

Общество с ограниченной ответственностью

«Наш массаж»

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Наш массаж»  
А.В. Водоватова  
«13» 04 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**

**«КОСМЕТИК» 4 разряд**

**Код ОКПДТР: 13138**

**Вид программы профессионального обучения** – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

**Профессия рабочего** – косметик 4 разряд

**Наименование** - основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Косметик» 4 разряд

**Трудоемкость программы** – 288 часов.

г. Челябинск  
2023 г.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Косметик» (далее – программа) разработана в Обществе с ограниченной ответственностью «Наш массаж» (далее – учебный центр).

Программа составлена в соответствии с:

- Федерального закона № 273 «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденным приказом Министерства труда России от 22.12.2014 № 1069 н;
- Приказа Министерства труда России от 02 ноября 2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

Продолжительность обучения при подготовке новых рабочих по данной профессии составляет 2,5 месяца.

К освоению программы допускаются:

- лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии среднего общего образования.
- лица в возрасте до восемнадцати лет при условии их обучения в средних профессиональных (медицинских) образовательных учреждениях по основным профессиональным образовательным программам, предусматривающим получение среднего профессионального (медицинского) образования;
- лица, имеющие среднее профессиональное (медицинского) образование.

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденным приказом Министерства труда России от 22.12.2014 № 1069 н.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретического и практического курсов.

Теоретический курс обучения в объеме – 116 часов.

Практический курс обучения в объеме – 172 часа.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные

изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

Занятия с использованием информационных технологий проводятся в кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не превышает 6 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Форма обучения: очная.

Обучающиеся по прохождении теоретического обучения направляются на прохождение практического обучения в Общество с ограниченной ответственностью "БОДИСЛИМ КЛИНИК".

Обучающиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Обучающиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | 4                    | Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами           | А/01.4 | 4                                 |
|                             |  |                      | Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте                              | А/02.4 | 4                                 |
|                             |  |                      | Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте                   | А/03.4 | 4                                 |
|                             |  |                      | Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей  | А/04.4 | 4                                 |
|                             |  |                      | Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами | А/05.4 | 4                                 |
| В                           | Предоставление косметических услуг по уходу за телом                           | 4                    | Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей                         | В/01.4 | 4                                 |
|                             |  |                      | Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей                         | В/02.4 | 4                                 |
|                             |  |                      | Выполнение различных видов   | В/03.4 | 4                                 |

|   |  |   |   |        |   |
|---|--|---|---|--------|---|
|   |  |   | обертывания тела либо его отдельных частей  |        |   |
|   |  |   | Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами | В/04.4 | 4 |
| С | Предоставление услуг по косметическому татуажу | 4 | Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ   | С/01.4 | 4 |
|   |  |   | Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек  | С/02.4 | 4 |
|   |  |   | Выполнение художественной татуировки  | С/03.4 | 4 |

## II. Характеристика обобщенных трудовых функций

### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |   |                      |   |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | Код | А | Уровень квалификации | 4 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

|   |               |                                     |   |                          |                          |
|---|---------------|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал      | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | Код оригинала |                                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |                          |                          |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Косметик<br>Косметик-эстетист<br>Техник-эстетист<br>Специалист в области прикладной эстетики<br>Эстетист |
|-----------------------------------|--|

|  |     |  |
|--|-----|--|
| Требования к образованию и обучению    | к и | Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных служащих<br>Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки служащих, программы повышения квалификации служащих |
| Требования к опыту практической работы | -   |  |
| Особые условия допуска к работе        |     | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном *(3)   |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности       |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ                    | 5141   | Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий |
| *(4)                   | -      | -  |
| *(5)                   | 100109 | Косметика и визажное искусство   |

#### 3.1.1. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами | Код | A/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|                                |          |   |                           |  |  |

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов                      |
|                   | Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки |
|                   | Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки                  |
|                   | Тестирование кожи  |
|                   | Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами                 |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств   |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности   |
|                    | Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов   |
|                    | Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  |
|                    | Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации   |
|                    | Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента                       |
|                    | Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги  |
|                    | Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте |
|                    | Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи  |
|                    | Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств           |
|                    | Производить расчет стоимости оказанной услуги  |
|                    | Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги   |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика косметика  |
|                    | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя   |
|                    | Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  |
|                    | Состав и свойства косметических средств и используемых материалов  |
|                    | Нормы расхода косметических средств и используемых материалов  |
|                    | Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков  |
|                    | Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи  |
|                    | Возрастные особенности кожи  |
|                    | Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте  |
|                       | Правила оказания первой помощи  |
|                       | Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| Другие характеристики | -   |

### 3.1.2. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте | Код | A/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |  |   |                           |  |  |
|--------------------------------|--|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал   | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|                                | Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта |   |                           |  |  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  |
|                    | Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа  |
|                    | Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа                     |
|                    | Выполнение различных видов косметического массажа  |
|                    | Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях                   |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности                         |
|                    | Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов   |
|                    | Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  |
|                    | Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации                                   |
|                    | Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги   |
|                       | Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте                                    |
|                       | Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа  |
|                       | Производить расчет стоимости оказанной услуги   |
|                       | Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги  |
| Необходимые знания    | Психология общения и профессиональная этика косметика   |
|                       | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  |
|                       | Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов   |
|                       | Состав и свойства косметических средств и используемых материалов   |
|                       | Нормы расхода косметических средств и используемых материалов   |
|                       | Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков   |
|                       | Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи   |
|                       | Возрастные особенности кожи   |
|                       | Виды косметического массажа, показания и противопоказания   |
|                       | Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте                                    |
|                       | Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте   |
|                       | Правила оказания первой помощи  |
|                       | Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| Другие характеристики | -   |

### 3.1.3. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте | Код | A/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение  
трудовой  
функции

|  |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
| Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано<br>из оригинала |  |  |
|--|------------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Трудовые<br>действия  | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  |
|                       | Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок                        |
|                       | Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок   |
|                       | Тестирование кожи  |
|                       | Нанесение различных косметических масок  |
|                       | Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях   |
| Необходимые<br>умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности                         |
|                       | Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов   |
|                       | Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  |
|                       | Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации                                   |
|                       | Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента |
|                       | Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги  |
|                       | Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте   |
|                       | Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок  |
|                       | Производить расчет стоимости оказанной услуги  |
|                       | Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги   |
| Необходимые<br>знания | Психология общения и профессиональная этика косметика  |
|                       | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя   |
|                       | Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  |
|                       | Состав и свойства косметических средств и используемых материалов  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Нормы расхода косметических средств и используемых материалов   |
|                       | Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков   |
|                       | Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи   |
|                       | Возрастные особенности кожи   |
|                       | Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания  |
|                       | Технология нанесения косметических масок  |
|                       | Правила оказания первой помощи  |
|                       | Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| Другие характеристики | -   |

### 3.1.4. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей | Код | A/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|                                |          |   |                           |  |  |

