

СКАЗОЧНАЯ ШКОЛА

Ирина Караваева

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

Сказки-раскраски

Игры с буквами

Часть 1



Москва 2018

УДК 374
ББК 74.1
К 21

Каравеева Ирина

К 21 Учимся читать. Сказки-раскраски. Игры с буквами. Часть 1. – М: ООО «Вариант», 2018. – 48 с +8 с. вкладыш., илл.

ISBN 978-5-00080-095-9

**УДК 374
ББК 74.1**

Вы держите в руках волшебную книгу сказок. Почему волшебную? Потому что в ней есть обучающие сказки, развивающие игры, добрые раскраски, полезные обводилки, а ведь это всё любят дети, а значит, обучаются читать с радостью!

Сборник «Сказочная школа. Учимся читать» состоит из трёх частей. Эта книга – первая из трёх, по которой ребёнок, не знающий буквы, может уже после первой сказки начать читать! Занимаясь с ребёнком по 15 минут в день, вместе читая и играя, вы заметите, что ушла тревожность перед новой, непонятно информацией, как ребёнок с радостью читает и самостоятельно выполняет задания.

Книга идеально подходит для занятий с детьми дома. Возрастная категория – от 4 до 7 лет.

ISBN 978-5-00080-095-9

© И. Каравеева, 2018
© А. Асанова, 2018,
рисунки
© ООО «Вариант», 2018

Приветствуем вас и ваших детей в «Сказочной школе»

Как провести сказочное занятие дома по книге

«Сказочная школа. Учимся читать»

1. **СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ:** Вы читаете ребёнку сказку, ребёнок следит за текстом и читает все знакомые буквы, слоги и слова – они выделены крупным шрифтом.
Слоги ребёнок поёт, как и герои в сказке.
2. Ребёнок читает САМ (при необходимости с вашей помощью) раздел «Читают дети».
3. Ребёнок раскрашивает карточки с буквами, с которыми он познакомился в сказке. Желательно закрепить их скотчем, чтобы карточки были долговечнее.
4. Ребёнок раскрашивает картинку к сказке и выполняет задание.
5. Вы играете с ребёнком в игры, которые даны к сказке.

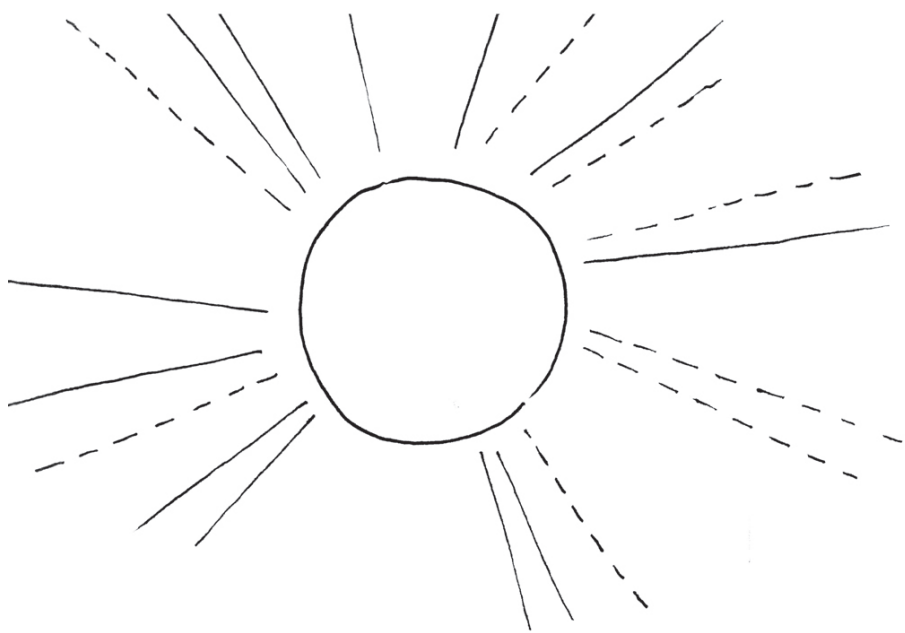
На освоение и закрепление одной сказки (буквы) желательно выделить 2-3 дня и прочитать одну и ту же сказку не менее 2-3 раз.

После прочтения всех трёх частей книги, книга «Сказочная школа. Учимся читать» станет первой книгой, которую ребёнок может полностью прочесть сам.

