



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МАОУ «СОШ №36» г. Перми на 2019-2020 учебный год.

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи воспитательной работы:

- Предложить учащимся широкий выбор видов деятельности, обеспечивающий процесс самоопределения, самореализации и самоутверждения
- Поддержка и укрепление школьных традиций
- Создавать и развивать систему классного и школьного самоуправления
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя
- Воспитание патриотизма, формирование правовой культуры личности, уважения к правам, обязанностям человека
- Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения.
- Продолжить работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия
- Продолжить работу по программе «Система профессиональных проб «Правильный выбор» направленной на формирование у 80% выпускников школы готовности к профессиональному самоопределению

Воспитательная работа школы № 36 ведется по направлениям:

- Спортивно - оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социально - нравственное

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление:			
Спортивно - оздоровительное			
Текущая цель:			
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. 			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
<p>Праздник «День знаний» – 1 сентября</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок на тему: «Урок России», «Основы безопасности жизнедеятельности» <p>1. Уроки здоровья, беседы с привлечением специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в экстремальных случаях; • влияние физкультуры и спорта на здоровье; • личная гигиена школьников; • методы закаливания; • медосмотры по плану. <p>2. Психологические тренинги социальных навыков. Тренинги для 7-8 классов. Реализация программы «Подросток 12-15»</p> <p>3. Лекции по гигиене 8-11 классы (девочки).</p> <p>4. Профилактика употребления ПАВ, суицидального поведения учащихся (комплекс мероприятий по плану),</p> <p>5. Работа с детьми «группы риска» 2 – 11 классы.</p> <p>6. Участие в акции «Пермь – город будущего».</p> <p>7. Профилактика дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки безопасности», • «Месячник безопасности» (по спец. плану), • Операция «Внимание дети!» • Работа отряда ЮИД (по спец. плану) • Выступление на родительских собраниях «Безопасность детей – забота родителей» • Классные часы: «Знай и соблюдай ПДД», <p>8. Реализация программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по ПДД – 9 часов, 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь, Декабрь, Февраль</p> <p>Ноябрь, Декабрь, Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Мед. работники</p> <p>Классные рук., психолог, Социальный педагог</p> <p>Женская консультация</p> <p>Центр гигиены Горького, 75</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Учителя физкультуры. Кл. руководители</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • снижение пропусков уроков по болезни (сезонные заболевания, ОРВИ) • снижение ДТП с участием детей ОУ, повышение культуры пешехода, велосипедиста • реализация плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ • реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся • реализация годового плана по ПДД • реализация годового плана отряда ЮИД • реализация годового плана «Противодействие терроризму и экстремизму» • успешное выступление на соревнованиях, сплочения команды, формирование дружного коллектива • активное участие родителей в спортивных мероприятиях школы, района. • повышение интереса у детей к безопасному и ЗОЖ • увеличение количества детей занятых в ДО

<ul style="list-style-type: none"> • «Пожарная безопасность», • «Противодействие терроризму и экстремизму», • ЗОЖ. <p>9. Участие в олимпиаде по физкультуре. 8-11 кл. 10. День здоровья спортивно- туристический праздник «Здравствуй школа» (1-4 классы – «Весёлые старты», 5-11класс – турслёт). 11. Спортивные соревнования по л/атл., баскетболу, волейболу, пионерболу, «Весёлые старты» (школа, р-н, город, край). 12. Участие в Международном л/а марафоне 13. Районный праздник «Мой друг велосипед», «Слабо». 14. Запись учащихся в кружки секции. 15. Районный праздник по водному туризму «Быстрее ветра» 16.Слёт экологических отрядов г. Перми «Лес сохранит содружество» 17.Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 18. Экскурсия в пожарную часть (1-5 класс)</p>	<p>В течение года</p>		<ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра услуг в ОУ по ДО • успешное выступление в районных, городских спортивных соревнованиях
---	-----------------------	--	--

Направление:

