

Принято
На Педагогическом совете
МАДОУ № 209»
Протокол № 4 «31» мая 2018г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 209»
Д.К. Хафизова
Приказ №48 от 31.05.2018г



Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.
Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209»
на 2018-2019 год

2018г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МАДОУ №209 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) для общеобразовательных групп и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО) для групп компенсирующей направленности.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, и обязательную часть АООП ДО, разработанную на основе программы «Программы обучения и воспитания с недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. в логопедической группе № 8; «Программа воспитания и обучения заикающихся дошкольников» под ред. Павловой А.И. в логопедической группе № 9.

Вариативная часть учитывает приоритетные направления ДОУ, такие как работа с детьми ОВЗ по речевому развитию и по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья.

Учебный план МАДОУ № 209» рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Режим пребывания 12 часов. Часы работы с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 13 групп: группа раннего возраста-1 группа , 2 младшая группа - 2 группы, средняя группа - 3 группы, старшая группа - 3 группы, подготовительная группа - 2 группы, логопедическая группа - 2 группы. Учебный план

определяет количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности и деятельность по дополнительному образованию детей:

- учебный план реализуется с 03.09.2018 г. по 31.05.19г.
- с 03.09.2018г. по 14.09.2018 г. и с 20.05.2019 г. по 31.05.2019г. проводится психолого-педагогический мониторинг.
- с 24.12.2018 г. по 31.12.2018г. проводятся творческие недельные каникулы по направлениям физического и художественно-эстетической направленности развития детей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на следующих принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциация и вариативность, использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана (не более 60% и не более 40 % от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования соответственно);
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ (наличие, кроме общеобразовательных, двух групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи).

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного

на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников

В инвариантивной части учебного плана каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится время на НОД, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. Вариативная часть по региональному компоненту осуществляется во всех группах в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми.

Работа по приоритетному направлению проводится в кружковой деятельности «Речевчик» + «Здоровячок» в группах общеобразовательной направленности. В группах компенсирующей направленности проводится кружковая работа «Волшебные пальчики» 2 раза в неделю с детьми подготовительной группы. Кружковая работа «Логоритмика» проводится 1 раз в неделю музыкальным руководителем в группах компенсирующей направленности для детей подготовительных групп.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие

ребенка на каждом возрастном этапе его жизни. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МАДОУ № 209

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		1 мл.	2мл.	средняя группа	старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	2	2	2	3	3
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> , социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	*	*	*	*	*
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i>					
	• Рисование	1	1	1	1	2
	• Конструирование			1	1	1
	• Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	-	1	1	1	1
<i>итого</i>		9	10	11	13	14
Самостоятельная деятельность детей	Игра	*	*	*	*	*
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	*	*	*	*	*
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
2.1	Познавательно – речевое развитие «Речевчик»	0,5	0,5	0,5	1	2
2,2	Физическое воспитание и формированию культуры здоровья «Здоровячек»	0,5	0,5	0,5	1	1
2.3	Физ.восп. и формирование культуры здоровья в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми	*	*	*	*	*
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми.	*	*	*	*	*
Образовательная деятельность в режиме режимных моментов	Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*
	Комплексы закаливающих процедур	*	*	*	*	*
	Гигиенические процедуры	*	*	*	*	*
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	*	*	*	*	*
	Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
	Дежурства	*	*	*	*	*
	Прогулка	*	*	*	*	*
всего		10	11	12	15	17

*- ежедневно.

План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) по реализации ООП дошкольного образования в группах компенсирующей направленности

1.	Инвариантная часть	Виды НОД	Подготовительная группа логопедическое заключение-заикание и др. группа № 9	Подготовительная группа логопедическое заключение –ОНР и др. Группа № 8
Образовательные области			Количество занятий в неделю	
Познавательное-речевое направление с осуществлением коррекционной направленности				
1.1	Познание	ФЭМП	1	1
		ООМ (ознакомление с окружающим миром)	1	1
		Конструирование (в совместной деятельности и через интеграцию с др. образов, областями).		
	Чтение художественной литературы	Приобщение к худ. литературе. (в совместной деятельности и через интеграцию с др. образовательными областями).		
Социально-личностное направление				
1.2	Социализация	В совместной деят. и режимных моментах		
	Труд	В совместной деят. и режимных моментах		
	Безопасность	В режимных моментах и через интеграцию с др. образовательными областями		
Художественно эстетическое направление				
1.3	Музыка	Музыкальное	2	2
	Художественное творчество	Рисование	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация/ручной труд	1	1
Физическое развитие				
1.4.	Здоровье		0,5	0,5
	Безопасность		0,5	0,5
	Физическая культура		3	3
Коррекционное направление				
1.5	Коммуникация	Логопедическое	4	4
	дополнительные занятия			
	речевой комплекс			
ИТОГО			14	14
2. Вариативная часть				
2.1	Логоритмика		1	1
2.2	Волшебные пальчики		2	2
2.3	Физ. восп. и формирование культуры здоровья в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми	*	*	*
2.4	Региональный компонент Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми.	*	*	*
ВСЕГО:			17	17

*-ежедневно