



КРУГЛЫЙ СТОЛ

УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА АССОЦИАЦИИ ГОЛЬФА РОССИИ

ШКОЛЬНЫЙ ГОЛЬФ

Москва, здание ОКР (4 этаж),
19 февраля 2016 года



Программа мероприятия

Время (ФАКТ)	Мероприятие
12.05.	открытие мероприятия
12.07.	выступление представителя Ассоциации гольфа России
12.10.	выступление представителя Олимпийского комитета России
12.25.	выступление представителей региональных федераций гольфа
12.35.	Первый Блок: Всероссийский проект Школьный гольф. Целевые показатели, Участники проекта, их взаимосвязь и т.п. (выступление, вопросы/ответы)
13.40.	перерыв
14.20.	Второй Блок: Учебно-методическое обеспечение (выступление, вопросы/ответы)
15.10.	Третий Блок: Школьный спортивный клуб (выступление, вопросы/ответы)
15.40.	Четвертый Блок: Соревновательная деятельность (выступление, вопросы/ответы)
15.30	Не было
16.10.	Пятый Блок: Материально-техническое обеспечение (выступление, вопросы/ответы)
16.40.	Шестой Блок: СМИ, Интернет
16.40.	Окончание мероприятия



Вступительное слово



**Директора Ассоциации гольфа
России**

КОЧЕТКОВА

Александра Викторовича



Вступительное слово



**Руководителя Управления
программ развития массового
спорта Олимпийского комитета
России**

ПАВЛОВА

Игоря Станиславовича



Выступление



**Президента Федерации гольфа
Краснодарского края**

**АНТОШИНОЙ
Галины Владимировны**



Цель мероприятия

- Создать у участников мероприятия единое представление о Проекте Школьный гольф;
- Обсудить общие вопросы проекта и выявить региональные особенности;
- Выработать единый план мероприятий по реализации проекта на 2016 год;
- Обсудить болевые точки проекта и ТЕКУЩИЕ проблемы.



Первый Блок:
Всероссийский проект Школьный гольф.
История, цели, участники и т.п.

Докладчик: Денис Станиславович Жеребко



История проекта

№	Мероприятие	Год	Фото	Примечание
1.	Проведение первых показательных уроков в школах №№ 1131 в Крылатском и 696 в Филевской пойме.	1998год		Агитационная команда: К.К. Сокол, Д.С. Жеребко, Б.А. Яковлев, Диана Чернэ
2.	Первый оборудованный спортивный зал, для проведения тренировок по гольфу в школе №1131	1998год		Более 240 школьников были ознакомлены с гольфом и 48 школьников записались в секцию гольфа
3.	Открыты и оборудованы школы №№ 721, 1876	С ноября по декабрь 1999г.		Более 500 школьников ознакомлены с гольфом и 110 стали регулярно заниматься гольфом в организованных секциях



История проекта

4	В Российской государственной Академии Физической Культуры впервые проходил детский Новогодний праздник «Спортлэнд»	С 4 по 9 января 2000г		В проведении праздника принимало участие 28 человек тренерского состава от PGA of Russia. «Спортлэнд» посетило более 5000 детей.
5	Первые соревнования «Гольф школа 2000» в школе №1131.	19 февраля 2000г.		Турнир проходил в рамках детской программы PGA of Russia. В соревнованиях приняли участие более 60 школьников.
6	На протяжении всего проекта информационную поддержку предоставлял специализированный журнала о гольфе «Гольф Дайджест»	1998г-2002г		Информационные статьи, призы и подарки.



История проекта

7	В спортивном комплексе «Братьев Знаменских» проходил спортивный праздник «Стартуем вместе»	12 марта 2000г.		Более 2000 детей посетило мероприятие и приняло участие в соревнованиях. На соревнованиях присутствовали вице мэр г. Москвы В.П.Шанцев и др. почетные гости
8	Первый выпуск школьных инструкторов начальной подготовки по гольфу	8 апреля 2000г.		Благодарная Н., Хозе Н., Вершинин И., Бурый И., Зенин В., Доронин Е, Удалова Т, Ищенко Л., Пименова Л, Мирон С., Попов Ю., Алешин Н., Кунделев А., Зайцев А., Соколов А., Суряхин С., Суреев С., Фролов В.
9	Открыты и оборудованы школы №.№ 858, 806, 1832, 1048, 982, 600, 675, 1750, 901, 1828, 936, Лицей «Столичный», 1945, 819, 29, 1118, 74, 1906, 1231, 613, 19, 148, 923	С 9 марта по 25 декабря 2000г.		Более 6000 школьников ознакомлены с гольфом и более 2000 занимающихся в школьных секциях гольфа



История проекта

10	На территории школы № 1945 (Северное Бутово) введён в эксплуатацию драйвинг –рэндж	20 апреля 2000г.		На открытии присутствовали руководители Управы района
11	В школе №1876 проводился первый ежегодный турнир по гольфу среди школьников «Юность -2000»	26 ноября 2000г.		В соревнованиях принимали участие представители школ №№ 806,74,1118, 600, 675, 1131, 721, 819, 1876, 901, 1906, 1048, 1945, 858, 936, Лицей «Столичный», 1750, 1828 Участники соревновались в личном и командном зачете.
12	В школе 1876 совместно с учителем трудового обучения Лариным И. начато изготовление препятствий для мини гольфа.	Сентябрь 2000г.		Строительство на пришкольной территории поля для «чип энд патта».



История проекта

21

Сдан в эксплуатацию крытый гольф-центр на основе воздухоопорной конструкции на территории школы №1945 (Северное Бутово).

В Гольф-центре находилось:

- 32 помоста (2 уровня);
- 2 гольф-симулятора;
- патинг грин на 140 кв.м.;
- 2 бункера для отработки коротких и дальних ударов из песка;
- таргет-грины на расстоянии 50м и 75м от помостов;
- мишени для отработки ударов драйвером и вудами.

Для проведения соревнований использовалась вся площадь гольф-центра.

2002г



Школьники из секций гольфа получили возможность совершенствовать своё спортивное мастерство. Сборная команда России по гольфу активно тренировалась в самом большом, на то время, крытом гольф сооружении в Европе. (размер центра составлял: 110м. длина, 50м. ширина и 19,5м. высота)



Наследие пилотного проекта

Даже такой краткосрочный проект дал российскому гольфу плеяду великолепных спортсменов-членов сборной команды России, а также квалифицированных тренеров и специалистов.

- **Бурлаков Илья** – действующий член сборной команды России по гольфу;
- **Волков Роман** – кандидат в мастера спорта, экс-член сборной команды России по гольфу, тренер по гольфу (Сколково ГК);
- **Воробьева Полина** – Мастер спорта, экс-член сборной команды России по гольфу;
- Благодаря увлечению Полины её отец **Валерий Воробьёв** стал популярным гольф-фотографом;
- **Карасева Екатерина** – член сборной команды России (юниорский состав);
- **Карасев Алексей** – член сборной команды России (юношеский состав);
- **Карасев Игорь** – тренер по гольфу, воспитал двух членов сборной команды России;
- **Окороков Николай** - экс-член сборной команды России по гольфу, тренер по гольфу (PGA National, Завидово ГК);
- **Чугунов Андрей** - экс-член сборной команды России по гольфу, тренер по гольфу (Целеево ГиПК).



Новый этап в развитии школьного гольфа в России

2012 год – переработана старая учебная программа для 1-11 классов по физической культуре на основе вида спорта гольф (далее – программа),

2013 год – Программы рекомендована Минобрнауки РФ к апробации,

2014 год – результаты апробации удовлетворили Минобрнауки РФ и программа рекомендована всем образовательным организациям страны для применения на третьих уроках физической культуре и во внеурочные формы занятий спортом в школах.



Юридическое положение проекта школьный гольф

- 1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"**
- 2. Устав Ассоциации гольфа России**
- 3. Программа развития гольфа в Российской Федерации до 2020 года, утвержденная приказом Министра спорта Российской Федерации от 18.09.2014 года за №779**



Программа развития гольфа в Российской Федерации до 2020

Одной из главных задач Программы:

....вовлечение максимально возможного числа детей,.....в систематические занятия гольфом.

Одним из важнейших целевых индикаторов Программы является:

- Количество регионов, в которых гольф развивается на базе общеобразовательных учебных заведений.



Программа развития гольфа в Российской Федерации до 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к программе «Развитие гольфа в Российской Федерации до 2020 года»

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ГОЛЬФА В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Целевые показатели для субъектов РФ	Рекомендуемый норматив
1.	Общее количество гольфистов в регионе	Не менее 0,1% от населения субъекта (1 гольфист на 1000 чел. населения)
2.	Количество занимающихся юных спортсменов	Не менее 25% от общего количества гольфистов
3.	Количество полей с полноразмерными лунками для игры гольфистов в возрасте от 12 лет и старше	Минимум 28 человек на одну лунку
4.	Академические (укороченные) поля (для занятий детей 7-11 лет, взрослых новичков)	15 человек на одну лунку
5.	Малые формы гольфа (дворовые, школьные, вузовские территории)	По возможности во всех ВУЗах. Одно поле на 3-5 школ/дворов.
6.	Количество спортивных учреждений регионального/муниципального уровня	По потребности, но не менее одного. Рекомендовано, чтобы в каждом клубе работала спортивная детско-юношеская секция.
7.	Количество спортивных судей по гольфу	1,5 состава от общего кол-ва тренеров в субъекте. Тренеры по гольфу обязаны иметь судейскую категорию.
8.	Количество тренеров, работающих в клубах	Не менее 2-х чел. на клуб
9.	Количество спортсменов в сборной команде России	Минимум один спортсмен
10.	Количество школ в проекте «школьный гольф»	Минимум 5-7 школ в шаговой доступности от гольф поля
12.	Количество зарегистрированных в АГР гольфистов	Не менее 75% от общего кол-ва гольфистов в субъекте РФ
13.	Количество кедди	Не менее 3% от общего кол-ва гольфистов.
14.	Наличие волонтерской программы	



Этапы реализации Программы

2014 год (I этап):

- Развитие школьного гольфа в рамках занятий по предмету «физическая культура» на основе вида спорта гольф;
- Разработка и внедрение программ подготовки и повышения квалификации тренеров, преподавателей, специалистов и т.п.;
- Создание Всероссийской школьной лиги на базе образовательных школ 10 регионов;
- Проведение показательных выступлений по гольфу в рамках Президентских состязаний.



