

Публичный доклад заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209»

Основные целевые группы – родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 209, социальные партнеры, местная общественность.

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209» (далее МБДОУ № 209)

Учредителем является управление образования администрации г. Хабаровска, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57

1. Статус МБДОУ № 209

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – комбинированный.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

2. Лицензия на образовательную деятельность

лицензия N 1722 выдана 24.12.2014г. Министерством образования и науки Хабаровского края

3. Юридический и фактический адрес

680030 г. Хабаровск, ул. Блюхера 2а.

Тел.: (4212) 238-380

(4212) 238-440

E-mail: mdou209@mail.ru

Сайт: <http://madou209.nethause.ru>

4. Режим работы

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МБДОУ. ДОУ функционирует в режиме полного дня с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут, 5-ти дневной рабочей недели, выходные суббота и воскресенье.

5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп

Количество и соотношение возрастных групп определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости. В ДОУ функционирует 13 групп:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста -2;

- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, состоящих из воспитанников одного возраста -9.

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5-ти, 6-ти до 7 лет) - 2 до 15 человек каждая.

Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

В ДОУ функционируют 2 логопункта на основании Положения о логопедическом пункте. Общее количество воспитанников на логопункте не должно превышать 25 человек.

Фактическая наполняемость в 2015-2016 уч. гг. – 406 ребѣнка.

6. Органы государственно-общественного управления

Координации деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

· Федеральный закон «Об образовании».

· Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребѣнка Российской Федерации».

· Конвенция ООН о правах ребѣнка.

· Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

· Уставом ДОУ.

7. План развития:

- Организовать образовательную деятельность в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом (ФГОС) к структуре основной образовательной программе;

- Строить воспитательно – образовательную деятельность на принципах развития системы российского образования:

1. открытость к общественным запросам и требованиям времени;
2. привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;

3. переход на современные образовательные технологии;

4. доступное качественное образование для всех граждан России.

Приоритетными задачами МБДОУ № 209 являются:

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение образовательного продвижения ребенка для достижения им общего уровня.

Обогащение разностороннего развития ребенка в каждой возрастной группе.

Создание условий для проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.

Формирование у детей устойчивой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, желания и стремления заниматься физкультурой и спортом.

Внедрение новых форм работы с воспитанниками.

II. Особенности образовательного процесса МБДОУ № 209

Содержание обучения и воспитания детей МБДОУ № 209 обеспечивает равные стартовые возможности для детей при подготовке к обучению в начальной школе. Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе,

одна из приоритетных задач развития дошкольного образования.

Коллектив педагогов работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе содержания комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В 2 смешанных группах компенсирующей направленности, дети от 4 до 7 реализуется «Программы обучения и воспитания с недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. в группе № 8, «Программа воспитания и обучения заикающихся дошкольников» под ред. Павловой А.И. в группе № 9. В группах компенсирующей направленности занятия по развитию речи, обучению грамоте ведет учитель-логопед на логопедических занятиях.

Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения, направленная на укрепление здоровья дошкольников, составляет содержание физического воспитания. Для сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная материальная среда, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности, способствующая двигательной активности детей, организовано полноценное питание для роста и развития дошкольников.

Педагогическая работа направлена на охрану и укрепление здоровья, закаливание организма, развитие движений.

Задачи:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).

- Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Реализация мероприятий по физическому воспитанию предоставляет единую систему. Одним из важных условий полноценного физического и психического развития является охрана нервной системы, которая обеспечивается организацией рационального режима дня. В ДОУ создан благоприятный психологический климат. Проводятся утренняя гимнастика и утренняя ходьба.

Педагоги совершенствуют работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни в соответствии с правилами личной безопасности.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет укрепить здоровье воспитанников.

Результаты организации, специализированной (коррекционной) деятельности учителей – дефектологов.

Результаты деятельности педагога–психолога.

В подготовительных группах детского сада проведено психологическое обследование детей, идущих в 2016 году в первый класс. Исследовались все компоненты психологической готовности к школе: интеллектуальная готовность, личностная, социально-психологическая, эмоционально-волевая, коммуникативная.

Было обследовано: 61 воспитанник подготовительных групп.

Высокий уровень готовности к школьному обучению у 52 детей (85,2%);

Средний уровень – 8 детей (13,1%);

Ниже среднего - 1 ребёнок (1,7%);

Для более высоких результатов усвоения интегративных качеств педагогам необходимо строить педагогический процесс в интегративной модели обучения, а молодым педагогам необходимо изучать современные образовательные технологии, а также дополнить образовательный процесс деятельностью, направленной на развитие психических процессов детей.

Социально – психологическая служба.

