

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«НАШ МАССАЖ»**

Генеральный директор ООО «Наш массаж»
«*А.И. Водоватова*»
А.И. Водоватова
2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

г. Челябинск
2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» (далее – программа) разработана в Общество с ограниченной ответственностью «Наш массаж» (далее – учебный центр).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ года «Об основах охраны здоровья в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Приказом Минздрава РФ от 26 марта 1999 г. № 100 «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н

Обучение проводится в очной форме.

Нормативный срок обучения – 24 ак.ч, в том числе:

- 12 ак.ч. лекций;
- 10 ак.ч. практических занятий;
- 2 ак.ч. итоговое занятие.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в течение 2-х недель.

Программа соответствует «базовому» уровню сложности, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программа разработана с целью подготовки лиц для оказания первой помощи: получения обучающимися знаний, умений и навыков необходимых для оказания первой помощи, для дальнейшей позитивной социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Включает в себя:

- учебный план,
- учебно-тематический план,
- календарный учебный график,
- фонд оценочных материалов,
- учебно-методическое обеспечение программы.

Достижение указанной цели подразумевает решение следующих задач:

- обучение правилам оказания помощи лицам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах;
- повышение уровня медицинской грамотности населения;
- квалифицированная подготовка лиц для компетентного оказания первой помощи.

Область деятельности выпускников: оказание первой помощи пострадавшим гражданам.

Объект деятельности выпускников: граждане, нуждающиеся в первой помощи на улице и в общественных местах.

К освоению программы допускаются:

- лица, в возрасте от 15 лет, имеющие основное общее, среднее общее образование.

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

Занятия с использованием информационных технологий проводятся в кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не превышает 6 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Форма обучения: очная.

Обучающиеся по прохождении обучения получают сертификат.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения курса направлен на формирование **компетенции**:

– готовность к оказанию помощи гражданам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах.

В результате прохождения обучения по программе обучающийся должен:

знать:

- Законодательство Российской Федерации в области первой помощи;
- правила обеспечения безопасности себя и пострадавшего, методы устранения опасности при дорожно-транспортном происшествии, техногенном разрушении, пожаре, несчастном случае в городской и природной среде;
- правила вызова скорой помощи;
- методы безопасных извлечения из опасных мест и транспортировки пострадавших; способы определения основных показателей жизнедеятельности организма и нормальные показатели по ним;
- алгоритмы первой помощи в объеме, установленном федеральным законодательством;

уметь:

- оценивать угрожающие факторы для себя и пострадавшего и применять меры к их устранению, вызвать скорую помощь;
- определять жизненно-важные показатели организма и интерпретировать полученные данные;
- проводить осмотр пострадавшего;
- оказывать первую помощь при состояниях и в объеме, установленном федеральным законодательством;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

№	Наименование тем	Всего учебных часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие требования. Правила ПДП. Оказание ПДП в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	-	само-контроль
2	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве	1	1	-	-	само-контроль
3	Сердечно-легочная реанимация	4	2	2	-	само-контроль
4	Первая помощь при	2	1	1	-	само-

	отравлениях					контроль
5	Первая помощь при ранении	4	2	2	-	само-контроль
6	Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах	4	2	2	-	само-контроль
7	Первая помощь при спасении утопающего	2	1	1	-	само-контроль
8	Первая помощь при термических поражениях	4	2	2	-	само-контроль
	Итоговое занятие	2	-	2	-	зачет
	Итого	24	12	12	-	

3.2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование тем	Всего учебных часов	В том числе		
			Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика
1	2	3	4	5	6
1	Общие требования. Правила ПДП. Оказание ПДП в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	-
1.1	Нормативно-правовая документация, регулирующая правила оказания первой помощи	1	1	-	-
1.2	Правила оказания первой помощи. Безопасность при оказании первой помощи				
2	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве	1	1	-	-
2.1	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве	1	1	-	-
2.2	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты				
3	Сердечно-легочная реанимация	4	2	2	-
3.1	Клиническая и биологическая смерть	4	2	2	-
3.2	Базовый реанимационный комплекс. СЛР				
3.3	Восстановление проходимости дыхательных путей				
3.4	Применение АЕД. Применение измерительных приборов				
4	Первая помощь при отравлениях	2	1	1	-
4.1	Первая помощь при отравлениях через ЖКТ	2	1	1	-
4.2	Первая помощь при отравлениях через дыхательные пути.				