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  |
|                    | Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц          |
|                    | Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами   |
|                    | Выполнение коррекции формы бровей различными способами   |
|                    | Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях                      |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
|                    | Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов                               |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места   |
|                       | Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации  |
|                       | Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента  |
|                       | Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги   |
|                       | Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц  |
|                       | Проводить тест на аллергическую реакцию кожи  |
|                       | Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц   |
|                       | Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити  |
|                       | Производить расчет стоимости оказанной услуги   |
|                       | Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги  |
| Необходимые знания    | Психология общения и профессиональная этика косметика   |
|                       | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  |
|                       | Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов   |
|                       | Состав и свойства косметических средств и используемых материалов   |
|                       | Нормы расхода косметических средств и используемых материалов   |
|                       | Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков   |
|                       | Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей   |
|                       | Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц  |
|                       | Технология окраски бровей, ресниц   |
|                       | Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити  |
|                       | Правила оказания первой помощи  |
|                       | Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| Другие характеристики | -   |

### 3.1.5. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами | Код | A/05.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  |
|                    | Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги                             |
|                    | Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги   |
|                    | Тестирование кожи  |
|                    | Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга  |
|                    | Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях                                  |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности                                       |
|                    | Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов   |
|                    | Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  |
|                    | Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации   |
|                    | Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента |
|                    | Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги  |
|                    | Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга   |
|                    | Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова   |
|                    | Производить расчет стоимости оказанной услуги  |

|   |   |
|---|---|
|   | Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги  |
| Необходимые знания  | Психология общения и профессиональная этика косметика   |
|   | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  |
|   | Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов                   |
|   | Состав и свойства косметических средств и используемых материалов                                     |
|   | Нормы расхода косметических средств и используемых материалов   |
|   | Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков   |
|   | Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи                             |
|   | Возрастные особенности кожи   |
|   | Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания |
|   | Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте          |
|   | Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте      |
|   | Технология выполнения шугаринга   |
|   | Правила оказания первой помощи  |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |   |
| Другие характеристики   | -   |

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



#### I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №          | Наименование разделов и тем   | Количество часов |                       |               |               |
|------------|---|------------------|-----------------------|---------------|---------------|
|            |   | Всего            | Теоретические занятия |               | Практ. занят. |
|            |   |                  | Лекции                | Сем. Контроль |               |
| <b>I</b>   | <b>Анатомо-физиологические аспекты косметологии</b>   | <b>25</b>        | <b>19</b>             | <b>6</b>      |               |
| 1          | Тема 1.1 Основы дерматологии. Строение кожи. Структура эпидермиса. Жизненный цикл клетки эпидермиса. Физиологические и биохимические процессы в эпидермисе. Функции эпидермиса. Эпидермальный барьер. Кислотная мантия кожи. Эпидермо-дермальная граница.                 | 4                | 3                     | 1             |               |
| 2          | Тема 1.2. Строение дермы. Биохимия и физиологические функции дермы. Потовые и сальные железы.   | 4                | 3                     | 1             |               |
| 3          | Тема 1.3 Строение, физиология и функции гиподермы   | 4                | 3                     | 1             |               |
| 4          | Тема 1.4 Волосы и ногти. Особенности строения и развития придатков кожи. Механизмы и регуляция основных физиологических процессов в коже. Влияние органов и систем на состояние кожи и её придатков   | 4                | 3                     | 1             |               |
| 5          | Тема 1.5 Мышцы лица и шеи. Особенности лицевой мускулатуры.   | 4                | 3                     | 1             |               |
| 6          | Тема 1.6 Кровоснабжение и иннервация.   | 4                | 3                     | 1             |               |
| 7          | <b>Контроль знаний (промежуточная аттестация)</b>   | 1                | 1                     | по темам 1-6  |               |
| <b>II.</b> | <b>Кожные болезни.</b>  | <b>23</b>        | <b>23</b>             | <b>-</b>      |               |
| 1          | Тема 2.1 Патологии ногтей (ониходистрофии, онихофагии, изменения ногтей при дерматозах и инфекционных заболеваниях). Симптомы, диагностика и лечение. Облысение.  | 3                | 3                     | -             |               |
| 2          | Тема 2.2 Первичные морфологические элементы кожи. Вторичные морфологические элементы кожи. Акне. Розацея. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез, демодекс) Розовые угри. Симптомы, диагностика, принципы лечения.   | 4                | 4                     | -             |               |
| 3          | Тема 2.3. Вирусные заболевания кожи. Симптомы, диагностика, лечение. Аллергодерматозы. Микозы (разноцветный лишай, микозы стоп, эпидермофития, руброфития, микроспория, трихофития). Симптомы, диагностика, лечение. Эритразма. Пиодермии (фолликулиты, сикоз вульгарный, | 3                | 3                     | -             |               |



### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



#### I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №          | Наименование разделов и тем   | Количество часов |                       |              |               |
|------------|---|------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|            |   | Всего            | Теоретические занятия |              | Практ. занят. |
|            |   |                  | Лекции                | Контроль     |               |
| <b>1</b>   | <b>Анатомо-физиологические аспекты косметологии</b>   | <b>25</b>        | <b>19</b>             | <b>6</b>     |               |
| 1          | Тема 1.1 Основы дерматологии. Строение кожи. Структура эпидермиса. Жизненный цикл клетки эпидермиса. Физиологические и биохимические процессы в эпидермисе. Функции эпидермиса. Эпидермальный барьер. Кислотная мантия кожи. Эпидермо-дермальная граница.                 | 4                | 3                     | -            | 1             |
| 2          | Тема 1.2. Строение дермы. Биохимия и физиологические функции дермы. Потовые и слюнные железы.   | 4                | 3                     | -            | 1             |
| 3          | Тема 1.3 Строение, физиология и функции гиподермы   | 4                | 3                     | -            | 1             |
| 4          | Тема 1.4 Волосы и ногти. Особенности строения и развития придатков кожи. Механизмы и регуляция основных физиологических процессов в коже. Влияние органов и систем на состояние кожи и её придатков   | 4                | 3                     | -            | 1             |
| 5          | Тема 1.5 Мышцы лица и шеи. Особенности лицевой мускулатуры.   | 4                | 3                     | -            | 1             |
| 6          | Тема 1.6 Кровоснабжение и иннервация.   | 4                | 3                     | -            | 1             |
| 7          | <b>Контроль знаний (промежуточная аттестация)</b>   | 1                | 1                     | по темам 1-6 |               |
| <b>II.</b> | <b>Кожные болезни.</b>  | <b>23</b>        | <b>23</b>             | <b>-</b>     | <b>-</b>      |
| 1          | Тема 2.1 Патологии ногтей (ониходистрофии, онихофагии, изменения ногтей при дерматозах и инфекционных заболеваниях). Симптомы, диагностика и лечение. Облысение.  | 3                | 3                     | -            | -             |
| 2.         | Тема 2.2 Первичные морфологические элементы кожи. Вторичные морфологические элементы кожи. Акне. Розацея. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез, демодекоз) Розовые угри. Симптомы, диагностика, принципы лечения.  | 4                | 4                     | -            | -             |
| 3.         | Тема 2.3. Вирусные заболевания кожи. Симптомы, диагностика, лечение. Аллергодерматозы. Микозы (разноцветный лишай, микозы стоп, опидермофития, руброфития, микроспория, трихофития). Симптомы, диагностика, лечение. Эритразма. Пиодермии (фолликулиты, сикоз вульгарный, | 3                | 3                     | -            | -             |

