**Положение о региональном конкурсе**

**профессионального мастерства**

**«Гигиенист стоматологический. Лучший по профессии»**

1. **Общие положения**
2. Региональный конкурс профессионального мастерства «Гигиенист стоматологический. Лучший по профессии» (далее - конкурс) проводится в соответствии с решением Правления Профессионального общества гигиенистов стоматологических России от 09 апреля 2013 года № 5 «О Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Гигиенист стоматологический. Лучший по профессии».
3. Конкурс представляет собой очные соревнования, предусматривающие выполнение конкурсных заданий на всех этапах его проведения, включаяпроверку теоретических знаний участников конкурса и выполнение ими практических заданий.
4. В конкурсе определяется победитель и призеры конкурса. Для победителя конкурса предусматривается одно первое место, для призеров - одно второе место и одно третье место.
5. Подготовка, организация и проведение конкурса на региональном уровне осуществляется в соответствии с условиями и порядком проведения конкурса, разработанными организационным комитетом.
6. Критерии определения победителей и призеров конкурса предусматривают критерии оценки номинантов по результатам выполнения ими конкурсных заданий.
7. Участниками конкурса могут быть работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и действительными членами Профессионального общества гигиенистов стоматологических России, выдвигаемые организациями, зарегистрированными в Российской Федерации, независимо от формы собственности и организационно-правовой формы.

Участие в конкурсе допускается при высоком качестве работы, выполняемой конкурсантами, отсутствии нарушений трудовой дисциплины и требований по охране труда.

1. **Организация и проведение конкурса на региональном уровне**

**Российской Федерации**

1. Организационно-техническое обеспечениепроведения конкурса и координацию работы на региональном уровне осуществляет региональный филиал Профессионального общества гигиенистов стоматологических России и стоматологическое учреждение региона, которое является членом Профессионального общества гигиенистов стоматологических и аккредитовано для проведения конкурса, при поддержке органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
2. Для оценки теоретических знаний и практических навыков участников конкурса организаторы создают экспертную группу (жюри) с участием представителей работодателей, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и специалистов в области профилактики стоматологических заболеваний.

Жюри осуществляет оценку выполнения конкурсных заданий участниками конкурса,контролируют соблюдение участниками условий конкурса, эргономики, норм и правил охраны труда. Данный конкурс оценивает жюри в составе: к.м.н. Шевченко О.В. – научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» (Москва); Иванова Е.Н. – паст-Президент Профессионального общества гигиенистов стоматологических России (Москва); Анисимова А.В. – преподаватель Стоматологического колледжа №1 (Москва); Кришталь И.В. – главный внештатный специалист МЗ НСО по стоматологии профилактической, заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ НСО «ДГКСП» (Новосибирск); Перегудова И.А. – заведующая детским отделением, врач-стоматолог детский ГБУЗ НСО НОСП (Новосибирск).

1. Освещение регионального этапа конкурса осуществляется с привлечением региональных средств массовой информации, включая периодические издания, радио и телевидение, Интернет-ресурсы.

***Выдвижение конкурсантов,***

***рассмотрение заявок на участие в конкурсе***

1. Выдвижение конкурсантов для участия в региональном этапе конкурса проводится по итогам предварительных профессиональных испытаний на базе организации или на основе проведенного конкурсного отбора.
2. Организации подают заявку на участие в конкурсе в оргкомитет конкурса (по адресу: г. Новосибирск, ул. Римского-Корсакова, 2, ГБУЗ НСО «ДГКСП», dgsp@list.ru) (Приложение №1).
3. Заявка на участие номинанта в конкурсе содержит следующие документы:

* заявление организации, с представлением на участника конкурса, указанием полного наименования организации, почтового адреса, номера контактного телефона;
* личный листок по учету кадров с указанием паспортных данных, контактного телефона;
* копия диплома об образовании по специальности;
* копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, переподготовке (при наличии);
* краткая информация об основных результатах деятельности конкурсанта, за последний год;
* фото и видеоматериалы, характеризующие работу конкурсанта, в том числе на электронных носителях (при наличии этих материалов);
* характеристика на участника конкурса;

1. Срок представления заявки на участие в региональном этапе конкурса до 07.04.2017г.

***Участие в конкурсе, порядок выполнения конкурсных заданий***

1. Стоматологическое учреждение на базе которого проводится конкурс, проводит работы по подготовке рабочих мест для выполнения практического задания и теоретической части конкурса согласно требованиям охраны труда.
2. Стоматологическое учреждение подбирает пациентов со сходной клинической ситуацией для выполнения практического задания и заключает договор о проверке профессионального уровня с каждым участником конкурса (приложение №2).
3. Стоматологическое учреждение каждому участнику конкурса предоставляет медицинскую сестру стоматологического кабинета, которая будет помогать в выполнении поставленных задач конкурса.
4. Региональный этап конкурса включает выполнение участниками конкурса практического и теоретического заданий. Конкурсные задания, критерии их оценки, утверждаются Правлением Профессионального общества гигиенистов стоматологических и доводятся до участников конкурса.

***Практическое задание***

1. Выполнение практического задания позволяет оценить навыки конкурсанта, его квалификацию, соблюдение технологии работ, эргономики, норм и правил по охране труда, владение передовыми технологиями, умение квалифицированно использовать инструмент, осуществлять самоконтроль качества при выполнении работ.
2. Практическое задание предусматривает выполнение всех нижеперечисленных этапов:
   1. Сбор анамнеза;
   2. Регистрация стоматологического статуса пациента в карте осмотра (приложение №3), определение активнодействующих факторов риска возникновения стоматологических заболеваний:
      1. Внешний и внутриротовой осмотр;
      2. Выполнение специальных методов обследования:
      * определение индексов налета (ИГР-У);
      * интенсивности кариеса (КПУ),
      * индексы оценки пародонта CPITN, PMA .
3. Обучение гигиене полости рта;
4. Мотивация пациента;
5. Составление индивидуальной программы профилактики на 1 год. (оформляется письменно).
6. Заполнение медицинской документации:

* Медицинской карты форма 043 –У
* Карты осмотра гигиенистом стоматологическим пациента (приложение №3)

1. В целях обеспечения независимой оценки результатов конкурса, объективности его проведения, жюри перед началом выполнения практического задания проводит жеребьёвку участников, по результатам которой определяется очередность конкурсантов и номер рабочего места.
2. Каждому участнику конкурса по итогам жеребьевки присваивается личный номер (код), который фиксируется в регистрационной ведомости. На протяжении конкурса все работы, выполняемые участником, регистрируются под данным номером. Ведомость с личным номером (кодом) хранится в жюри.
3. Для выполнения практического задания участникам конкурса предоставляются равноценные рабочие места, участники обеспечиваются однотипным оборудованием и инструментами.
4. Перед выполнением практического задания участники конкурса знакомятся с пациентами, предоставленными клиникой для участия в конкурсе, условиями проведения конкурса, рабочими местами, оборудованием, инструментарием и необходимой документацией.
5. Участникам конкурса объявляется контрольное время для выполнения задания, которое составляет 60 минут.
6. По решению жюри допускается применение участниками конкурса личного инструмента и материалов*.*

***Теоретическое задание***

1. Теоретическая часть конкурса проводится в виде собеседования жюри с каждым конкурсантом по вопросам индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний, созданной для пациента на основании данных объективного обследования и выполненного комплекса профессиональной гигиены рта.

***Оценка результатов выполнения конкурсных заданий***

***и номинирование победителей***

1. Оценка результатов конкурсных заданий проводится жюри по результатам проверки теоретических знаний и выполнения практического задания.
2. Жюри в целях оценки уровня теоретической подготовки и практических работ конкурсантов выполняет следующие функции:
   1. Перед началом конкурса проводят проверку стоматологических кабинетов и оснащение рабочих мест оборудованием и инструментарием;
   2. Контролирует правильность и время выполнения участниками конкурсного задания, соблюдение норм и правил охраны труда;
   3. Обобщают и оценивают результаты работы каждого участника конкурса по контролируемым параметрам (баллам);
   4. Определяют распределение конкурсантов на призовые места конкурса;
   5. Рассматривают и разрешают возможные конфликтные ситуации при подготовке и выполнении конкурсных заданий.
3. Жюри состоит из председателя и членов жюри. Решения жюри принимаются открытым голосованием в отсутствие конкурсантов.
4. Спорные моменты при подведении итогов выполнения конкурсных заданий решаются большинством голосов членов жюри открытым голосованием. При равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.
5. Выполнение практического задания оценивается жюри, с учетом соответствующих критериев оценки (приложение № 4).
6. Оценка теоретических знаний конкурсантов должна учитывать особенности индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний, созданной для пациента и уровень общения конкурсанта, знание передовых приемов диагностики, обследования и технологий профессиональной гигиены рта.
7. Критериями оценки теоретических знаний конкурсантов, которые фиксируются в оценочном листе участников конкурса являются правильность и полнота устного ответа при собеседовании, качество индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний, созданной для пациента и уровень общения конкурсанта (приложение №4)
8. Победители конкурса определяются по общей сумме набранных баллов за теоретическую и практическую части конкурса. Занявшим первое место считается конкурсант, получивший наибольшее количество баллов.
9. В случае если два и более претендента на призовые места в конкурсе набрали одинаковое количество баллов, то победитель и/или призеры конкурса определяется по результатам выполнения практического конкурсного задания или введением решенияжюри дополнительных критериев оценки выполнения конкурсных заданий.
10. Решение экспертной рабочей группы об итогах выполнения конкурсных заданий оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри (приложение №5).
11. После объявления победителей результаты регионального этапа конкурса не пересматриваются.
12. Победитель регионального конкурса профессионального мастерства, номинируется для участия в конкурсе на федеральном уровне в соответствии с установленным порядком проведения конкурса на федеральном уровне.

**Приложение №1**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО**

**ГИГИЕНИСТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства

**«Гигиенист стоматологический. Лучший по профессии»**

Организация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование юридического лица)

заявляет об участии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. участника конкурса)

во Всероссийском конкурсе «Гигиенист стоматологический. Лучший по профессии», проводимом в 20\_\_\_\_ году.

С условиями и порядком проведения конкурса ознакомлены и согласны.

* заявление организации, с представлением на участника конкурса;
* личный листок по учету кадров с указанием паспортных данных, контактного телефона, цветная или черно-белая фотография 4x6 см участника конкурса;
* копия диплома об образовании по специальности участника конкурса;
* копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, переподготовке (при наличии);
* краткая информация об основных результатах деятельности организации, за последние два года по специальности «Стоматология профилактическая»;
* сведения о внедрении участником конкурса или при его непосредственном участии передовых технологий (при наличии указать каких);
* фото и видеоматериалы, характеризующие работу конкурсанта, в том числе на электронных носителях (при наличии этих материалов);
* характеристика на участника конкурса, отражающая основные итоги профессиональнойдеятельности.

Полноту и достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, и прилагаемых к ней документов гарантируем.

Реквизиты заявителя (организация (филиал), образовательное учреждение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(юридический адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фактический адрес)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контактные телефоны; факс; e-mail;  официальный сайт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать)  Руководитель организации, | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.) |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

**Приложение №2**

## Договор

**о проверке профессионального уровня специалиста**

**г. \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.**

**1.Стороны Договора**

**1.1**. Профессиональное общество гигиенистов стоматологических России в лице Президента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующей на основании Устава (далее Общество), стоматологическая Клиника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее Конкурсант), заключили настоящий договор о следующем:

**2.Предмет Договора**

**2.1.** Проверка Обществом профессионального уровня знаний и эрудиции Конкурсанта по специальности гигиенист стоматологический, исследование навыков практической работы, на базе и под наблюдением практикующего врача-стоматолога Клиники.