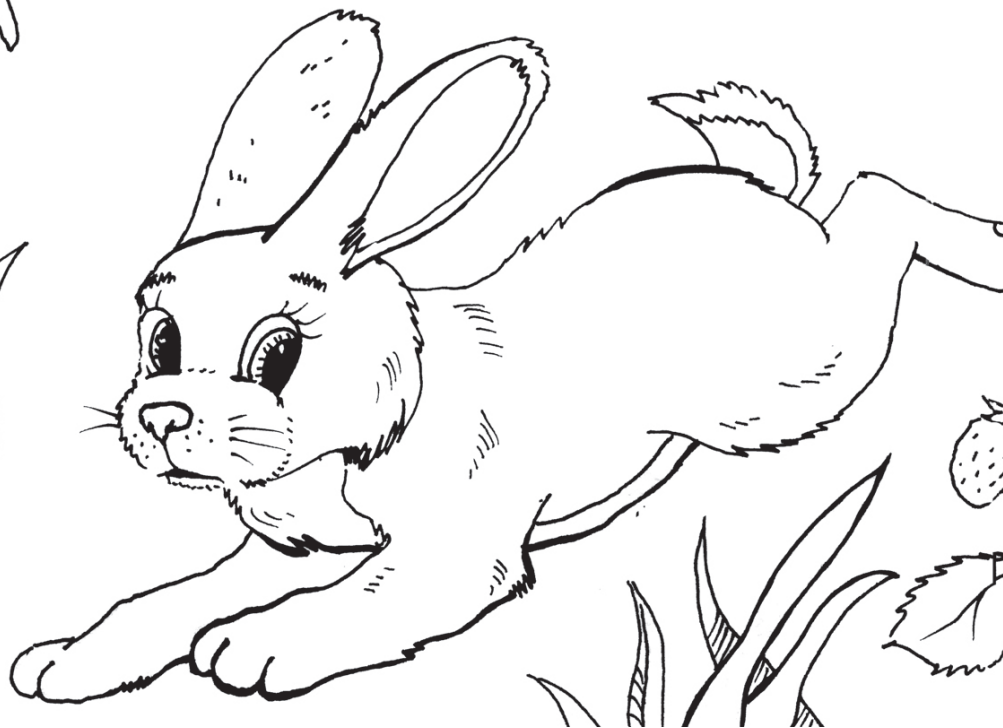
Для того, чтобы ребёнок не уставал, игры - занятия желательно проводить по 10-15 минут, можно несколько раз в день.

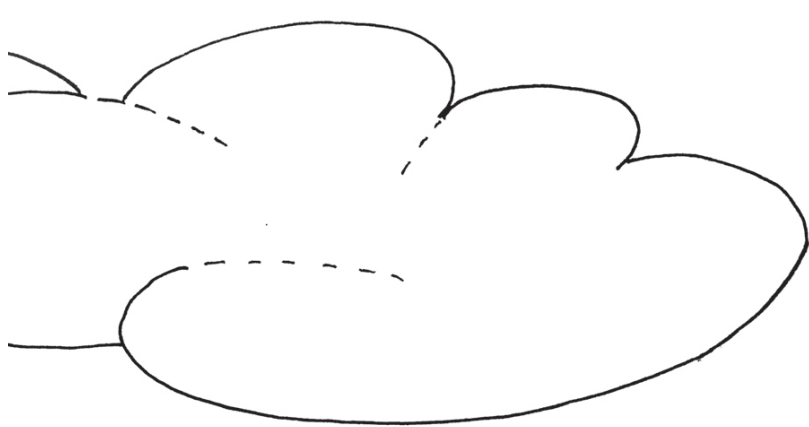
В первой части книги ребёнок познакомится с буквами:

А и М – «Мамина сказка»	стр. 3
П – «Папина сказка»	стр. 10
Б - «Бабушкина сказка»	стр. 13
Д - «Дом-дом теле бом!»	стр. 18
Е - «Рыжий Ёжик»	стр. 21
О - «Круглая сказка»	стр. 26
И - «Важная буква»	стр. 30
У - «Угадай-ка»	стр. 35
В - «Веселая каталочка»	стр. 40
Я - «Я-ка»	стр. 44



Сказка про буквы А и М
«Мамина сказка»





Наступило утро. Взошло солнышко, его ласковые лучики опустились на полянку. На полянке проснулась буква А, проснулась, потянулась, огляделась и подумала: - С кем бы поиграть? А то одной грустно.

