

Самообследование показателей деятельности дошкольной образовательной организации г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида N209»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида N209» функционирует по адресу ул. Блюхера, дом 2а.

Режим работы : пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием детей.
Списочный состав - 406 детей.

В ДОУ функционирует 13 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы – компенсирующей направленности.

Заведующий МБДОУ № 209 Хафизова Людмила Каюмовна, стаж работы в должности – 6 лет.

Заместитель заведующего по ВМР Пяткова Евгения Александровна, стаж работы в должности – 3 года.

МБДОУ №209 имеет лицензию на право оказания образовательных услуг (лицензия N 1722 выдана 24.12.2014г. Министерством образования и науки Хабаровского края) , лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

МБДОУ № 209 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2 смешанных группах компенсирующей направленности, дети от 4 до 7 реализуется «Программы обучения и воспитания с недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред.Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. в группе № 8, «Программа воспитания и обучения заикающихся дошкольников» под ред. Павловой А.И. в группе № 9. В группах компенсирующей направленности занятия по развитию речи, обучению грамоте ведет учитель-логопед на логопедических занятиях.

Численность детей, участвующих в реализации программ составляет 100%.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	406 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	364 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	406 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	406 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/ человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	406человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	406человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	24 человек/%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4959,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да