|             |   |            |           |                     |            |
|-------------|---|------------|-----------|---------------------|------------|
|             | Фурункулез, карбункул, гидраденит, импетиго, эктима). Угревая болезнь. Симптомы, диагностика, лечение.  |            |           |                     |            |
| 4           | Тема 2.4 Онкологические заболевания кожи. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи и слизистых оболочек.  | 3          | 3         | -                   | -          |
| 5           | Тема 2.5 Поражения кожи при общих заболеваниях (сахарный диабет, детские инфекции у взрослых, хирургические патологии).   | 3          | 3         | -                   | -          |
| 6           | Тема 2.6 Рубцы: виды и лечение  | 3          | 3         | -                   | -          |
| 7           | Тема 2.7. УФ-излучение. Ультрафиолетовые повреждения кожи (фотодерматозы). Нарушение пигментации: гипо- и гиперпигментация. Солярии. Лампы КОЛЛАТЕН   | 3          | 3         | -                   | -          |
| 8           | <b>Контроль знаний (промежуточная аттестация)</b>   | 1          | 1         | <b>по темам 1-7</b> |            |
| <b>III.</b> | <b>Технологическое оборудование и материаловедение.</b>   | <b>15</b>  | <b>14</b> |                     | <b>1</b>   |
| 1           | Тема 3.1 Септика и антисептика. Стерилизация. Отходы. Утилизация отходов. Нормативные документы. Анафилактический шок. Алгоритм поведения.  | 3          | 2         | -                   | 1          |
| 2           | Тема 3.2 Косметическая химия и космецевтика. Требования к сырью. Ингредиенты косметических средств. Соотношение компонентов косметического средства.  | 3          | 3         | -                   | -          |
| 3           | Тема 3.3 Абразивные вещества, отдушки, красители, наполнители, эмульгенты, ПАВ, активные вещества, эмульгаторы.   | 2          | 2         | -                   | -          |
| 4           | Тема 3.4 Классификация косметических средств. Готовые косметические средства по направлению применения (очищающие, питательные, увлажняющие, массажные, лифтинговые, защитные). Готовые косметические средства по типам кожи и состояниям. Аптечные формы, используемые в косметологии. Ингредиенты фотозащитной косметики. | 2          | 2         | -                   | -          |
| 5           | Тема 3.5 Старение кожи. Гипотезы старения. Фотостарение и хроностарение. Типы старения. Классификация старения. Увлажнение, восстановление кожи.  | 2          | 2         | -                   | -          |
| 6           | Тема 3.6 Устройство косметического кабинета, оснащение, оборудование. Расходные материалы, инструментарий. Имидж специалиста в области косметологии.  | 2          | 2         | -                   | -          |
| 7           | <b>Контроль знаний (промежуточная аттестация)</b>   | 1          | 1         | <b>по темам 1-7</b> | -          |
| <b>IV.</b>  | <b>Технология косметических процедур.</b>   | <b>165</b> | <b>57</b> | -                   | <b>108</b> |

|    |   |    |   |   |    |
|----|---|----|---|---|----|
| 1  | Тема 4.1 Диагностика состояния кожи. Методы диагностики. Типы кожи. Карта клиента.  | 6  | 2 | - | 5  |
| 2  | Тема 4.2 Этапы косметических процедур в домашних условиях, в зависимости от типа кожи (рекомендации клиенту).   | 2  | 2 | - | -  |
| 3. | Тема 4.3. Этапы и виды косметических процедур в условиях салона, в зависимости от типа кожи.  | 2  | 2 | - | -  |
| 4. | Тема 4.4 Профессиональные методики очищения, увлажнения и питания кожи. Маски: виды и нанесение по типам кожи.  | 14 | 2 | - | 12 |
| 5  | Тема 4.5 Уход за жирной и проблемной кожей: от чистки до противовоспалительного лечения. Мануальная чистка лица.  | 6  | 2 | - | 4  |
| 6. | Тема 4.6. Методы химического пилинга. Понятие, показания, противопоказания, осложнения. Классификация пилингов по глубине воздействия. Химический пилинг. Предпилингвый, постпилингвый уход. Процедура профессионального пилинга.   | 8  | 2 | - | 4  |
| 7  | Тема 4.7 Отбеливание кожи. Активные ингредиенты, программы коррекции.   | 4  | 2 | - | 2  |
| 8  | Тема 4.8 Методики и техники массажа. Массаж лица косметический, пластический, лечебный по Жаке.   | 6  | 2 | - | 4  |
| 9  | Тема 4.9 Пластический массаж  | 6  | 2 | - | 4  |
| 10 | Тема 4.10 Классический массаж   | 24 | 2 | - | 22 |
| 11 | Тема 4.11 Уход за возрастной кожей. Лечение гиперпигментации  | 6  | 2 |   | 4  |
| 12 | Тема 4.12. Ароматерапия. Основные понятия. Физико-химические свойства и химический состав эфирных масел. Рекомендации по применению эфирных масел: критерии качества, критерии подбора. Принципы составления смесей эфирных масел. Методы введения эфирных масел в косметическое средство. Базисные масла. Использование эфирных и базисных масел в зависимости от типа кожи. | 12 | 6 | - | 6  |

|           |   |           |           |               |          |
|-----------|---|-----------|-----------|---------------|----------|
| 13        | Тема 4.13. Введение в физиотерапию. Электрический ток. Виды тока. Гальванический ток (электрофорез, гальванизация). Постоянный импульсный ток.  | 6         | 2         | -             | 4        |
| 14        | Тема 4.14. Оборудование для проведения физиотерапевтических процедур. Техника безопасности и охрана труда. Первая помощь при электротравме. Вапоризация, дарсонвализация. Дезинкрустация, ионофорез. Вакуумный массаж лица, вакуумная чистка. | 6         | 2         | -             | 4        |
| 15        | Тема 4.15. Переменный ток. Этапы проведения процедур с использованием электрического тока. Ультразвук. Ультразвуковые методики в эстетике. УЗ-чистка.   | 6         | 2         | -             | 4        |
| 16        | Тема 4.16. Микротоковая терапия лица, шеи, декольте.  | 8         | 4         |               | 4        |
| 17        | Тема 4.17. Целлюлит. Коррекция фигуры. Обертывание. Спа-уход, «Релакс» программы. Прессотерапия. Миостимуляция. RF – лифтинг.   | 8         | 2         | -             | 6        |
| 18        | Тема 4.18. Алгоритм подбора препаратов для микротоковой и звуковой терапии и фонофореза.  | 4         | 2         | -             | 2        |
| 19        | Тема 4.19. Методы эпиляции и парафинотерапии. Биоэпиляция. Восковая депиляция. Шугаринг.  | 8         | 4         | -             | 4        |
| 20        | Тема 4.20. Окраска бровей и ресниц. Коррекция бровей.   | 14        | 6         | -             | 8        |
| 21        | Тема 4.22. Диетология и гигиена.  | 6         | 6         | -             | -        |
| 22        | Тема 4.23. Психология и конфликтология. Психология взаимодействия с клиентом. Реклама и PR в косметологическом бизнесе.   | 6         | 2         | -             | 4        |
| 23.       | Тема 2.24. Правовое обеспечение деятельности в косметологии. Ведение документации.  | 6         | 6         | -             | -        |
| <b>24</b> | <b>Контроль знаний (промежуточная аттестация)</b>   | 1         | 1         | по темам 1-23 | -        |
| <b>V.</b> | <b>Частные методики профессионального ухода.</b>  | <b>18</b> | <b>14</b> | -             | <b>4</b> |
| 1         | Тема 5.1. Космецевтика «Opnacabim» (Израиль)  | 3         | 2         | -             | 1        |
| 2         | Тема 5.2 Космецевтика Gernep  | 3         | 2         | -             | 1        |
| 3         | Тема 5.3. Космецевтика «ГЕЛЬТЕК» (Россия)   | 2         | 2         | -             | -        |
| 4         | Тема 5.4. Натуральной косметики «Ароматный рай», «Жерминаль» (Россия)   | 3         | 2         | -             | 1        |