Социально - нравственное

Текущая цель:

- Формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, чувства гордости за свою малую Родину.
- Формирование межнационального и межрелигиозного согласия
- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.
- Вовлечение родительской общественности во внеурочную деятельность.
- Создание программы «Система профессиональных проб «Правильный выбор»

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<p>1. К Дню Победы в ВОВ (спец. план):</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по музеям Славы (Инкар); 	<p>В течение года</p>	<p>ЗВР Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества учащихся вовлечённых в работу по

<ul style="list-style-type: none"> • участие в краевой игре «Большая георгиевская игра» • вахта памяти «Скорбящая», «Инкар»; • интеллектуальная игра «Знатоки ВОВ»; • музыкально - театральные фестивали <p>2. Встречи с ветеранами ВОВ, "Уроки Мужества" 3. Уроки посвящённые памятным датам (Курская битва и др.)</p>	<p>Февраль, май В течение года Май</p>	<p>Учителя истории Классные руководители, Учителя ОБЖ, ЗВР</p>	<p>патриотическому воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества учащихся, занимающихся краеведением, создание презентаций «Родной край» • успешное выступление команды в городских конкурсах. • систематизация знаний по истории.
<p>1 Месячник права в школе (по спец. плану). 2. Знакомство с нормативной базой школы. 3. День политических репрессий. 4. Поздравление ветеранов школы (День пожилого человека, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая) 5. Ориентировочные классные часы из серии "Я - гражданин России" 6. Тематические кл. часы, лекции по антитеррористической тематике: «Мировое общество и терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму», «Методы и способы вовлечения молодёжи в террористическую деятельность, и противодействие им» . 7. Просмотр фильмов, участие в фестивалях, концертах, флэш-мобах, участие в вахтах памяти, конкурсах посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	<p>Сентябрь В течение года В течение года В течение года</p>	<p>ЗВР Классные руководители Учителя истории, риторики Представители правоохранительных структур Учитель ОБЖ Инспектор ПДН</p>	<ul style="list-style-type: none"> • активизация интереса к государственной символике России. • повышение интереса учащихся к военной истории Отечества • успешное выступление, систематизация знаний по правоведению • повышение качества и количества мероприятий, направленных на развитие толерантной среды в школе. • активное участие детей в мероприятиях , проводимых для старшего поколения в м/р «Октябрьский» • реализован комплекс мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма • реализован комплекс мероприятий по формированию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности
<p>1. Активизация работы Совета старшеклассников, Совета командиров нач. школы. 2. Организация и работа профильных отрядов «ШСП», «Волонтеры». 3. Развитие органов самоуправления в классах. 4. Организация детского самоуправления в начальной школе.</p>	<p>В течение года Сентябрь</p>	<p>ЗВР, организатор Соц. педагог Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> • системная работа актива класса • активная работа Совета Старшеклассников в течение года • создание отрядов ОЮП, ОЮД • увеличение количества детей в работе ШСП
<p>1. Выборы родительского комитета класса;</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>ЗВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • активизация участия и увеличение

