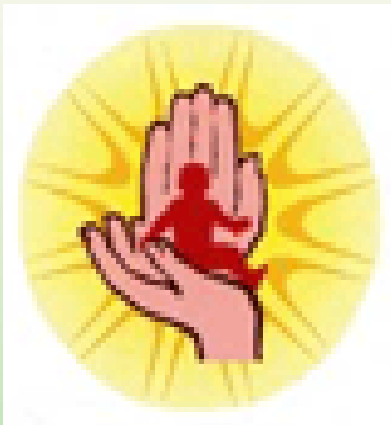


МАДОУ № 209»

Общеобразовательная Программа

**в соответствии с ФГОС дошкольного образования
2016г.**



Структура образовательной Программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Целевой раздел - ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

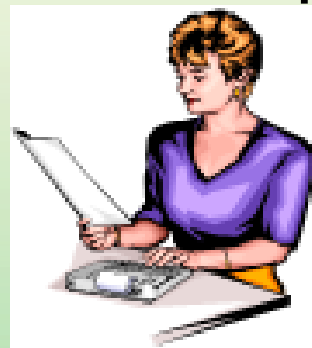
Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.



Программа МБДОУ г. Хабаровск «Детский сад комбинированного вида № 209» разработана на основе:

- ❑ «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ❑ и парциальных программ:
 - «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко;
 - «Цветные ладошки» А.И. Лыкова;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева и Н.Н.Авдеева
 - «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова
 - «Элементарное музицирование» Т. Э. Тютюнникова;
 - «Ладушки» И. Коплунова.
 - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти»
 - учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности «Кукляндия» под редакцией М.И. Родиной, А.И. Бурениной.
 - Т.Доронова «Гендерное воспитание»
 - Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Комаровой Т.С., Антоновой А.В., Зацепиной М.Б.

В ДОУ имеется группа компенсирующей направленности, которая работает по двум образовательным Программам:

- **по Программе ДОУ**
- **по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной**

Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе предполагает координацию и преемственность в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя и психолога.

Приоритетным направлением в ДООУ является речевое развитие детей дошкольного возраста

Речевое развитие дошкольников в ДООУ реализуется в:

□ организованной образовательной деятельности

□ в режимных моментах через виды деятельности:

музыкально-художественную,

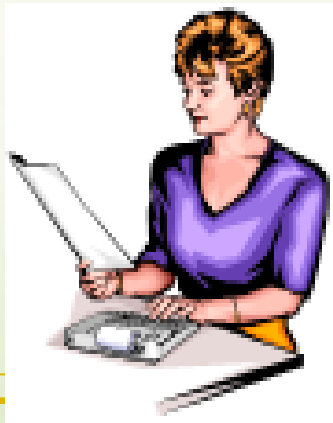
театрализованную,

продуктивную,

познавательно-исследовательскую,

трудовую,

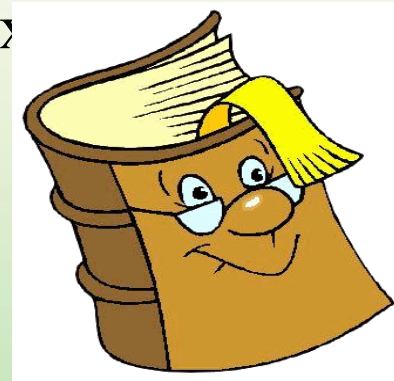
игровую



□ физическую работу

Цель образовательной Программы :

обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях



Программа направлена на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ● формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ● определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

- **Особенности развития детей, воспитывающихся в образовательном учреждении (в каждой возрастной группе)**
- **Особенности развития детей, воспитывающихся в логопедической группе**
- **Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ**



Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ:

- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;
- Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования;
- Планируемые результаты освоения коррекционной Программы;
- Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ по вариативному направлению.



Содержательный раздел

- Комплексно-тематическое планирование
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной Программы по всем образовательным областям
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.



В каждой образовательной области прописаны:

- основные задачи психолого-педагогической работы;
- формы организации образовательной деятельности:
 - в режимных моментах,
 - в совместной деятельности педагога и детей,
 - в самостоятельной деятельности детей,
 - во взаимодействии с семьями.

Речевое развитие

чтение художественной литературы



развитие речи

Физическое развитие

Здоровье



Физическая культура

Художественно- эстетическое развитие

□ Музыка

□ Художественное творчество

- особенности содержания продуктивной деятельности
- кружковая работа
- взаимодействие с семьями в рамках художественно-эстетического развития

□ Перспективный план взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в соответствии с комплексно-тематическим планированием

- ❑ Организация коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи (в логопедической группе)**
- ❑ Преемственность дошкольного и начального общего образования. План совместной работы школы и детского сада.**

Организационный раздел

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дошкольных групп:

- Методическая литература, наглядно-дидактические пособия
- Парциальные программы

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ логопедической группы



Спасибо за внимание!
Творческих успехов!