5	Первая помощь при ранении	4	2	2	-
5.1	Виды ранений. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечения.	4	2	2	-
5.2	Первая помощь при глубоких и поверхностных ранениях. Проникающие ранения грудной клетки, сердца, живота, черепа.				
6	Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах	4	2	2	-
6.1	Виды повреждений. Первая помощь при закрытых повреждениях.	4	2	2	-
6.2	Первая помощь при открытых повреждениях.				
7	Первая помощь при спасении утопающего	2	1	1	-
8	Первая помощь при термических поражениях	4	2	2	-
8.1	Первая помощь при ожогах	4	2	2	-
8.2	Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении.				
8.3	Первая помощь при электротравме				
8.4	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.				
9	Итоговое занятие	2	-	2	-
	ИТОГО	24	12	12	-

3.3. Календарный учебный график

3.3.1. Режим обучения при графике обучения 3 дня в неделю (по 4 ак.ч /день):
12 часов в неделю – 2 недели, 6 уч. дней.

Недели / часы	
1	2
12	10 +2 (ИЗ)

№	Наименование темы	День обучения (график обучения 3 дня в неделю)
1		
1.1	Нормативно-правовая документация, регулирующая правила оказания первой	1-й день

	помощи	
1.2	Правила оказания первой помощи. Безопасность при оказании первой помощи	1-й день
2		
2.1	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве	1-й день
2.2	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты	1-й день
3		
3.1	Клиническая и биологическая смерть	1-й день, 2-й день
3.2	Базовый реанимационный комплекс. СЛР	1-й день, 2-й день
3.3	Восстановление проходимости дыхательных путей	1-й день, 2-й день
3.4	Применение АЕД. Применение измерительных приборов	1-й день, 2-й день
4		
4.1	Первая помощь при отравлениях через ЖКТ	2-й день
4.2	Первая помощь при отравлениях через дыхательные пути.	2-й день
5		
5.1	Виды ранений. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечения.	3-й день
5.2	Первая помощь при глубоких и поверхностных ранениях. Проникающие ранения грудной клетки, сердца, живота, черепа.	3-й день
6		
6.1	Виды повреждений. Первая помощь при закрытых повреждениях.	4-й день
6.2	Первая помощь при открытых повреждениях.	4-й день
7	Первая помощь при спасении утопающего	5-й день
8		
8.1	Первая помощь при ожогах	5-й день, 6-й день
8.2	Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении.	5-й день, 6-й день
8.3	Первая помощь при электротравме	5-й день, 6-й день
8.4	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	5-й день, 6-й день
9	Итоговое занятие	6-й день

3.4.Содержание программы. Рабочая программа.

Занятие 1

Тема: «Общие требования. Правила ПДП. Оказание ПДП в чрезвычайных ситуациях. Опасные свойства веществ, применяемых на производстве»

Лекция: Общие требования. Правила ПДП. Оказание ПДП в чрезвычайных ситуациях. Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.

Нормативно-правовой статус спасателя при оказании помощи. Правила оказания первой помощи. Оценка безопасности, способы приближения к пострадавшему. Правила визуального осмотра пострадавшего, первичный осмотр и быстрый осмотр на травмы. Вызов «112».

Классификация СДЯВ. Пути проникновения СДЯВ в организм. Способы защиты от воздействия СДЯВ в быту и в промышленных условиях. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Тема: «Сердечно-легочная реанимация»

Лекция: Сердечно-легочная реанимация.