В это время проснулся и Зайчик-Попрыгайчик, выпрыгнул из своего домика на полянку и вдруг увидел на полянке какую-то жёлтую каракатицу. От неожиданности он испугался, побежал и закричал: - А-А-А!!!

Буква А подумала, что её зовут, и побежала за Зайчиком. Зайчик-Попрыгайчик увидел, что за ним гонится жёлтая каракатица и побежал ещё быстрее, а «каракатица» за ним.

На крики прилетел взлохмаченный попугай, которого все жители сказочного леса звали Чижик. Зайчик бросился к нему: - Спаси меня! За мной гонится ЭТО!!!



Чижик раскинул крылья и закрыл собой друга, но сам тоже подрагивал. Буква **А** подбежала и спросила:

- Зачем ты меня звал?

- Кто, я? – спросил Зайчик-Попрыгайчик.

- Зачем ты её звал? – спросил Чижик, его разноцветный хохолок и так был лохматый, а теперь разлохматился еще больше.

- Кто, я? – опять спросил Зайчик, он был мягкий и пушистый, но немного трусливый.

- Ну не я же, – ответил Чижик.

- Да не звал я никого, я просто испугался и побежал, – смущенно признался Зайчик.

- Но ты кричал «А-А-А!» – сказала буква **А**.

- Конечно, кричал, я ведь напугался.

- Но ведь я и есть буква **А**!

- Ты буква **А**? – сказали хором Чижик и Зайчик, и переглянулись.

- Конечно, я буква **А**! Я такая жёлтенькая и замечательная! – немного похвасталась буква **А** и сказала:

- Я просто хотела с тобой поиграть, а то мне одной грустно.

- А ты не кусаешься? – на всякий случай спросил Зайчик-Попрыгайчик.

- Конечно, нет, – засмеялась буква **А**. Друзья тоже засмеялись и запрыгали все вместе, взявшись за руки, и припевали:

А А А

А с веточки дерева на них смотрела Белочка-Припевочка, ей очень хотелось поиграть с буквой **А**. Она прыгнула на полянку и сказала:

- Привет, друзья! Привет, буква **А**! Очень рада с тобой познакомиться!

- Привет, Белочка! Давай с нами играть! Вместе веселей! – предложила буква **А**, и все друзья снова запрыгали вместе, припевая:

А А А

- Здорово! Как весело в буквы играть! – радовался Чижик.

- Да, точно! Вместе весело играть! – прыгал и смеялся Зайка.

Чижик был так рад, что громко запел:

Прибегала каракатица!

Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Оказалась буква **А**!

Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Знаем, знаем, букву **А**!

Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Вот так чудо-красота!

Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

- Точно! Хи-хи-хи! Ха-ха-ха! – смеялась и радовалась Белочка. И Зайка тоже хихикал и радовался вместе с друзьями и буквой **А**. Ведь он её уже совсем не боялся!

- Пока друзья прыгали, за кустиком что-то зашуршало, и на полянке появилась оранжевая буква **М**. Зайка сразу напугался и спрятался за Чижика.

- Ты кто? – подрагивающим голосом спросил Чижик, только буква **А** стояла и улыбалась.

- Конечно, я буква **М**! С меня начинаются очень многие слова, без меня вы никуда!

- Приятно познакомиться! Какая ты красивая, оранжевая! – радостно сказала буква **А**.

- И нам приятно, - сказал Зайчик, хотя ещё не до конца был в этом уверен.

