

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Наблюдательного  
Совета

А.В.Бульшев  
«17» октября 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №  
36» г.Перми

А.Л.Колчанов  
Приказ № СЭД-02-04-178 от 20.10.14 г.

## **Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) организуется на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г.Перми
- 1.2. Деятельность ПМПк осуществляется в интересах ребенка, направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением социальной адаптации детей с различными отклонениями в развитии, исходя из индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

### **2. Нормативная база для создания ПМПк:**

- Международные акты в области защиты прав и законных интересов ребёнка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принят Государственной думой РФ 21.12.2012 г., вступил в силу с 01.09.2013 г.,
- Федеральный Закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. ст.14 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 124 -ФЗ от 24.07.1998г. ст. 13 «Об основных гарантиях прав детей в Российской Федерации»;
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ о психолого-медико-педагогической комиссии от 14.07.2003г. №27/2967-6;
- Рекомендательное письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31 июля 1998 г. № 876;
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 5.04.1993г. №63-М «О приведении в соответствие с Законом Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
- Настоящее положение.

### **3. Цели, задачи и направления работы ПМПк.**

- 3.1. Целью ПМПк является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 3.2. Основными задачами ПМПк являются:
  - своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений в развитии, комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной

адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии их индивидуальных возможностей;

- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевого и личностного развития;
- выбор оптимальной для развития ребенка образовательной программы при отсутствии положительной диагностики в обучении в течение одного года, решение вопроса о повторном прохождении программы данного класса, кроме первого (по заключению ПМПК) или выборе соответствующего типа и вида школы (по заключению городской и/или областной психолого-медико-педагогической комиссии, далее (ПМПК);
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий;
- определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей помощи в рамках имеющихся в школе возможностей;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами, участвующими в деятельности ПМПК.

3.3. Виды (направления) работы ПМПК по организации психолого-медико-педагогического сопровождения:

- Профилактика.
- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование.
- Развивающая работа.
- Коррекционная работа.

#### **4. Структура и организация деятельности ПМПК.**

4.1. ПМПК создается и утверждается приказом директора школы. В его состав входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума);
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- ответственный за валеологическое направление;
- учитель начальных классов.
- врач школьный

4.2. Прием детей и подростков на ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), педагога класса, в котором обучается ребенок, любого специалиста ПМПК (в этом случае должно быть получено письменное согласие родителей (законных представителей) на обследование ребенка

4.3. При обследовании на ПМПК должны быть предоставлены следующие документы:

- педагогическое представление, в котором отражены проблемы, возникающие у педагога, работающего с ребенком (характеристика);
- письменные работы по письму и развитию речи, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

4.4. Обследование ребенка проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально.

4.5. По результатам обследований составляются представления по утвержденной схеме.

4.6. На основании представлений специалистов составляются коллегиальное заключение ПМПК и рекомендации об образовательном маршруте или его изменении, воспитании ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

4.7. В диагностически сложных или конфликтных случаях специалисты направляют ребенка на городскую ПМПК для углубленной диагностики.

4.8. В конце 3 четверти ПМПК обсуждает результаты обучения каждого ребенка на основании динамического наблюдения и принимает решение о продолжении индивидуального коррекционно-развивающего воздействия, либо о переводе ребенка в класс, соответствующий его возрасту и развитию (по заявлению родителей, законных представителей), либо выводе ребенка в другую образовательную систему (по заключению городской или областной ПМПК).

В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением ПМПК об изменении образовательного маршрута ребенок и родители (законные представители) направляются в вышестоящую ПМПК для подтверждения или уточнения рекомендаций.

Любые изменения образовательного маршрута, как в пределах школы, так и при изменении вида образовательного учреждения могут быть осуществлены только при наличии согласия на это родителей (законных представителей).

В ситуации выведения ребенка в другую образовательную систему оформляется выписка из решений ПМПК, в которой в обобщенной форме отмечаются заключения всех специалистов, содержание и результаты проведенной коррекционной работы, дается краткая характеристика ребенка, итоговое заключение ПМПК.

Выписка выдается родителям (законным представителям) по специальному запросу из того образовательного учреждения, в котором будет обучаться ребенок.

4.9. Председатель и члены ПМПК несут ответственность за конфиденциальность информации о детях, проходящих обследование.

4.10. Заседания ПМПК подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые заседания проводятся 1 раз в месяц и проводятся под руководством председателя ПМПК.

Внеплановые ПМПК собираются по запросам специалистов (в первую очередь учителей), ведущих с данным ребенком работу, а также родителей.

Поводом для внепланового консилиума является выяснение или выявление новых обстоятельств динамики его обучения или развития

4.11. Для повышения эффективности коррекционной работы каждому ребенку, проходящему ПМПК назначается ведущий специалист.

4.12. Решением ПМПК ведущим специалистом может быть назначен любой специалист, проводящий коррекционную работу с ребенком, в том числе педагог класса.

4.13. Ведущий специалист имеет право решающего голоса при проведении повторных ПМПК, уточнении образовательного маршрута ребенка.

4.14. При выявлении новых обстоятельств или кардинальных изменений в состоянии ребенка в процессе коррекционной работы или иных случаях повторный ПМПК имеет право назначить другого специалиста в качестве ведущего.

## **5. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- присутствовать при обследовании ребёнка;

5.2. В случае несогласия с коллегиальным заключением ПМПК родители (законные представители) имеют право обратиться в краевую ПМПК.

## **6. Обязанности и права работников ПМПК.**

6.1. Обязанности председателя ПМПК:

- планирует и организует работу комиссии в соответствии с её Положением;
- отвечает за соответствие деятельности специалистов цели и основным задачам ПМПК;
- обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенического режима, охрану труда и техники безопасности;
- отвечает за качество работы специалистов;
- представляет план работы и аналитические справки по результатам деятельности ПМПК руководителю учреждения на административном совещании ОУ;

- своевременно информирует вышестоящие органы о фактах нарушения прав ребёнка;
- отвечает за правильное ведение документации;
- утверждает планы деятельности ПМПК.

6.2. Сотрудники ПМПК обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами, сохранять конфиденциальность сведений;
- защищать права и интересы детей и их родителей (законных представителей).