**3. Обязанности сторон**

**3.1.** В обязанности Общества входит:

* проверить профессиональный уровень знаний и эрудиции Конкурсанта по специальности гигиенист стоматологический, исследовать его навыки практической работы.

**3.2.**В обязанности Клиники входит:

* обеспечить Конкурсанта необходимыми кабинетом, оборудованием и материалами, за которые последний несет материальную ответственность;
* ознакомить Конкурсанта с современными технологиями и оборудованием представленным в клинике по профилактической стоматологии;
* создать Конкурсанту благоприятные и безопасные условия труда.

**3.4.** В обязанности Конкурсанта входит:

* иметь документы, подтверждающие право вести деятельность гигиениста стоматологического согласно кодексу РФ;
* работать в соответствии с современными требованиями к технологиям в профилактической стоматологии, согласно данного Договора;
* полноценно выполнять требования и условия настоящего Договора;
* соблюдать при работе установленные правила, санитарно-гигиенический режим и инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.
* правильно и по назначению использовать оборудование, приспособления и материалы, предоставляемые Клиникой.

**4.Ответственность Сторон**

**4.1**. В случае нанесения Конкурсантом материального ущерба Клинике, связанного с порчей, утратой, хищением и т. д. имущества Клиники, Конкурсант несет материальную ответственность в размере стоимости этого имущества.

**5.Срок договора**

**5.1**.Настоящий Договор заключен на “\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. – день проведения конкурса

**5.2** Настоящий Договор может быть прекращен или расторгнут:

* по соглашению сторон в определенные между ними сроки;
* по истечении срока действия Договора;
* по требованию Конкурсанта в случае его болезни, препятствующей выполнению проверки;
* по требованию Клиники:
* в связи с обнаружившимся несоответствием квалификации Конкурсанта;

**5.3** В случае возникновения не зависящих от сторон причин, препятствующих

успешному выполнению условий настоящего Договора, стороны могут приостановить действие Договора на взаимно согласованный срок.

6.Споры

В случае возникновения между сторонами спора он подлежит регулированию путем непосредственных переговоров Конкурсанта и Общества.

### Конкурсант:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Образование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диплом:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Паспорт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Клиника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общество:**

Профессиональное общество

гигиенистов стоматологических России

**Исполнительный директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

###### Приложение №3

###### КАРТА ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ГИГИЕНИСТОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фото  пациента | | | | | | Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | **УРОВЕНЬ**  **РИСКА**  **ЗАБОЛЕВАНИЯ** | | | |
| **ГИГИЕНИЧЕСКИЙ**  **ДИАГНОЗ** | | | |
| **ФАКТОРЫ РИСКА**  **ОБЛАСТИ ПРОЖИВАНИЯ** | | | | | | | | | | | |
| Социальный статус -  Интенсивность кариеса –  Уровень фтора в питьевой воде –  Уровень солнечной инсоляции – | | | | | | | | | | | |
| **ФАКТОРЫ РИСКА СОПУТСТВУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **болезни**  **сердца** | **Гепатиты** | | | | **диабет** | | | **Гипер-тония** | **аллергия** | | | | | **венерич. болезни** | | | **астма** | **ВИЧ/**  **СПИД** | | | **заболевания крови** |
| **ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Поведенческие** | | | | **Гормональные** | | | | **Генетические** | | | | | **Ятрогенные** | | | | **Табакокурение** | | | **Потребление**  **алкоголя** | |
| **КЛИНИЧЕСКАЯ ИНДЕКСНАЯ ОЦЕНКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КПК** | | | | **КПУз** | | | | **КПУп** | | | | **ГИ** | | | | | **РМА** | | | **CPITN/ DPSI** | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Внешний осмотр** | | |  | | | | | | | **Внутриротовое обследование** | | | | | |  | | | | | |
| **Прикус** | | |  | | | | | | | **Состояние слизистой** | | | | | |  | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | экссудат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Состояние зубов:  Деминерализация - Д  кариес – С  пульпит – Р  периодонтит – Pt  Пародонтит – A  удаленный зуб – О  пломба – П  искусств. коронка – К  искусств.зуб – И  ----------------------  Патология пародонта  подвижность:  степень – I, II, III  пародонт. карман:  глубина – мм  рецессия - мм:  размер – мм,  фуркация – F  экссудат:  гноетечение – Г  кровоточивость – Кр | | рецессия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | пародонт карман |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | подвижность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | зубной налет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | состояние зубов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  | |  |  |  |  | 55 | 54 | 53 | 52 | 51 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |  |  |  |  | |  |  |  |  | 85 | 84 | 83 | 82 | 81 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |  |  |  |  | |  | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |  | | состояние зубов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | налет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | подвижность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | пародонт. карман |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | рецессия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | экссудат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | **ИССЛЕДОВАНИЕ ПИТАНИЯ** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | **Режим,**  **перекусы** | | | | **Сбалансированность** | | | | **Питьевой режим** | | |
|  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |

**Приложение №4**

**Оценочный лист участников регионального конкурса профессионального мастерства**

**«Гигиенист стоматологический. Лучший по профессии»**

\*Каждый критерий оценивается по 5 балльной системе, после чего все баллы суммируются.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**\* | **№ участника** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ** | | | | | | |
| Соблюдение контрольного времени приема |  |  |  |  |  |  |
| Основные методы обследования |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительные методы обследования |  |  |  |  |  |  |
| Специальные методы обследования, индексы |  |  |  |  |  |  |
| Уровень общения с пациентом, мотивация |  |  |  |  |  |  |
| Подбор средств гигиены рта и индивидуальная программа профилактики стоматологических заболеваний |  |  |  |  |  |  |
| Личная гигиена и стерилизационно - дезинфекционный режим |  |  |  |  |  |  |
| Эргономика и соблюдение правил охраны труда |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |
| **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ** | | | | | | |
| Качество индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний |  |  |  |  |  |  |
| Уровень общения конкурсанта |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |

**Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись) (Ф.И.О.)

**Приложение № 5**

**ПРОТОКОЛ**

**рассмотрения итогов выполнения конкурсных заданий**

**участниками регионального конкурса профессионального мастерства**

**«Гигиенист стоматологический. Лучший по профессии»**

Жюри рассмотрело итоги выполнения конкурсных заданий в соответствии с утвержденными критериями и приняло следующее решение о победителях и призерах конкурса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер участника**  **жеребьевки** | **Ф.И.О.**  **участника конкурса** | **Наименование**  **организации** | **Оценки (баллы)** | | **Итоговая**  **оценка**  **(сумма баллов)** | **Занятое место** |
| практического задания | теоретического задания |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УЧАСТИЮ

ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ.

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ»

# 

Советом Стоматологической ассоциации России утвержден «Классификатор услуг, работ и технологий для оказания доврачебной помощи при виде деятельности по специальности «стоматология профилактическая» (КУРТ-П.2004). Все профилактические услуги разделены на двенадцать основных групп, в каждой группе выделены основные виды работ, которые в свою очередь представлены технологиями их выполнения, с использованием оборудования, инструментария, материалов и медикаментов, разрешенных Минздравом России для применения в Российской Федерации.

#### Классификатор услуг, работ и технологий для оказания доврачебной помощи при виде деятельности по специальности “стоматология профилактическая” (КУРТ – П.2004)

|  |  |
| --- | --- |
| **01.015.1.** | **Оценка гигиенического состояния полости рта** |
| 01.015.1.1. | Определение индексов гигиены полости рта |
| 01.015.1.1.1. | Определение индекса гигиены OHI-S |
| 01.015.1.1.2. | Определение индекса гигиены по Федорову-Володкиной |
| **01.015.2.** | **Обучение правилам рациональной гигиены полости рта** |
| **01.015.3.** | **Обучение правилам гигиены полости рта сопровождающих лиц** |
| **01.015.4.** | **Проведение контролируемой чистки зубов** |
| **01.015.5.** | **Проведение профессиональной гигиены полости рта** |
| 01.015.5.1. | Проведение профессиональной гигиены полости рта механическими способами |
| 01.015.5.1.1. | Проведение профессиональной гигиены полости рта механическими способами с помощью химических средств для удаления зубных отложений |
| 01.015.5.1.2. | Проведение профессиональной гигиены полости рта механическими способами с помощью «скейлеров» |
| 01.015.5.1.3. | Проведение профессиональной гигиены полости рта механическими способами с помощью индивидуальных средств гигиены полости рта (ершики, межзубные стимуляторы) |
| 01.015.5.2. | Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратурными способами |
| 01.015.5.2.1. | Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратурными способами с помощью торцевых щеток для стоматологического наконечника и паст для профес-сиональной очистки и полировки поверхностей зубов |
| 01.015.5.2.2. | Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратурными способами с помощью звуковых систем |
| 01.015.5.2.3. | Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратурными способами с помощью ультразвуковых систем |
| 01.015.5.2.4. | Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратурными способами с помощью воздушно-абразивных систем |
| 01.015.5.3. | Проведение профессиональной гигиены полости рта комбинированным способом |
| 01.015.5.4. | Снятие цветных налетов, налета курильщика с эмали зубов |
| 01.015.5.5. | Снятие отложений на зубах |
| **01.015.6.** | **Оценка кариесогенной ситуации в полости рта** |
| 01.015.6.1. | Определение индекса КПУ (КПУ+кп, кп) |
| 01.015.6.2. | Проведение диагностики начального кариеса |
| 01.015.6.2.1. | Проведение диагностики начального кариеса визуальным методом |
| 01.015.6.2.2. | Проведение диагностики начального кариеса с помощью 2% р-ра метиленового синего |
| 01.015.6.2.3. | Проведение микробиологических тестов на кислотообразующую микрофлору |
| **01.015.7.** | **Проведение профилактики кариеса и некариозных поражений зубов** |
| 01.015.7.1. | Проведение профилактики кариеса и некариозных поражений зубов с использованием местных методов |
| 01.015.7.1.1. | Проведение профилактики кариеса и некариозных поражений зубов с использованием местных методов средствами, содержащими соединения фтора |
| 01.015.7.1.1.1. | Полоскания |
| 01.015.7.1.1.2. | Аппликации |
| 01.015.7.1.1.3. | Метод глубокого фторирования |
| 01.015.7.1.1.4. | Герметизация фиссур |
| 01.015.7.1.2. | Проведение профилактики кариеса и некариозных поражений зубов с использованием местных методов средствами, содержащими соединения кальция |
| 01.015.7.1.2.1. | Полоскания |
| 01.015.7.1.2.2. | Аппликации |
| 01.015.7.1.3. | Проведение профилактики кариеса и некариозных поражений зубов с использованием местных методов многокомпонентными средствами |
| 01.015.7.1.3.1. | Полоскания |
| 01.015.7.1.3.2. | Аппликации |
| 01.015.7.2. | Проведение профилактики кариеса и некариозных поражений зубов с использованием физических методов |
| 01.015.7.2.1. | Магнитофорез |
| 01.015.7.2.2. | Электрофорез |
| 01.015.7.2.3. | Фонофорез |
| **01.015.8.** | **Оценка состояния пародонта** |
| 01.015.8.1. | Проведение пробы Шиллера-Писарева |
| 01.015.8.2. | Определение стойкости капилляров десны (по Кулаженко) |
| 01.015.8.3. | Определение степени подвижности зубов |
| 01.015.8.4. | Изменение глубины пародонтальных карманов |
| 01.015.8.5. | Определение индексов |
| 01.015.8.5.1. | Определение пародонтального индекса PI |
| 01.015.8.5.2. | Определение индекса PMA |
| 01.015.8.5.3. | Определение индекса CPITN |
| **01.015.9.** | **Проведение профилактики заболеваний пародонта** |
| 01.015.9.1. | Проведение профилактики заболеваний пародонта с помощью местных методов |
| 01.015.9.1.1. | Полоскания |
| 01.015.9.1.2. | Ванночки |
| 01.015.9.1.3. | Аппликации |
| 01.015.9.1.4. | Повязки |
| 01.015.9.2. | Проведение забора слюны (для изучения рН слюны, буферной емкости слюны) |
| 01.015.9.3. | Проведение забора материала для исследований (десневой жидкости, налета) |
| **01.015.10.** | **Оценка состояния эмали перед ортодонтическим лечением** |
| 01.015.10.1. | Определение резистентности эмали |
| 01.015.10.1.1. | Определение резистентности эмали с помощью ТЭР-теста |
| 01.015.10.1.2. | Определение резистентности эмали с помощью CRT-теста |
| 01.015.10.1.3. | Определение резистентности эмали электрометрическим методом |
| **01.015.11.** | **Проведение профилактики при ортодонтическом лечении** |
| 01.015.11.1. | Проведение профилактики при ортодонтическом лечении с использованием местных методов |
| 01.015.11.1.1. | Проведение профилактики при ортодонтическом лечении с использованием местных методов средствами, содержащими соединения фтора |
| 01.015.11.1.1.1 | Полоскания |
| 01.015.11.1.1.2 | Аппликации |
| 01.015.11.1.1.3 | Метод глубокого фторирования |
| 01.015.11.1.1.4 | Герметизация фиссур |
| 01.015.11.1.2. | Проведение профилактики при ортодонтическом лечении с использованием местных методов средствами, содержащими соединения кальция |
| 01.015.11.1.2.1. | Полоскания |
| 01.015.11.1.2.2. | Аппликации |
| 01.015.11.1.3. | Проведение профилактики при ортодонтическом лечении с использованием местных методов многокомпонентными средствами |
| 01.015.11.1.3.1. | Полоскания |
| 01.015.11.1.3.2. | Аппликации |
| 01.015.11.2. | Проведение профилактики при ортодонтическом лечении с использованием физических методов |
| 01.015.11.2.1. | Магнитофорез |
| 01.015.11.2.2. | Электрофорез |
| 01.015.11.2.3. | Фонофорез |
| **01.015.12.** | **Отбеливание зубов** |
| 01.015.12.1. | Отбеливание зубов в условиях лечебно-профилактических учреждений |
| 01.015.12.1.1. | Отбеливание зубов интактных, леченных по поводу кариеса системами с применением капп |
| 01.015.12.1.2. | Отбеливание зубов интактных, леченных по поводу кариеса системами с применением галогеновых ламп |
| 01.015.12.1.3. | Отбеливание зубов, леченных по поводу осложнений кариеса системами для депульпированных зубов |
| 01.015.12.2. | Отбеливание зубов в домашних условиях |
| 01.015.12.2.1. | Отбеливание зубов интактных, леченных по поводу кариеса системами с применением капп |
| 01.015.12.2.2. | Отбеливание зубов интактных, леченных по поводу кариеса отбеливающими полосками |