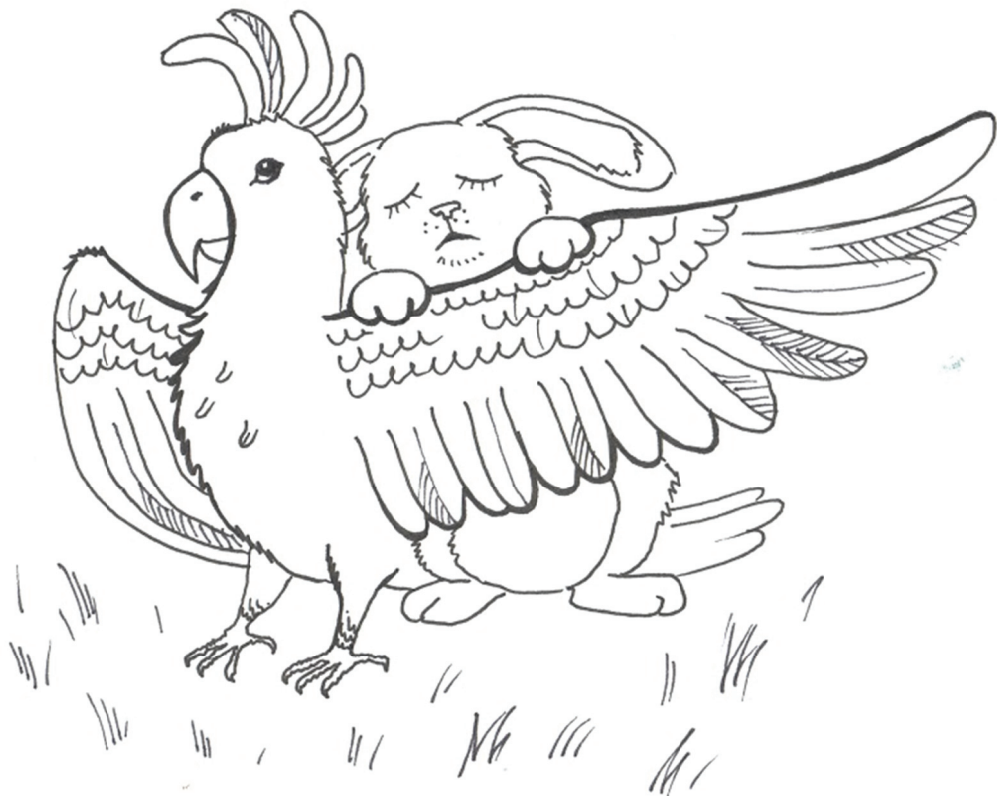
А буквы **А** и **М** сразу понравились друг другу и стали вместе танцевать, взявшись за руки, и каждая припевала:

М-А М-А получилось **МА**

Зайчику и Попугаю тоже понравилась эта песенка, и они тоже стали подпевать:

М-А М-А получилось **МА**

- И ещё разок все вместе! – Предложил Чижик, и друзья дружно запели:



МА-МА получилось **МАМА!!!**

МАМА

- Вы слышите, мы теперь знаем слово **МАМА!** УРА! – радостно закричали Зайчик и Чижик. Все запрыгали, припевая:

МАМА МАМА МАМА

- А теперь я первая! – сказала буква **А**.

- Как это? – удивился Чижик.

А-М А-М получилось **АМ**

- Вы точно не кусаетесь? – на всякий случай спросил Зайчик-Попрыгайчик и уже приготовился упрыгать.

- Нет, не кусаемся! – ответили буквы: - Мы просто веселимся!

- Да!? Ну, тогда давайте петь вместе!

А А А А А А А А А А А А

М М М М М М М М М М М М

МАМА МАМА МАМА

И все весело запели:

А-М А-М получилось **АМ**

И вдруг Чижик запел:

МАМА – первое слово, главное слово в каждой судьбе!

Мама жизнь подарила, мир подарила, мне и тебе!

-Чижик! Какая чудесная песенка! Какой ты выдумщик! Давайте споем её все вместе! – предложила Белочка, и друзья радостно запели:

МАМА – первое слово, главное слово в каждой судьбе!

Мама жизнь подарила, мир подарила, мне и тебе!

ЧИТАЮТ ДЕТИ:

МАМА

Игры – занятия:

1. Дайте ребёнку карточки с буквами А и М.

Желательно закрепить карточки скотчем. Это займёт 5 минут времени, зато с карточками можно будет играть очень долго.

2. ГЛАВНАЯ ИГРА НА СЕГОДНЯ – ЭТО АМ-АМ!!!

Каждый ребёнок обязательно ошибается и ВАЖНО, чтобы с самого первого дня занятий – ему было не страшно учиться! Поэтому, как только ошибся: вместо МА прочитал АМ – скла-

дываем руки как на картинке: -

- А это же АМ-АМ!!! – И начинаем щекотать и играть с ребёнком.

В АМ-АМА можно играть на всех занятиях, как только ребёнок ошибается, вместо того, чтобы ругаться или строжиться, мы начинаем играть.



3. Игра «Чего не хватает?»

- Разложите перед ребёнком карточки с буквами А и М.

- Попросите ребёнка запомнить, как бы сфотографировать и мысленно увидеть буквы.

- Ребёнок закрывает глаза, вы убираете одну из карточек.

Задача ребёнка сказать, какой карточки не хватает.

Пока букв не много и ребёнку легко запомнить, значит, он играет с удовольствием, ведь у него всё получается! Постепенно увеличиваем количество букв, добавляем слоги, тренируем память и запоминаем буквы и слоги.