|            |  |            |            |   |            |
|------------|--|------------|------------|---|------------|
| 5          | Тема 5.5 Косметика для депиляции и парафинотерапия «Beauty Image» (Испания)    | 2          | 2          | - | -          |
| 6          | Тема 5.6. Безинвазивная мезотерапия “RAPHITOX”                                 | 3          | 2          | - | 1          |
| 7          | Тема 5.7. Терапевтическая липоаминокислотная трихологическая линия «CHARISMO». | 2          | 2          | - | -          |
| <b>VI</b>  | <b>Производственная практика</b>   | <b>38</b>  | -          | - | <b>38</b>  |
| 1          | Практическое занятие по приёму клиентов  | 38         | -          | - | 38         |
| <b>VII</b> | <b>Итоговый экзамен(квалификационный экзамен)</b>                              | <b>4</b>   | <b>2</b>   | - | <b>2</b>   |
| 1          | Проверка теоретических знаний  | 2          | 1          | - | 1          |
| 2          | Практическая квалификационная работа   | 2          | 1          | - | 1          |
|            | <b>Итого</b>   | <b>288</b> | <b>129</b> |   | <b>159</b> |



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ООО «Наш массаж»  
 Х.И. Володина  
 2023

## II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (РАСПИСАНИЕ)\*

| Коды профессиональных компетенций |                    | Наименование разделов, учебных дисциплин/ модулей и тем | Общее количество часов | Количество часов      |                       |                       |                     |                   |
|-----------------------------------|--------------------|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
|                                   |                    |   |                        | 1-2 недели (2 недели) | 3-6 недели (4 недели) | 7-8 недели (1 неделя) | 9 недели (1 неделя) | 10 недели (3 дня) |
| ПК 1, ПК 6                        | I                  | Анатомо-физиологические аспекты косметологии            | 25                     | 19                    |                       | 6                     |                     |                   |
| ПК 1, ПК 3                        | II.                | Кожные болезни.   | 23                     | 23                    |                       |                       |                     |                   |
| ПК1-ПК 8                          | III.               | Технологическое оборудование и материаловедение.        | 15                     |                       | 15                    |                       |                     |                   |
| ПК 1 - ПК 8                       | IV.                | Технология косметических процедур.                      | 165                    |                       | 57                    | 74                    | 34                  |                   |
| ПК 1 - ПК 8                       | V.                 | Частные методики профессионального ухода.               | 18                     |                       |                       | 14                    | 4                   |                   |
| ПК 1 - ПК 8                       | VI                 | Производственная практика                               | 38                     |                       |                       |                       | 38                  |                   |
| ПК 1 - ПК 8                       | VII                | Итоговый экзамен (квалификационный экзамен)             | 4                      |                       |                       |                       |                     | 4                 |
|                                   | <b>Всего часов</b> |   | <b>288</b>             | <b>42</b>             | <b>72</b>             | <b>94</b>             | <b>76</b>           | <b>4</b>          |

\* Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 10 академических часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определенных сторонами договора между участниками образовательного процесса.

