

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «СОШ № 36» г. ПЕРМИ
за 2018 год**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
протокол № 08 от 19.04.2019 г.**

Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Перми

Краткое наименование учреждения - МАОУ «СОШ № 36» г.Перми

Тип, вид, организационно-правовой статус – муниципальное автономное

Юридический адрес – 614033 г. Пермь, ул. Лукоянова 6

Фактический адрес - 614033 г. Пермь, ул. Лукоянова 6

Телефон/факс – +7(342) 242-11-88, 242-06-38

Сайт/e-mail – www.школа36пермь.рф/school36perm@mail.ru

Дата основания – 1960 год

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность – серия 59Л01 № 0001985 от 29.07.15 № 4144

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 59А01 № 0001059 от 09.02.2016 г. № 817

Руководитель учреждения – Колчанов Александр Леонидович

Заместители руководителя ОУ:

Сыропятова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР

Берестова Валентина Сергеевна – заместитель директора по ВР

Герасимова Светлана Викторовна – заместитель директора по АХЧ

МАОУ «СОШ № 36» г. Перми была открыта в 1960 году. Микрорайон «Октябрьский», в котором находится школа, является рабочим окраинным районом города Перми.

Проектная мощность школы рассчитана на 600 человек, но последние 5 лет в школе обучается от 550 до 750 человек - 24-28 класса, что составляет полные две смены для учащихся начальной школы и одну смену для учащихся 5-11 классов. В микрорайоне школы находятся следующие промышленные предприятия: ОАО «ПАО «Инкар», «Стар», «Авиадвигатель», «Пермский хладокомбинат», завод ЖБИ, ст. «Бахаревка». Большая часть населения – работники этих предприятий. В доступной близости находятся средне-специальные ОО: «Пермский техникум отраслевых технологий», «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»

Большинство семей проживают в 2-5-этажных домах с малогабаритными квартирами. В микрорайоне школы 4 общежития общего и малосемейного типа, в которых проживают семьи учащихся. Доля домов с более высоким уровнем комфортности в микрорайоне школы невелика. Кроме того, в микрорайон школы входят частные дома, расположенные за станцией «Бахаревка», двухэтажные дома на станции с низкой степенью благоустройства. Многие ученики школы не имеют достаточно комфортных условий для домашней работы. В основном население микрорайона ориентируется на досуговую зону отдыха школы, её

спортивные сооружения, клуб «Дружные ребята», ДК «Калинина», ТОС «Октябрьский».

В последние годы наблюдается миграция среднего слоя населения в центральные районы города, а на смену прибывают малообеспеченные, часто асоциальные семьи.

Социальный состав родителей школы следующий:

Социальный статус родителей	2013 г.	2018 г.
рабочие	51%	67%
служащие	35%	22%
интеллигенция	9%	6%
предприниматели	5%	5%
не работающие	в 10% семей	в 15% семей
Образование родителей	2013 г.	2018 г.
высшее	18%	8%
средне-профессиональное	59%	67%
среднее	23%	25%
Состав семьи	2013 г.	2018 г.
полные	74%	67%
неполные	26%	33%
опекаемые	1%	3%
семьи из ближнего зарубежья	2%	6%
малоимущие (малообеспеченные)	24%	13%
многодетные	8%	6%
семьи детей «группы риска»	12%	6%
семьи СОП	6 семей	4 семьи

Большая часть родителей школы ориентируют своих детей на получении полного общего образования, но наблюдается ежегодный отток наиболее способных учащихся в лицеи, гимназии и другие специализированные школы города, имеющие какой-либо профиль обучения.

Школа сотрудничает с ГКУ ПК СОН СРЦН Свердловского района г.Перми с контингентом 40 учащихся, организующих учебный процесс для детей на базе МАОУ «СОШ № 36», попавшим в трудные социальные условия.