Социальная поддержка воспитанников реализуется в соответствии с Законом № 120-ФЗ, а также законом № 124-ФЗ, эти полномочия также предусмотрены Уставом дошкольного образовательного учреждения. Одна из главных целей дошкольного образовательного учреждения - способствовать успешной социализации ребенка. Отсюда главная задача: создать условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников детского сада. В ДООУ имеется педагог–психолог, задача которого оказывать консультационную помощь родителям в развитии и воспитании дошкольников. Приоритетными направлениями социально-психологической деятельности в детском саду являются:

1. работа по организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
2. обогащение воспитательного потенциала семьи, создание необходимых условий для реализации прав родителей в воспитании детей;
3. работа по вопросам социального и психологического развития ребенка;
4. работа по защите прав ребенка;

Одним из основных направлений социальной поддержки участников образовательного процесса дошкольного учреждения является предоставление льгот и компенсаций по оплате за содержание ребенка в образовательном учреждении для различных категорий родителей, которые устанавливаются Законом РФ «Об образовании»

На основании законодательных актов: Постановления Правительства РФ от 30.12.2006г. № 846 «О порядке и условиях предоставления в 2007 г. Финансовой помощи из федерального бюджета в виде субсидий бюджетом субъектов Российской Федерации на выплату компенсаций в части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» проводятся выплаты компенсирующего характера и предоставляются льготы за содержание ребенка в государственных и муниципальных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», в нашем дошкольном образовательном учреждении проводились выплаты компенсирующего характера и предоставляются льготы за содержание ребенка дошкольном образовательном учреждении следующим категориям семей:

- многодетные семьи – 50 % льгота - 30 семей (37 детей);
- семьи, имеющие детей-инвалидов – 100% льгота - 1 семья (1 ребенок);
- опекаемые дети - 100 % льгота – 1 детей.

Индивидуальное консультирование помогает родителям и педагогам принимать оптимальные решения в различных сферах своей жизни, изменять свое поведение, преодолевать различного рода психологические проблемы, возникающие как в общении с другими людьми, так и в отношениях к самому себе, понимать, происходящее в своей жизни.

Проведены консультации с родителями: неблагополучная семья, семьи группы риска (конфликтность, агрессивность, гиперактивность).

Анализируя работу с неблагополучными семьями, можно сделать следующий вывод: с каждым годом происходит увеличение числа семей имеющих нарушенную структуру, большой процент разводящихся молодых семей, которые делят детей через суд, травмируя ребенка. Поэтому необходимо продолжать, повышение педагогической культуры родителей, внедрение разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников, целенаправленной совместной деятельности и педагогов, администрации МБДОУ № 209 и родителей на основе единых подходов и позиций.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству, способствует своевременному развитию способностей у дошкольников.

Согласно Концепции развития образования 2020 одним из направлений инициативы президента «Новая школа» - это система поддержки одаренных детей, развитие талантов и создание благоприятной образовательной среды. В МБДОУ согласно Закона «Об Образовании», Типового положения МДОУ, Устава МБДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественно – эстетическое, физическое, познавательное – речевое, социально – личностное.

В МБДОУ № 209 функционируют 9 кружков, которые посещает 259 детей:

- ДПИ
- Ритмика
- Занятия логопеда
- Подготовка к обучению в школе
- ИЗО
- Танцы востока
- Гимнастика
- Чтение, развитие речи
- Каратэ

По проведенному мониторингу по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБДОУ было выявлено, что 94 % удовлетворены выбором дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование определяется социальным заказом родителей, т.е. на основе проведенного мониторинга, в МБДОУ необходимо ввести кружок по танцам и пению.

Формы работы с родителями.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Задачи МБДОУ № 209 – создавать условия для реализации договорных отношений, обеспечить возможность открытого детско-взрослого сообщества, где общественный контроль гарантируется самим фактом открытости и прозрачности принимаемых и выполняемых сообща решений.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, одним из органов самоуправления ДОУ является Попечительский совет ДОУ и Общее собрание, где активные родители всех групп принимают непосредственное участие в управлении МБДОУ № 209. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Родители свободно могут взять игры, литературу для домашних занятий, получить квалифицированную помощь-консультацию у педагога или психолога.

Родители МБДОУ № 209 оказывают посильную помощь в оснащении участков нестандартным оборудованием, приведением в соответствие с требованиями Роспотребнадзора групповых комнат.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Оформление ДОУ, состояние здания, бытовые условия и сантехническое состояние групп и специализированных кабинетов соответствует требованиям СанПиН. На территории имеются прогулочные площадки для всех групп, спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению.

В МАДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- кабинет ИЗО;
- медицинский кабинет, изолятор, процедурная;
- спортивный зал;
- участки для прогулок детей;

- музыкальный зал;
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и воспитательно-образовательный процесс.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда.

Информационно – техническое оснащение

Наличие технических средств	Количество
Компьютер	3
Моноблок	1
Ноутбук	1
Принтер	3
МФУ	1
Магнитофон	3
Музыкальный центр	2
Проектор	1

Медицинское обслуживание.

Профилактические осмотры, прививки.

Ведение медицинских карт.

Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребёнка в детский сад.

Витаминизация 3 блюда.

Профилактическая витаминотерапия в период подъёма заболеваемости ОРВИ, грипп.