Предлагаемый Классификатор может использоваться при подготовке к Конкурсу профессионального мастерства «Гигиенист стоматологический. Лучший по профессии»

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ**

**В ЦЕНТРАХ ЗДОРОВЬЯ**

**Методические рекомендации**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Авторы:* Кривонос О.В., Бойцов С.А., Погосова Н.В., Юферева Ю.М., Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Нероев В.В., Тутельян В.А., Батурин А.К., Погожева А.В., Брюн Е.А.

*(извлечение)*

Гигиенист стоматологический в Центре здоровьяв ходе осмотра проводит диагностику гигиены полости рта, болезней слизистой оболочки и пародонта, некариозных поражений, кариеса зубов, регистрирует стоматологический статус пациента в Карте пациента. Кроме того, он обучает пациента основам гигиены полости рта и проводит профессиональную гигиену полости рта. При необходимости (пародонтит, кариес и др.) он рекомендует посещение соответствующего специалиста по месту жительства.

Стоматологическое обследование пациента предусматривает сбор жалоб и анамнеза, осмотр (внеротовой и внутриротовой) и использование специальных методов исследования. Все данные заносят в медицинскую карту.

Жалобыпациента чаще касаются эстетических нарушений в челюстно-лицевой области и функции жевания, появления болей, кровоточивости десен, подвижности зубов, запаха изо рта. Особенно тщательно должна быть проанализирована история развития заболевания: время и возможные причины появления симптомов, течение болезни; методы лечения и его эффективность. Анамнез жизнивключает изучение наследственности, акушерско-гинекологического анамнеза (у беременных), характера вскармливания (у детей), перенесенных заболеваний, условий труда, жизни (профессиональные вредности) и местности проживания (содержание фторида в питьевой воде), особенностей питания (количество и регулярность приема сахара), вредных привычек (курение), переносимости лекарственных веществ, индивидуальных особенностей ухода за полостью рта [11].

Стоматологический осмотр пациента проводят в стоматологическом кресле при искусственном освещении, визуально и с помощью набора диагностических инструментов*:* стоматологических зеркал; эксплореров (зондов с **тупым** кончиком); пародонтальных зондов (тупоконечных, с маркировкой); пинцетов. Для инфекционной безопасности пациентов и стоматологического персонала при стоматологическом осмотре можно использовать одноразовый набор инструментов, включающий зеркало, шпатель, пинцет, гладилку, двусторонний зонд-эксплорер, лоток и салфетку для пациента и сохраняющий стерильность в течение одного года.

Стоматологический осмотр включает внеротовое и внутриротовое обследование.

Внеротовое обследование:

* внешний осмотр пациента (физическое и психоэмоциональное состояние);
* конфигурация лица: асимметрия и дефекты (при врожденной патологии, травме, воспалительных процессах, новообразованиях);
* вид кожных покровов: цвет (гиперемия - при воспалении, бледность - при болях), высыпания;
* степень выраженности носогубных складок (при отсутствии зубов или их патологической стираемости);
* красная кайма губ (контур, характер смыкания, образование чешуек, корок);
* нижнечелюстные и подбородочные лимфоузлы (размер, подвижность, болезненность);
* область височно-нижнечелюстного сустава (степень открывания рта и смещения нижней челюсти, щелканье в суставе, болезненность).

Внутриротовое обследованиепозволяет определить состояние органов и тканей полости рта.

В области преддверия полости рта оценивают:

* глубину, выраженность уздечек верхней и нижней губы - при сомкнутых зубах и поочередном оттягивании губ;
* слизистую оболочку губ (цвет, увлажненность, целостность);
* слизистую оболочку щек (цвет, увлажненность, отпечатки зубов);
* альвеолярные отростки и десну (цвет слизистой оболочки, вид и тяжесть воспаления, характер течения, распространенность, отек).

Полость рта осматривают при широко открытом рте, обращая внимание на:

* + язык (все поверхности; наличие налета - указывает на отсутствие или плохую гигиену языка), выраженность уздечки языка проверяют при широко открытом рте возможностью достать его кончиком верхние фронтальные зубы);
* дно полости рта (цвет и увлажненность слизистой);
* твердое и мягкое небо (целостность, цвет, возможные изменения);
* зубы (количество, цвет, блеск, пятнистость, целостность, наличие зубного налета и зубного камня);
* окклюзию (соотношение челюстей, форма зубных дуг, контакты между зубами).

Для определения принадлежности зуба используют международную цифровую систему обозначения зубов, предложенную Международной Организацией Стандартов. Согласно этой системе, каждый зуб имеет свое цифровое обозначение (рис.1). Помимо этого, цифрами обозначают каждый квадрант верхней и нижней челюсти, причем возрастание числового значения происходит по часовой стрелке.

Для удобства записи результата осмотра зубов в карту можно применять схему, на которой горизонтальная линия указывает на принадлежность зубов к верхней или нижней челюсти, а вертикальная - на принадлежность зубов к правому или левому квадранту

**Рисунок 1. Международная цифровая система обозначения постоянных зубов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **правая сторона** | | | | | | | | **левая сторона** | | | | | | | |
| **Квадрант 1** | | | | | | | | **Квадрант 2** | | | | | | | |
| 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| **Квадрант 4** | | | | | | | | **Квадрант 3** | | | | | | | |
| **правая сторона** | | | | | | | | **левая сторона** | | | | | | | |
| **Квадрант 1** | | | | | | | | **Квадрант 2** | | | | | | | |
| 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| **Квадрант 4** | | | | | | | | **Квадрант 3** | | | | | | | |

Оценка наличия зубных отложений (зубного налета и зубного камня) важна по нескольким причинам:

- для определения участков наибольшего накопления зубных отложений;

- для оценки эффективности чистки зубов пациентом;

- для определения риска развития у пациента кариеса зубов и заболеваний пародонта (чем больше налета и камня, тем выше риск).

Оценить присутствие зубных отложений можно количественными и качественными методами.

Качественная оценкапредполагает выявление локализации отложений зубного налета и зубного камня*:*

- визуально;

- с помощью стоматологического зонда (если налета или камня достаточно много);

- путем окрашивания специально предназначенными для этого красителями.

Для окрашивания зубного налета можно применять:

- водный раствор йода - раствор Шиллера–Писарева (1 г кристаллического йода, 2 г йодида калия, 40 мл дистиллированной воды);

- эритрозин;

- фуксин;

- специальные таблетки*,* при жевании которых окрашиваются участки зуба, где присутствует зубной налет .

Кроме того, выпускаются двойные красители, по-разному окрашивающий кариесогенный и некариесогенный зубной налет: красным цветом – свежий зубной налет, темно-синим – налет, присутствующий в полости рта длительное время и ставший кариесогенным.

После окрашивания зубов пациент должен **самостоятельно** прополоскать рот водой и окрашивающее средство остается лишь там, где есть налет (рис.2).

**Рисунок 2. Зубной налет, окрашенный фуксином.**



Количественная оценка присутствия зубных отложений происходит с помощью различных индексов, позволяющих определить локализацию зубного налета и зубного камня, а также измерить их площадь до и после использования гигиенических средств.

Для определения зубного налета у детей от момента прорезывания временных зубов до 3х лет применяют **индекс Э.М. Кузьминой** (2000).Индекс разработан в связи с необходимостью определения у маленьких детей зубного налета, который начинает откладываться на временных зубах сразу после их прорезывания. Даже если в полости рта ребенка имеется всего 2-3 зуба, необходимо визуально или с помощью зонда определять присутствие зубного налета. При визуальном осмотре тонкий слой налета обычно относительно прозрачен и выявляется с трудом, тогда как его толстый слой придает поверхности зуба тусклый темный оттенок.

Ход определения индекса: Осматривают все зубы, имеющиеся в полости рта маленького ребенка, и оценивают присутствие налета на каждом зубе с помощью следующих кодов:

0 баллов - нет налета;

1 балл - налет присутствует в любом количестве.