Этапы реализации Программы

2015-2016 гг. (II этап):

- Проведение соревнований в рамках Президентских состязаний;
- Увеличение количества школ, культивирующих гольф;

2017-2020 гг. (III этап):

- Наращивание количества и качества по всем основным направлениям: количество школ и качество их оборудования, количество и качество преподавателей, количество и качество соревнований.



Управление и финансы

- Ассоциация реализует мероприятия Программы, а также координирует работу и обеспечивает взаимодействие всех структур, участвующих в реализации мероприятий программы, **обеспечивая максимальную эффективность использования выделяемых ресурсов.**
- Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе консолидации средств Ассоциации, федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, муниципальных образований и иных источников. Развитие детско-юношеского спорта, массового спорта обеспечивается в субъектах РФ на основе федеральных и региональных программ развития спорта при содействии Минспорта, Минобрнауки и Ассоциации...



В результате реализации Программы к 2020 году предполагается:

- Организовать занятия гольфом в общеобразовательных организациях в 50 субъектах Российской Федерации;
- Развитие системы подготовки и повышения квалификации, педагогических,, необходимых для развития гольфа.

Для достижения результатов Ассоциация выделила развитие школьного гольфа в отдельный проект под названием

Школьный гольф!



Проект Школьный гольф

Основные параметры проекта:

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

создать условия для занятий гольфом в 1000+ школах в 40+ субъектах Российской Федерации вокруг всех действующих и планируемых гольф-сооружений, а также создание новых кластеров, тем самым привлечь к занятиям более 0,5 миллиона школьников



Проект Школьный гольф

Основные параметры проекта:

Общие сроки

2014 – 2020 год, но в связи с увеличением сроков на апробацию и запуск проекта общие сроки проекта скорее всего требуют корректировку на пару-тройку лет.

Сроки проекта не предполагается делить на этапы.



Проект Школьный гольф

Целевая аудитория

основная: мальчики и девочки с 1 по 5 классы (7-11 лет)



Проект Школьный гольф

Основные параметры проекта:

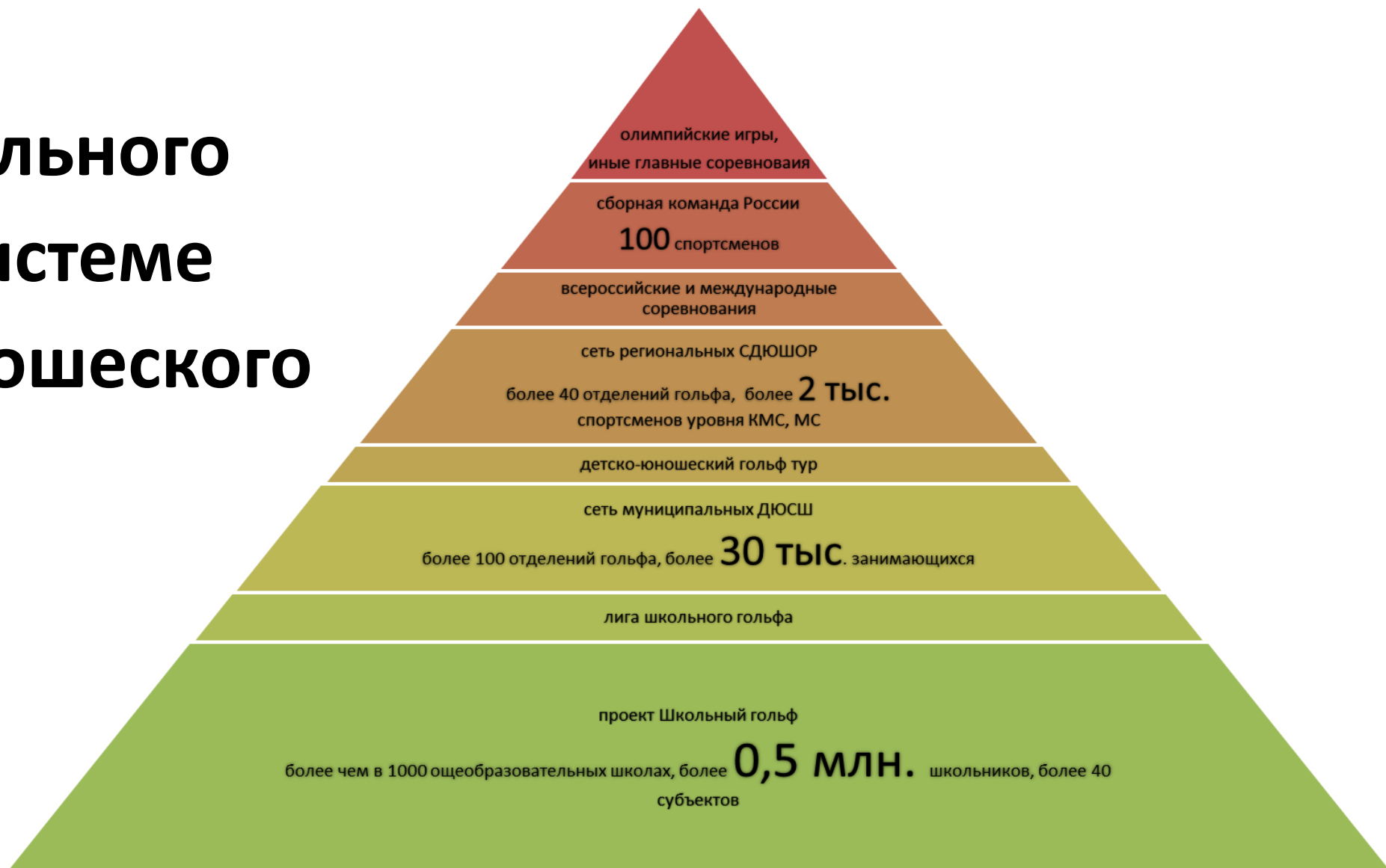
Результаты

1. в 1000+ школах в 40+ субъектах Российской Федерации проходят занятия;
2. подготовлены и имеют гандикап 36,0 и лучше 2000+ преподавателей физкультуры,
3. создана многоуровневая система соревнований,
4. создана система кураторства и взаимодействия Школы-Региональные федерации-Поля для гольфа (объекта гольфа) и Ассоциации,
5. создана система подготовки преподавателей,
6. проект имеет устойчивую систему финансирования.



Проект Школьный гольф

Место школьного Гольфа в системе Детско-юношеского гольфа





Проект Школьный гольф

Внутренняя Команда проекта (Организаторы и Исполнители):

Ассоциация гольфа России –
-Региональные федерации –
-Школы-(Гольф-клубы)

Внешняя Команда проекта (Соучастники):

- Государство, в лице различных министерств, ведомств государственного и муниципального уровней. Например, минобрнауки России, минспорт России и их организации, главы регионов и муниципалитетов и т.д.
- частные компании и общественные организации.



Проект Школьный гольф





Проект Школьный гольф

Механизм реализации проекта сложен уже с первого взгляда, так как в нём много участников и их связка — это серьезная задача команды проекта!

Основными деталями механизма являются на первом этапе — включение нашего проекта в различные программы и конкурсы, как государственных, муниципальных, так и общественных организаций, участие в различных объединениях, а на втором — наряду с вышеперечисленными собственными средствами школ и иные негосударственные источники.



Проект Школьный гольф

Юридическое обеспечение

– это важная часть проекта!

Она заключается в создании устойчивой системы взаимных прав и обязанностей
внутри Команды Проекта.

Это подразумевает заключение договоров и установление
единой системы учёта Школ в Проекте



Проект Школьный гольф

Финансовый обеспечение

государственное, муниципальное, общественное
финансирование, спонсорская помощь и пожертвования.



Проект Школьный гольф

Материально-техническое обеспечение

Максимальное наполнение одной школы:

Обязательные элементы:

- Комплект пластикового оборудования,
- Комплект обычного оборудования с сеткой для занятий в спортивном зале,
- Элементы гольф-поля (грин и/или бункер) на пришкольной территории.

Дополнительные элементы:

- Мини-гольф



Проект Школьный гольф

Методическое обеспечение

Максимальное наполнение одной школы:

- Учебная программа,
- Учебник,
- Методические пособия (по разучиванию отдельных элементов техники, по организации занятий, по организации соревнований и т.д.),
- Непрерывное повышение квалификации преподавателей,
- Исследования!



Проект Школьный гольф

Соревновательная деятельность

Каждая школа к концу проекта должна иметь:

- Систему формирования и отбора в команду,
- График проведения занятий,
- Календарь соревнований школьного, межшкольного и муниципального значения,
- Возможность участия во всероссийской школьной лиге, президентских состязаний и иных специальных всероссийских соревнованиях,
- Систему поощрения преподавательских кадров за подготовку команды, за судейство и т.п.



Проект Школьный гольф

Этапы реализации проекта на примере 2015-2016 гг.

1 стадия – включение школы в проект и общую заявку на грант в ОКР. Главное требование – желание руководства школы и преподавателей физкультуры взять на себя обязательства по развитию гольфа в стенах школы.

2. стадия – участие в курсах повышения квалификации и иных семинарах по обучению преподавателей физкультуры основам гольфа и основам преподавания гольфу.

3 стадия первичное материально-техническое обеспечение школы пластиковым оборудованием, который дает преподавателю с одной стороны возможность начать занятия в школе после короткого обучения, а с другой стороны дает преподавателю и Ассоциации выиграть время (примерно год или чуть больше) для того чтобы успеть освоить гольф и новую специализацию в своей профессии.



Проект Школьный гольф

Этапы реализации проекта на примере 2015-2016 гг.

4 этап или стадия – запуск занятий в школах. На этом этапе школам необходимо включить гольф в учебные планы (расписания) как общего образования, так и Школьных спортивных клубов, если они уже созданы. Если не созданы, то вначале создать, а затем – расписание.