Занятие 2

Тема: «Сердечно-легочная реанимация. Продолжение»

Практическое занятие: Повторение осмотра (первичного и быстрого на травмы). Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической смерти. Пульсация на крупных сосудах. Базовый реанимационный комплекс. СЛР. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий. Восстановление проходимости дыхательных путей (в т.ч. прием Геймлиха). Применение АЕД. Использование тонометра (пульсоксиметра, глюкометра желательны).

Тема: «Первая помощь при отравлениях»

Лекция + практическое занятие: Первая помощь при отравлениях.

Признаки острого отравления. Оценка состояния здоровья пострадавшего в зависимости от действия вещества и пути его проникновения. Методы оказания первой помощи при отравлении веществами, поступившими через ЖКТ, промывание желудка. Первая помощь при отравлении угарным газом и хлорорганическими веществами в быту.

Занятие 3

Тема: «Первая помощь при ранении»

Лекция: Первая помощь при ранении.

Практическое занятие: Оценка вида ранения, осмотр раны. Виды кровотечений, их диагностика. Остановка кровотечения (пальцевое прижатие артерий). Наложение кровоостанавливающего жгута/турникета, давящая повязка. Признаки внутреннего кровотечения. Транспортировка пострадавшего с остановленным кровотечением. Наложение повязок.

Занятие 4

Тема: «Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.»

Лекция: Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах

Практическое занятие: Классификация повреждений. Оценка состояния пострадавшего при наличии повреждений. Имобилизация костей конечностей штатными средствами. Имобилизация таза. Импровизированная иммобилизация подручными средствами. Аутоиммобилизация. Имобилизация при травмах позвоночника. Имобилизация шейного отдела позвоночника подручными средствами (Использование воротников при повреждениях шеи факультативно). Первая помощь при открытых повреждениях.

Занятие 5

Тема: «Первая помощь при спасении утопающего»

Лекция + практическое занятие: Виды утопления. Факторы, способствующие утоплению. Первая помощь при утоплении.

Тема: «Первая помощь при термических поражениях»

Лекция: Первая помощь при термических поражениях.

Занятие 6

Тема: «Первая помощь при термических поражениях. Продолжение»

Практическое занятие: Классификация ожогов по глубине и площади поражения. Первая помощь при ожогах. Классификация отморожения по глубине поражения, оказание первой помощи. Факторы, влияющие на общее переохлаждение. Алгоритм согревания пострадавшего. Факторы развития теплового (солнечного) удара. Первая помощь при тепловом (солнечного) ударе. Профилактические меры развития термических поражений.

Итоговое занятие.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимся заданий, предлагаемых преподавателем.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения тем путем самоконтроля в форме ответов на вопросы по темам.

Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Курсы первой помощи» проводится в форме ответов на контрольные вопросы и демонстрации практических навыков.

Примерный перечень контрольных вопросов и практических навыков к итоговому занятию:

1. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи.
2. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Определите условия безопасности при дорожно-транспортном происшествии.
4. Определите условия безопасности при оказании помощи в условиях техногенного разрушения.
5. Определите условия безопасности при оказании помощи в условиях задымления, высокой загазованности.
6. Определите условия безопасности при оказании помощи на воде.
7. Определите условия безопасности при оказании помощи в природной среде.
8. Определите условия безопасности при оказании помощи пораженному электрическим током.
9. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Формат передачи данных диспетчеру скорой помощи