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Контингент обучающихся следующий;

	2016-17	2017-18	2018-19
1 ступень	298	342	367
2 ступень	345	360	357
3 ступень	43	54	50
ИТОГО	686	756	774

Школа является общеобразовательной, обучение и воспитание строится с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся. При

формировании учебного плана учитываются индивидуальные (возрастные, физические, интеллектуальные) особенности детей.

В условиях современной модернизации системы образования учебный план школы направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, получение учащимися предпрофильной и профильной подготовки с учетом запросов учащихся и их родителей.

Построение учебного плана сориентировано на развитие и образование ребенка во всех областях знаний, взаимодействие содержания образования по различным предметам, учет индивидуальных склонностей и способностей учащихся.

Учебный план отражает специфику образовательной организации, выстраивается с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся. При формировании учебного плана учитываются индивидуальные (возрастные, физические, интеллектуальные) особенности детей. Необходимый объем и содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, сохраняется. Инвариантная часть учебного плана школы включает обязательный перечень предметов, предусмотренный базовым учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальное общее образование.

В 2018-19 учебном году МАОУ «СОШ 36» продолжает реализацию ФГОС в 1-4 классах и принимает за основу БУП НОО в рамках ФГОС второго поколения.

Учащиеся обучаются по следующим образовательным системам:

- 1а, 2а, 3а, 4а – РО Занкова Л.В.;
- 1б, 2б, 3б, 4б – «Школа 2100»;
- 1в, 2г, 2в, 3в, 4в – ТО «Гармония».

В учебный план входит предмет ОРКСЭ, представленный модулем «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация учащихся 1-3 классов проводится в виде контрольных работ по русскому языку и математике, а в 4-х классах в виде контрольных работ по русскому языку и математике в форме теста.

Основное общее образование.

В основной школе инвариантная часть сохранена в полном объеме. Учебный план 5, 6, 7, 8 - х классов составлен с учетом перехода на ФГОС ООО.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

- с целью освоения учащимися основ диалогических отношений и сохранения преемственности в 6б и 8-х классах изучается предмет «Риторика» (1 час);

- за счет часов вариативной части учебного плана для обучающихся 5-7 классов организованы краткосрочные курсы, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора;
- с целью организации предпрофильной подготовки учащимся 8-х классов предоставлены курсы по выбору (по 1 часу в каждом классе):
 - технический английский (немецкий)
 - математическое моделирование
 - основы черчения
- учащимся 9-х классов предложены курсы по выбору:
 - «Ступени самопознания», основная цель которого – знакомство учащихся с веером всевозможных профессий (1 час);
 - «Риторика» - с целью формирования культуры речи (1 час);
 - «Психология» - с целью снятия тревожности у учащихся перед государственной итоговой аттестацией.
- для обеспечения дифференциации и индивидуализации процесса обучения в параллелях 7-9 классов организовано предметно – поточное обучение по русскому языку и математике.
В 8-9 классах при изучении курса «Риторика» учащиеся делятся на группы.

Организация промежуточной аттестации в переводных 5-8 классах осуществляется в виде годовых контрольных работ по математике и русскому языку в форме тестов.

Среднее общее образование.

Задачи среднего общего образования:

1. Развитие творческих способностей обучающегося.
2. Организация самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
3. Введение предметов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Организация учебного процесса в старшей ступени обучения выстраивается на основе индивидуальных учебных планов. Реализацию учебного плана обеспечивают:

10 класс

- изучение предметов на профильном уровне за счет деления класса на группы русскому языку, обществознанию, математике, физике;
- изучение элективных курсов
 - «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 1 час (на базовом и профильном уровнях);
 - «Решение комбинированных задач по химии» (2 часа);
 - «Решение задач в биологии» (2 часа)
 - «История: теория и практика» (2 часа)
 - «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час)

- изучение предмета «География» - 1 час по выбору учащимися на базовом уровне.