5 этап – соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований от школьных до по возможности региональных.

6 этап – это отчётность. Данный этап не находится в хронологической последовательности реализации мероприятий проекта. Это параллельный этап, покрывающий этапы со второго по пятый.

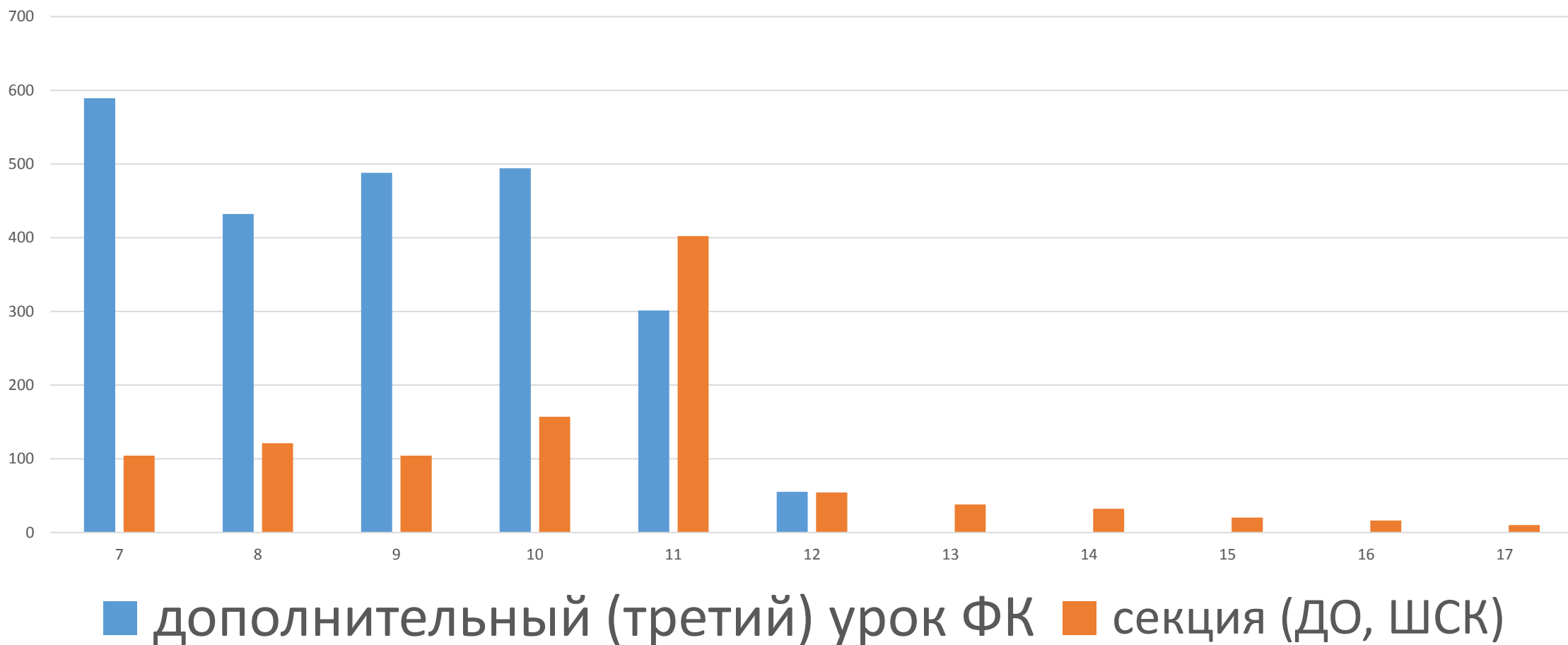


Предварительные результаты

1. Участников проекта – 17 федераций, 81 школа (68 школ – грант и 13 школ – спонсоры). Школ, культивирующих гольф больше, но для того чтобы они вошли в статистику всероссийского движения - им нужно как минимум заявиться и встать на учёт;
2. 3417 школьников занимается гольфом в школах. Из них 2359 на третьем уроке физкультуры и 1058 в секциях дополнительного образования. При том, что это еще пока не все данные школ. Нами получено 68% отчётов.
3. 38% учащихся это школьники 5-х классов. 46% это школьники 1-4 классов и 16% это школьники 6-11 классов.



Структура занимающихся (68% сданных отчётов)





Новый/старый подход в 2016 году

Мы не установили никаких критериев для школ из-за опасения того, что школ вообще не будет. По сути почти все критерии относились к условиям гранта, а не к условиям проекта — например желание школы и спортивный зал — это общие условия, а обязательства по открытию секции в ШСК — это целевые условия гранта. Наши условия шире условий гранта ОКР.



Кластерный подход

Первое и главное в нашем проекте – это кластерный подход развития гольфа, в том числе школьного. Это новая стратегия, предложенная Президентом Ассоциации гольфа России Виктором Борисовичем Христенко. Она заключается в том, что в первую очередь мы начинаем привлекать в проект «Школьный гольф» школы, находящихся в непосредственной близости к действующему гольф-сооружению (муниципальное образование) и далее кластер расширяется в радиусе до +/- 2,5 часов езды на автотранспорте.



Классический Гольф-кластер

Центр гольф-кластера – существующее гольф поле

★ Действующий Гольф-клуб
Пайн Крик (18 лунок)

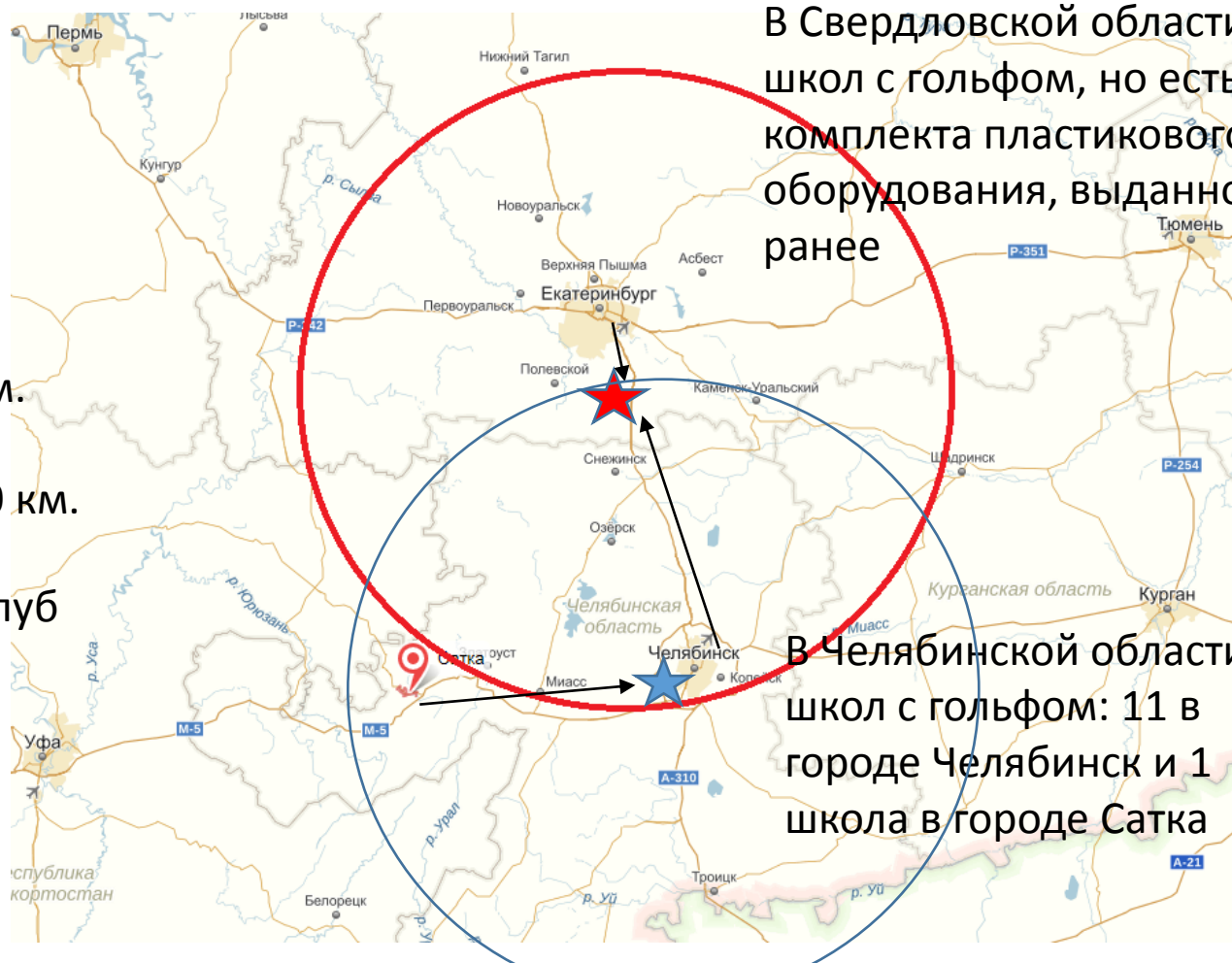
Расстояния от городов:

- 1) Челябинск- Пайн Крик = 150 км.
или 2,5-3 часа на автомобиле;
- 2) Екатеринбург – Пайн Крик = 30 км.

★ Запланированный гольф-клуб
На 3 лунки

Расстояния от городов:

- Сатка-Челябинск = 150 км. или
2,5-3 часа на автомобиле.



