного образования, Уставом Учреждения и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима НОД (занятий) в группах, функционирующих в ДООУ.

1.3. Положение регламентирует режим НОД воспитанников ДООУ.

2. Цель и задачи режима НОД (занятий)

2.1. Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДООУ;

- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к ДООУ.

3. Режим функционирования Учреждения

3.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

3.2. Режим работы: с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут (12 часов).

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

4. Режим НОД воспитанников Учреждения

4.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (в общеобразовательных группах) и основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности).

4.2. Занятия проводятся в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием НОД, утвержденным заведующим.

4.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

4.4. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

4.5. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра (в 9.10 – в группе раннего возраста).

4.6. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.7. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

4.11. В мае две последние недели (3-я и 4-я недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

4.12. Летне-оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области «Физическое развитие (физкультура)» и «Художественно-эстетическое развитие (музыка)».

4.13. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В тёплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется, по возможности, на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводится с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.14. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы. Продолжительность подгрупповых занятий для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти

лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Продолжительность индивидуальных занятий: для детей младшего и среднего дошкольного возраста до 10 - 15 минут; старшего дошкольного возраста – до 20 - 25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4.15. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4.16. Кружковая работа проводится с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

4.17. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

5. Ответственность

5.1. Администрация ДООУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за: жизнь, здоровье детей; реализацию в полном объёме учебного плана; качество реализуемых образовательных программ; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2 Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.