В этом учебном году в профильной группе по обществознанию будет полностью изучен курс экономики (1 час базовый уровень), в следующем учебном году - право (1 час).

11 класс:

- изучение предметов на профильном уровне за счет деления класса на группы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию;
- изучение элективных курсов
 - «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 1 час (на базовом и профильном уровнях)
 - «Окислительно-восстановительные реакции» (1 час)

В этом учебном году предусмотрено изучение астрономии (1 час).

В профильной группе по обществознанию будет полностью изучен курс «Право» (1 час). В прошлом учебном году в этой же группе был изучен курс «Экономика» (1 час).

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в форме пробных экзаменов по русскому языку, математике и профильным предметам по выбору обучающихся.

Таким образом, представленный учебный план создает условия для решения следующих задач школы:

- реализации ФГОС
- удовлетворения образовательного заказа родителей
- развитие разносторонних способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации выпускников.

Педагогическим коллективом ОУ в системе на уроках используются следующие педагогические технологии:

- Технология креативного мышления
- Проектное обучение;
- Технология индивидуализации;
- Технология деятельностного подхода;
- Технологии развивающего обучения.

Активно используются здоровьесберегающие технологии.

100% педколлектива прошли обучение на курсах по реализации проекта «Компьютер на уроке». Все учителя используют ИКТ на уроках.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1,5 смены.

Начало занятий в 8-30, окончание в 16-45. Расписание занятий утверждается органами Роспотребнадзора Пермского края. В режиме занятий три

длительные функциональные перемены. Вторая половина дня и субботний день рассчитан на работу кружков и секций дополнительного образования.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ № 36» г.Перми ведется по направлениям:

- **Спортивно – оздоровительное**
- **Социально – нравственное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**

Спортивно – оздоровительное направление:

- ✓ количество кол-во детей занятых в ДО (кружки, секции) 86%;
- ✓ динамика охвата учащихся спортивные секции положительная: с 62 % до 63%;
- ✓ 100% приняли участие в спортивных мероприятиях школы, района, города сдача норм ГТО, районные соревнования;
- ✓ л/а многоборье ГТО 5-6 кл
- ✓ соревнования на приз Деда Мороза по л/а,
- ✓ л/а многоборье - 1 место –
- ✓ гимнастическое многоборье ГТО 5-6 кл;
- расширился спектр услуг в ОУ по дополнительному образованию
- снизилось количество пропусков уроков по болезни (сезонные заболевания, ОРВИ)
- повышение культуры пешехода, велосипедиста,
- **на 100% реализованы:**
- план мероприятий по профилактике употребления ПАВ,
- программа «Все цвета, кроме чёрного»,
- программа волонтерского отряда (ШСП)
- программа по ПДД – 9 час.
- улучшилась результативность выступления учащихся на соревнованиях , произошло сплочение команд, сформирован дружный спортивный коллектив
- активизировалась участие родителей в спортивных мероприятиях школы, района.
- классные руководители проводят все мероприятия по повышению интереса у детей к безопасному и ЗОЖ
- реализация программы лагеря досуга и отдыха «Лето в стиле ГТО»

Социально – нравственное направление

- 100% учащихся были вовлечены в работу по патриотическому воспитанию (спец. план)
- увеличилось количество и качество проводимых мероприятий по патриотическому воспитанию (проекты, фестивали, музыкальные композиции, вахты памяти , военно- спортивные игры)

- успешное выступление команды в городских конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах.
- активизация интереса к государственной символике России.

повышение интереса учащихся к военной истории Отечества (уч. 8- 11 кл)

- успешное выступление, систематизация знаний по правоведению
- повышение качества и количества мероприятий, направленных на развитие толерантной среды в школе.
- активное участие детей в мероприятиях (концертные программы, выставки, акции, мастер - классы), проводимых для старшего поколения в м/р «Октябрьский»
- увеличение количества родительской общественности, принимающих участие в жизни класса и школы

Общеинтеллектуальное направление.