В Свердловской области нет школ с гольфом, но есть 2 комплекта пластикового оборудования, выданного ранее

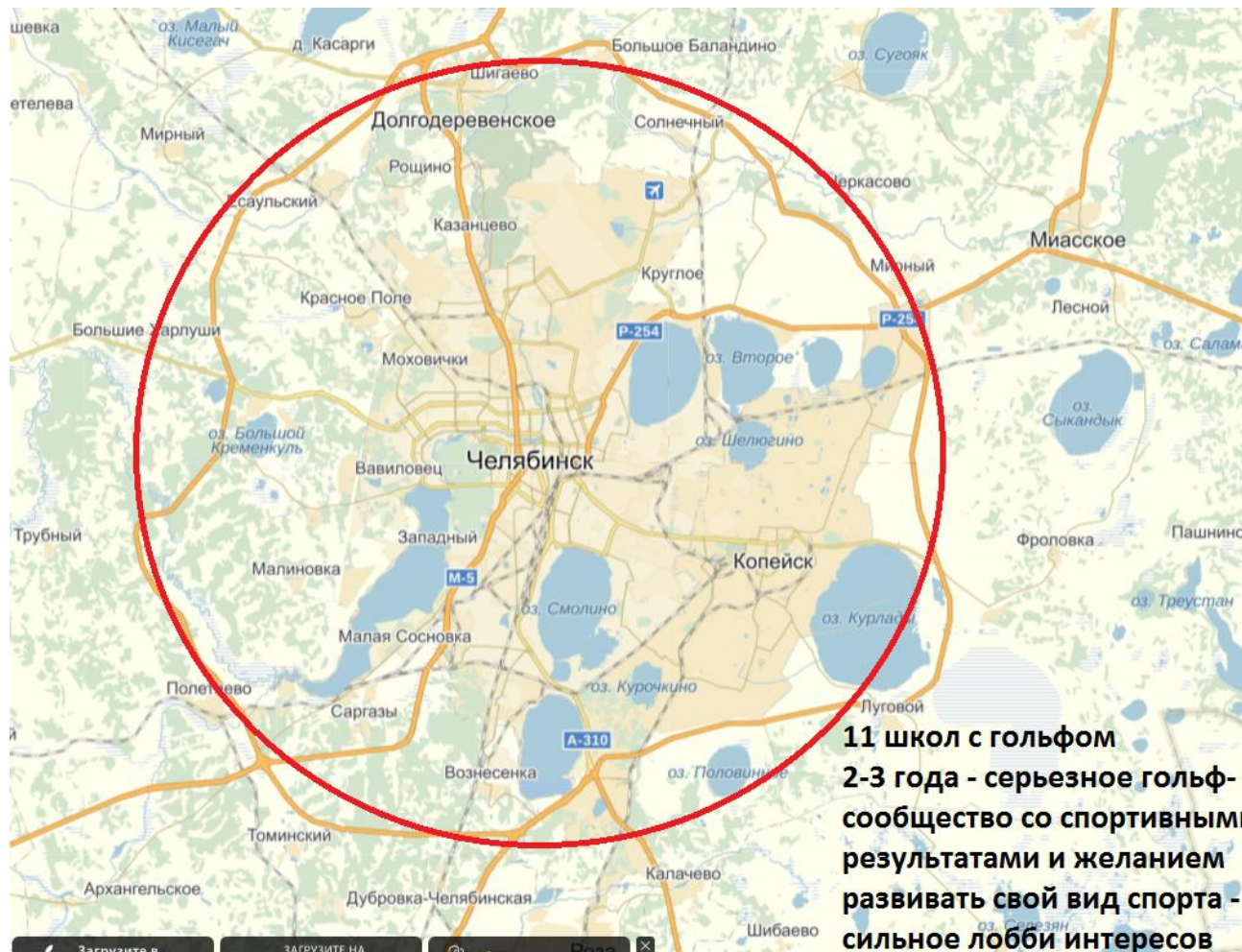
В Челябинской области 12 школ с гольфом: 11 в городе Челябинск и 1 школа в городе Сатка



Неклассический (обратный) Гольф-кластер

Центр обратного
гольф-кластера –
Школы с гольфом в
одном
муниципалитете.

Такой кластер –
предпосылка
строительства поля
для гольфа.

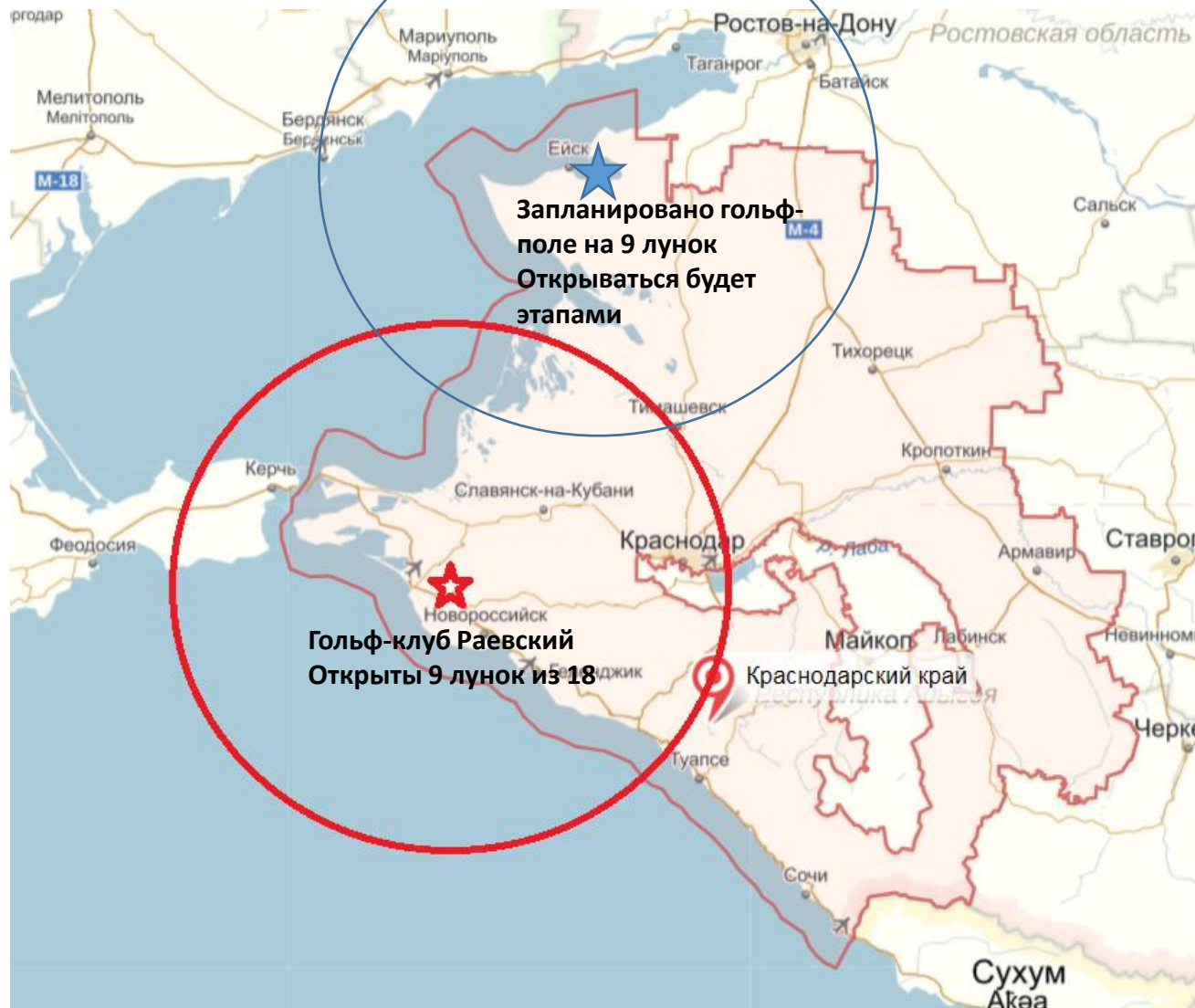




Сформированные гольф-кластеры на примере:

Краснодарского края

- 22 школы
- В гольф-кластер попадают не все школы
- Обратный гольф-кластер только один в г. Краснодар (3 школы)

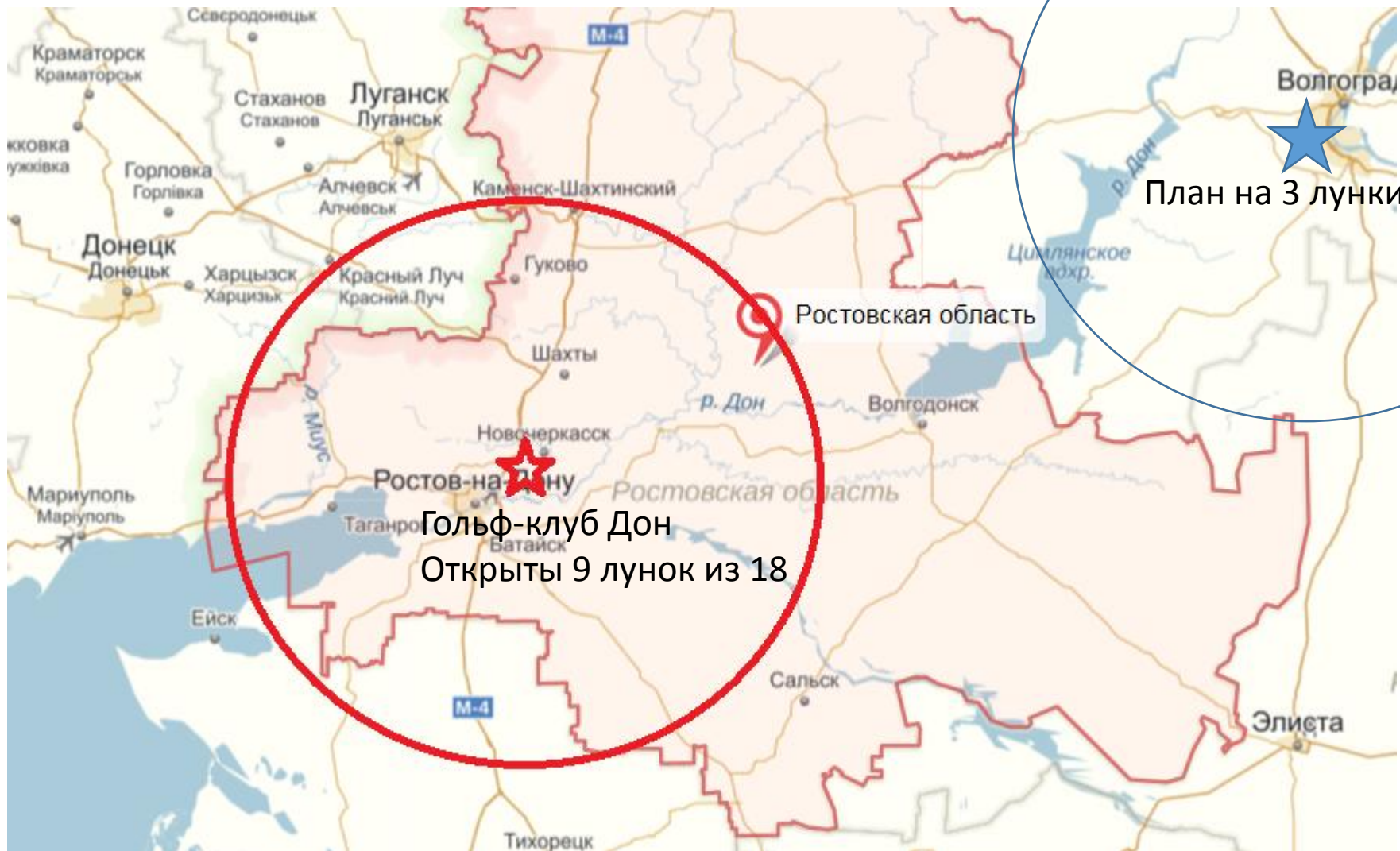




Сформированные гольф-кластеры на примере:

Ростовская область:

- Два муниципалитета в непосредственной близости к полю.
- 8 школ (2/6)





Выводы

№ №	Сложившиеся комбинации	Примеры
1	Классический гольф-кластер с 2-мя и более школами в одном или более муниципальных образованиях*	Ростовская область
2	Классический гольф-кластер с 1 школой	Волгоградская область
3	Обратный гольф-кластер с 2 и более школами	Самарская область
4	Несколько граничащих МО с одной школой	Краснодарский край
5	Одно МО – одна школа	Республика Чувашия
	*- далее МО	



Выводы

1-3 комбинации наиболее устойчивые и дают максимальные возможности по:

1. Проведению соревнований всех уровней;
2. Лоббированию интересов гольфа;
3. Развитию в целом.

4 и 5 комбинации наиболее уязвимые в развитии.

- Для каждой из комбинаций необходимо подобрать свой индивидуальный план дальнейшего развития с учётом и других факторов.



Планы на уровне Ассоциации гольфа России

1. Обеспечить в ближайшие два-три года не менее 1/3 субъектов РФ (до 30) материально-техническим обеспечением «первого уровня» (комплект пластикового инвентаря) из расчёта 10 комплектов на 1 миллион жителей региона;
2. Обеспечить ежегодную подготовку (повышение квалификации, стажировки, семинары, тренинги, практика) не менее 200 преподавателей физкультуры в объеме не менее 250 часов (не менее 72 академических часов и не менее 178 часов самостоятельной подготовки). Считать, что для подготовки одного преподавателя физической культуры для освоения навыков игры и методики обучения гольфу потребуется три года непрерывных занятий с объёмом не менее 1000 часов теории и практики;
3. Запустить собственный проект АГР - Всероссийское ежегодное соревнование по школьному гольфу в командном и индивидуальном зачёте для занимающихся в Школьных спортивных клубах (рабочие названия: «Всероссийская лига школьного гольфа» или «Мастер (школьного) гольфа» и т.п.), по аналогии с футбольным массовым всероссийским соревнованием «Кожаный мяч».



Планы на уровне Ассоциации гольфа России

1. Запустить в 2016 году собственную систему спортивной мотивации к улучшению результатов среди школьников по аналогии с Единой Всероссийской Спортивной Классификацией (ЕВСК – присвоение спортивных разрядов и званий);
2. Войти в программы государственных соревнований: Спартакиада школьников России, Президентские спортивные состязания (игры) через Минспорт и Минобрнауки;
3. Создать программу взаимодействия проекта «Школьный гольф» с существующими спортивными объектами по гольфу по аналогии с программами за рубежом. К примеру, организация тренировок, соревнований и иных мероприятий для школьников силами гольф-клубов;



Планы на уровне Ассоциации гольфа России

1. Запустить собственный проект АГР по распространению компактной инфраструктуры для гольфа, как в рамках типовых решений для общеобразовательных школ, так и для парков и рекреационных территорий в границах населенных пунктов и за их пределами;
2. Интегрировать российский школьный гольф в организованное международное школьное гольф сообщество для активного участия в его жизни и развитии. Например, направлять школьные сборные команды для участия в официальных значимых международных школьных соревнованиях и/или проводить такие соревнования в России;
3. Предложить странам Евразийского экономического союза общую программу по развитию школьного гольфа;
4. Совершенствовать финансовую и административно-правовую системы проекта Школьный гольф.



Планы на уровне Ассоциации гольфа России

При синтезе всех вышеуказанных мероприятий и инструментов с большой долей вероятности произойдёт положительная реакция в виде синергетического эффекта, по результатам которого возникнет контролируемое саморазвитие и распространение проекта, то есть двигатель (инициатива) проекта из центра (АГР) перейдёт на периферию (муниципалитеты, школы, общественные организации, граждане и другие).



Планы Ассоциации гольфа России на 2016 год

- До 30 июня 2016 года необходимо:
- 1) завершить оформление отношений со школами по передаче инвентаря, запуску секций гольфа в Школьных спортивных клубах
- 2) Провести соревнования школьного, межшкольного и муниципального уровней,
- 3) февраль – апрель провести выездные контрольно-проверочные мероприятия с целью проверить и собрать результаты работы, обобщить, проанализировать и сделать выводы,
- 4) отчитаться перед Олимпийским комитетом России,
- 5) организовать дополнительные обучающие мероприятия для преподавателей физической культуры (апрель-июнь).



Планы Ассоциации гольфа России на 2016 год

- **К концу 1 квартала 2016 года необходимо подготовить:**
 - заявку для участия во втором конкурсе ОКР по созданию и развитию школьных спортивных клубов,
 - предложения по учреждению и функционированию всероссийского массового соревнования по гольфу для школьников,
 - предложение по мотивационной системе оценки спортивных достижений школьников по аналогии с EBCK,
 - предложения по системе материально-технического обеспечения проекта по всем трём уровням: 1 уровень –«пластиковое оборудование», 2 уровень –«обычный инвентарь для занятий гольфом в спортивном зале», 3 уровень –«типовая площадка (грин и песчаная ловушка) для занятий гольфом на пришкольной территории».



Планы Ассоциации гольфа России на 2016 год

- предложения по учебно-методическому обеспечению проекта школьный гольф с учётом академических и практических возможностей,
- предложения по поэтапному включению гольфа в программы всероссийских Президентских состязаний (игр), Спартакиады школьников России,
- план-график открытия секций гольфа в Школьных спортивных клубах общеобразовательных школ на 2016 год на основе кластерного подхода в развитии гольфа,
- модельный (сводный) календарь соревнований по гольфу в школах,
- организационно-правовую модель проекта Школьный гольф,
- проект сметы расходов на 2016 год по направлению «Школьный гольф»,
- справка (модель) по источникам финансирования проекта.



Кадровое обеспечение проекта

- Для устойчивого развития проекта необходима команда специалистов, состоящая из штатных сотрудников (внутренняя часть или ядро), привлечённых специалистов (внешняя команда) и специфических для данного проекта участников – региональные федерации гольфа. В свою очередь штатные сотрудники в проекте классифицируются по основанию «функциональные обязанности в проекте» на два вида: управленческо-организаторский состав и обеспечивающий состав.



Кадровое обеспечение проекта

- На сегодняшний день в проект вовлечены более половины сотрудников АГР

ФИО штатного сотрудника
Кочетков А.В.
Жеребко Д.С.
Сокол К.К.
Минина М.
Беляева А.
Фатеева М.
Валова О.
Крынкина А.



Второй Блок: Школьный спортивный клуб

Докладчики:

Константин Константинович Сокол,
Марина Сергеевна Минина



ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ (ШСК)



Школьный спортивный клуб это
неотъемлемая часть реализации проекта
«Школьный гольф» при поддержке гранта
Олимпийского комитета России.



Общие положения ШСК

- Школьный спортивный клуб - это общественная организация (или структурное подразделение) учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в общеобразовательном учреждении.
- ШСК создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время в общеобразовательных учреждениях и участия в соревнованиях.
- ШСК может иметь свое название, эмблему, единую спортивную форму.
- Создание Школьного Спортивного Клуба оформляется приказом директора учебного учреждения.
- Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора учебного учреждения.



Гарантийные письма

Администрация муниципального образования
Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
ШКОЛА № 7
муниципального образования
Щербиновский район
село Ейское Укрепление
Краснодарский край, Щербиновский район
село Ейское Укрепление ул. Суворова, 21
тел. (факс) 8 861 51 3-71-52
school7@srb.kubanet.ru
от 09.04.15 № 55
№ _____ от _____

В АССОЦИАЦИЮ ГОЛЬФА РОССИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 муниципального образования Щербиновский район с.Ейское Укрепление ознакомилась с приказом Олимпийского комитета России от 06 марта 2015г. №26 и Положением о порядке проведения конкурсных отборов и финансировании проектов развития физической культуры и массового спорта и просит Вас включить нашу школу в общую заявку на участие в конкурсном отборе проектов в области развития физической культуры и массового спорта, направленных на содействие создания и развития школьных спортивных клубов.

В нашей школе планируется организовать занятия по гольфу в рамках 3-го урока физкультуры и во внеурочное время в рамках действующего Школьного спортивного клуба по программе «Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе гольфа» разработанной Ассоциацией гольфа России и рекомендованной экспертным советом Минобрнауки России (протокол №10 от 12 ноября 2014 года).

Подтверждаем желание участвовать в реализации проекта Ассоциации гольфа России, направленного на развитие гольфа в школьной среде и просим Вас оказать материальную помощь на цели закупки инвентаря и оборудования для секции гольфа, а также на тренинги и повышение квалификации преподавателей физкультуры.