<p>2. Работа Управляющего Совета школы; 3. Работа Наблюдательного Совета школы 4. Родительские собрания по параллелям (с привлечением специалистов: мед. работников, инспекторов ПДН и др.) 5. Тематические общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов: медицинские работники, инспектор ПДН, психологи ПМС центра и др. 6. Советы профилактики 7. Участие родителей во внеклассных и спортивных мероприятиях; 8. Помощь в проведении генеральных уборок, ремонта класса; 9. Индивидуальная беседа с родителями.</p>	<p>В течение года По плану В течение года</p>	<p>Председатель УСШ Соц. педагог, психолог, ЗВР директор</p>	<p>количества родительской общественности в жизни класса и школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • специалистами доведена информация до родительской общественности по темам: «Половое воспитание», « Профилактика суицидального поведения», «Ответственность несовершеннолетнего и родителя» • наблюдается более внимательное отношение родителей к проблемам несовершеннолетних
<p>Создание программы «Система профессиональных проб «Правильный выбор» Программа по профессиональным пробам разделена на 3 модуля, которые учитывают особенности возрастных изменений и готовности ребенка к профессиональному самоопределению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Мир профессий» • Модуль «Я и мир профессий» • Модуль «Я в мире профессий» 	<p>В течение года</p>	<p>ЗВР Классные руководители</p>	<p>Начальная шк.: учащиеся владеют владеть информацией о разнообразии мира профессий в сфере «Человек - природа», «Человек - человек», «Человек - техника», могут самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, Средняя и старшая шк.: учащиеся владеют информацией о различных профессиях, 80% учащихся показывают высокий результат ГПС, не менее 30% выпускников 9-ых классов получили документ о прохождении практики на предприятиях микрорайона, 90% учащихся выбирают профилирующие предметы для сдачи ОГЭ, которые определяют выбор профиля в 10 классе</p>
<p>Направление: Общеинтеллектуальное</p>			
<p>Текущая цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков; • формирование навыков научно-интеллектуального труда; 			

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<p>1. Организация и проведение традиционных праздников в школе. Участие в традиционных праздниках района, города.</p> <p>1 четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник Знаний (1-11 кл.); • День Здоровья (1-11 кл.); • День самоуправления; • Праздник для учителей • Поэтическая роскошь осени концерт)- Клуб заруб. поэзии • «Праздник осени»; • Алло, мы ищем таланты; • Посвящение в первоклассники (1 кл.), • Пушкинский урок; • День пожилого человека, • Школьный турслёт; • Пермский международный марафон • Спортивно – туристический праздник «Быстрее ветра» • Районный праздник «Мой друг велосипед» • «Марафон знаний» 5-7 класс; • Фестиваль «Дни воинской славы» <p>11 четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль: «Пермь – город будущего»; • Фестиваль Детских молодёжных организаций; • Новогодние праздники (по параллелям); • Олимпиады по графику; • Конкурс «Грамотей»; • Праздник мам. • Праздник букваря. • Русский силомер • Рождественский калейдоскоп -9 кл. –Клуб заруб. поэзии <p>111 четверть:</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Ноябрь - декабрь</p> <p>Январь - март</p>	<p>ЗВР, Организаторы, Кл. руководители Учителя физкультуры Совет старшекласников</p> <p>Учитель русского языка, литературы</p> <p>ЗУВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • активное участие детей в школьных праздниках • положительная динамика вовлечённости учащихся во внеклассные мероприятия • повышение познавательной активности в процессе участия во внешкольных мероприятиях • выявление лидеров, наличие групп, само- организованных детей, по интересам, по направлениям ВД • стабильные победы в конкурсах • повышение количества учащихся, вовлечённых в риторическую деятельность • увеличение количества учащихся вовлечённых в НПК школы, района, города, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, фестивали • рост результатов в интеллектуальных играх • продолжить сотрудничество с ТОС «Октябрьский», ЦДТ «Ритм», ЦДОДД «Луч», клубом «Дружные ребята», Пермским техникумом отраслевых технологий, спортклубами