- активное участие детей в школьных праздниках, КТД
- положительная динамика вовлеченности учащихся во внеклассные мероприятия
- повышение познавательной активности в процессе участия во внешкольных мероприятиях
- выявление лидеров, наличие групп, самоорганизованных детей, по интересам, по направлениям ВД
- стабильные победы в конкурсах
- рост результатов в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах
- реализуется программа по профессиональному самоопределению школьников «Правильный выбор»

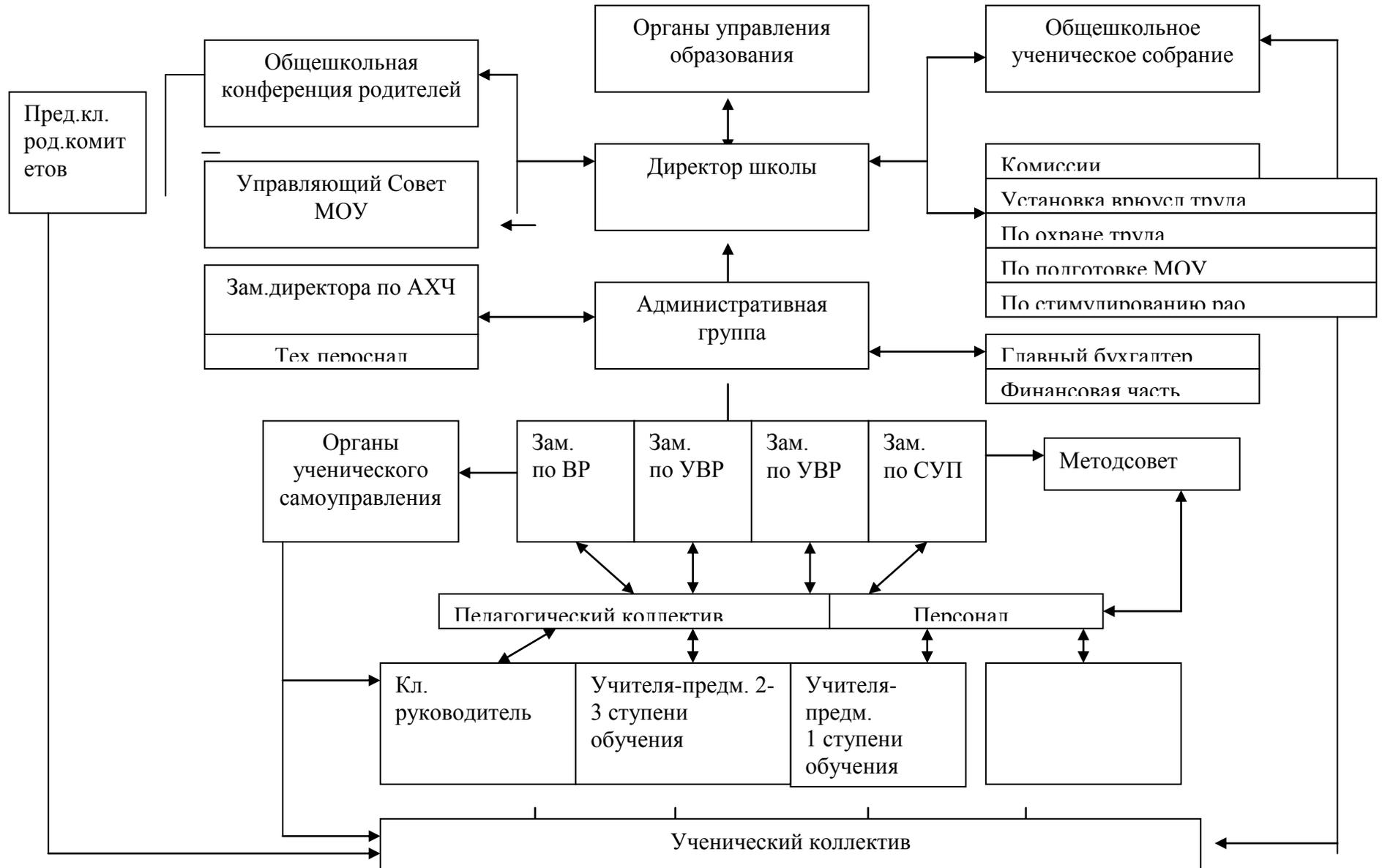
реализуется 3 подпрограммы:

- Школа знакомства «**Мир профессий**» - для нач. школа (экскурсии, тематические кл. часы, презентации, встречи с интересными людьми, представителями различных профессий)
- Школа самопознания «**Я и мир профессий**» - для сред. школа
- Школа самоопределения «**Я в мире профессии**» - для старш. школа
(прохождение профессиональных проб, сотрудничество с социальными партнёрами: экскурсии в музеи и макетные классы - при ОАО «Стар», ОДК «Пермские моторы», РЭУ им. Г.В. Плеханова, Хладокомбинат, ПАТ им. Швецова, Прикамский социальный институт, Западно-уральский институт экономики и права»; МАУДО «Центр детского творчества «Ритм» г. Перми, Пермский техникум промышленных и информационных технологий; Пермский техникум отраслевых технологий; ООО Парикмахерская «Русоль»)
- проведены классные часы «Карта интересов» для учащихся 9-11 классов.
- в школе созданы и работают детские объединения (ШСП, ЮИД, ОЮП, Совет Старшеклассников, ШСК, Юнармия)

Общекультурное направление

- увеличилось количество детей, вовлечённых в ДО школы и вне 86% до 100%
- 100% вовлеченность учащихся в трудовую деятельность
- стабильное участие детей «группы риска» и СОП во внеклассные, внешкольных мероприятиях,
- определение дальнейшей учебной траектории детей «группы риска» и СОП
- 90% детей «группы риска» и СОП вовлечены в организованную летнюю занятость (загородный лагерь, сплавы, ЛДО), 3% трудовая занятость
- В школе реализуются программы:
 - ✓ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
 - ✓ «Школа Здоровых привычек»;
 - ✓ «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних»;
 - ✓ «В мире людей»- социально-педагогическая программа- 7- 9 класс;
 - ✓ «Все цвета, кроме чёрного» 1-4 класс.
 - ✓ «Противодействие терроризму и экстремизму
- Реализуется программа «Муниципальный стандарт первичной профилактики употребления ПАВ учащимися МАОУ «СОШ №36» (сотрудничество с психологами ПМС)

3. Структура управления МАОУ «СОШ № 36» г.Перми



4. Качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.

Динамика качества учебной работы по достижению государственного стандарта имеет следующую динамику:

Года	1 ступень в %		5-8 классы в %		10 класс в %		Школа в %	
	Успеваемость	4 и 5	Успеваемость	4 и 5	Успеваемость	4 и 5	Успеваемость	4 и 5
2015-2016	97,6	48,4	97,2	29,2	100	20	98,1	35,5
2016-2017	98,8	41,5	96,7	27,2	100	24	98,1	26,1
2017-2018	98,6	53,3	96,9	26,3	100	30	98	35,5

