 

**Программа развивающих занятий для детей от 1 до 3 лет**

Программа направлена на развитие:

1. *познавательных процессов*: ощущение и восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение;
2. *крупной моторики*: ловкость, гибкость, умение владеть своим телом, координация движений;
3. *мелкой моторики*: умение осуществлять точные мелкие движения пальцами рук (собирать пирамидки, конструктор, сортировать крупы, нанизывать бусинки, выполнять задания на шнуровку и пр.);
4. *творческих способностей*: умение рисовать несложные изображения пальчиками, палочками, кисточкой, карандашами, умение лепить несложные фигурки из пластилина, теса для лепки, глины, кинетического песка;
5. *коммуникативных навыков и навыков взаимодействия как со взрослым, так и со сверстниками*: развитие навыков сотрудничества и умения работать в паре и в группе, умение слушать и слышать другого человека, умение уступать друг другу;

6. *личностных качеств*: аккуратности, ответственности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости, силы воли.

**Программа включает 10 тематических блоков:**

*1. человек,*

*2. животные,*

*3. природа,*

*4. времена года,*

*5. страна, город,*

*6. дом,*

*7. пища,*

*8. одежда,*

*9. качества характера,*

*10. сказка.*

**Структура занятия:**

1. *Познавательный блок*. Задача: знакомство с окружающим миром, развитие познавательных процессов. Тема занятия преподносится от лица героя тематического блока. Например, изучая тему животные, дети знакомятся с главным героем занятия – медведем, узнают о том, как он выглядит, где живет, чем питается.

2. *Двигательный блок*. Задача: физическое развитие, развитие крупной моторики, координации движений. Комплекс физических упражнений, подвижные игры, хороводы.

3. *Творческий блок*. Задача: развитие мелкой моторики, познавательных процессов. Пальчиковая гимнастика, пальчиковое рисование, работа с естественными материалами: песок и пр., лепка.

4. *Игровой блок.* Задача: развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, навыков взаимодействия. Сюжетно-ролевые игры.

5. *Развитие познавательных процессов: памяти, внимания и пр.* Задача: развитие познавательных процессов. Составление логических цепочек, сортировка предметов, знакомство с цветом и формой, сборка паззлов, лото, домино, сравнивание картинок, игра в прятки и пр.

6. *Развитие мелкой моторики.* Задача: развитие мелкой моторики, познавательных процессов. Игры с крупами, водой, песком, «шнуровки», «вкладыши», нанизывание бусин на нитку, поиск предметов.

7. *Развитие речи.* Задача: развитие речи, коммуникативных навыков, мыслительных процессов. Артикуляционная гимнастика, логоритмика, «шоу мыльных пузырей», описание картинок, составление мини-рассказов и пр.

8. *Релаксационный блок.* Задача: снизить возбуждение у детей. Спокойная музыка, расслабленные позы.

 