### III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Содержание учебно-тематического плана

| <b>Тематический план.</b>   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| <b>Наименование модулей, разделов(дисциплин) и тем</b>  | <b>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
| <b>Модуль 1: Анатомо-физиологические аспекты косметологии.</b>  |  | <b>19а/ч</b>        |
| <i>Тема 1.1.</i><br>Основы дерматологии.  | Основы дерматологии. Строение кожи. Структура эпидермиса. Жизненный цикл клетки эпидермиса. Физиологические и биохимические процессы в эпидермисе. Функции эпидермиса. Эпидермальный барьер. Кислотная мантия кожи. Эпидермо-дермальная граница.   | 3 а/ч               |
| <i>Тема 1.2.</i> Строение дермы.  | Строение дермы. Биохимия и физиологические функции дермы. Потовые и сальные железы.  | 3 а/ч               |
| <i>Тема 1.3.</i><br>Строение гиподермы.   | Строение, физиология и функции гиподермы   | 3 а/ч               |
| <i>Тема 1.4.</i> Особенности строения и развития придатков кожи.  | Волосы и ногти. Особенности строения и развития придатков кожи. Механизмы и регуляция основных физиологических процессов в коже. Влияние органов и систем на состояние кожи и её придатков   | 3 а/ч               |
| <i>Тема 1.5.</i> Мышцы лица и шеи.  | Мышцы лица и шеи. Особенности лицевой мускулатуры.   | 3 а/ч               |
| <i>Тема 1.6.</i><br>Кровоснабжение и иннервация.  | Кровоснабжение и иннервация лица и шеи.  | 3 а/ч               |
| <b>Контроль знаний</b>  | <b>по темам 1-6</b>  | <b>1а/ч</b>         |
| <b>Модуль 2: Кожные болезни.</b>  |  | <b>23а/ч</b>        |
| <i>Тема 2.1.</i><br>Патологии ногтей.<br>Облысение.   | Патологии ногтей (ониходистрофии, онихофагии, изменения ногтей при дерматозах и инфекционных заболеваниях). Симптомы, диагностика и лечение. Облысение.  | 3 а/ч               |
| <i>Тема 2.2.</i><br>Первичные и вторичные морфологические элементы кожи.<br>Паразитарные заболевания кожи.<br>Розовые угри. | Первичные морфологические элементы кожи. Вторичные морфологические элементы кожи. Акне. Розацея. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез, демодекоз) Розовые угри. Симптомы, диагностика, принципы лечения.  | 4 а/ч               |
| <i>Тема 2.3.</i><br>Вирусные заболевания кожи.<br>Аллергодерматозы.<br>Эритразма. Пиодермии.<br>Угревая болезнь.            | Вирусные заболевания кожи. Симптомы, диагностика, лечение. Аллергодерматозы. Микозы (разноцветный лишай, микозы стоп, эпидермофития, руброфития, микроспория, трихофития). Симптомы, диагностика, лечение. Эритразма. Пиодермии (фолликулиты, сикоз вульгарный, фурункулез, карбункул, гидраденит, импетиго, эктима). Угревая болезнь. Симптомы, диагностика, лечение. | 3 а/ч               |
| <i>Тема 2.4.</i> Онкологические заболевания кожи.   | Онкологические заболевания кожи. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи и слизистых оболочек.  | 3 а/ч               |
| <i>Тема 2.5.</i> Поражения кожи при общих заболеваниях  | Поражения кожи при общих заболеваниях (сахарный диабет, детские инфекции у взрослых, хирургические патологии).   | 3 а/ч               |
| <i>Тема 2.6.</i> Рубцы.   | Рубцы: виды и лечение  | 3 а/ч               |
| <i>Тема 2.7.</i> Ультрафиолетовые повреждения кожи  | УФ-излучение. Ультрафиолетовые повреждения кожи (фотодерматозы). Нарушение пигментации: гипо и гиперпигментация. Солярии. Лампы КОЛЛАТЕН   | 3 а/ч               |
| <b>Контроль знаний</b>  | <b>по темам 1-7</b>  | <b>1 а/ч</b>        |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Модуль 3: Технологическое оборудование и материаловедение.</b>                    |   | <b>14а/ч</b> |
| Тема 3.1 Септика и антисептика. Отходы. Нормативные документы. Анафилактический шок. | Септика и антисептика. Стерилизация. Отходы. Утилизация отходов. Нормативные документы. Анафилактический шок. Алгоритм поведения.   | 2 а/ч        |
| Тема 3.2. Косметическая химия и космецевтика.  | Косметическая химия и космецевтика. Требования к сырью. Ингредиенты косметических средств. Соотношение компонентов косметического средства.   | 3 а/ч        |
| Тема 3.3. Ингредиенты косметических средств.   | Абразивные вещества, отдушки, красители, наполнители, эмульгаторы, ПАВ, активные вещества, эмульгаторы.   | 2 а/ч        |
| Тема 3.4. Классификация косметических средств.                                       | Классификация косметических средств. Готовые косметические средства по направлению применения (очищающие, питательные, увлажняющие, массажные, лифтинговые, защитные).<br>Готовые косметические средства по типам кожи и состояниям. Аптечные формы, используемые в косметологии. Ингредиенты фотозащитной косметики. | 2 а/ч        |
| Тема 3.5. Старение кожи. Увлажнение, восстановление кожи.                            | Старение кожи. Гипотезы старения. Фотостарение и хроностарение. Типы старения. Классификация старения. Увлажнение, восстановление кожи.   | 2 а/ч        |
| Тема 3.6. Устройство косметического кабинета. Имидж специалиста.                     | Устройство косметического кабинета, оснащение, оборудование. Расходные материалы, инструментарий. Имидж специалиста в области косметологии.   | 2а/ч         |
| <b>Контроль знаний</b>   | <b>по темам 1-6</b>   | <b>1а/ч</b>  |
| <b>Модуль 4: Технология косметических процедур.</b>                                  |   | <b>57а/ч</b> |
| Тема 4.1. Диагностика состояния кожи.  | Диагностика состояния кожи. Методы диагностики. Типы кожи. Карта клиента.   | 2 а/ч        |
| Тема 4.2. Этапы и виды косметических процедур в домашних условиях                    | Этапы и виды косметических процедур в домашних условиях, в зависимости от типа кожи (рекомендации клиенту).   | 2 а/ч        |
| Тема 4.3. Этапы и виды косметических процедур в условиях салона.                     | Этапы и виды косметических процедур в условиях салона, в зависимости от типа кожи.  | 2 а/ч        |
| Тема 4.4. Профессиональные методики очищения, увлажнения и питания кожи.             | Профессиональные методики очищения, увлажнения и питания кожи. Маски: виды и нанесение по типам кожи.   | 2 а/ч        |
| Тема 4.5. Уход за жирной и проблемной кожей. Чистка лица.                            | Уход за жирной и проблемной кожей: от чистки до противовоспалительного лечения. Мануальная чистка лица.   | 2 а/ч        |
| Тема 4.6. Методы химического пилинга.  | Методы химического пилинга. Понятие, показания, противопоказания, осложнения. Классификация пилингов по глубине воздействия. Химический пилинг. Предпилингвый, постпилингвый уход. Процедура профессионального пилинга.   | 2 а/ч        |
| Тема 4.7. Отбеливание кожи.  | Отбеливание кожи. Активные ингредиенты, программы коррекции.  | 2 а/ч        |
| Тема 4.8. Массаж лица по Жаке.   | Методики и техники массажа. Массаж лица лечебный по Жаке: техника, протокол.  | 2 а/ч        |
| Тема 4.9. Пластический массаж  | Массаж лица пластический массаж   | 2 а/ч        |
| Тема 4.10. Классический массаж   | Массаж лица классический массаж   | 2 а/ч        |
| Тема 4.11. Уход за возрастной кожей.   | Уход за возрастной кожей. Лечение гиперпигментации.   | 2 а/ч        |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| Тема 4.12.<br>Введение в Ароматерапию.  | Ароматерапия. Основные понятия. Физико-химические свойства и химический состав эфирных масел. Рекомендации по применению эфирных масел: критерии качества, критерии подбора. Принципы составления смесей эфирных масел. Методы введения эфирных масел в косметическое средство. Базисные масла. Использование эфирных и базисных масел в зависимости от типа кожи.   | 6 а/ч         |
| Тема 4.13. Введение в физиотерапию.   | Введение в физиотерапию. Электрический ток. Виды тока. Гальванический ток (электрофорез, гальванизация). Постоянный импульсный ток.  | 2 а/ч         |
| Тема 4.14. Оборудование для проведения физиопроцедур. Вапоризация, дарсонвализация. Дезинкрустация, ионофорез. Вакуумный массаж и чистка. | Оборудование для проведения физиотерапевтических процедур. Техника безопасности и охрана труда. Первая помощь при электротравме. Вапоризация, дарсонвализация. Дезинкрустация, ионофорез. Вакуумный массаж лица, вакуумная чистка.   | 2 а/ч         |
| Тема 4.15. Ультразвуковые методики в эстетике.  | Переменный ток. Этапы проведения процедур с использованием электрического тока. Ультразвук. Ультразвуковые методики в эстетике. УЗ-чистка.   | 2 а/ч         |
| Тема 4.16. Микротоковая терапия   | Микротоковая терапия лица, шеи, декольте.  | 2 а/ч         |
| Тема 4.17. Коррекция фигуры   | Целлюлит. Коррекция фигуры. Обертывание. Спа-уход, «Релакс» программы. Прессотерапия. Миостимуляция. RF – лифтинг.   | 2 а/ч         |
| Тема 4.18. Подбора препаратов для физиопроцедур.  | Алгоритм подбора препаратов для микротоковой и звуковой терапии и фонофореза.  | 2 а/ч         |
| Тема 4.19. Методы эпиляции и парафинотерапии.   | Методы эпиляции и парафинотерапии. Биоэпиляция. Восковая депиляция. Шугаринг.  | 2 а/ч         |
| Тема 4.20.<br>Окраска бровей и ресниц.  | Окраска бровей и ресниц. Коррекция бровей.   | 6 а/ч         |
| Тема 4.21. Диетология и гигиена.  | Диетология и гигиена. Пищевое поведение.   | 4 а/ч         |
| Тема 4.22. Психология и конфликтология. Реклама и PR  | Психология и конфликтология. Психология взаимодействия с клиентом. Реклама и PR в косметологическом бизнесе.   | 2 а/ч         |
| Тема 4.23. Правовое обеспечение деятельности в косметологии.  | Правовое обеспечение деятельности в косметологии. Ведение документации.  | 2 а/ч         |
| <b>Контроль знаний</b>  | <b>по темам 1-23</b>   | 1 а/ч         |
| <b>Модуль 5: Частные методики профессионального ухода.</b>  |  | <b>14 а/ч</b> |
| Тема 5.1. Космецевтика «Onpascabin» (Израиль)   | Косметические особенности бренда, Уход за жирной и проблемной кожей от чистки до противовоспалительного лечения (Линии DM + ПРОФ линия). Предпигментация, пилинг и постпилинг-уход. Уход за возрастной кожей и лечение гиперпигментации (линии VIT C+NEUTRADZEN, BIOLIFT). Уход за нормальной и чувствительной кожей (линии NR+OXY).   | 2 а/ч         |
| Тема 5.2. Космецевтика "Germain de Caruscini" (Испания)   | Косметические особенности бренда, Серия Purexpert, универсальные уходы Options, ритуал Киреи. Премиальная чистка лица, уход за жирной и комбинированной кожей Purexpert, омоложение с серией Time Expert SRNS, Time Exper Lift, Time ExpertC+, осветляющие процедуры серии Time Expert White, Excel Therapy. Предпилинг-подготовка, пилинги- Synergyage, постпилинг-реабилитация. Восстановление и лечение сухой, чувствительной кожи - HydraCure, So Delete, Royal Jelly. Процедуры коррекции фигуры Perfect Forms и SPA программы Sperience. | 2 а/ч         |
| Тема 5.3. Космецевтика «ГЕЛЬТЕК» (Россия)   | Косметические особенности бренда. Серия «Anti-Age», Серия «Cleansing», Серия «Whitening», Серия «Hom-car».   | 2 а/ч         |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| Тема 5.4. Космецевтика “Ароматный рай” “Жерминаль» (Россия) | Косметические особенности брендов. 100% натуральные эфирные масла и косметические препараты. Особенности использования и сочетания.  | 2 а/ч  |
| Тема 5.5. Космецевтика “Beauty Image” (Испания)             | Косметические особенности бренда. Препараты для эпиляции и парафинотерапии.  | 2 а/ч  |
| Тема 5.6. Косметические особенности линии “RAPHITOХ”.       | Безинвазивная мезотерапия ! “RAPHITOХ” - Всесезонный пилинг и маска.   | 2 а/ч  |
| Тема 5.7. Косметические особенности бренда. «CHARISMO».     | Терапевтическая липоаминокислотная трихологическая линия «CHARISMO». Инновация в трихологии. Средства для роста и борьбы с выпадением волос: DECOPIILL™, DECOHAIR™, DECOBEARD™, DECOBROW™.   | 2 а/ч  |
| <b>Учебная практика</b>                                     |  |        |
| Модуль 1: Анатомо-физиологические аспекты косметологии.     | Анатомическая лепка строения эпидермиса. Анатомическая лепка строения кожи. Анатомическая прорисовка кровотока, лимфотока и инервации лица и шеи.. Анатомическая прорисовка мускулатуры лица и шеи.  | 6 а/ч  |
| Модуль 3: Технологическое оборудование и материаловедение.  | Разведение препаратов для дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Оформление документации.   | 1 а/ч  |
| Модуль 4: Технология косметических процедур.                | <p>Диагностика состояния кожи. Составление карты клиента. Демакияж, умывание, тонизация. очищения, увлажнения и питания кожи. Маски: виды и нанесение по типам кожи. Уход за жирной и проблемной кожей: от чистки до противовоспалительного лечения. Предпилингвый, постпилингвый уход. Процедура профессионального пилинга. Процедуры отбеливания. Уход за возрастной кожей. Лечение гиперпигментации. Массажные техники: массаж лечебный по Жаке, пластический и классический.</p> <p>Ароматестирование. Принципы составления смесей эфирных масел. Методы введения эфирных масел в косметическое средство. Эфирный пилинг и процедуры ухода и восстановления кожи.</p> <p>Физиотерапевтические процедуры: Вапоризация, дарсонвализация. Дезинкрустация, ионофорез. Вакуумный массаж лица, вакуумная чистка. УЗ-чистка (пилинг). Микротоковая терапия. Коррекция фигуры и Спа-уход: обертывание, «Релакс» программы. Прессотерапия. Миостимуляция. RF – лифтинг. Восковая депиляция и парафинотерапия. Окраска бровей и ресниц. Психология взаимодействия с клиентом. Коррекция бровей.</p> <p>Моделирование и коррекция лица. Оформление бровей. Коррекция формы губ и глаз. Цветоведение и основные цветотипы клиентов. Различные виды макияжа (дневной, вечерний, свадебный, макияж под очки, для фото и видеосъемок)</p> | 108а/ч |
| Модуль 5: Частные методики профессионального ухода.         | «Onmascabim» (Израиль), "Germain de Capuccini" (Испания), Космецевтика “Ароматный рай” , “Жерминаль» (Россия), Всесезонный пилинг “RAPHITOХ”   | 4а/ч   |
| <b>Модуль 6: Производственная практика.</b>                 |  | 38 а/ч |
| Практические занятия по приёму клиентов.                    |  | 38 а/ч |
| <b>Итоговый экзамен (квалификационный экзамен)</b>          |  | 4 а/ч  |
| <b>Проверка теоретических знаний</b>                        |  | 2 а/ч  |
| <b>Проверка практических знаний</b>                         |  | 2 а/ч  |

## IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям.

Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, которые имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Теоретическое обучение проводится в кабинете.

Практическое обучение проводится интересам и потребностям обучающихся в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Практическое обучение проводится на предприятиях соответствующего профиля, а также на учебной площадке образовательного учреждения.

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных кабинетов.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол – 2 шт.;

Стул с пюпитром – 6 шт.;

Стол и стул преподавателя- 1 шт.;

Проектор – 1 шт.;

Ноутбук – 1 шт.;

Экран – 1 шт.;

Комплект учебно-методической документации – 1 шт.;

Наглядные пособия: муляжи, раздаточный материал – 6 шт.;

Контейнер для дезинфекции – 3 шт.

#### **Специализированное оборудование:**

Рециркулятор -1 шт.;

Стерилизатор воздушный ГП-10 – 1 шт.;

Столик косметолога FERMO три полки;

Кушетка массажная – 1 шт.;

Воскоплав баночный – 2 шт.;

Манекен учебный для массажа и макияжа – 3 шт.;

Гримёрный столик – 3 шт.;

Прибор для аппаратного массажа, спа-массажа кожи, вакуумного массажа – 1 шт

Манекен для оказания первой помощи – 1 шт.;

Приборы для демонстрации электрического тока, гальванического тока, УФ-излучения, RF-лифтинга, лампы Коллатен,

Наборы косметических препаратов разных брендов

## V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

### **Паспорт комплекта оценочных средств 1**

**Форма аттестации** – зачет. Длительность зачета - 2 ч. Зачет проводит преподаватель по дисциплине.

**Тип заданий** – устный опрос с выполнением практического задания.

**Область применения комплекта оценочных средств** - комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения общепрофессиональных дисциплин.