10. Правила и техники извлечения пострадавших из транспортных средств и труднодоступных мест.
11. Переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем без применения специальных средств.
12. Правила и техники перекладывания пострадавшего на носилки.
13. Переноска пострадавшего на мягких носилках, на жестких носилках, на транспортном щите.
14. Определение дыхания с помощью слуха, зрения и осязания, подсчет ЧДД.
15. Определение пульсации на лучевой, сонной, бедренной артериях, подсчет частоты пульса.
16. Измерение артериального давления. Клиническое значение отклонения показателей от нормы.
17. Определение наличия сознания у пострадавшего.
18. Обеспечение проходимости и мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей: выполнение тройного приема Сафара, применение приема Хеймлиха, выдвижение нижней челюсти, укладка пациента в устойчивое боковое положение.
19. Осмотр пострадавшего: первичный осмотр пострадавшего, опрос пострадавшего, вторичный осмотр пострадавшего, проведение осмотра головы, проведение осмотра шеи, проведение осмотра груди, проведение осмотра спины, проведение осмотра живота и таза, проведение осмотра конечностей.
20. Проведение обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений.
21. Виды и определение характера кровотечений.
22. Определение тяжести кровопотери.
23. Остановка наружного артериального кровотечения пальцевым прижатием на уровнях височной, наружной челюстной, сонной, подмышечной, подключичной, плечевой, бедренной, подколенной артерий, брюшного отдела аорты.
24. Остановка наружных кровотечений методами наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, турникета, наложением жгута закрутки, максимальным сгибанием конечности.
25. Проведение базовой сердечно легочной реанимации: диагностика клинической смерти; правила проведения СЛР, показания и противопоказания, алгоритм базовой СЛР; правила проведения искусственного дыхания; правила проведения компрессий грудной клетки; использование средств защиты органов дыхания спасателя при проведении СЛР.
26. Проведение базовой СЛР пациентам различных возрастных групп.
27. Первичная обработка раны.
28. Наложите повязку на волосистую часть головы.
29. Наложите повязку на глаза (моно и бинокулярная повязки).
30. Наложите повязку на ухо.
31. Наложите повязку на нос.
32. Наложите повязку на подбородок.
33. Наложите повязку на шею.
34. Наложите повязку на грудную клетку.
35. Наложите повязку на живот.
36. Наложите повязку на плечевой, локтевой и лучезапястный суставы.
37. Наложите повязку на плечо, предплечье.
38. Наложите повязку на кисть и пальцы руки.
39. Наложите повязку на промежность.
40. Наложите повязку на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы.
41. Наложите повязку на бедро и голень.
42. Наложите повязку на стопу.

43. Наложите повязку Дезо.
44. Техника окклюзионной повязки.
45. Техника пластырной повязки.
46. Техника повязки эластичным бинтом.
47. Признаки переломов костей, вывихов конечностей, ушибов, повреждений связочного аппарата.
48. Проведение транспортной иммобилизации с применением лестничных шин Крамера, рулонных шин, картонных складных шин, импровизированных шин, а также методом аутоиммобилизации при переломах бедра, голени, костей стопы, плеча, предплечья, кисти, пальцев рук.
49. Проведение транспортной иммобилизации при переломах таза.
50. Проведение транспортной иммобилизации при черпно-мозговых травмах и повреждениях шейного отдела позвоночника использованием шины Шанца и подручными средствами.
51. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника.
52. Оказание помощи при термических ожогах. Определение глубины и площади поражения. Помощь при ожогах.
53. Оказание помощи при отморожении. Определение площади поражения. Помощь при отморожениях.
54. Оказание помощи при общем переохлаждении. Факторы риска. Клиническая картина. Помощь при переохлаждении.
55. Использование хладпакетов и охлаждающих спреев. Охлаждение места повреждения подручными средствами
56. Оптимальное положение тела при повреждениях, заболеваниях и травмах. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
57. Оказание помощи при травмах груди, включая пневмо и гемотораксы.
58. Оказание помощи при травмах живота, включая выпадение внутренних органов.
59. Оказание помощи при черепно-мозговой травме.
60. Оказание помощи при приступе болей в сердце.
61. Оказание помощи при приступе удушья.
62. Оказание помощи при повышении артериального давления.
63. Оказание помощи при обмороке.
64. Оказание помощи при судорогах.
65. Оказание помощи при острой гипогликемии.
66. Оказание помощи при утоплении
67. Мониторинг состояния пострадавшего.
68. Правила и технологии психологической поддержки пострадавшего. Технологии эффективного общения, в том числе в критической ситуации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях, а также в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в правилах и тактике оказания первой помощи пострадавшим при различных обстоятельствах.