А теперь можно поменяться местами: теперь вы отгадываете. И пожалуйста, ошибитесь несколько раз, пусть ребёнок будет АМАМОМ и пощекочет вас. Посмотрите, сколько будет радости и веселья!

4. Игра в кегли.

Играем в кегли, только вместо кеглей – будут карточки с буквами. Выставляете к стенке карточки и сбиваете их мячиком.

5. Игры между делом - «Игра в слова»

Вы предлагаете ребёнку говорить по очереди слова, которые начинаются на букву А, потом на букву М. Выделяйте голосом букву, с которой начинается слово: А-А-Апельсин, М-Мандарин.

Если ребёнок ошибается и говорит слово не на ту букву, говорите: «Послушай», повторяете слово, которое сказал ребёнок, опять выделяя голосом первую букву.

Играть можно по пути в детский сад, в магазин или когда едете в транспорте! Это удобное и полезное занятие, чтобы занять ребёнка. Постарайтесь играть в слова хотя бы 5 минут в день, **но каждый день.**

Сказка про букву П

«Папина сказка»

Зайчик, Белочка, Попугай и буквы **А** и **М** играли на Солнечной полянке. Вдруг в небе послышался какой-то шум, он усиливался и над солнечной полянкой появился самолетик. Все очень удивились, но им понравился красивый самолётик, а бабочки испугались и разлетелись в разные стороны. Самолётик покружил над поляной и вдруг от него отделился парашют! На парашюте было что-то необычное, но, кажется похожее на какую-то букву в военной форме. Парашютист приземлился прямо на солнечной полянке, и его накрыло парашютом. Все смотрели как зачарованные, даже рты открыли. Что за диво неизвестное? Парашютист выбрался из под парашюта и сказал:

- **П** - Привет!

Все растерянно молчали. Зайчик, как обычно спрятался за Попугая Чижика. Чижик тоже было страшновато, но парашютист улыбнулся и сказал весело: - **П** - Привет всем!

Первыми очнулись буквы:

- Привет! А ты кто?

- Да я же буква **П**! **П** - Приятно

П - Познакомиться!

- И нам приятно, - сказали буквы **А** и **М**.

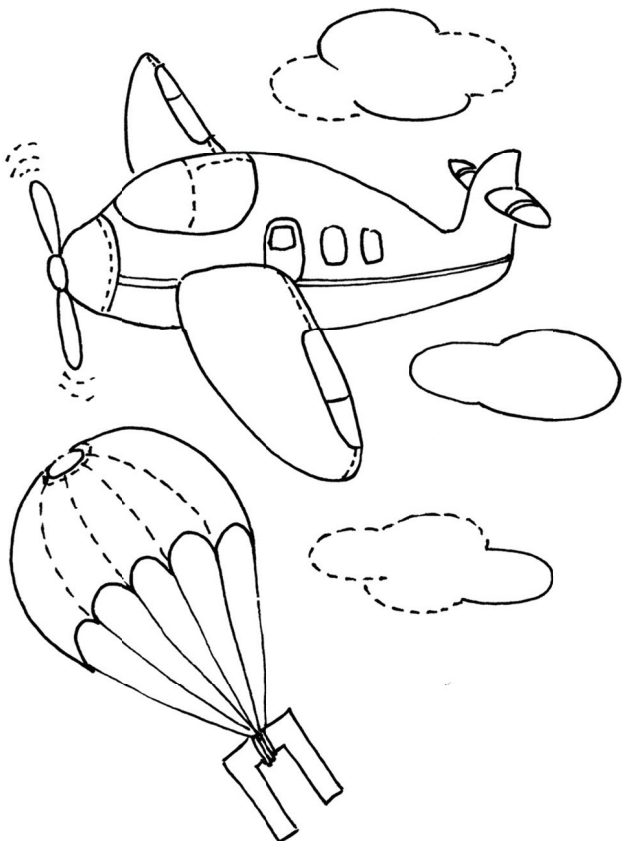
- И нам тоже! Нам тоже приятно! – наконец очнулись Чижик и Зайчик.

- Это очень здорово! – Белочка радовалась и хлопала в ладоши.

- Пойдемте танцевать! – пригласила буква **А**, она обычно немного воображала.

- С радостью! – сказала буква **П**.