Формула для расчета значения индекса:



**Таблица 1. Интерпретация значений индекса Э.М. Кузьминой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Величина индекса** | **Уровень гигиены** |
| 0 | хороший |
| 0,1 | удовлетворительный |
| 0,5 | плохой |

Пример расчета индекса:

1. У ребенка в полости рта имеется 4 зуба: 5.1 6.1

8.1 7.1

2 .Налет выявлен на 2 зубах: 5.1, 6.1

3 Величина индекса гигиены равна : 2:4 = 0,50

4.Уровень гигиены полости рта у данного ребенка - плохой

**Индекс Федорова - Володкиной** (1971) целесообразно применять для выявления налета на зубах у детей до 5-6 лет.

Ход определения индекса: Окрашивают и обследуют губную поверхность шести нижних фронтальных зубов:

8.3 , 8.2, 8.1, 7.1, 7.2, 7.3

Присутствие зубного налета оценивают с помощью следующих кодов:

1 балл – зубной налет не выявлен;

2 балла - окрашивание одной четверти поверхности;

3 балла - окрашивание половины поверхности коронки зуба;

4 балла - окрашивание трех четвертей поверхности коронки зуба;

5 баллов - окрашивание всей поверхности коронки зуба.

Расчет значений индекса:Для одного ребенка определяют код налета на каждом из обследованных зубов, суммируют эти результаты и делят на количество осмотренных зубов (т.е. на 6).

**Таблица 2. Интерпретация значений индекса Федорова – Володкиной.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение индекса** | **Уровень гигиены** |
| 1.1 - 1.5 | хороший |
| 1.6 - 2.0 | удовлетворительный |
| 2.1- 2.5 | неудовлетворительный |
| 2.6 - 3.4 | плохой |
| 3.5- 5.0 | очень плохой |

**индекс зубного налета Green-Vermillion, OHI-S (ИГР-У)**

У лиц разного возраста для раздельного определения количества зубного налета и зубного камня используют упрощенный индекс зубного налета Green-Vermillion, OHI-S (ИГР-У) (J.C.Green, J.R.Vermillion, 1964).

Для определения величины индекса обследуют 6 зубов:

1.6, 1.1, 2.6, 3.1 – вестибулярные поверхности

3.6, 4.6 – язычные поверхности

На каждом из указанных зубов вначале определяют код зубного налета (рис.3) с помощью стоматологического зонда (можно применять и окрашивающие средства, но это не обязательно).

***Коды и критерии для оценки зубного налета***

0 баллов – зубной налет не выявлен;

1 балл – мягкий зубной налет, покрывающий не более 1/3 поверхности коронки зуба, или наличие любого количества окрашенных отложений (зеленых, коричневых и др.);

2 балла – мягкий зубной налет, покрывающий более 1/3, но менее 2/3 поверхности зуба;

3 балла – мягкий зубной налет, покрывающий более 2/3 поверхности зуба.

Затем с помощью стоматологического зонда в области каждого из перечисленных зубов определяют присутствие над - и поддесневого зубного камня.

Коды и критерии для оценки зубного камня (рис.4)

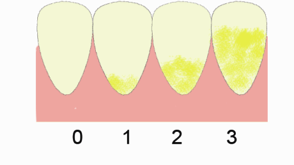
0 баллов – зубной камень не выявлен;

1 балл – наддесневой зубной камень, покрывающий не более 1/3 поверхности зуба;

2 балла – наддесневой зубной камень, покрывающий более 1/3, но менее 2/3 поверхности зуба, или наличие отдельных отложений поддесневого камня в пришеечной области зуба;

3 балла – наддесневой зубной камень, покрывающий более 2/3 поверхности зуба, или значительные отложения поддесневого камня вокруг шейки зуба.

**Рисунок 3. Коды для определения зубного налета по индексу Green-Vermillion.**



**Рисунок 4. Коды для оценки зубного камня по индексу Green-Vermillion.**

****

Расчет значений индекса: Расчет суммарного значения индекса*,* комплексно характеризующего гигиеническое состояние полости рта индивидуума, происходит в несколько этапов:

1. суммируют коды зубного налета для каждого зуба и делят на количество обследованных поверхностей зубов (т.е.6);
2. суммируют коды зубного камня для каждого зуба и делят на количество обследованных поверхностей зубов (т.е.6);
3. суммируют значения, полученные в п.1 и п.2.

Формула для расчета значения индекса Green-Vermillion:



Интерпретация суммарных значений индекса:

Суммарное Уровень гигиены

значение ИГР-У

0.0 – 1.2 хороший

1.3 – 3.0 удовлетворительный

3.1 – 6.0 плохой

Интерпретация значений показателей зубного налета или зубного камня

Значение Уровень гигиены

0.0 – 0.6 балла хороший

0.7 – 1.8 балла удовлетворительный

1.9 – 3.0 балла плохой

Пример расчета индекса:

1. У подростка определены следующие коды:

код зубного налета на зубах 1.6 и 2.6 – 2 балла; на зубе 1.1 – 1 балл;

код зубного камня на зубах 3.6, 3.1, 4.6 –– 2 балла.

1. Суммарная величина индекса гигиены:



1. Уровень гигиены полости рта по суммарному значению индекса гигиены – удовлетворительный.
2. Значение показателя зубного налета:



1. Уровень гигиены полости рта по показателю зубного налета - удовлетворительный.
2. Значение показателя зубного камня:



1. Уровень гигиены полости рта по показателю зубного камня – удовлетворительный.

Для подсчета среднего значения индекса в группе обследованных (суммарного или его отдельных показателей - зубного налета или зубного камня) суммируют индивидуальные показатели для каждого участника и делят на количество лиц в группе.

**Оценка состояния тканей пародонта**

Оценку состояния тканей пародонта проводят с помощьюпародонтального зонда, позволяющего выявить зубной налет и камень, кровоточивость десен, глубину пародонтальных карманов, степень рецессии десны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **ФР, причины возникновения** | **Клинические признаки** |
| [По данным эпидемиологического стоматологического обследования населения Российской Федерации (2009) признаки воспаления тканей пародонта диагностируют у 41% 15-летних подростков и 81% взрослых 35-44 лет] | | |
| 1. Гингивит – воспаление десны, обусловленное неблагоприятным воздействием местных и общих факторов и протекающее без нарушения целостности зубодесневого соединения | | |
| 1.1. Острый гингивит | Развивается как один из симптомов острых респираторных инфекций, гриппа, острого герпетического стоматита, острой травмы (локальный) | Гиперемия десневых сосочков и маргинальной десны, кровоточивость, отечность, болезненность десны. Характеризуется коротким течением и обратимостью процесса. |
| 1.2. Хронический гингивит | | |
| 1.2.1. Простой маргинальный гингивит  **gingivkat**  *Цианотичность десны, набухание десневых сосочков, большое количество зубного налета* | Воспаление вызвано жизнедеятельностью бактерий зубного налета.  *Основной фактор риска – неудовлетворительный гигиенический уход за полостью рта*.  Генерализованное (обширное) поражение десны может развиваться на фоне системных заболеваний (сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечного тракта), под действием стресса. Локальное поражение – при наличии местных факторов, вызывающих травму десны или затрудняющих проведение гигиены: скученности зубов, нависающих краев пломб, брекет-систем, несъемных протезов и др. | *Жалобы пациента:* кровоточивость десен при чистке зубов (особенно в зимне-весенний период), при длительном течении – почти постоянно, изменение формы и цвета межзубных сосочков.  *При осмотре:* гиперемия десны с цианотичным оттенком, набухание десневых сосочков, кровоточивость при зондировании, наличие мягких (реже минерализованных) зубных отложений  *При обострении воспаления*  *Жалобы пациента:* больпри приеме пищи, спонтанная кровоточивость десен.  *При осмотре:* ярко-красная окраска воспаленных участков, отечность десны. |

**Таблица: Краткая характеристика заболеваний пародонта**

Краткая характеристика воспалительных заболеваний пародонта:

Для оценки состояния тканей пародонта предложено много индексов, в том числе, папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс, РМА(Parma, 1960). Для его определения йодсодержащим раствором окрашивают вестибулярную поверхность десны и определяют ее состояние у каждого зуба - в области десневого сосочка, свободной краевой (маргинальной) десны и прикрепленной (альвеолярной) десны. Воспаленные участки окрашиваются в темно-коричневый цвет. Коды для оценки степени воспаления десны (рис.5):

0 – отсутствие воспаления;

1 - воспаление десневого сосочка;

2 - воспаление десневого сосочка и маргинальной десны;

3 - воспаление десневого сосочка, маргинальной и альвеолярной десны.

Рисунок 5. Определение степени воспаления десны: коды для определения индекса РМА

Формула для расчета значения индекса*:*



###### *где n – количество зубов, которое при сохранении целостности зубных рядов рассчитывают в зависимости от возраста:*

6-11 лет – 24 зуба;

12-14 лет – 28 зубов;

15 лет и старше – 30 зубов.

*Примечание: если часть зубов отсутствует, то делят на количество зубов, имеющихся в полости рта.*

**Таблица 4. Интерпретация значений индекса РМА**

|  |  |
| --- | --- |
| Значение индекса | **Степень тяжести воспаления десны** |
| менее 30% | легкая |
| 31-60% | средняя |
| 61% и более | тяжелая |

**оценка состояния твердых тканей зубов**

Методы оценки состояния твердых тканей зубов: Для осмотра твердых тканей зубов используют стоматологическое зеркало и эксплорер зонд с тупым концом (для предотвращения возможной травмы фиссуры острым зондом). Осмотр начинают с дистального зуба правого верхнего квадранта, затем проводят в направлении по часовой стрелке, последовательно переходя к осмотру зубов левого верхнего квадранта, затем – левого нижнего и правого нижнего квадрантов.

**Таблица 5. Краткая характеристика заболеваний твердых тканей зубов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **Факторы риска, причины возникновения** | **Клинические признаки** |
| **Кариес зубов** | | |
| ***1. Кариес эмали*** |  |  |
| *1.1. Кариес эмали (стадия белого (мелового) пятна, [начальный кариес])*  82-carn  *Белые матовые пятна в пришеечной области на резцах и клыках* | Деминерализация эмали под действием кислот, продуцируемых кариесогенными бактериями зубного налета.  ФР возникновения кариеса:  *Местные:*  - неудовлетворительная гигиена полости рта;  - частое употребление легкоферментируемых углеводов;  - снижение скорости слюноотделения, низкая буферная емкость, высокая вязкость слюны;  - незавершенная минерализация фиссур в период прорезывания постоянных зубов;  - низкая кариесрезистентность эмали;  - наличие факторов, способствующих ретенции зубного налета (аномалии положения зубов, наличие несъемных ортодонтических и ортопедических конструкций, нависающие края пломб )  *Общие:* низкое содержание фторида в питьевой воде;  - алиментарный дефицит минеральных веществ (прежде всего кальция), особенно в период формирования зубов;  - соматические заболевания (хроническая патология желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, нарушения обмена веществ, гиповитаминозы);  - экстремальные воздействия на организм, стресс;  - неблагоприятная экологическая обстановка. | *Жалобы пациента:*  обычно отсутствуют.  *При осмотре:*  меловидные пятна с матовым оттенком, лишенные естественного блеска эмали. Пятна обычно локализуются в пришеечной области или на контактных поверхностях зубов;  окрашиваются 2% раствором метиленового синего, интенсивность окрашивания определяется глубиной поражения. |
| *1.2. Кариес эмали* | *Жалобы пациента:*  на кратковременные боли от химических раздражителей (в большей степени от сладкого).  *При осмотре:*  определяется неглубокая кариозная полость в пределах эмали; дно и стенки полости чаще пигментированы, шероховатые; зондирование может сопровождаться сильной, но кратковременной болью. |
| ***2. Кариес дентина***  83-cars  *Кариозные полости на резцах и клыке*  **70-cars2**  *Кариозная полость на жевательной поверхности* | *Жалобы пациента:*  часто отсутствуют, возможна кратковременная боль от температурных и химических раздражителей, при попадании пищи во время еды.  *При осмотре:*  наличие кариозной полости, заполненной размягченным дентином; зондирование болезненно в области дентино-эмалевого соединения. |
| ***3. Кариес цемента***  ***karkor***  *Кариозное поражение клыка в области эмалево-цементной границы* | *Жалобы пациента:*  косметический дефект.  *При осмотре:*  пятна желтого цвета небольшого размера в пришеечной области на обнаженной поверхности корня зуба. Поскольку цемент имеет небольшую толщину и подвержен истиранию, кариозное поражение очень быстро распространяется на дентин корня зуба.  Обычно встречается у пациентов старшего возраста; часто сочетается с воспалительными заболеваниями пародонта, следствием которых является рецессия десны. |

Выявление начального кариеса эмали: После удаления зубного налета, особенно в пришеечной области зубов, нередко можно выявить очаги деминерализации эмали (рис.6). Существует несколько методов их оценки, но перед использованием любого из них необходимо удалить зубные отложения и высушить поверхность зуба.

