

Рассмотрено:
Решением педагогического совета
МАДОУ №209

Протокол № 1 от 31.08.2016г



Утверждено:
Заведующий МАДОУ №209
/Л.К.Хафизова/

Приказ №90 от 02.09.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе основной общеобразовательной программы МАДОУ № 209, реализующей программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и на основе ФГОС дошкольного образования и на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Рег.№57

Дата введения:28.02.2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска № 209 (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:

- статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ДОУ ;
- основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АООП ДО разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.4. АООП ДО разрабатывается группой педагогических работников, рассматривается педагогическим Советом ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ТНР, утверждается заведующим ДОУ.

1.5. Положение об АООП ДО вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Структура АООП ДО (далее Программа) должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена Программа (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф согласования Программы (с указанием даты, Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка с ТНР);
- гриф рассмотрения Программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование Программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках Программы (ФИО педагогов, возможно указание стажа работы, категории);
- год составления Программы.

2.3. Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ТНР и особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику Программы, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ТНР;
- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ТНР;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;

2.4. Содержательный раздел Программы раскрывает:

- Особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- формы, способы, методы и средства реализации программы, отображающие взаимодействие педагогического коллектива с детьми и с семьями дошкольников
- Программу коррекционной работы с детьми ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

2.5. Организационный раздел Программы содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организацию развивающей предметно-пространственной среды;

- Кадровые и финансовые условия реализации Программы;
- Материально-техническое обеспечение Программы;
- Планирование образовательной деятельности в соответствии с режимом и распорядком дня;
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- Перечень нормативно-методических документов и литературных источников.

3. Изменения и дополнения в Программе

3.1. Программа может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации Программы в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в Программы могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП ДО корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на педагогов ДОУ, реализующих программу.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации Программы возлагается на заместителя заведующего по ВМР ДОУ.

5. Делопроизводство

5.1. Программа ДОУ хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.