И зазвучала музыка вальса, буквы **П** и **А** начали танцевать. Зайчик и Чижик смотрели, как они тан-



цуют, любовались, а Белочка махала им лапкой. И вдруг, Попугай Чижик как закричит:

- Смотрите!

П - А получилось **ПА!**

Всем понравилась песенка, и друзья запели все вместе:

П - А П - А получилось **ПА!**

ПА-ПА получилось **ПАПА!**

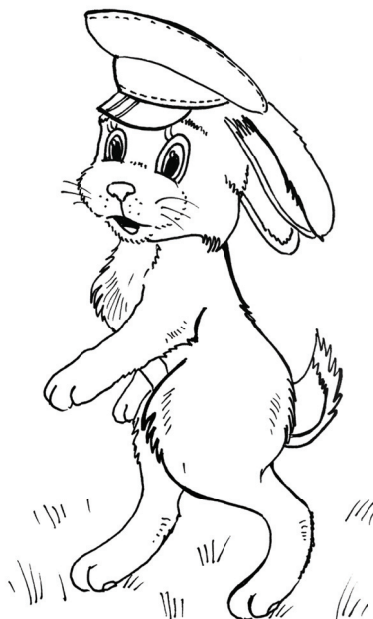
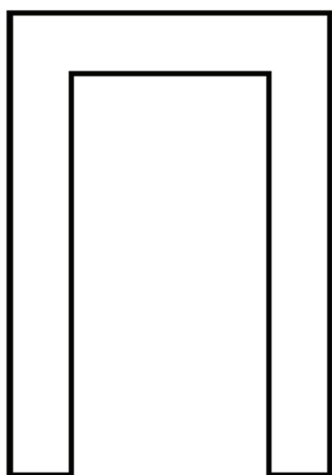
- Вот это да-а! Это же получилось **ПАПА!** – закричал Попугай Чижик, он был очень доволен собой.

-Ай, да я! Какой молодец, что заметил! – не мог успокоиться Чижик, и поставил крылья в боки.

- Хватит важничать! Я в следующий раз первым что-нибудь замечу! – сказал Зайчик-Попрыгайчик, а про себя подумал:

- Да, надо быть повнимательней и первым всё замечать.

- Конечно, Зайка, ты тоже заметишь! Не расстраивайся, – сказала Белочка-Припевочка и погладила Зайку по голове.



- Мы теперь знаем два слова:

ПАПА и МАМА!

Весело сказал Чижик.

Все очень радовались, плясали и припевали:

ПАПА и МАМА!

И тут буква **П** предложила:

- А давайте теперь маршировать! Стройтесь все за мной и песню запе-вай!

Буква **П** громко запела: **ПА ПА** - парам-папам!

Друзья повторили: **ПА ПА** - парам-папам!
Буква **П** запела: **МА МА** - марам-мамам!
Зверята повторили **МА МА** - марам-мамам!

Так ходили буквы и зверята, пока буква **П** всех не утомила.

- А теперь я первая! – как всегда, сказала жёлтая буква **А**.

Чижик, Зайчик и Белочка пропели хором:

А - П А - П получилось **АП!**

- Спойте ещё разок, пожалуйста! – попросила буква **А**, ей очень нравилось, когда она первая и про неё поют.

А - П А - П получилось **АП!**

- Да, здорово выходит! - сказала довольная буква **П**: - Как мне с Вами весело играть! Как здорово, что мы познакомились и подружались!

- Нам тоже весело и интересно играть с буквами! – сказала Белочка-Припевочка, потирая лапки и прыгая от радости.

- Знаете, как мы любим играть с буквами? Вот так! – Чижик подлетел и раскинул крылья в разные стороны.

Все радовались и веселились, ведь это так здорово узнавать новые буквы и читать слова!

п п п п п п п п п п п п п
ПАПА ПАПА ПАПА

ЧИТАЮТ ДЕТИ:

МАМА, ПАПА

Игры – занятия

1. Игра «Весёлая дорожка»

Очень интересная и весёлая игра, дома её можно организовать из подручных средств: из стула, подушек от дивана, детского столика, верёвки. Собирается полоса препятствий, по ходу раскладываются карточки с буквами, слогами. Ребёнок не только должен преодолеть препятствие, но и назвать букву.

2. Игра в машинки с карточками – буквами.

Играем в машинки – перевозим карточки с буквами и составляем слоги и слова.

Просто и эффективно!

Очень хорошо привлечь папу на 10 минут!

3.. На ночь, собираем на столике ребёнка слово «ПАПА»