Визуальный метод: Данный метод наиболее прост в выполнении в условиях стоматологического кабинета.

Обследуемый зуб следует:

- удалить зубной налет;

- изолировать от слюны;

- высушить поверхность воздухом;

- визуально определить размеры очага.

**Рисунок 6. Белое пятно эмали на дистальной поверхности зуба 1.1**

******

На активностькариозного процесса указывают:

* матовая поверхность очага деминерализации;
* наличие кариесогенного зубного налета;
* кровоточивость десны в области очага начального кариеса.

Метод витального окрашивания эмали *(*Л.А.Аксамит, 1978*)*

С помощью данного метода удается не только определить наличие начального кариеса, но и судить о глубине поражения эмали. Принцип метода основан на факте увеличения проницаемости деминерализованной эмали для красителя (2% водного раствора метиленового синего).

Дляоценки очага деминерализации зуб следует:

- очистить от зубного налета;

- изолировать от слюны;

- высушить поверхность воздухом;

- нанести тампон с красителем на 3 минуты;

- удалить тампон и смыть избыток красителя.

Интенсивность окрашивания очага сравниваютсо специальной градационной 10-балльной шкалой, имеющей различные оттенки синего цвета (рис.7).

Для оценки окрашивания можно использовать следующие критерии***:***

Интенсивность окрашивания Степень окрашивания

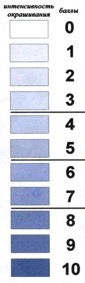
1-3 балла низкая

4-5 баллов средняя

6-10 баллов высокая

***Внимание!*** При наличии белого пятна необходима дифференциальная диагностика между начальным кариесом, гипоплазией эмали и флюорозом зубов, для чего осуществляют окрашивание 2% раствором метиленового синего. При этом белое пятно, образовавшееся вследствие развития очаговой деминерализации эмали, окрашивается, тогда как пятна при гипоплазии и флюорозе – нет.

**Рисунок 7 Оценка глубины поражения эмали: А - шкала для измерения степени окрашивания очагов деминерализации эмали; Б – очаги деминерализации эмали, окрашенные 2% раствором метиленового синего.**

**А Б**

Индексы для оценки кариеса зубов:

Для оценки стоматологического статуса пациента применяют индексы, характеризующие интенсивность кариеса постоянных зубов:

индекс КПУ(з) - сумма кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов;

индекс КПУ(п) - сумма всех поверхностей, на которых диагностирован кариес или пломба.

*Примечание: если зуб удален, в этом индексе его считают за 5 поверхностей (премоляры, моляры) или за 4 поверхности (резцы, клыки).*

**Оценка состояния слизистой оболочки рта:**

Осмотр слизистой оболочки рта проводят с помощью стоматологического зеркала. В норме она бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, чистая, без патологических изменений. Поражения слизистой могут быть симптомом патологии органов и систем организма, нарушения обмена веществ, а также проявлением инфекционных заболеваний . При выявлении элементов поражения, таких как изменение цвета, пузыри, эрозии (поверхностное нарушение целостности эпителия), язвы (повреждение, проникающее в подслизистый слой), участки ороговения нетипичной локализации, гигиенист стоматологический обязан направить пациента к врачу-стоматологу.

**Таблица 6. Краткая характеристика некоторых заболеваний слизистой оболочки рта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **ФР, причины возникновения** | **Клинические признаки** |
| 1. Поражения, связанные с травмой | | |
| **1.1. Поверхностная травма губы и полости рта**  P1290048  *Хроническая травма съемным протезом*  Травма  *Травматическая язва на боковой поверхности языка* | *Причины травмы:* острые края зубов и пломб, неправильно изготовленные мостовидные и съемные зубные протезы, зубной камень, вредные привычки (прикусывание слизистой щек, губ, языка), острая и горячая пища | *Жалобы пациента:* чувство дискомфорта, болезненность, припухлость.  *При осмотре:*гиперемия, отек, нарушение целостности слизистой оболочки (эрозии, афты, язвы). При травматической язве по краям имеется воспалительный инфильтрат, ее поверхность покрыта серым налетом, болезненна при пальпации, регионарные лимфатические узлы увеличены, подвижны, болезненны.  *При длительном течении (2-3 месяца и более) травматическая язва может озлокачествляться.* |
| **1.2. Лейкоплакия *–***хроническое воспаление слизистой оболочки рта, сопровождающееся повышенным ороговением (гиперкератозом).  leukop3  *Лейкоплакия на нижней губе* | Развивается как ответная реакция слизистой оболочки на длительную травму, чаще химическую (курение).  Обычно встречается у мужчин 40-50 лет. | *Жалобы пациента:* обычно отсутствуют, иногда возникает ощущение шероховатости слизистой оболочки.  *При осмотре:* ограниченный участок поражения белого цвета неправильной формы, не возвышающийся (*плоская форма*) или приподнятый (*веррукозная форма*) над поверхностью слизистой оболочки, может иметь трещины или эрозии *(эрозивная форма).* Белый налет не снимается при соскабливании. Чаще локализуется на слизистой оболочке губ, щек (в углах рта, по линии смыкания зубов), на языке и дне полости рта, красной кайме губ. *Веррукозная и эрозивная формы лейкоплакии являются факультативным предраком с высокой вероятностью озлокачествления.* |
| **2. Инфекционные заболевания** | | |
| ***2.1.1. Острый герпетический стоматит***  ОГС1  Геморрагические корки и множественные эрозии на красной кайме губ  ОГС2  Мелкие округлые эрозии на языке, гиперемия и отек десневых сосочков | Первичный контакт с вирусом herpes simplex.  Болеют дети в возрасте от 1 до 5 лет. | *Жалобы пациента:*  повышение температуры тела от 37.5° до 40°С, явления интоксикации, отказ от приема пищи.  *При осмотре:*  увеличение и болезненность регионарных лимфоузлов; на красной кайме и коже губ множественные пузырьки, после вскрытия которых образуются эрозии, покрытые корками; на слизистой оболочке губ, щек, языка – множественные эрозии 1-5 мм в диаметре, которые могут сливаться, резко болезненные.  Острый катаральный гингивит, нередко с эрозированием десневого края. |
| ***2.1.2. Рецидивирующий хронический герпес***  Хронич  *Пузыри на красной кайме губ при слиянии пузырьков* | Проявляется у людей любого возраста, ранее инфицированных вирусом herpes simplex. | *Жалобы пациента:*болевые ощущения.  *При осмотре:*болезненная эрозия с неровными фестончатыми краями на гиперемированной, слегка отечной слизистой оболочке; рядом могут выявляться отдельные мелкие эрозии округлой формы; типичная локализация - твердое небо, десна, язык.  На красной кайме губ – группа мелких слившихся пузырьков. |
| **2.2. Поражения слизистой оболочки рта, связанные с вирусом иммунодефицита человека (**ВИЧ)  **volyaz**  *Волосатая лейкоплакия языка*  **kaposhi**  *Саркома Капоши: синюшные выбухающие пятна на слизистой оболочке твердого неба* | К поражениям слизистой оболочки рта, специфичным для ВИЧ-инфекции, относятся:  - *кандидозный стоматит*;  - *волосатая лейкоплакия языка* (связанная с активизацией вируса Эпштейна-Барра);  - *саркома Капоши* (злокачественное новообразование кровеносных сосудов, определяется у 30-50% больных).  Данные поражения развиваются на фоне пониженного иммунитета и могут быть первыми клиническими симптомами ВИЧ-инфекции. | *Жалобы пациента:*обычно отсутствуют, иногда возникает ощущение зуда в зоне поражения (при саркоме Капоши).  *При осмотре*  *Волосатая лейкоплакия* – обычно локализуется на боковой поверхности языка, реже – на спинке языка или слизистой оболочке щеки; представляет собой ограниченный участок поражения опалово-белого цвета, с нечеткими границами размером от нескольких миллиметров до 3 см и более. В очаге поражения видны тонкие белые параллельные полосы, образованные мелкими волосистыми папилломами.  *Саркома Капоши* – синюшно-красные, иногда с коричневым оттенком опухолевидные образования величиной 1-2 см и более, которые в дальнейшем изъязвляются. Обычно локализуются на небе, десне, губах, реже – дне полости рта. |
| **2.5. Кандидозный стоматит**  kandid  *Налет на спинке языка* | Поражение вызывают дрожжеподобные грибы рода Candida, которые в качестве резидентной микрофлоры присутствуют у 50% здоровых людей. При понижении иммунитета они приобретают вирулентность, размножаются и рассеиваются по слизистой оболочке рта.  Возникновению кандидоза способствуют:- продолжительный прием антибиотиков;- лучевая и иммуносупрессивная терапия;- неудовлетворительная гигиена полости рта, недостаточный уход за съемными протезами;  - наличие гальванизма. | *Жалобы пациента:*  жжение слизистой оболочки, болезненность при приеме раздражающей пищи, сухость в полости рта, появление болезненных трещин в углах рта.  *При осмотре:*  белый творожистый налет на языке, слизистой оболочке рта, внутренней поверхности съемных протезов; трещины в углах рта, покрытые мелкими, белесоватыми чешуйками.  *Кандидозный стоматит является «индикаторным» заболеванием у ВИЧ-инфицированных, а также может быть первым симптомом СД.* |
| **3. Заболевания, связанные с аллергией** | | |
| **3.1. Аллергический стоматит**  Аллергич  *Эритема слизистой оболочки в зоне протезного ложа* | Аллергическая реакция замедленного типа при местном контакте со стоматологическими, зубопротезными материалами, медикаментами.  Непереносимость возрастает у лиц с аллергическим анамнезом. | *Жалобы пациента:*  жжение, зуд в пораженных участках слизистой оболочки рта.  *При осмотре:* ограниченные или разлитые очаги ярко-красной гиперемии, строго в области протезного ложа или зоны контакта с аллергеном. При длительном течении возможно появление единичных пузырьков или эрозий. |
| **3.3. Рецидивирующий афтозный стоматит**  aftstom  *Афта на кончике языка* | Этиология:  - инфекционная аллергия (преимущественно к вирусу простого герпеса или цитомегаловирусу, бактериальным антигенам);  - на фоне заболеваний крови (нейтропения);  - идиопатическая (неясной этиологии).Наиболее распространенное поражение слизистой оболочки рта (до 20%), наблюдается у лиц 20-40 лет, чаще у женщин. | *Жалобы пациента:*  болезненность в полости рта  *При осмотре:*  язвы (афты) на слизистой оболочке рта (кроме твердого неба и прикрепленной десны) округлой формы, размером до 1 см, покрытые серовато-желтым налетом и ограниченные гиперемированным ободком. Высыпания одиночные или множественные (чаще от 1 до 2-3). *Афтозные поражения слизистой оболочки рта, часто возникающие и характеризующиеся длительным течением, могут быть связаны с ВИЧ-инфекцией.* |
| **5. Заболевания губ** | | |
| **5.1. Актинический хейлит**  **heilit**  *Сухая форма актинического хейлита* | Причины возникновения:  - повышенная чувствительность к ультрафиолетовому излучению. | *Жалобы пациента:*  зуд, жжение губ.  *При осмотре:*покраснение губ (эритема), на фоне которой возникают: шелушение с образованием чешуек *(сухая форма*); - мелкие пузырьки, мокнущие участки, эрозии, серозные корки *(экссудативная форма)* |
| **5.2. Эксфолиативный хейлит**  heilit5  *Лента из сухих чешуек от середины красной каймы до зоны Клейна* | Заболевание относят к психосоматическим болезням.  Чаще поражается нижняя губа. | *Жалобы пациента:* сухость, чувство стягивания, онемение губ, появление чешуек (при сухой форме); боль, наличие корок (при экссудативной форме).  *При осмотре:* характерная локализация поражения – от середины красной каймы до зоны Клейна (места перехода в слизистую оболочку); наличие коричневатых чешуек, плотно прилегающих центральной частью к красной кайме *(сухая форма)*, или массивных корок коричневого цвета, после удаления которых обнажается целостная красная кайма *(экссудативная форма).* |
| **5.4. Хроническая трещина губы**  tregub | Ее появлению способствуют неблагоприятные метеорологические воздействия (повышенная или пониженная влажность, запыленность воздуха, ветер, холод, солнечная радиация), вызывающие сухость, шелушение, потерю эластичности красной каймы губ. *При длительном существовании может озлокачествляться.* | *Жалобы пациента:*  болезненность губы, усиливающаяся при улыбке, приеме пищи.  *При осмотре:*  одиночный глубокий линейный дефект от 0.2 до 1.5 см, чаще по центру губы. В случае присоединения вторичной инфекции покрывается кровянистыми или желтыми корками, появляются болезненность, гиперемия, отек окружающих тканей. |