### **Комплект оценочных средств.**

#### **1.Классификация мышц лицевого черепа:**

- А). Жевательные и мимические
- Б). Разгибатели и сгибатели
- В). Приводящие и отводящие

#### **2.Классификация мимических мышц:**

- А) Замыкатели (сфинктеры)
- Б) Расширители
- В) Опускающие (depressor)
- Г) Поднимающие (levator)
- Д) Прямые и косые

#### **3.К основным особенностям мимических мышц относится:**

- А) Малый размер.
- Б) Косое расположение волокон.
- В) Прикрепление к костям одним концом.
- Г) Множественность источников кровоснабжения.

#### **4. Перечислите основные части круговой мышцы глаза:**

- А) Орбитальная
- Б) Слезная
- В) Вековая
- Г) Скуловая
- Д) Верхнечелюстная

**5. Перечислите мышцы шеи:**

- А) Подкожная мышца шеи
- Б) Грудино-ключично-сосцевидная
- В) Затылочная
- Г) Большая грудная

**6. Лицевая артерия отходит от:**

- А) Наружной сонной артерии
- Б) Внутренней сонной артерии
- В) Затылочной артерии
- Г) Височной артерии

**7. В области глазницы с ветвями какой артерии дают анастомоз ветви наружной сонной артерии:**

- А) Верхней губной артерии
- Б) Внутренней сонной артерии
- В) Грудинно-ключично-сосцевидной артерии
- Г) Позвоночной артерии

**8. Классификация вен лица:**

- А) Поверхностные
- Б) Срединные
- В) Глубокие
- Г) Крупные

**9. К поверхностным венам лица относят:**

- А) Заднеушная вена
- Б) Внутренняя яремная вена
- В) Наружная яремная вена
- Г) Позвоночная вена

**10. Назовите анатомические структуры, принадлежащие к лобной кости:**

- А) Надбровная дуга;
- Б) Надпереносья;
- В) Подглазничный край;
- Г) Надглазничный край;
- Д) Сосцевидный отросток.

**11. Какие нервы принимают участие в иннервации лица:**

- А) Тройничный нерв
- Б) Лицевой нерв
- В) 7 пара черепно-мозговых нервов
- Г) Скуловой нерв

**12. Двигательный нерв:**

- А) Тройничный нерв
- Б) Лицевой нерв
- В) 7 пара черепно-мозговых нервов
- Г) 3 пара черепно-мозговых нервов

**13. Ветви тройничного нерва:**

- А) Височный нерв
- Б) Надглазничный нерв
- В) Подглазничный нерв
- Г) Скуловой нерв
- Д) Подбородочный нерв

**14. Ветви лицевого нерва:**

- А) Височная и скуловая ветвь
- Б) Подглазничная ветвь
- В) Щечная ветвь

- Г) Подбородочная ветвь и краевая ветвь нижней челюсти
- Д) Краевая ветвь нижней челюсти и шейная ветвь

**15. Какой нерв выходит из подглазничного отверстия:**

- А) Надглазничная ветвь лицевого нерва
- Б) Подглазничная ветвь тройничного нерва
- В) Подглазничная ветвь лицевого нерва
- Г) Подглазничная ветвь 7 пары ЧМН

**16. Какой нерв выходит из подбородочного отверстия:**

- А) Подбородочная ветвь лицевого нерва
- Б) Краевая ветвь нижней челюсти
- В) Подбородочная ветвь тройничного нерва
- Г) Шейная ветвь лицевого нерва

**17. Наружный слой кожи:**

- А) Гиподерма
- Б) Дерма
- В) Сосочковая дерма
- Г) Эпидермис

**18. Какой слой эпидермиса лежит между базальным и зернистым слоем:**

- А) Базальный
- Б) Шиповатый
- В) Зернистый
- Г) Блестящий
- Д) Роговой

**19. Основная клетка эпидермиса:**

- А) Меланоцит
- Б) Адипоцит
- В) Кератиноцит
- Г) Коллаген

**20. В каком слое в цитоплазме клеток появляются кератин**

- А) Базальном
- Б) Зернистом
- В) Блестящем
- Г) Шиповатом
- Д) Роговом

**21. Основная роль телец Одланда**

- А) Увлажнение
- Б) Защита от чужеродных агентов
- В) Питание
- Г) Иммунная

**22. Способны ли мигрировать по слоям эпидермиса клетки Лангерганса:**

- А) Да
- Б) Нет

**23. Как называется клетка эпидермиса в роговом слое:**

- А) Адипоцит
- Б) Макрофаг
- В) Роговая чешуйка
- Г) Кератиноцит

**24. Жизненный цикл кератиноцита в норме:**

- А) 14 дней
- Б) 70 дней
- В) 28 дней
- Г) 36 дней

**25. Есть ли в эпидермисе кровеносные сосуды:**

- А) Да
- Б) Нет

**26. Где располагается поверхностное сосудистое сплетение кожи:**

- А) Эпидермис
- Б) Гиподерма
- В) Сосочковая дерма
- Г) Базальная мембрана

**27. Чем образована сосочковая дерма:**

- А) Клетками адипоцитами
- Б) Приносящей артериолой
- В) Выносящей венулой и капиллярами
- Г) Выносящей артериолой и капиллярами

**28. Компоненты ретикулиновой дермы:**

- А) Кератиноциты
- Б) Гиалуроновая кислота
- В) Коллаген и эластин
- Г) Иммунные клетки ,макрофаги ,тучные клетки
- Д) Адипоциты

**29. Что такое билипидный слой кожи :**

- А) Цементирующее вещество
- Б) Церамиды с гидрофильной головкой и гидрофобным хвостиком
- В) Церамиды с гидрофобной головкой и гидрофильным хвостиком
- Г) Липосома

**30. Основная клетка гиподермы:**

- А) Кератиноцит
- Б) Адипоцит
- В) Триглицерид
- Г) Гиалуроновая кислота

**31. Что относят к придаткам кожи :**

- А) Борода
- Б) Ногти
- В) Потовые и сальные железы
- Г) Брови

**32. Жизненный цикл волоса:**

- А) 3 года
- Б) от 2-7 лет
- В) 15 лет
- Г) 1 год

**33. Очередность фаз жизненного цикла волоса:**

- А) Катаген-телоген-анаген-катаген
- Б) Анаген-телоген-катаген-анаген
- В) Анаген-катаген-телоген-анаген
- Г) Телоген-анаген-катаген-анаген

**34. В какой фазе жизненного цикла волоса вырабатывается пигмент:**

- А) Телоген
- Б) Катаген
- В) Анаген

**35. Секрет сальной железы:**

- А) Пот
- Б) Поджелудочный сок
- В) Кожное сало
- Г) Гиалуроновая кислота

**36. С какого возраста начинают функционировать сальные железы:**

- А) Климактерического
- Б) 35-40 лет
- В) Периода полового созревания
- Г) 50-70 лет