Анализ основных параметров состояния здоровья.

Рекомендации родителям и педагогам.

Качество и организация питания.

В ДОУ 4-х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10-дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором. Питание в ДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

IV. Кадровый потенциал.

В ДОУ работают педагогов 26:

воспитатели - 19,

музыкальный руководитель – 2, физ. инструктор – 1, учитель – логопед – 4.

№ п/п	Наименование показателя	2015	2016
1.	Штатная численность работников	76	76
	- всего:	61	64
	в т.ч. педагогические работники	24	26
2.	Образовательный ценз педагогических работников:		
	- лица с высшим профессиональным образованием	14	16
	- лица со средним профессиональным образованием.	10	10

Фактическая численность – 64 сотрудников

Административно-управленческий персонал – 3

Вывод: укомплектованность кадрами на 94% - 2015-2016 учебный год.

Вакансия - педагога-психолога, музыкальный руководитель, которые, заполнялись совмещением.

Квалификационный уровень педагогов на 2015-2016 учебный год:

	По образованию		По квалификации		
	Высшее кол-во % от общего числа	Сред. спец. кол-во % от общего числа	высшее кол-во % от общего числа	1 кв.кат. кол-во % от общего числа	Без кат. кол-во % от общего числа
Педагогические работники	62	38	4	15	81
-педагог образования доп.	-	-	-	-	-
Всего: 26	16	10	1	4	21



Административно –хозяйственная деятельность МАДОУ № 209 за 2015-2016г.г.

- В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:
- выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей;
 - создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
 - оборудование и использование группового участка, позволяющего организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие к проявлению их активности;
 - использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника.

В 2015-2016 учебном году проведены следующие работы:

1. Пищеблок

а) Ремонтно-строительные работы:

- окраска дверей и дверных проемов, радиаторов;
- ремонтно-профилактические работы электрокоммуникаций и электрооборудования.

2. Коридор

а) Ремонтно-строительные работы

- замена дверей групп № 2,7,8, музыкального зала;
- окраска дверей, дверных проемов, порогов;
- установка потолка Армстронг в переходе, коридоре и тамбуре;
- замена полов и линолеума лестничного марша;
- косметические ремонтные работы в тамбуре, коридорах, лестничных маршах;
- укладка на пол коридора плитки;
- установка домофонной двери на главный вход;
- установка металлических дверей на запасной выход – 2 шт.;
- замена электрощитков;
- замена пожарной сигнализации в ДОУ.

б) Оснащение материально-технической базы:

- установка окон ПВХ в переходах.

3. Медицинский блок

- замена окон;
- установка дополнительного освещения.

4. Спортивный зал

- установка окон ПВХ.

5. Музыкальный зал

а) Оснащение материально-технической базы:

-приобретение баннера.

б) Ремонтно-строительные работы:

- установка потолка Армстронг;

- выравнивание пола;

- замена линолеума;

- поклейка обоев;

- замена гардин.

6. Групповые комнаты

а) Ремонтно-строительные работы:

-капитальный ремонт в группе № 11;

- установка жалюзи в группы № 11,5,2;

- установка окон ПВХ в группы № 13,14;

-косметический ремонт и укладка плитки в буфетных групп № 1,12,13,14;

-капитальный ремонт в приемной в группе № 7;

-косметический ремонт в приемной в группе № 8

-замена светильников в группах;

-замена окон в группе № 11.

б) Оснащение материально-технической базы

приобретение:

- шкафы для посуды и тумбы в группы № 1,12,13,14;

-стулья детские;

-столы учебные;

- полотеничницы настенные и напольные;

- шкафы для детской одежды;

- штaketник на территории группы № 11;

- приобретение посуды, игрушек, наглядно-методического материала;

-завоз песка.

7. Внешнее оснащение:

- замена видеокамер – 3 шт.;

- замена покрытия на крыше ДОУ;

- приобретение баннеров – 2 шт.

Благодаря родителям в качестве дара и на безвозмездной основе приобретено:

- ковровое покрытие – 3 шт. в приемное помещение группы №5;

- стенка 3-х секционная в группу №5;
- доска офисная в группу № 2;
- оконное полотно с дверью в группу № 13
- ковер в группу № 13;
- набор стендов в группу № 13;
- шторы в игровую комнату с декором «Цветок», органзу «Барбара», вуаль-атлас, штору Арка-комби «Полоска» и кугель «Нодеко» вишня в раздевалку группы №13;
- выравнивание пола в группе №12;
- стулья детские, регулируемые 1-3 (Собачка), в количестве 30 штук в группу № 14;
- шкаф для раскладушек в группу № 12;
- стенка детская «Вертолет» в группу № 13;
- комплект мягкой мебели «Юля» в группу №4;
- стенка «Солнышко» индивидуальный проект, в количестве 1 шт. в группу №11;
- детская стенка (индивидуальный проект), в количестве 1 шт. в группу №11.

Выводы: деятельность коллектива МАДОУ № 209 в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.