Комплекс профессиональной гигиены рта и его

значение в профилактике стоматологических

заболеваний

**Профессиональная гигиена полости рта** - это комплекс мероприятий, устраняющих и предотвращающих развитие кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта путем механического удаления с поверхности зуба над- и поддесневых зубных отложений специалистом (гигиенистом стоматологическим или пародонтологом).

*Впервые профессиональная гигиена полости рта, как компонент программы профилактики кариеса и воспалительных заболеваний пародонта была предложена Axelsson и Lindhe в 1970 году в так называемой «Карлштадской модели» (Швеция).*

**Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта состоит из:**

1. Жалобы. Сбор анамнеза.
2. Внешнее и внутриротовое обследование.
3. Оценка гигиенического состояния полости рта. Применение индикаторов налета. Контрольная чистка зубов.
4. Обучение и коррекция мануальных навыков по уходу за полостью рта.
5. Обработка полости рта антисептиком.
6. Удаление мягкого налета.
7. Регистрация стоматологического статуса. Оценка факторов скопления налета.
8. Обследование пародонта.
9. Мотивация пациента к проведению профилактических мероприятий.
10. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
    * Размягчение камня химическим методом.
    * УЗ скейлинг.
    * Сглаживание ручными инструментами.
    * Пескоструйное удаление налета.
    * Полирование пастами, щетками, штрипсами.
    * Проверка флоссом.
    * Реминерализующие аппликации с кальцием или фторидами.
    * Пародонтальные аппликации.
11. Подбор индивидуальных средств гигиены для полости рта.
12. Планирование следующего посещения.

**Повторное посещение**

1. Оценка гигиенического состояния полости рта. Применение индикаторов налета.
2. Продолжение профессиональной гигиены полости рта.
3. Контроль степени усвоения пациентом навыков гигиены.
4. Проведение профилактических мероприятий.
5. Определение кратности профессионального наблюдения за гигиеной полости рта.
6. Направление пациента к специалистам смежных специальностей.

**Оценка гигиенического состояния полости рта.**

Оценка гигиенического состояния полости рта осуществляется с помощью гигиенических индексов. Для выявления зубного налета, зубного камня и оценки гигиены полости рта, а также эффективности гигиенических мероприятий поверхности исследуемых зубов окрашивают растворами Люголя (йодсодержащий раствор), метиленового синего, фуксина, Шиллера-Писарева, эритрозина и др., а затем вычисляют специальные индексы, отражающие количество и качество зубных отложений - **упрощенный индекс гигиены полости рта (ИГР-У) (ОНI-S), j.R.Green, J.R.Uermillion, (1964)**

**Регистрация стоматологического статуса пациента.**

Перед любым вмешательством необходимо собрать всю информацию, как об общем здоровье пациента, так и о состоянии здоровья полости рта. С помощью основных и дополнительных методов обследования гигиенист проводит обследование пациента. Далее всю полученную информацию о состоянии здоровья пациента гигиенист (ассистент) вносят в медицинскую стоматологическую карту. Полученная информация является медицинским, статистическим и юридическим документом.

**Мотивация пациента к проведению профилактических мероприятий.**

Для мотивации пациента кабинет гигиены и профилактики предполагает обязательное наличие умывальника, зеркала и специальных средств, предназначенных для информирования пациентов:

* образцы зубных паст и зубных щеток для демонстрации и обучения;
* специальные средства гигиены (межзубные щетки, флоссы и др.);
* средства контроля качества чистки зубов (таблетки, растворы для окрашивания зубного налета);
* фантомы челюстей для демонстрации техники чистки зубов;
* плакаты, цветные атласы;
* диапроэктор;
* телевизор с видеомагнитофоном;

Способы мотивации:

1. Демонстрация состояния гигиены полости рта (внутриротовая видеокамера, визуальный осмотр с использованием зеркала).
2. Информирование пациента о дальнейших осложнениях.
3. Контролируемая чистка.

Контролируемая чистка зубов – это чистка, которую пациент осуществляет самостоятельно в присутствии гигиениста стоматологического.

**Обучение и коррекция имеющихся навыков пер­сонального гигиенического ухода за полостью рта.**

В настоящее время известны различные методы, с помощью которых осуществляется удаление зубного налета с поверхностей зубов. Гигиенист (ассистент) учитывая индивидуальные особенности полости рта, назначает современные средства индивидуальной гигиены (щетки, пасты, флоссы, специальные средства и т.д.) и рекомендует пациенту наилучший метод, с помощью которого будет получен хороший очищающий эффект. Для достижения этой цели от гигиениста (ассистента) требуется подробный инструктаж и демонстрация на модели выбранного метода, а от пациента - последовательное исполнение движений до полного овладения выбранной методикой с ежедневным проведением чистки зубов.

**Проведение профессиональной чистки зубов па­циента различными способами: инструментальный способ, ультразвуковой и пескоструйный методы.**

***Внимание!!!*** Необходимым условием для возможности проведения профессиональной гигиены, особенно при работе в поддесневой зоне является наличие очищенной рабочей области.

Существует несколько методов удаления зубных отложений:

**1. Ручной способ** удаления зубных отложений - применение кюрет и скейлеров, инструментов для различных плоскостей зуба;

**2. Ультразвуковой способ.**

Ультразвуковые скейлеры используются с 1961 года. По типу преобразования их можно разделить на магнитостриктивные и пьезоэлектрические аппараты.

Правила работы при удалении зубного камня:

1. Все инструменты стерильны.

2. Размер и длина наконечника скелера должен соответствовать размеру и длине используемого периодонтального зонда.

3. Следует избегать резких движений.

4. Рука, удерживающая инструмент обязательно должна быть фиксирована (на подбородке его или соседних зубах, что предотвращает повреждение мягких тканей).

5. Подвижные зубы фиксируются пальцами левой руки.

6. Защита глаза очками, экраном.

7. Обязательное использование пылесоса.

3. Пескоструйный способ.

Для снятия налета целесообразно использовать воздушно-абразивную, или пескоструйную технологию. Ее представителями являются так называемые порошковые скелеры. В них струя - смесь абразива (обычно бикарбонат натрия с вкусовыми добавками), вода и воздух - под давлением вылетает через небольшое отверстие на конце наконечника.

Правила работы:

1. Дистанция между кончиком насадки порошкового скейлера и зубом - 3-5 мм.
2. Угол между кончиком насадки порошкового скейлера и поверхностью зуба равен 30-60 градусов.
3. Направление расположения кончика насадки от десны к режущему краю зубов.
4. Защита глаза очками, экраном.
5. Обязательное использование пылесоса.

Эти наконечники позволяют проводить:

* профилактическую работу в полости рта (снятие зубных отложений и полировка поверхности зубов);
* снятие налета от табака, кофе, чая и т.д.;
* очистку поверхности зуба для определения цвета пломбировочных материалов при реставрации;
* обработку поверхности зуба перед фиксацией коронок, брекетов, виниров;

***Внимание!!!*** Следует отметить, что независимо от того, какой метод снятия зубных отложений использовал гигиенист, после проведения процедуры необходима обязательная полировка зубной поверхности. Для этого используют: профессиональные зубные пасты, резиновые чашечки, кисточки, щеточки.

Профессиональную чистку зубов проводят в зависимости от интенсивности образования зубного камня в среднем 2 раза в год.

Во время проведения профессиональной гигиены рта необходимо комбинировать разные способы удаления зубных отложений.

**Подбор индивидуальных средств гигиенического ухода за полостью рта** и доступных методов профилакти­ки, который определяется данными о социальном и стоматологиче­ском статусе пациента;

Гигиенист стоматологический, учитывая социальный и стоматологиче­ский статус пациента, подбирает средства и методы индивидуальной гигиены полости рта (зубную щетку, зубную пасту, флосс, ополаскиватель полости рта, специальные средства индивидуальной гигиены).

***Внимание!!!*** Гигиенист обязан информировать пациента о всех существующих средствах индивидуальной гигиены.

**Кон­троль степени усвоения пациентом навыков ги­гиены.**

Гигиенист (ассистент) проводит подробный инструктаж и демонстрирует на модели выбранный метод, а пациент - последовательно исполняет движения до полного овладения выбранной методикой и ежедневно повторяет в домашних условиях выбранную методику чистки зубов, следуя полученным рекомендациям.

Индикаторамиэффективности обучения гигиене полости рта являются индексы зубного налета, которые измеряются до и после проведения программы обучения и выполнения гигиены полости рта.

Первая оценка программы гигиенического обучения может быть проведена через 4-6 недель, сравнивают величину индексов зубного налета с исходными значениями.

Так называемую контролируемую чистку зубов с определением гигиенических индексов можно проводить с разной периодичностью в лечебном учреждении, а также в домашних условиях (например, родителями).

**Проведение профилактических мероприятий (реминерализирующая терапия)**

**Определение кратности профессионального на­блюдения за зубами пациента.**

Учитывая стоматологический статус пациента, гигиенист (ассистент) составляет план кратности профессионального наблюдения.