**37. Чем регулируется работа сальных желез:**

- А) Симпатической нервной системой
- Б) Физической активностью
- В) Температурой окружающей среды
- Г) Гормонами

**38. К себоактивным зонам относят:**

- А) Щеки, лоб, подбородок
- Б) Подмышечные области
- В) Грудь и спина
- Г) Ладони и подошвы

**39. По какому типу секреции секретируют сальные железы:**

- А) Апокриновому
- Б) Галокриновому
- Г) Эккриновому

**40. Секрет потовых желез:**

- А) Кожное сало
- Б) Пот
- В) Слюна
- Г) Гиалуроновая кислота

**41. Гипергидроз-это:**

- А) Состояние повышенной выработки кожного сала
- Б) Состояние повышенной выработки меланина
- В) Состояние пониженного потоотделения
- Г) Избыточная продукция пота потовыми железами

**42. Основная клетка сальной железы:**

- А) Кератиноцит
- Б) Адипоцит
- В) Себоцит
- Г) Роговая чешуйка

**43. Потовые железы секретируют по типу:**

- А) Апокриновому
- Б) Галокриновому
- В) Эккриновому

**44. Асептика –это :**

- А) Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания возбудителя в рану
- Б) Комплекс мероприятий ,направленных на уничтожение попавшего возбудителя в рану
- В) Методы борьбы с возбудителем через неделю после процедуры
- Г) Комплекс мероприятий ,включающий назначение антибиотиков и бактериофагов для купирования воспалительного процесса

**45. Антисептика –это:**

- А) Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания возбудителя в рану
- Б) Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение попавшего возбудителя в рану
- В) Методы борьбы с возбудителем через неделю после процедуры
- Г) Комплекс мероприятий, включающий назначение антибиотиков и бактериофагов для купирования воспалительного процесса

**46. К неорганическим веществам организма относят:**

- А) Вода и минеральные соли
- Б) Белки
- В) Жиры

Г) Углеводы

**47. К органическим веществам относят:**

А) Вода и минеральные соли

Б) Белки

В) Жиры

Г) Углеводы

**48. Гиалуроновая кислота –представитель:**

А) Белки

Б) Жиры

В) Углеводы

Г) Минеральные соли

**49. Коллаген –представитель:**

А) Белки

Б) Жиры

В) Углеводы

Г) Минеральные соли

**50. Омега 3-6-9 кислоты –представители:**

А) Белки

Б) Жиры

В) Углеводы

Г) Минеральные соли.

| ТЕСТ |            |           |           |             |           |
|------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| №1   |            |           |           |             |           |
|      | 1 а        | 11 а.б.г. | 21 б.г.   | 31 а.б.в.г. | 41 г.     |
|      | 2 а.б.в.г. | 12 б.в.   | 22 а.     | 32 б.       | 42 в.     |
|      | 3 а.в.г.   | 13 б.в.д. | 23 в.     | 33 в.       | 43 а.в.   |
|      | 4 а.б.в.   | 14 а.в.д. | 24 в.     | 34 в.       | 44 а.     |
|      | 5 а.б.     | 15 б.     | 25 б.     | 35 в.       | 45 б.г.   |
|      | 6 а.       | 16 в.     | 26 в.     | 36 в.       | 46 а.     |
|      | 7 б        | 17 г.     | 27 б.в.   | 37 а.г.     | 47 б.в.г. |
|      | 8 а.в      | 18 б.     | 28 б.в.г. | 38 а.в.     | 48 в.     |
|      | 9 в        | 19 в.     | 29 а.в.   | 39 б.       | 49 а.     |
|      | 10 а.б.г.  | 20 г.     | 30 б.     | 40 б.       | 50 б.     |

## VI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г.: (с изм.)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ: (с изм.)
3. Трудовой кодекс: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: (в ред.)
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ: (в ред.)
5. Уголовный кодекс РФ: Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: (в ред.)
6. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ: (в ред.)
7. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федер. закон РФ от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ: (с изм.)
8. О техническом регулировании: Федеральный закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ: (с изм.)
9. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федер. закон РФ от 04.05.2011 № 99-ФЗ: (в ред.)
10. Об отходах производства и потребления: Федер. закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ: (с изм.)
12. О лицензировании образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966: (в ред.)
13. Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда России от 22.12.2014 № 1069 н;
14. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513: (в ред.)
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292: (в ред.)
16. Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям: рассмотрены и согласованы в Минобразовании России 25.04.2000 № 186/17-11.

### Методическая литература

1. Инновационные технологии ароматидротерапии, М: 2016 г. Под ред. Пономаренко Г.Н.
2. Современные технологии гидробальнеотерапии, м.: 2016 г.
3. Химический пилинг для врачей косметологов, к.м.н. Данищук И.В., 2003
4. Руководство по кислородной озонотерапии — практика Рональд Демлов, 2005 г.
5. Общая терапия, 2011-2012 г.
6. УФ-излучение и кожа: эффекты, проблемы, решения: сборник статей. М.: ООО «Фирма КЛАВЕЛЬ», 2004. - 400с.
7. Эстетическая мезотерапия, Наталия Баховец, С.П.-2007,
8. Косметология. Дрибноход Ю.Ю., СПО, 2013 г.
9. Новый англо-русский медицинский словарь Бенюмовича М.С., 2004 г.,
10. Основы медицинского массажа, учебное пособие под ред. Марьясис В.Б., Сочи: 2016 г.,
11. Практическое пособие для косметолога-эстетиста: I часть. Под.ред. Новикова Л.В.- Изд. 5-ое, доп. и перераб. - М., 2011. - 256 с.
12. Индивидуальность в перманентном макияже, под ред. Л. Ю. Моразина
13. Основы врачебной косметологии, под. ред. Дрибноход Ю.Ю., Ростов-на-Дону: 2013 г.
14. Коррекция фигуры и косметический уход за телом. Сборник статей. Общ. ред. Е.И. Эрнандес. - М.: ООО «Фирма «Клавель», 2004. - 224 с.
15. Кошевенко Ю.Н. Клиника, этиология, патогенез, лечение, реабилитация, профилактика. Монография, 2002,
16. Старение кожи. Аппаратные методы коррекции. /Брагина И.Ю., Юцковская Я.А., Кизей И.Н. и др. Под редакцией проф. А.Д. Юцковского, Владивосток, 2007,
17. Трихология: волосы, кожа головы, лечебный уход. Кингсли Ф. - Лондон, Нью-Йорк,

Москва, 2003.,

18. Кожа человека, Ю.Н. Кошевенко, М: 2016 г.
19. Себорея и ее осложнения, рекомендации врачей дерматологов
20. Регенеративная медицина на основе аутологичной плазмы, Ахмеров Р.Р., 2014 г.
21. Новая косметология, М.: 2000,
22. Ароматерапия, практическое руководство под ред.О.А. Ирисова, 2002,
23. Гомеопатия, гомотоксикология, мезотерапия, Ю.В. Васильев, С.П. Песонина,
24. Искусство микропигментирования, техника аварели, учебно-методическое пособие
25. Опухоли кожи кератиноцитов, диагностика и лечение, учебно-методическое пособие, 2017г.