5. Итоговая аттестация Динамика показателей ОГЭ

ОГЭ 9 классы 2015 - 18 годы	школа	район	город	ПК
<i>русский язык</i>	46,3/51,5/59,2	54,5/59,1/57,6	54,1/57,2/57,6	51,3/54,3/55,3
1 группа	64,0/66,7/78,4			
2 группа	39,0/58,2/49,2			
3 группа	36,0/41,1/45,0			
<i>математика</i>	40,6/42,2/49,2	52,8/52,9/52,9	52,6/52,4/52,8	50,2/50,2/51,0
1 группа	49,0/51,3/65,7			
2 группа	35,0/24,4/42,5			
3 группа	33,0/37,3/43,0			
Физика	40,2/40,5/45,7	49,5/54,0/52,2	52,5	49,5/53,9/50,8
Химия	59,8/59,9/46,3	50,1/55,0/51,8	53,7	50,4/55,3/52,3
Информатика	80,0/51,0/56,5	53,3/51,4/55,5	58,8	53,0/53,7/55,8
Биология	51,3/48,5/66,6	49,3/51,5/51,3	51,9	50,2/52,3/50,9
История	44,2/32,3/52,8	50,1/51,7/51,9	52,1	50,0/51,3/51,7
Английский язык	70,6/76,0/73,0	80,9/86,1/82,4	82,09	75,6/85,6/82,2
Обществознание	49,5/47,4/50,4	53,8/52,8/50,2	50,2	50,5/53,6/49,0
География	44,3/44,3/51,3	52,2/51,7/53,7	52,8	50,9/51,7/51,6

Выводы:

1. Задача по повышению показателей ОГЭ по математике, географии, истории, обществознанию, биологии выполнена.
2. Наблюдается положительная динамика по всем предметам, кроме химии, английского языка и русскому языку во 2 группе.
3. Показатели школы выше показателей города и Пермского края по русскому языку (1 группа), математике (1 группа), биологии, истории, обществознанию (1 группа).
4. Сдали на 100 баллов 2 человека по русскому языку (Аликин Д., Медведева С.) и 1 человек по географии (Искам Ю.)
5. В ОУ нет учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

6. Динамика результатов ОГЭ свидетельствует о повышении показателей почти по всем предметам за последние три года.

Проблемы:

- Нестабильные показатели динамики результатов ОГЭ по информатике, химии, физике, английскому языку.
- Показатели по школе ниже показателей города Перми и Пермского края по математике (2 и 3 группы), русскому языку (2 и 3 группы), физике, химии, информатике, английскому языку, обществознанию (2 группа), географии.

В дальнейшем необходимо ориентироваться в планировании работы по подготовке к ОГЭ на показатели города и края.

Динамика показателей ЕГЭ:

ЕГЭ 11 класс 2015 – 2018 г.г.	школа	район	город	край
<u>русский язык</u>	69,9/69,0/77,0	73,1/73,3/78,0	73,3/73,4/75,5	70,6/71,3/73,6
(профиль)	81,1/81,6/88,8			
Базовая группа	58,7/56,2/68,8			
<u>математика</u>				
(профиль)	41,0/55,5/56,7	55,5/60,6/60,4	56,6/60,7/59,1	53,1/56,9/55,8
(база)	12,0/14,0/4,0	15,4/15,6/4,6	4,5	4,5
Физика	52/54/53	58,9	59,6	51,3/60,7/56,8
История	46/60/60	59,7	57,8	52,6/56,0/56,9
Обществознание	51/58/54,1	60,2	58,9	56,3/60,6/57,0
Информатика	57/-/62,0	71,6	72,2	62,8/-/67,7
Химия	57/43/54,0	65,3	61,1	55,2/61,4/58,9
Биология	62/41/60,0	61,5	57,5	54,5/56,0/61,7
Английский язык	69/-/51	70,1	71,2	69,9/-/70,9

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика результатов за три года по русскому языку (профиль), математике (профиль) и база), информатике.
2. Нестабильные результаты – по физике, обществознанию, химии, биологии.
3. Результаты школы выше показателей города и Пермского края по русскому языку (профиль), биологии, истории, выше показателей Пермского края – по математике (профиль).
4. Задача по повышению результатов ЕГЭ по русскому языку (база), химии, биологии, математике выполнена.

Проблемы:

- Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по английскому языку, нестабильные результаты – по химии, физике, обществознанию, биологии.
- Показатели школы ниже показателей города Перми и Пермского края по всем предметам, кроме русского языка (1 группа) и истории.