Просим Вас включить нашу школу в общую заявку, направляемую в Олимпийский комитет России, для участия в конкурсном отборе проектов в области развития физической культуры и массового спорта, направленных на содействие создания и развития школьных спортивных клубов

Директор МБОУ СОШ №7
с.Ейское Укрепление



Н.И.Котельникова

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 4 поселка Псебай
муниципального образования
Мостовский район
352585, п. Псебай, ул. Комсомольская, 18
тел/факс 8 (861-92) 6-14-36,
e-mail mostgimnaz4@gmail.com
от 10.04.2015 г. № 44

В Ассоциацию гольфа России

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4 поселка Псебай муниципального образования Мостовский район ознакомилась с приказом Олимпийского комитета России от 06 марта 2015г. №26 и Положением о порядке проведения конкурсных отборов и финансировании проектов развития физической культуры и массового спорта и просит Вас включить нашу школу в общую заявку на участие в конкурсном отборе проектов в области развития физической культуры и массового спорта, направленных на содействие создания и развития школьных спортивных клубов.

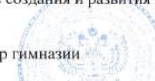
В нашей школе проводятся занятия по гольфу в рамках 3-го урока физкультуры и во внеурочное время в рамках действующего Школьного спортивного клуба по программе «Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе гольфа», разработанной Ассоциацией гольфа России и рекомендованной экспертным советом Минобрнауки России (протокол №10 от 12 ноября 2014 года).

Просим Вас оказать помощь в организации секции гольф во внеурочное время в рамках открывающегося Школьного спортивного клуба и подтверждаем желание участвовать в реализации проекта Ассоциации гольф России, направленного на развитие гольфа в школьной среде.

Подтверждаем желание участвовать в реализации проекта Ассоциации гольфа России, направленного на развитие гольфа в школьной среде и просим Вас оказать материальную помощь на цели закупки инвентаря и оборудования для секции гольфа, а также на тренинги и повышение квалификации преподавателей физкультуры.

Просим Вас включить нашу школу в общую заявку, направляемую в Олимпийский комитет России, для участия в конкурсном отборе проектов в области развития физической культуры и массового спорта, направленных на содействие создания и развития школьных спортивных клубов.

Директор гимназии



С.А.Мартынюк

• СУЩЕСТВЕННО
Е УСЛОВИЕ



Гарантийные письма

Школьный спортивный клуб



Отдельное юридическое лицо
(Устав):

- Все функции юридического лица



Структурное подразделение Школы
(Положение):

- Представительские функции
(заявка на соревнования)

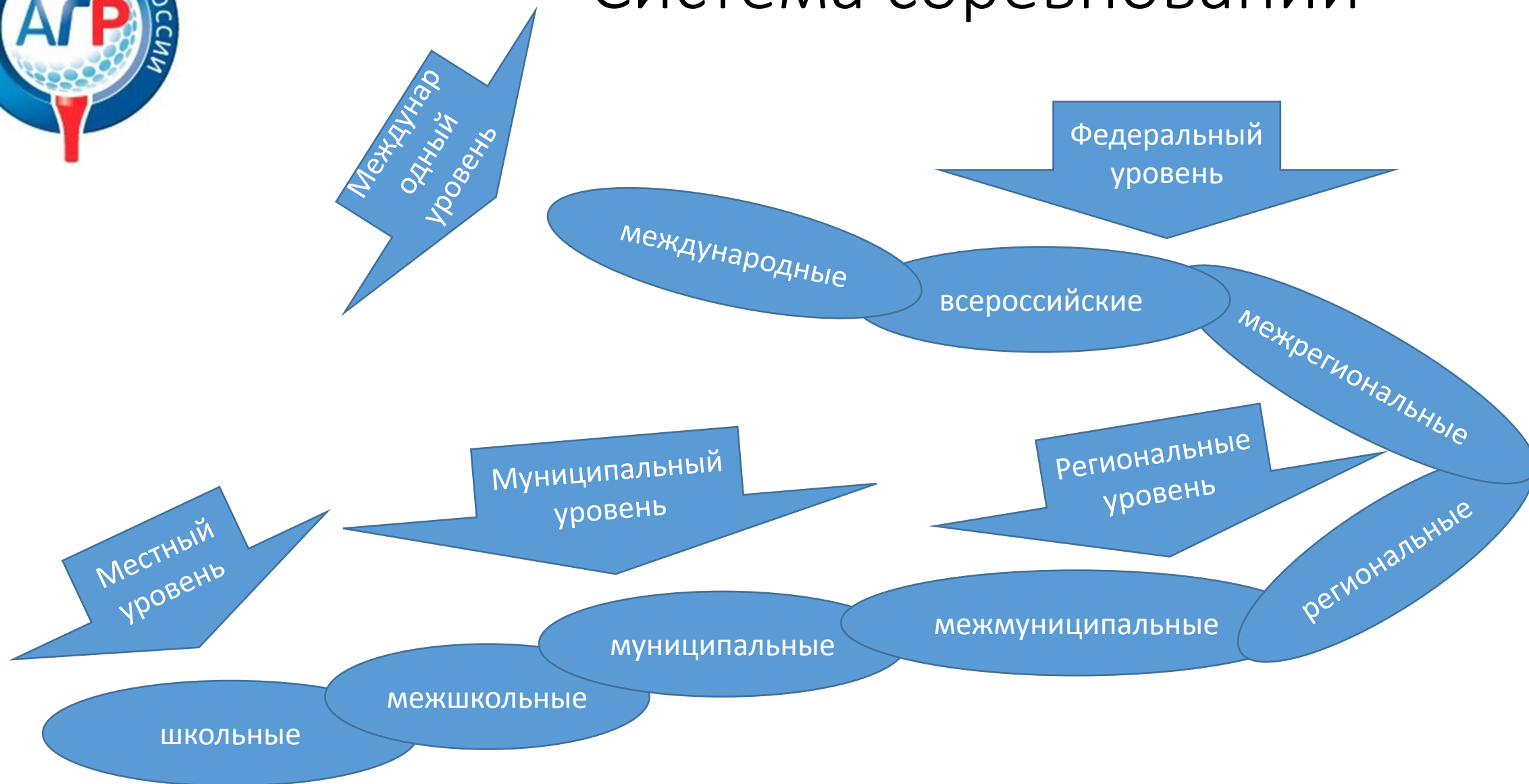


Третий Блок: Соревновательная деятельность

Докладчик:
Денис Станиславович Жеребко



Система соревнований





Соревновательная деятельность на примере Челябинска

- **Статус соревнований:**
- Муниципальное
- **Полное наименование соревнования:**
- Положение о проведении городских Соревнований по школьному гольфу среди сборных команд, юношей и девушек общеобразовательных организаций г. Челябинска
- **Сроки и места проведения:**
- Устанавливается период с 01 февраля по 10 марта 2016 года*, который включает в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований, направленных на отбор учащихся в стартовый состав сборной команды ОО для участия в межшкольных отборочных этапах и 11 марта 2016 года финальных городских соревнованиях.
- Межшкольные этапы соревнования рекомендовано проводить в спортивных залах ОО и/или иных спортивных объектах.
- * - в апреле и в мае состоятся такие же соревнования, только на улице, и уже в гольфическом формате



Соревновательная деятельность на примере Челябинска

Виды программы, сроки и место проведения соревнований.

- Соревнования проводятся в 2 этапа (школьный отборочный этап и городские финальные соревнования) в следующих видах программы:
 - лично-командные соревнования среди смешанных команд (1-4 классы),
 - лично-командные соревнования среди смешанных команд (5-6 классы),
 - лично-командные соревнования среди смешанных команд (7-9 классы),
 - эстафеты среди смешанных команд (1-4 классы),
 - эстафеты среди смешанных команд (5-6 классы),
 - эстафеты среди смешанных команд (7-9 классы).