**Направление пациентов на консультации к специалистам смежных специальностей.**

Гигиенист (ассистент) должен знать стоматологические заболевания, уметь их дифференцировать, а также выявлять начальные формы стоматологических заболеваний. После чего гигиенист (ассистент) должен направлять пациентов к специалистам смежных специальностей.

Факторы накопления налета

* + 1. Неудовлетворительная гигиена полости рта (навыки, средства гигиены, режим).
    2. Разрушенные зубы, отсутствующие зубы (нарушение самоочищения при смыкании).
    3. Дефекты пломб, нависающие края.
    4. Дополнительные конструкции в полости рта (прямые и непрямые реставрации, съемные протезы, ортодонтические конструкции, имплантаты).
    5. Заболевания пародонта (пародонтальные карманы, рецессии).
    6. Патологии прикуса, ВНЧС (плохое открывание рта, нарушение жевания).
    7. Нарушение состава слюны и слюноотделения.
    8. Нарушение жевания (вялое жевание).
    9. Особенности питания (мягкая, углеводная пища и др.).
    10. Вредные привычки (ротовое дыхание, курение, вредные привычки детского возраста).
    11. Общесоматические заболевания.

**РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА 1 ГОД:**

Основная задача - устранение факторов накопления зубного налета.

1. Кратность посещения гигиениста.
2. Коррекция навыков гигиены.
3. Санация полости рта (консультация каких специалистов).
4. Реминерализация твердых тканей (метод, режим, средство).
5. Герметизация фиссур.
6. Антисептические и кератопластические аппликации для десен.
7. Лечение или профилактика аппаратом Вектор.
8. Гидромассаж десен.
9. Коррекция питания (четкие рекомендации).
10. Отказ от вредных привычек (курение, алкоголь и др.).
11. Профессиональные вредности (работа за компьютером, химическое производство)
12. Консультация терапевта по общесоматическому заболеванию.
13. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.

##### **Методы индивидуальной гигиены,**

##### **стандартный метод чистки зубов**

**Цель обучения гигиене рта.**

1. Для поддержания оптимального гигиенического статуса и здорового состояния рта
2. Для профилактики заболеваний пародонта

**Часто встречающиеся ошибки при чистке зубов:**

* Кратковременность процедуры.
* Неправильно выбранное время чистки
* Проведение гигиены полости рта пародонтологескими больными так же как и при здоровом пародонте
* Неиспользование интердентальных, монопучковых щеток как средств гигиены при

пародонтальных заболеваний.

* Неумение пользоваться интердентальными средствами гигиены.
* Отсутствие очищение контактных поверхностей зубов и межзубных промежутков.

**Методы чистки зубов:**

**Метод Пахомова Г.Н.**

Зубной ряд условно делят на несколько сегментов: моляры, премоляры (если таковые имеются) и передние зубы с каждой стороны (получается 4-6 сегментов).  
Чистку зубов осуществляют при несомкнутых зубных рядах. Щетку располагают под углом 45о к поверхности зуба.  
Начинают чистить зубы с щечной поверхности верхней челюсти слева (сегмент 1), где выполняют щеткой 10 выметательных полукруговых движений, после чего проходят постепенно по всем остальным сегментам (по 10 движений на каждый сегмент).  
После этого чистят небную поверхность верхних зубов, проходя по сегментам слева на право, делая на каждом сегменте по 10 подметающих движений.  
Следующим этапом чистки зубов является чистка жевательной поверхности моляров и премоляров. Необходимо произвести 10-15 движений с каждой стороны.  
На нижней челюсти осуществляют чистку зубов в той же последовательности. Сначала на щечной, а затем на язычной и в конце на жевательной поверхности зубов (слева на право). При чистке небной поверхности верхних резцов и язычной поверхности, нижних щетка располагается перпендикулярно зубному ряду.

**Положительные свойства**

* высокая эффективность удаления налета,
* хорошо прочищается проксимальная часть.
* эффективно массируется десна.
* высокая практичность и легкое обучение.

**Отрицательные свойства**

* Этот метод не доступен пациентам с особыми случаями в полости рта.

**Метод Bass (Басс):**

В процессе чистки щетина щетки входит в зубодесневой желобок. Щетку ставят под углом 45о к оси зуба, затем удаляется налет с зубодесневого желобка, производится краткая вибрация и массаж десны и зубная щетка переходит к окклюзионной поверхности. Применяется совместно с лечением заболевания пародонта.

**Положительные стороны:**

* максимальное удаление налета в пришеечной зоне зубов
* массаж краевой десны
* обеспечение доступа кислорода в десневой желобок
* способствует оздоровлению десневой структуры

**Отрицательные стороны:**

* риск повреждения десны.
* является дополнительным методом чистки зубов при заболеваниях пародонта

**Метод Stillman’s (Стилмана).** Как и метод Басс ставится под углом 45о на уровне зубодесневой границы, но при этом щетинки не входят зубодесневой желобок. Делается быстрое колебание и от десны переходит к зубу. При широком распространении гингивита эффективно массирует десну.

**Положительная сторона:**

* массаж десны.

**Отрицательная сторона:**

* является дополнительным методом чистки зубов при заболеваниях пародонта
* при не правильном применении этого метода возможно повреждения десны.

**Метод Charters(Чартер):**

Применяют для чистки зубов у пациентов с мостовидными протезами, для массажа десен. Зубную щетку устанавливают так, чтобы щетинки находились под углом 45 градусов к десневому краю. Концы щетинок направлены в сторону режущего края зуба. Не убирая щетинки, сохраняя их наклонное положение,вибрационными движениями доходят до границы промывного пространства мостовидного протеза,щетинки вводят в промывное пространство и удаляют налет и выводят в сторону десны.

**Положительная сторона:**

* Хорошо удаляет налет с проксимальной поверхности зубов
* Хорошо удаляет остатки пищи с основы искусственного зуба.
* Хороший эффект при массаже десны ортопедическим пациентам.

**Отрицательная сторона:**

* Выполнять на практике сложно.
* При неправильном выполнении повреждает десну.
* Сложно при чистке, отделяя здоровые зубы от ортопедических зубов.

**Метод Леонарда:**

Зубную щетку устанавливают перпендикулярно к вертикальной поверхности зубов, производят вертикальные движения в направлении от десны к коронке зуба. Вестибулярные поверхности чистят при сомкнутых зубных рядах, небные при несомкнутых, жевательные движениями вперед-назад. Метод позволяет избежать повреждения десны.

**Метод Фонеса:**

При сомкнутых зубных рядах щетинками щетки, расположенными перпендикулярно к вестибулярной поверхности зубов, выполняют круговые движения. Язычные и жевательные поверхности очищают теми же движениями при несомкнутых зубных рядах поочередно на верхней и нижней челюстях.

**Положительные стороны:**

* Простой метод.
* Массажируются десна.

**Отрицательные стороны:**

* Трудно чистить с язычной стороны.
* Нелегко удалять остатки пищи между зубами.
* Небольшой показатель удаления налета.

##### **Гигиена рта. Средства индивидуальной гигиены рта – жевательные резинки.**

**Жевательная резинка** – дополнительное средство гигиены, позволяющее улучшить гигиеническое состояние полости рта.

Жевательная резинка проявляет свое воздействие на ткани полости рта следующими способами:

* увеличивает скорость слюноотделения;
* стимулирует выделение слюны с повышенной буфетной емкостью;
* способствуют нейтрализации кислот зубного налета;
* благоприятствуют омыванию слюной труднодоступных участков полости рта;
* улучшает клиренс сахарозы из слюны;
* способствует удалению остатков пищи.

В составе жевательной резинки входят:

1) жевательная основа (для связывания всех ингредиентов) и размягчители (для создания соответствующей и консистенции во время жевания) – натуральные латексы, парафин, гидрогенизованные масла, карбонат кальция, тальк

2) подсластители - сахар, кукурузный сироп или сахарозаменители (сорбит, маннит, ксилит, мальтит, изомальт), интенсивняе подсластители (сахарин)

3) отдушки, ароматизаторы (для хорошего вкуса и аромата)

4) стабилизаторы – глицерин или растительные масла

5) лечебно-профилактические компоненты: соединения кальция и фосфора, фториды, никотин (в жевательных резинках Никоретте, помогающих бросить курить), хлоргексидин, ферменты, оливковое масло (Air-lift), кислород (TerraBreath), пробиотические бактерии Lactobacillus (жевательная резинка BASF), лимонная кислота и корица (TerraBreath) - для стимуляции слюноотделения.

Рекомендации по использованию:

* лучше применять жевательную резинку, не содержащую сахара;
* жевательную резинку следует использовать и детям, и взрослым;
* пользоваться жевательной резинкой следует, по возможности, после каждого приема пищи и сладостей;
* во избежание нежелательных последствий использовать жевательную резинку следует не более 10 минут после приема пищи;

Необходимо помнить, что бесконтрольное и беспорядочное использование жевательной резинки много раз в течение дня может принести вред

(заболевания желудка, поражения височно-нижнечелюстного сустава). Если жевательную резинку использовать правильно, такая патология не возникнет.

**Жевательная резинка «Таежная смолка натуральная».** Состоит из натуральной **с**молы лиственницы, обладает антибактериальным действием, освежает дыхание, устраняет неприятный запах изо рта, в том числе запахи табака и алкоголя, оказывает благоприятное воздействие на слизистую желудка и систему кровообращения, а также помогает бросить курить.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ**

**Тестовые задания по теме**

**«Стоматологический статус и методы его регистрации; методы обследования в стоматологии»:**

1. Вертикальная перкуссия позволяет выявить:

а) наличие или отсутствие воспаления пульпы;

б) наличие или отсутствие воспаления периодонтальной связки;

в) наличие или отсутствие кариозных поражений

2. Видимая подвижность зуба диагностируется:

а) при хроническом заболевании пульпы;

б) при гингивите;

в) при разрушении волокон периодонтальной связки.

3.Болезненная реакция, быстро проходящая после устранения действия температурного раздражителя, характерна:

а) для кариеса;

б) для пульпита;

в) для периодонтита;

г) при нежизнеспособной пульпе.

4.По данным Евдокимова II-я степень подвижности – это:

а) смещение зуба в переднезаднем направлении более чем на 1 мм, появление подвижности в медио-дистальном направлении;

б) смещение зуба в переднезаднем направлении на 1мм;

в) смещение зуба в переднезаднем направлении на 1мм, присоединение подвижности зуба в вертикальном направлении.

5.Цитологический метод исследования дает возможность изучить:

а) клеточный состав;

б) температурные раздражители;

в) сосудистую сеть слизистой оболочки полости рта;

г) непереносимость того или иного препарата.

6.Электроодонтодиагностика определяет реакцию:

а) регионарных лимфатических узлов;

б) десны;

в) нервных рецепторов пульпы.

7.Анамнез заболевания (morbi) включает в себя:

а) жалобы пациента, локализацию – место, где ощущаются симптомы;

б) вредные привычки пациента

г) применение лекарственных препаратов, соматические заболевания

8.При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть:

а) наклонена в сторону;

б) не наклонена;

в) наклонена вниз

9.Обследование пациента начинают в следующей последовательности:

а) Заполнение пациентом карты пациента, выяснение жалоб и анамнеза жизни,анамнез заболевания, проведение основных методов обследования, проведение дополнительных методов обследования;

б) Проведение основных методов обследования, выяснение жалоб и сбор анамнеза заболевания, сбор анамнеза жизни,дополнительные методы обследования, заполнение пациентом карты пациента;

в) Выяснение анамнеза заболевания, жалоб больного, проведение дополнительных методов диагностики, заполнение пациентом карты пациента, основные методы обследования, выяснение анамнеза жизни.