В дальнейшем необходимо ориентироваться в планировании работы по подготовке к ЕГЭ на показатели города и края.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса.

В коллективе работает 6 учителей «Отличников народного образования», 4 учителя имеют звание « Почетный работник образования РФ».

№	Педагогические работники	Количество
1	Всего педагогических работников:	39
	Штатные	39
	Совместители	0
	Из них имеют:	
	Профессиональное высшее образование	29 чел.(75%)
	Среднее профессиональное образование	10 чел.(25%)
	Аттестованы:	
	Высшая категория	9чел./(23%)
	1-я категория	13 чел./34%

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин. Вся литература соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Фонд учебной литературы составляет 19350 единиц, учебно-методической литературы – 553 ед., художественной литературы – 4631 ед. В библиотеке имеется локальная сеть. Выход в интернет, электронная почта, электронные учебники и пособия.

7. Материально-техническая база.

МАОУ «СОШ № 36» г.Перми размещается в 3-х этажном здании по ул. Лукоянова , 6. На сегодня в нашей школе обучается 774 ребят.

Для проведения учебно-воспитательной работы в школе имеются специализированные учебные кабинеты и классные комнаты. Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией работающих в круглосуточном режиме. Все коммуникации в школе оборудованы энергосберегающими датчиками и оборудованием, дающими ежегодную экономию ресурсов и средств школе.

Все кабинеты школы имеют средний или минимальный набор учебно-наглядных пособий и дидактического материала необходимый для учебной деятельности и самостоятельной работы, который регулярно пополняется и обновляется. В школе функционируют два спортивных зала, два медиа-класса, школьная библиотека и кабинет домоводства – технологии для

занятий девочек. В 2018 году заасфальтирована трехполосная беговая дорожка с дистанцией 60 метров.

Школа имеет разветвленную компьютерную сеть, 2 компьютерных класса и оргтехнику необходимую для реализации ИКТ – технологий, факс, электронную почту, скоростной Интернет проведен по всей школе. На конец учебного года школа была обеспечена полным набором комплектов оргтехники для организации УВП.

Обработка аналитических и информационных материалов, делопроизводство, постановка бухгалтерского и хозяйственного учета производится на электронных носителях.

Для проведения культурно массовых мероприятий и работы в школе имеется актовый зал на 200 человек, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, 2 усилителя с колонками и микрофонами для проведения праздников, мероприятий и встреч.

Библиотека школы насчитывает 19350 учебников, 4631 экземпляров художественной литературы, имеется читальный зал для работы с книгами.

Организация питания проводится через пищеблок и столовую школы, оборудованную всем необходимым для осуществления здорового питания учащихся, обеденными залами на 200 посадочных мест, в лето 2013 года помещение столовой было значительно расширено.

Медицинское обслуживание проводится в 2-х полностью соответствующих требованиям медицинских кабинетах (кабинет врача и процедурный кабинет).

Для отдыха педагогов имеется учительская и методический кабинет.

Психологическое и логопедическое сопровождение УВП осуществляется через отдельные кабинеты логопеда и социального педагога.

Кабинет социального педагога оборудован с учетом особенностей работы (компьютер, магнитофон, записывающая аппаратура, видео картотека).

На основании вышеперечисленного можно говорить о том, что в ОУ:

1. созданы условия для реализации конституционного права граждан РФ на получение общего образования, его обязательности и доступности;
2. созданы условия для развития ключевых компетенций и формирования способности к осознанному выбору;
3. созданы условия для сохранения и развития всех форм здоровья для участников образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МАОУ «СОШ № 36» г.Перми

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	774 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 человек/32,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	59,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	56,7/4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/1,7%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/58%
1.29.1	Высшая	9 человек/24%
1.29.2	Первая	13 человек/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/10%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414 человек/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1230кв. м/ 2 кв. м.

Руководитель (директор)



(Handwritten signature)

А.Л.Колчанов