Четвертый Блок: Учебно-методическое обеспечение

Докладчик:
Алексей Николаевич Корольков



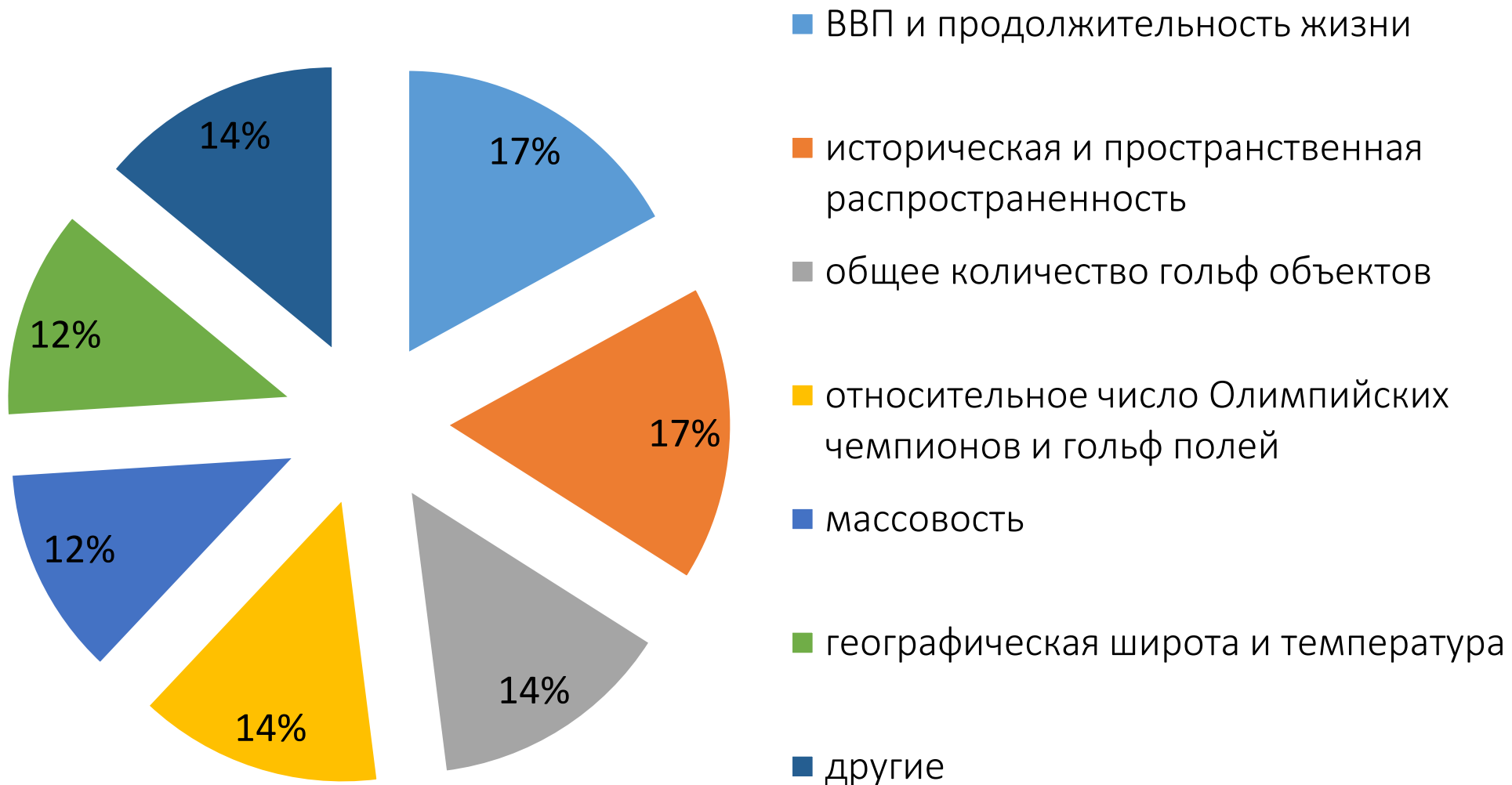
Учебно-методическое обеспечение

ШКОЛЬНЫЙ ГОЛЬФ

ИТОГИ 2015 И ПЕРСПЕКТИВЫ

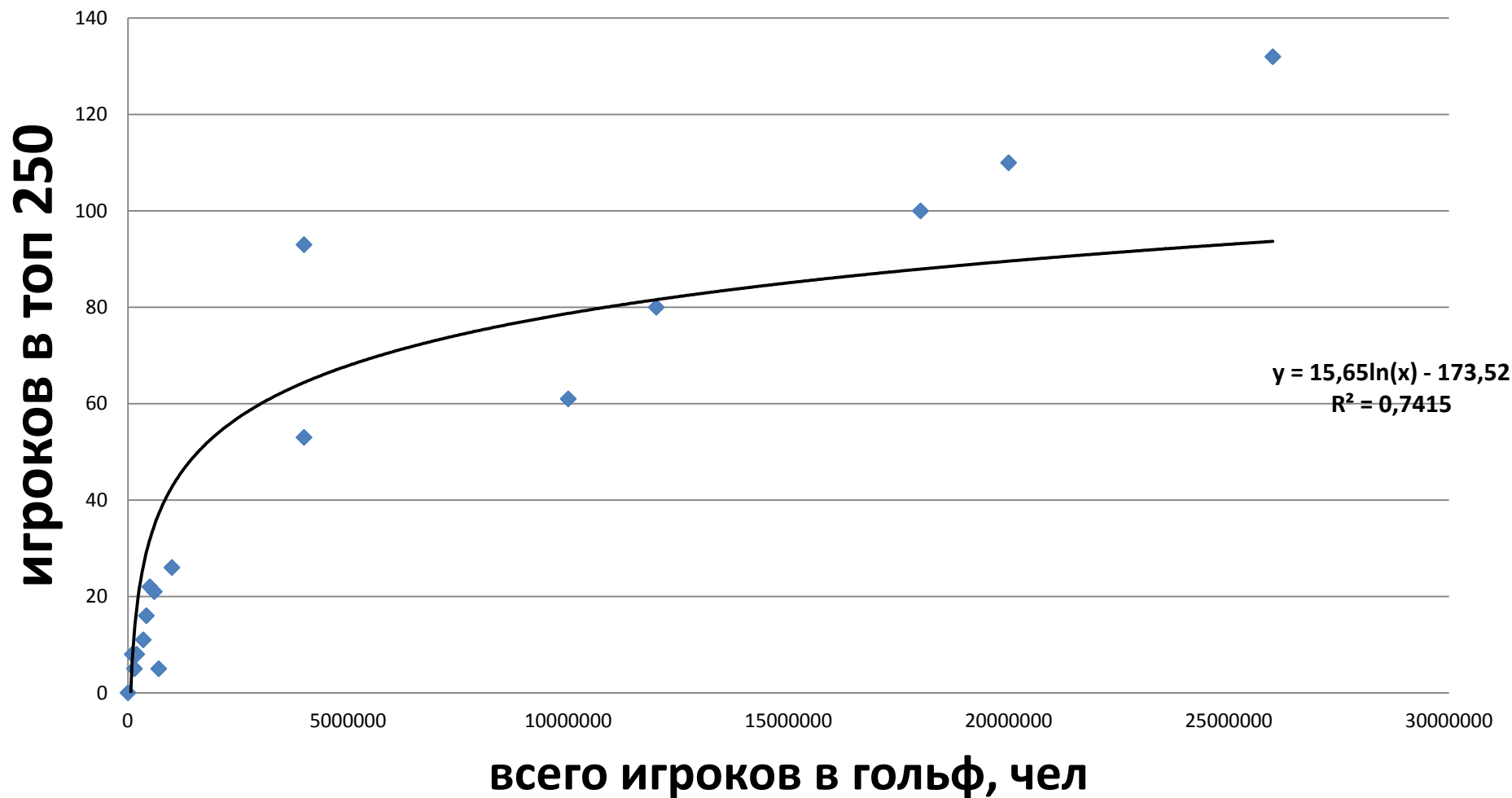


Факторы спортивных достижений





Количество игроков в топ-250 от массовости





Школьный гольф: задачи

- Популяризация
- Массовость
- Изменение ментальных стереотипов
- Создание условий для спортивного отбора
- Сохранение и укрепление здоровья
- Обеспечение группового выживания



Материальное обеспечение

- Наличие гольф объектов
- Наличие инвентаря
- Доступность
- Наличие учителей – энтузиастов или профессионалов
- Учебно-методическое обеспечение



Объекты, инвентарь, доступность

- Чемпионские поля, академические поля, чип&патт, симуляторы, мини-гольф.
- Гольф-крокет, футгольф, фрисбигольф и т.п.
- Базис общей и специальной подготовки.
- Приобретение игрового и соревновательного опыта.
- Тренировочные средства на этапе предварительной и начальной подготовки.



Ученики

Дети от 6-ти до 19-ти лет

- С разнообразным состоянием здоровья (9% смогли выполнить нормы комплекса ГТО 1972 г против 56% в 1975 г)
- Детей с ОВЗ становится все больше
- Дети в сельской местности имеют большой двигательный опыт
- Развитие координационных способностей 7-9 лет
- Включение гольфа во Всероссийский реестр видов спорта: «спорт глухих», включение гольфа виды спорта для людей с другими ОВЗ
- Две задачи: учить школьников и учить учителей



Учителя

- Подготовка в педагогических университетах и колледжах
- Переподготовка на курсах ПК и ППК Минобрнауки
- Создание и организация соответствующих курсов, учебных и рабочих программ, учебно-методических пособий
- Курсы дистанционного обучения. Система moodle.
- Учебник — книга, содержащая систематическое изложение знаний в определённой области и используемая как в системе образования, на различных её уровнях, так и для самостоятельного обучения.
- Учебное пособие — учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания (в РФ — ГОСТ 7.60–2003).
- Методическое пособие – это издание, предназначенное в помощь педагогам для практического применения на практике, в котором основной упор делается на методику преподавания.



Учебно-методические материалы

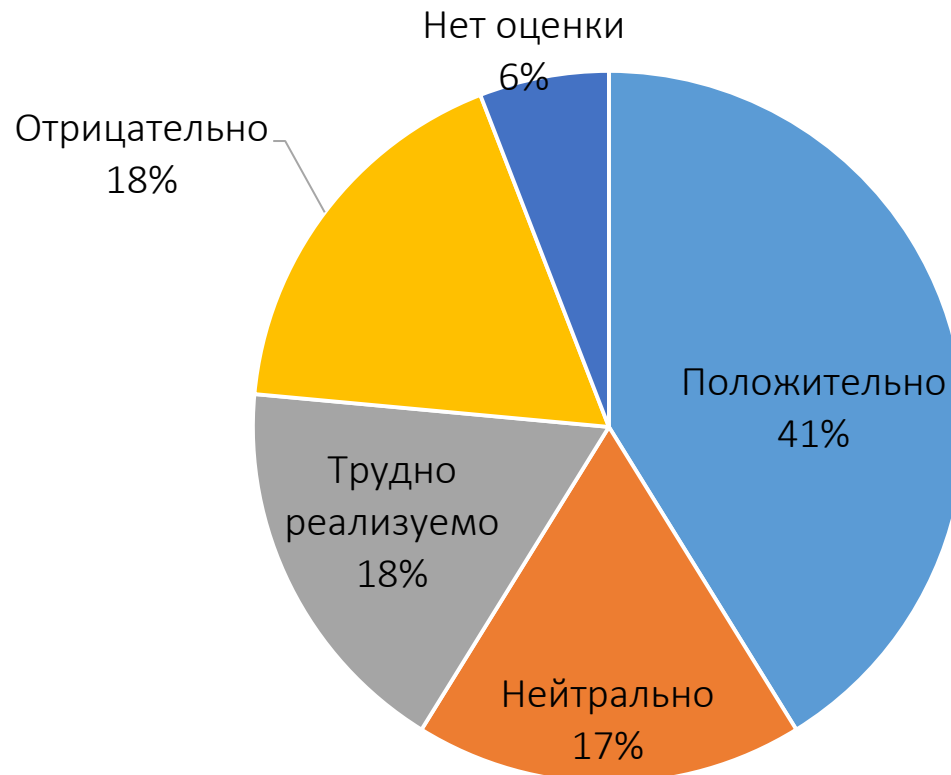
- .. Учебная программа по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений на основе виде спорта – гольф. [рек. Минобрнауки РФ]/М-во образования и науки Российской Федерации. – М., 2012. – 91 с., табл.
- 2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гольф/Мин. Спорта РФ/ 2014 г.
- 3. Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе гольфа /[утв. Минобрнауки РФ]/М-во образования и науки Российской Федерации. – М., 2014. – 77 с., табл.
- 4. Видеоуроки по гольфу А. Самсонова: <http://www.samsonovgolf.com/>
- 5. Видеоуроки по гольфу С. Афанасьевой: <http://pcgc.ru/uroki-gol-fa/>
- 6. Обучающее видео по системе SNAG: <http://snagrus.com/video>