<ul style="list-style-type: none"> • Рыцарские турниры; • День Святого Валентина; • НПК школы, района, города; • Концертная программа «8 марта»; • Месячник профориентации; • Посещение ярмарки «Карьера и образование». • Конкурсы и викторины «Дни воинской славы» • Поэтическая карта Германии (10-11кл) Клуб заруб поэзии • Ваше величество женщина (10-11 кл.) Клуб Заруб. поэзии <p><u>1V четверть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День смеха КВН для 9 – 11 классов • Линейка Славы. Вахта памяти. • Концерты для ветеранов школы и м/р-на «Октябрьский»; • Военно – спортивная краевая игра «Большая георгиевская игра» • Наполним музыкой сердца (концерт нем.-англ. песни) 3-11 кл. Клуб заруб. поэзии • Последний звонок; • Прощай, начальная школа; <p>2.Участие в проектах, фестивалях, конкурсах, Интернет - конкурсах района, города.</p> <p>3. Дебаты 8, 9, 10, 11 классы</p> <p>4.Интеллектуальные игры (школьные, районные)</p>	<p>Апрель - май</p> <p>В течение года</p>		
<p>Направление: Общекультурное</p>			
<p>Текущая цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздействие различных форм эстетического воспитания на духовное развитие детей. • Воспитание трудолюбия, бережного отношении к труду других людей. • Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних в школе • Организация коррекционно – реабилитационной деятельности в ОУ 			
<p><i>Содержание деятельности</i></p>	<p><i>Сроки</i></p>	<p><i>Ответственный</i></p>	<p><i>Планируемые результаты</i></p>

<p>1. Организация дела по набору детей в кружковые объединения (анкеты, реклама, дни открытых дверей в школе, презентации, выход на родительские собрания).</p> <p>2. Совместные праздники, КТД.</p> <p>3. Участие в районных мероприятиях.</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители Организаторы, ЗВР</p> <p>Преподаватели доп. образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества детей, вовлечённых в ДО школы и вне
<p>1. Ежедневная уборка классных комнат;</p> <p>2. Генеральная уборка 1 раз в четверть;</p> <p>3. Участие в операции «Чистый город»;</p> <p>4. Реализация плана «Летняя оздоровительная компания».</p> <p>5. Работа вожатых в отрядах Мэра</p>	<p>По плану</p>	<p>Классные руководители ЗВР Совет Старшекласников</p>	<p>приняли активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> в городских акциях «Чистый город», в ежедневных уборках класса, генеральных уборках 1 раз в четверть, работа в отряде «Мэра» - 6 вожатых работали в ЛДП <p>100% детей вовлечены в активный оздоровительный отдых</p>
<ul style="list-style-type: none"> Выявление детей «группы риска» Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», СОП (составление ИПС) Вовлечение учащихся «группы риска», СОП в дополнительное образование школы и вне школы. Отслеживание учебной траектории детей «группы риска» и СОП Работа с родителями (индивидуальная, групповая) Взаимодействие с правоохранительными структурами Совместные родительские собрания с представителями ПДН и КДН Советы профилактики (по плану) Педагогические советы (обучающие семинары для педагогов) Обсуждение вопросов (обучения, пропуски, дисциплина, правонарушения, взаимодействия с родителями) на заседаниях административной группы Реализация программ: «Профилактика суицидального поведения учащихся», «Профилактика ПАВ» Совместная работа с ТОС «Октябрьский» (вовлечение 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог ЗВР, Кл. рук.</p> <p>ЗВР, педагоги школы</p> <p>Административная группа</p> <p>Соц. педагог ЗВР, Кл. рук. ПМС центр</p> <p>Соц. педагог ЗВР, Кл. рук.</p> <p>ЗВР, соц. педагог, Члены ТОС «Октябрьский»</p>	<ul style="list-style-type: none"> снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних 100% детей, «группы риска» и СОП вовлечённые в ДО и ВД школы и вне школы постоянное участие детей «группы риска», СОП во внеклассных, внешкольных мероприятиях определение дальнейшей учебной траектории детей «группы риска» и СОП реализованы программы: «Все цвета, кроме чёрного», «Профилактика употребления ПАВ» реализация плана по профилактике суицидальных попыток и суицидов у несовершеннолетних внедрение в ОУ трехуровневой модели оказания психолого-медико-педагогической помощи детям группы

<p>«трудных» детей в трудовую деятельность, походы, театры, экскурсии, соревнования, конкурсы, концертные программы, встречи...).</p> <ul style="list-style-type: none">• Организации работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия .			<p>риска</p> <ul style="list-style-type: none">• создание СППС, ШСП, Совета профилактики
---	--	--	--