

Рассмотрено
На педагогическом совете
МАДОУ г. Хабаровск
«Детский сад
комбинированного вида № 209»
«31» мая 2017г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ г. Хабаровск
«Детский сад комбинированного
вида № 209»
«31» мая 2017г.


/ Л.К. Хафизова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 год

МАДОУ г. Хабаровск «Детского сада комбинированного вида № 209» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания комплексной программы

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Радуга» Дороновой Т.Н.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ г. Хабаровск «Детский сад комбинированного вида № 209» реализует в 2 смешанных группах компенсирующей направленности, дети от 4 до 7 основную общеобразовательную программу, составленную на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А. (с нормативным сроком освоения 2 года); «Программы обучения и воспитания с недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. в группе № 8; «Программа воспитания и обучения заикающихся дошкольников» под ред. Павловой А.И. в группе № 9. В группах компенсирующей направленности занятия по развитию речи, обучению грамоте ведет учитель-логопед на логопедических занятиях. В группах общеразвивающей направленности реализуется общеобразовательная программа.

Приоритетное направление образовательной деятельности в МАДОУ г. Хабаровск «Детский сад комбинированного вида № 209» 9 – работа с детьми ОВЗ по речевому развитию и по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья.

Учебный план МАДОУ г. Хабаровск «Детский сад комбинированного вида № 209» рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Режим пребывания 12 часов. Часы работы с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 13 групп: 1 младшая группа - 1 группа, 2 младшая группа - 2 группы, средняя группа - 3 группы, старшая группа - 3 группы, подготовительная группа - 2 группа, логопедическая группа - 2 группы. Учебный план определяет количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности и деятельность по дополнительному образованию детей:

- учебный план реализуется с 01.09.2017 г. по 31.05.18г.

- с 01.09.2017г. по 15.09.2016 г. и с 18.05.2018 г. по 31.05.2018г. проводится психолого-педагогический мониторинг.

- с 25.12.2017 г. по 29.12.2017г. проводятся творческие недельные каникулы по направлениям физического и художественно-эстетической направленности развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Кружковая работа проводится с детьми по речевому развитию и по физическому воспитанию и по формированию культуры здоровья во второй половине дня воспитателями ДОУ один раз в неделю.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и приоритетного направления МБДОУ № 209, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и носит интегративный характер, что позволяет интегрировать как детские виды деятельности, так и процесс решения психолого-педагогической работы в процессе двух и более образовательных областей.

В инвариативной части учебного плана каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится время на НОД, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. Вариативная часть по региональному компоненту осуществляется во всех группах в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми.

Работа по приоритетному направлению проводится в кружковой деятельности «Речевчик» в группах общеобразовательной направленности. В группах компенсирующей направленности проводится кружковая работа «Волшебные пальчики» 2 раза в неделю, а также с детьми подготовительной группы 1 раз в неделю общеразвивающей направленности по программе «Радуга». Кружковая работа «Логоритмика» проводится 1 раз в неделю музыкальным руководителем в группах компенсирующей направленности.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ г. Хабаровск «Детский сад комбинированного вида № 209» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой (группы общеразвивающей направленности)

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		1 мл.	2мл.	средняя группа	старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	2	2	2	3	2
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> , социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	*	*	*	*	*
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i>					
	• Рисование	1	1	2	2	2
	• Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	-	1	1	1	1
итого		9	10	11	13	14
Самостоятельная деятельность детей	Игра	*	*	*	*	*
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	*	*	*	*	*
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
2.1	Познавательно – речевое развитие «Речевчик»	1	1	1	2	2
2.2	Физ.восп. и формирование культуры здоровья в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми	*	*	*	*	*
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми.	*	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*
	Комплексы закаливающих процедур	*	*	*	*	*
	Гигиенические процедуры	*	*	*	*	*
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	*	*	*	*	*
	Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
	Дежурства	*	*	*	*	*
	Прогулка	*	*	*	*	*
всего		10	11	12	15	16

*- ежедневно.

Учебный план МАДОУ г. Хабаровск «Детский сад комбинированного вида № 209» реализующего комплексную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.В.

компенсирующие программы: «Программу обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Логопедическая работа с заикающимися детьми» под ред. Миронова С.А.

на 2017-2018 учебный год (группы компенсирующей направленности)

1.	Инвариантная часть	Виды НОД	Старшая и подготовительная группа логопедическое заключение-заикание и др.	Подготовительная группа логопедическое заключение –ОНР и др.
Образовательные области			Количество занятий в неделю	
Познавательное-речевое направление с осуществлением коррекционной направленности				
1.1	Познание	ФЭМП	1	1
		ООМ (ознакомление с окружающим миром)	1	1
		Конструирование (в совместной деятельности и через интеграцию с др. образов, областями).		
	Чтение художественное литературы	Приобщение к худ. литературе. (в совместной деятельности и через интеграцию с др. образовательными областями).		
Социально-личностное направление				
1.2	Социализация	В совместной деят. и режимных моментах		
	Труд	В совместной деят. и режимных моментах		
	Безопасность	В режимных моментах и через интеграцию с др. образовательными областями		
Художественно эстетическое направление				
1.3	Музыка	Музыкальное	2	2
	Художественное творчество	Рисование	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация/ручной труд	1	1
Физическое развитие				
1.4.	Здоровье		0,5	0,5
	Безопасность		0,5	0,5
	Физическая культура		3	3
Коррекционное направление				
1.5	Коммуникация	Логопедическое	4	4
	дополнительные занятия			
	речевой комплекс			
ИТОГО			14	14
2.Вариативная часть				
2.1	Логоритмика		1	1
2.2	Волшебные пальчики			2
2.3	Физ. восп. и формирование культуры здоровья в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми	*	*	*
2.4	Региональный компонент Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми.	*	*	*
ВСЕГО:			15	17

*-ежедневно

Учебный план МАДОУ г. Хабаровск «Детский сад комбинированного вида № 209» реализующего основную образовательную программу составленную на основе содержания программы «Радуга» под ред. Т.Н. Дорониной на 2017-2018 учебный год (группы общеразвивающей направленности)

№ п/п	Инвариантная часть	Виды НОД	Подг.гр.	
Образовательные области				
1.1 Познавательное-речевое направление				
	Познание	ФЭМП. Сенсорика.		2
		Конструирование в самостоятельной деятельности		-
		Формирование целостной картины мира		1
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1
	Коммуникация	Развитие речи		0,5
		Подготовка к обучению грамота		1
Чтение худ. литературы	Приобщение к художественной литературе (в совместной деятельности и через интеграцию с др. образовательными областями).		0,5	
Социально- коммуникативное развитие				
	Социализация, безопасность, труд	Безопасность		0,5
		Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями	
		Труд		
Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка	Музыка		2
	Художественное творчество	Рисование		1
		Лепка		0,5
		Аппликация		0,5
		Ручной труд		0,5
Физическое развитие				
	Здоровье	В режимных моментах и через интеграцию с др. образовательным областями.		
	Физическая культура	1 на воздухе		3(2+1)
	ИТОГО:			14
2. Вариативная часть.				
Приоритетное направление ДОУ: работа с детьми ОВЗ по речевому развитию и по физическому воспитанию и по формированию культуры здоровья.				
2.1	Кружок «Речецветик»		2	
2.2	Волшебные пальчики		1	
2.3	Физ.восп. и формирование культуры здоровья в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми		*	
2,4	Региональный компонент. Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми.		*	
ВСЕГО:			17	

*-ежедневно