10. Анамнез жизни (anamnesis vitae) пациента включает в себя:

а) выяснение вредных привычек, прием лекарств, питание, условия труда;

б) выяснение жалоб и хронологию возникновения стоматологического заболевания;

в) характер болевого симптома, факторы, усиливающие или ослабляющие боль.

11. Рефлексия, трансиллюминационный метод и стоматоскопия – это диагностика:

а) с помощью химических раздражителей;

б) с помощью обыкновенного, галогенового или ультрафиолетового света;

в) с помощью электрических импульсов

г) с использованием компьютерных технологий

12. Колориметрический тест позволяет определить:

а) Участки деминерализации эмали

б) Количество калорий, потребляемых пациентом в сутки

в) Цвет десны после специального окрашивания

13. К микробиологическим методам исследования относятся:

а) «Периотест»;

б) «КАVО Diagnodent»

в) ПЦР, бактериологический метод

г) бактериологический метод, Флорида Проуб

14. Развернутую пародонтограмму можно получить с помощью метода диагностики:

а) «Флорида Проуб»

б) Радиовизиографии

в) внутриротовой рентгенографии

г) «КАVО Diagnodent»

д) «Периотест»

15. К основным методам обследования относят:

а) осмотр, перкуссию, зондирование, пальпацию

б) индексную оценку, зондирование, перкуссию, пальпацию

в) опрос, зондирование, пальпация, колориметрический тест, ЭОД

16. К дополнительным методам диагностики относятся:

а) Перкуссия, пальпация, ЭОД

б) Индексная оценка, ЭОД, цитологический метод

в) Рентгенография, ЭОД, ПЦР

17. При наличии у пациента острого респираторного заболевания и жалоб на сильную боль и отек в области переходной складки тактика гигиениста стоматологического будет заключаться в следующем:

а) Провести комплекс профессиональной гигиены, дать рекомендации по чистке зубов

б) Дать рекомендации о средствах гигиены и назначить на повторный визит для проведения профессиональной гигиены после купирования симптомов ОРЗ

в) Направить пациента к врачу стоматологу

18. Ксеростомия – это:

а) Окрашивание десны

б) сухость полости рта

в) неприятный запах изо рта

19. При наличии кариозных поражений при диагностике отмечается следующее:

а) ретенция зонда при зондировании эмали

б) зонд скользит по гладкой поверхности эмали

в) зонд насквозь проходит фуркационный дефект

20. Слизитсая оболочка полости рта в норме:

а) бледно-розовая, слегка кровоточит при зондировании, без дефектов

б) анемична, достаточно увлажнена, без дефектов

в) бледно-розовая, достаточно увлажнена, без дефектов

**Правильные ответы**: **1** - а**; 2 - в; 3 - а; 4 - а; 5 - а; 6 - в; 7 - а; 8 - в; 9 - а; 10 - а; 11 - б; 12 - а; 13 - в; 14 - а; 15 - а; 16 - в; 17 - в; 18 - б; 19 - а; 20 - в.**

**Тестовые задания по теме:**

**«Комплекс профессиональной гигиены рта и его значение в профилактике стоматологических заболеваний»:**

1. Для окрашивания зубного налета используют растворы:

а) эритрозин;

б) перекись водорода;

в) спиртовой раствор йода 5%.

1. Противопоказания к использованию аппаратного метода снятия зубных отложений:

а) очень большое скопление зубного камня

б) инфекционное заболевание в острой форме

в) ранее проведенное отбеливание зубов

1. Ручной способ удаления зубных отложений применяется для удаления:

а) налета;

б) камня.

1. Абразив в пескоструйном способе снятия зубных отложений – это смесь:

а) бикарбоната натрия, воздуха, воды;

б) бикарбоната натрия, воды;

в) бикарбоната натрия, воздуха.

1. Расстояние между кончиком насадки Аэр Флоу и зубом:

а) 3 – 5 мм;

б) 8 – 10 мм;

в) 5 – 7 мм.

1. Угол между кончиком насадки Аэр Флоу и зубом:

а) 30 – 60;

б) 10 – 30;

в) 60 – 90.

1. Удаление мягкого зубного налета проводят с помощью:

а) щеточек и полировочных паст;  
б) ультразвукового скейлера и пескоструйного скелера;

в) ручного инструмента

8. Какую щетку использовать при снятии пигментированного налета?

a) щетка с нейлоновыми волокнами

б) щетка с кевларовыми волокнами

9. Сколько раз в год необходимо проводить полировку при наличии во рту композитных реставраций?

а) 1 раз в год;

б) 2 раза в месяц;

в) 1 раз в месяц.

10. Какие методы оценки зубных отложений применяются на гигиеническом приеме

а) Применение флосса

б) Использование кариес-маркера

в) Рентгенография

11. Для финишной полировки межзубных контактов применяют:

а) металлические штрипсы

б) пластиковые штрипсы

г) суперфлоссы

12. Метод пескоструйной обработки характеризуется

а) действием конденсированного потока частиц и воды на зубные отложения

б) воздействием ультразвука на зубные отложения

в) механического воздействия частиц при вращении очищающего инструмента.

**Правильные ответы:** 1 – а; 2 – б; 3 – б; 4 – а; 5 – а; 6 – а; 7 – а; 8 - а; 9 - а; 10 - в; 11 - б; 12 - а

**Тестовые задания по теме**

**«Методы индивидуальной гигиены, стандартный метод чистки зубов»:**

**1.Длина головки зубной щетки для взрослых должна быть:**

А) 3-4 см

Б) 2,5-3 см

В) 1,5-2 см

Г) 2 см

**2. Как называется метод чистки зубов для пациентов с ортопедическими конструкциями**

А) Пахомова метод

Б) Стилманс метод

В) Фонес метод

Г) Чартер метод

**3. Причина, по которой не рекомендуют производить стандартную чистку зубов**

**возвратно -поступательными движениями:**

А) плохо чистится проксимальная часть зуба

Б) происходит рецессия десны

В) происходит пришеечная стираемость

Г) все ответы верны

**4. Какой метод чистки дает доступ кислорода в десневую борозду:**

А) Басс метод

Б) Стилманс метод

В) Чартер метод

Г) Леонардо метод

**5. Какой метод чистки рекомендуют назначать пациенту с катаральным гингивитом**

А) Леонардо метод

Б) Пахомова метод

В) Стилманс метод

Г) Басс метод

**6. Как называется стандартный метод чистки зубов**

А) Леонардо метод

Б) Басс метод

В) Пахомова метод

Г) Фонес метод

**7. По какой причине не рекомендуют использовать метод Басс для пациентов с катаральным гингивитом**

А) болезненность при использования

Б) плохо очищает поверхность зуба

В) происходит рецессия десны

Г) приводит к гиперчувствительности

**8.Длина головки зубной щетки для детей должна быть**

А) до 1см

Б) до 3 см

В) до 2 см

Г) 0.5 см

**9.Сколько методов чистки рекомендуют пациентам при наличии брекет системы**

А) 4 метода

Б) 2 метода

В) 1 метода

Г) 3 метода

**10.Какой метод чистки зубов начинается с окклюзионной поверхности зуба**

А) Леонардо метод

Б) Пахомова метод

В) Стилманс метод

Г) Чартер метод

**Правильные ответы: 1 – Б; 2 – Г; 3 – Г; 4 – А; 5 – В; 6 – В; 7 – А; 8 – В; 9 – Г; 10 – Г.**

**Тестовые задания по теме «Гигиена рта. Средства индивидуальной гигиены рта – жевательные резинки»:**

**1. Жевательная резинка относится к средствам гигиены:**

А) Основным

Б) Дополнительным  
В) Интердентальным

**2. К сахарозаменителям относятся:**

А) Ксилит

Б) Сироп шиповника

В) Глицерин

**3. К антикариозным компонентам жевательной резинки можно отнести:**

А) Фториды, хлоргексидин

Б) Глицерин, фториды

В) Лимонную кислоту

**4. К антигалитозным компонентам жевательной резинки относятся:**

А) Фториды, фосфор

Б) Сахарозаменители, кальций

В) Кислород, хлоргексидин

**5. Оптимальное время применения жевательной резинки:**

А) 20 мин

Б) 2 мин

В) 10 мин

**6. Жевательные резинки, помогающие бросить курить:**

А) Никоретте, Таежная смолка

Б) Содержащие кислород, Никоретте

В) Содержащие лактобактерии

**7. К жевательной основе жевательной резинки относится:**

А) Глицерин

Б) Манит

В) Натуральный латекс

**8. Механизм антигалитозного эффекта жевательной резинки связан:**

А) Со способностью повышать рН слюны

Б) Со стимулированием слюноотделения

В) С антибактериальным действием кальция

**9. Экстракт мяты в составе жевательной резинки является:**А) Подсластителем

Б) Ароматизатором

В) Размягчителем

**10. Сахарозаменители в составе жевательной резинки являются:**А) Жевательной основой

Б) Подсластителями

В) Ароматизаторами

**Правильные ответы: 1 – Б; 2 – А; 3 – А; 4 – В; 5 – В; 6 – А; 7 – В; 8 – Б; 9 – Б; 10 – Б**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР**

**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

**«ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ. ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ»**

**R.O.C.S. – УМНЫЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ**

Средства гигиены рта R.O.C.S. зарекомендовали себя как высококачественные и высокоэффективные продукты, получившие широкое признание среди потребителей и профессионалов во многих странах мира.

В основе философии марки R.O.C.S.® - натуральность, эффективность и безопасность.

[ЗУБНЫЕ ПАСТЫ R.O.C.S.](http://www.rocs.ru/toothpastes_rus.html)

Выбирая компоненты паст, компания отдает **предпочтение растительному и минеральному сырью**. Используются преимущественно природные и нейтральные для организма человека компоненты, хорошо сочетающие между собой и подтвердившие эффективность в профилактике кариеса и болезней десен.

Команда разработчиков R.O.C.S. создала уникальный технологический процесс в результате которого **зубные пасты готовятся в 4 раза дольше обычного, чтобы сохранить высокую активность используемых ингредиентов**. Зубные пасты R.O.C.S.® соответствуют физиологическим особенностям обмена организма человека в разные возрастные периоды. Именно поэтому в составе линии R.O.C.S.® есть зубные пасты не только для взрослых, но и для детей разных возрастов.

Разнообразие потрясающих вкусов от традиционного мятного до вкуса сладкой малины или шоколада с мятным шлейфом дает свободу выбора потребителям и дополнительно мотивирует на регулярную чистку зубов.



[ЗУБНЫЕ ЩЕТКИ R.O.C.S.](http://www.rocs.ru/toothbrushes_rus.html)

Линия профессиональных продуктов R.O.C.S. включает в себя зубные щетки, отличительной особенностью, которых является их форма, инновационный эргономичный дизайн и высочайшие стандарты качества. Зубные щётки R.O.C.S. позволяют профессионально очищать зубы.

[ПРОДУКЦИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ R.O.C.S.](http://www.rocs.ru/medical_special_care_rus.html)

При проблемах в полости рта традиционного ухода уже не достаточно: необходимы специализированные средства.

Для таких случаев R.O.C.S. предлагает линию Medical. В ней представлены как узко специализированные средства (например, для тех, кто носит протезы), так и продукты, которые рекомендованы практически каждому в дополнение к традиционной гигиене полости рта (реминерализующий гель и жевательные таблетки).

Контакты: +7 (495) 781 92 03