

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2019 - 2020 учебный год.**

### **Нормативно-правовые документы, которые использовались при составлении ШУП:**

- Новый федеральный закон «Об образовании» в РФ №273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России № 1015 от 30.08.2013г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г.)
- Письмо МО РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ)
- Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Поручения Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. Пр.-2009 ВП-П44-4632
- 6. Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. ВП-П44-4632.
- Устав МАОУ «СОШ № 36» г. Перми

Представленный учебный план отражает специфику образовательной организации, выстраивается с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся. При формировании учебного плана учитываются индивидуальные (возрастные, физические, интеллектуальные) особенности детей. Необходимый объем и содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, сохраняется. Инвариантная часть учебного плана школы включает обязательный перечень предметов, предусмотренный базовым учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении плана соблюдены преемственность между ступенями обучения,

сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

### **Начальное общее образование.**

В 2018-19 учебном году МАОУ «СОШ 36» продолжает реализацию ФГОС в 1-4 классах и принимает за основу БУП НОО в рамках ФГОС второго поколения.

Учащиеся обучаются по следующим образовательным системам:

- 1а, 2а, 3а,4а – РО Занкова Л.В.;
- 1б, 2б, 3б, 4б – «Школа 2100»;
- 1в, 2г, 2в, 3в,4в – ТО «Гармония».

В учебный план входит предмет ОРКСЭ, представленный модулем «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация учащихся 1-3 классов проводится в виде контрольных работ по русскому языку и математике, а в 4-х классах в виде контрольных работ по русскому языку и математике в форме теста.

### **Основное общее образование.**

В основной школе инвариантная часть сохранена в полном объеме. Учебный план 5, 6, 7-х классов составлен с учетом перехода на ФГОС ООО.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

- с целью освоения учащимися основ диалогических отношений и сохранения преемственности в 6б и 8-х классах изучается предмет «Риторика» (1 час);
- за счет часов вариативной части учебного плана для обучающихся 5-7 классов организованы краткосрочные курсы, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора;
- с целью организации предпрофильной подготовки учащимся 8-х классов предоставлены курсы по выбору (по 1 часу в каждом классе)
- учащимся 9-х классов предложены курсы по выбору:
  - «Основы самоопределения», основная цель которого – знакомство учащихся с веером всевозможных профессий (1 час);
  - «Риторика» - с целью формирования культуры речи (1 час);
  - «Психология» - с целью снятия тревожности у учащихся перед государственной итоговой аттестацией.
- для обеспечения дифференциации и индивидуализации процесса обучения в параллелях 7-9 классов организовано предметно – поточное обучение по русскому языку и математике. В 8-9 классах при изучении курса «Риторика» учащиеся делятся на группы.

Организация промежуточной аттестации в переводных 5-8 классах осуществляется в виде годовых контрольных работ по математике и русскому языку в форме тестов.

### Среднее общее образование.

#### **Задачи среднего общего образования:**

1. Развитие творческих способностей обучающегося.
2. Организация самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
3. Введение предметов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Организация учебного процесса в старшей ступени обучения выстраивается на основе индивидуальных учебных планов. Реализацию учебного плана обеспечивают:

#### 10 класс

- изучение предметов на профильном уровне за счет деления класса на группы русскому языку, обществознанию, математике, физике;
- изучение элективных курсов
  - «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 1 час (на базовом и профильном уровнях);
  - «Решение комбинированных задач по химии» (2 часа);
  - «Решение генетических задач» (2 часа)
  - «История техники и технических открытий» (2 часа)
  - «Математические основы информатики» (2 часа)
  - «Страноведение» (2 часа)
- изучение предмета «География» - 1 час по выбору учащимися на базовом уровне.

В этом учебном году в профильной группе по обществознанию будет полностью изучен курс экономики (1 час базовый уровень), в следующем учебном году - право (1 час).

#### 11 класс:

- изучение предметов на профильном уровне за счет деления класса на группы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию;
- изучение элективных курсов
  - «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 1 час (на базовом и профильном уровнях)
  - «Окислительно-восстановительные реакции» (1 час)

В этом учебном году предусмотрено изучение астрономии (1 час).

В профильной группе по обществознанию будет полностью изучен курс «Право» (1 час). В прошлом учебном году в этой же группе был изучен курс «Экономика» (1 час).

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в форме пробных экзаменов по русскому языку, математике и профильным предметам по выбору обучающихся.

Таким образом, представленный учебный план создает условия для решения следующих задач школы:

- реализации ФГОС
- удовлетворения образовательного заказа родителей
- развитие разносторонних способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации выпускников.