На лекциях используются:

5.1.1. Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя с использованием симуляторов и наглядных пособий, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

5.1.2. Проблемный метод, сущность которого состоит в создании/описании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, подбора метода воздействия.

5.1.3. Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, электронные материалы и др.).

5.1.4. Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы, алгоритмов оказания первой помощи.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- проектор;
- экран;
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей;
- методическими материалами к реализации образовательной программы.

Аудитории для проведения занятий оснащены следующим оборудованием: стулья, парты, стол преподавателя, мультимедийное оборудование, флипчарт, носилки, медицинские перчатки, жгуты Эсмарха /турникет, перчатки, бинты, манекен для СЛР, тонометры, желательны - глюкометры, пульсоксиметры, AED.

Кабинеты оснащены также медицинским оборудованием: рециркулятор, тонометр, термометр, медицинские весы, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, симулятор для отработки навыков СЛР, расходные материалы.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных статьями 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации (приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; статья 48 Закона об образовании; статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ).

5.4. Учебно-методическое обеспечение программы

5.4.1. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ года «Об основах охраны здоровья в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. Федеральный закон от 14 июля 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
5. Федеральный закон от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
6. Приказ Минздрава РФ от 26 марта 1999 г. № 100 «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации».

5.4.2. Рекомендуемая литература

1. Артамонова Л.Л. Неотложная помощь при острых состояниях и травмах: Учебно-метод. пособие, м-во образования РФ - Тула, 2002.
2. Арьев Т.Я. Термические поражения. - Л.: Медицина, 1966 - 704 с.
3. Гели РЛ, Спаит Д.У., Симон Р.Р. Неотложная ортопедия. Позвоночник. -М. - 1995.
4. Гурвич Н.Л. Фибрилляция и дефибрилляция сердца. - М., Медгиз, 1957.
5. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Книга 1. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета. 1995. - С. 211-270.
6. Зильбер А.П. Этика и закон в МКС. Книга 4. - Петрозаводск.: Издательство Петрозаводского университета. 1998. - С. 127-140.
7. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Учебное пособие / Под ред. В. Д. Малышева. - М.: Медицина, 2000. - 464 с.: ил. - Учеб. лит. для слушателей системы последиplomного образования.
8. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. - Медицина, 1979.
9. Кассиль В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии. - М.: Медицина, 1987. - 256 с.: ил. - (Б-ка практ. врача. Неотложная помощь).
10. Клинецвич Г.Н. Поражения холодом. - Л.: Медицина, 1973. - 216 с.
11. Колесников Ю.П., Свиридов А.И., Дубровин Г.М., Каплан А.В. Вывихи и переломы ключицы. - Воронеж, 1992. - 141 с.
12. Котельников В.П. Отморожения. - М.: Медицина, 1988. - 256 с.: ил.
13. Марини Джон Дж., Уилер Артур П. Медицина критических состояний: Пер. с англ. - М.: Медицина, 2002. - 992с.: ил.
14. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: Справочник. /Г.Я. Авруцкий, М.И. Балаболкин, З.С. Баркаган и др. / Под ред. Е. И. Чазова. - М.: Медицина,

1989. - 640 с. - ил.

15. Сердечно-легочная реанимация. Карманный справочник. К. Гроер, Д. Кавалларо. Пер. с англ. - М.: Практика, 1996. - 128 с.: ил.
16. Соколов В.А., Потапов В.И. Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанной и множественной травмой на догоспитальном этапе (Методическое пособие для врачей СМП). - М., 1997. - 90 с.
17. Сумин С.А. Неотложные состояния. - 6-е изд., переработ. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. - 800 с.: ил.
18. Экстренная помощь в медицинской практике. / Под ред. К. Ожильви. - 2-е изд., стереотип / пер. с англ. М.Г. Лепивина. - М.: Медицина, 1987. - С. 135-170.