Курсы повышения квалификации 2015

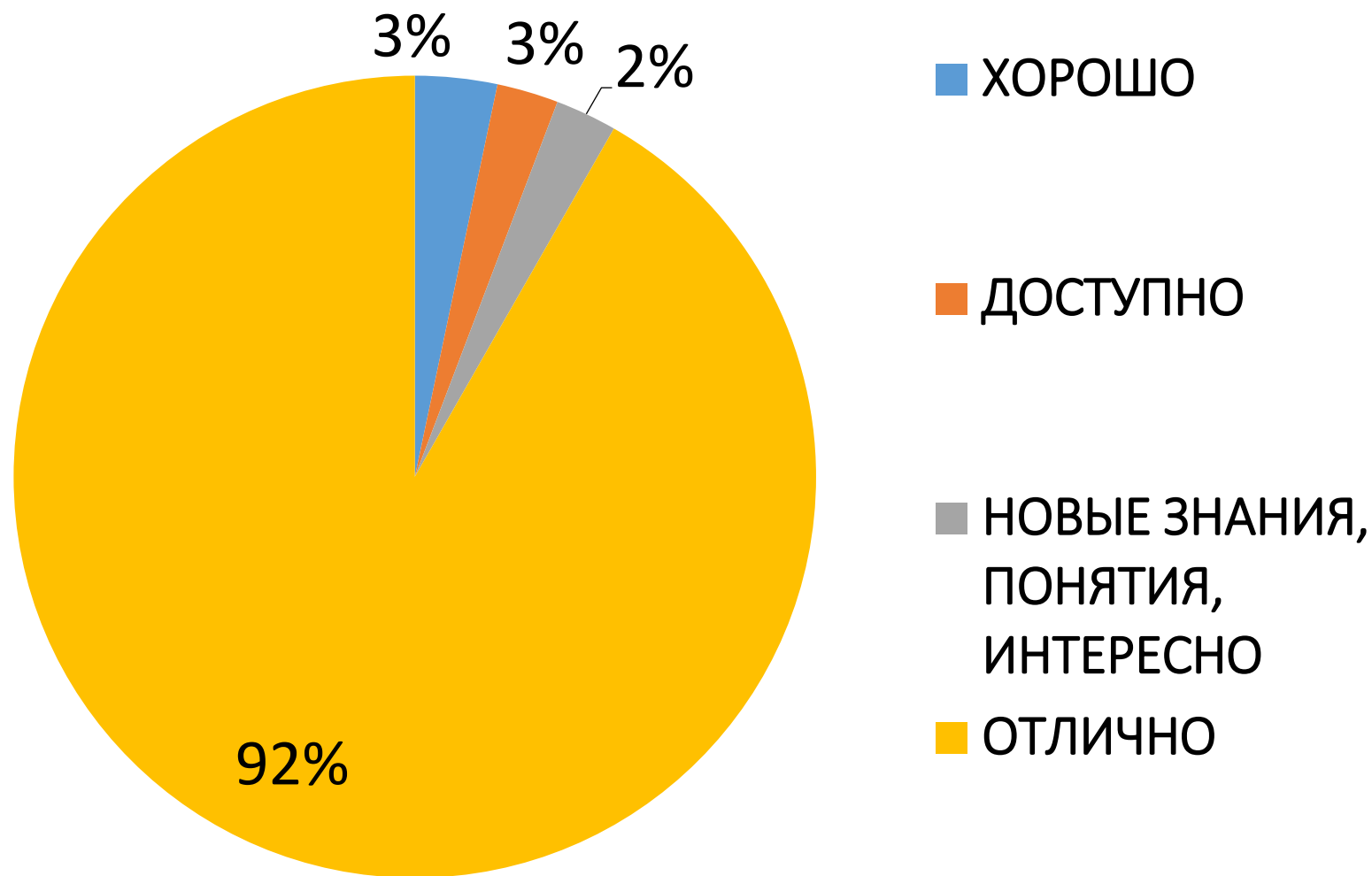
- Около 200 участников, в основном школьные преподаватели ФК
- Москва, Краснодар, Ростов, Крым, Екатеринбург, Красноярск
- 32 часа: теоретические, практические, знакомство с учебным инвентарем, контрольные (зачетные занятия).

Оценка слушателями курса до проведения практических занятий



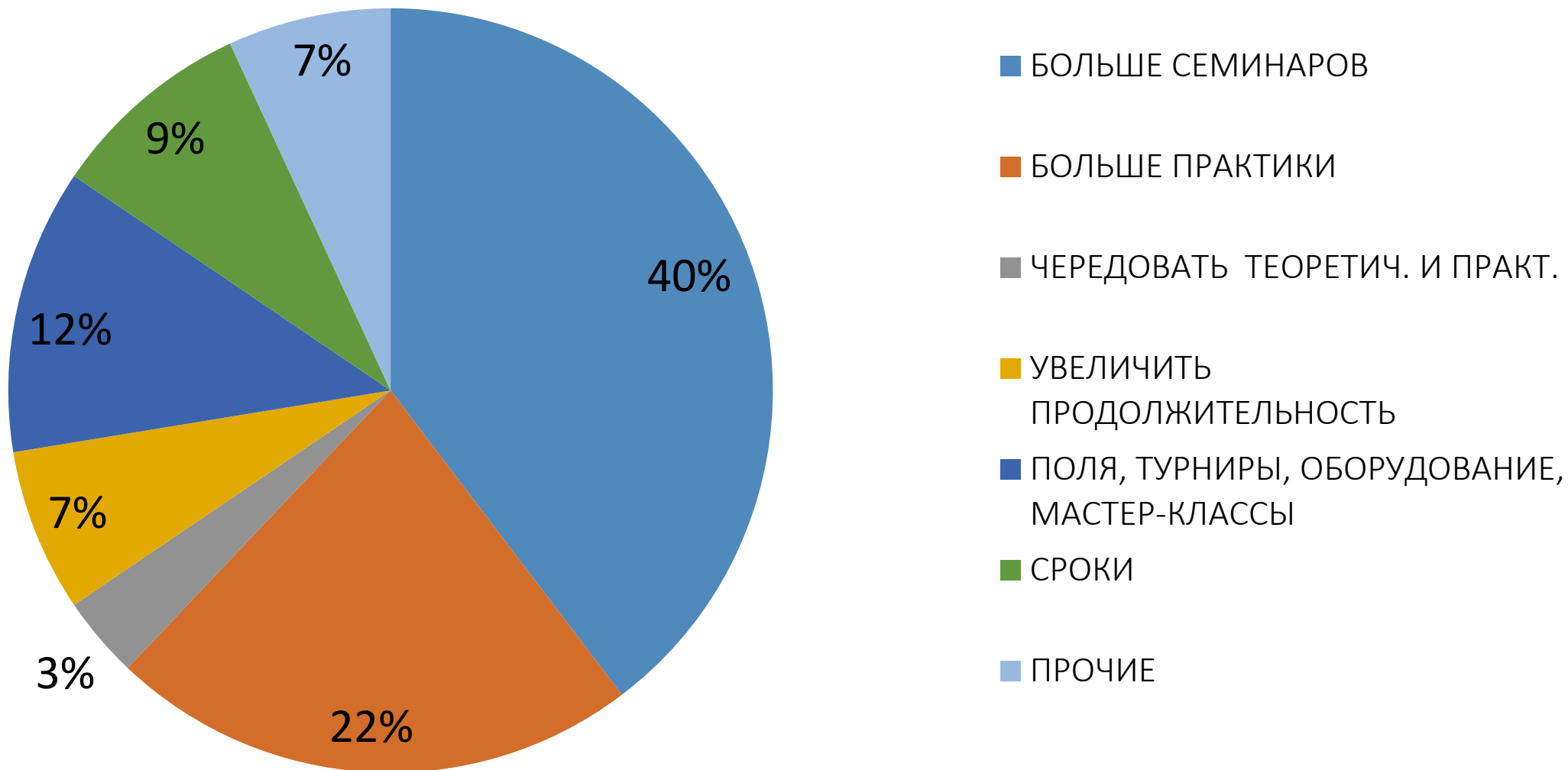


Курсы Повышения квалификации 2015





Курсы Повышения квалификации 2015





Итоги

- Систематическое проведение курсов
- Семинары и круглые столы по обмену опытом преподавания гольфа
- Семинары по организации внутришкольных и районных соревнований
- Курсы по освоению обучающего оборудования
- Увеличение практической части курсов (освоению игровых действий)
- Увеличение продолжительности курсов



Методическое обеспечение

Что сделано:

1. Учебная программа,
2. Методические пособия,
3. Программа курсов повышения квалификации.

Что нужно сделать:

1. Учебник, методические рекомендации...



Подготовка преподавателей

1. Централизованные курсы АГР
2. Курсы региональных федераций
3. Кураторство гольф-клубов
4. Самоподготовка
5. Передача знаний другим учителям





Пятый Блок: МТО

Докладчики:

Константин Константинович Сокол

Денис Станиславович Жеребко



Материально-техническое обеспечение

Три уровня обеспечения:

- Начальный уровень – комплект пластикового оборудования для начального освоения гольфа. Рекомендовано использование для учащихся 1-4 классов в течении до 2 учебных лет.
- Второй уровень – комплект обычного оборудования для занятий в зале. Рекомендовано использование для учащихся 3 классов+.
- Третий уровень – паттинг/чиппинг грин на искусственной траве, зона для игры из песка, мини-гольф. Рекомендовано Рекомендовано использование для учащихся 3 классов+.



Начальный уровень

Все о пластиковом
оборудовании уже
известно



Второй уровень



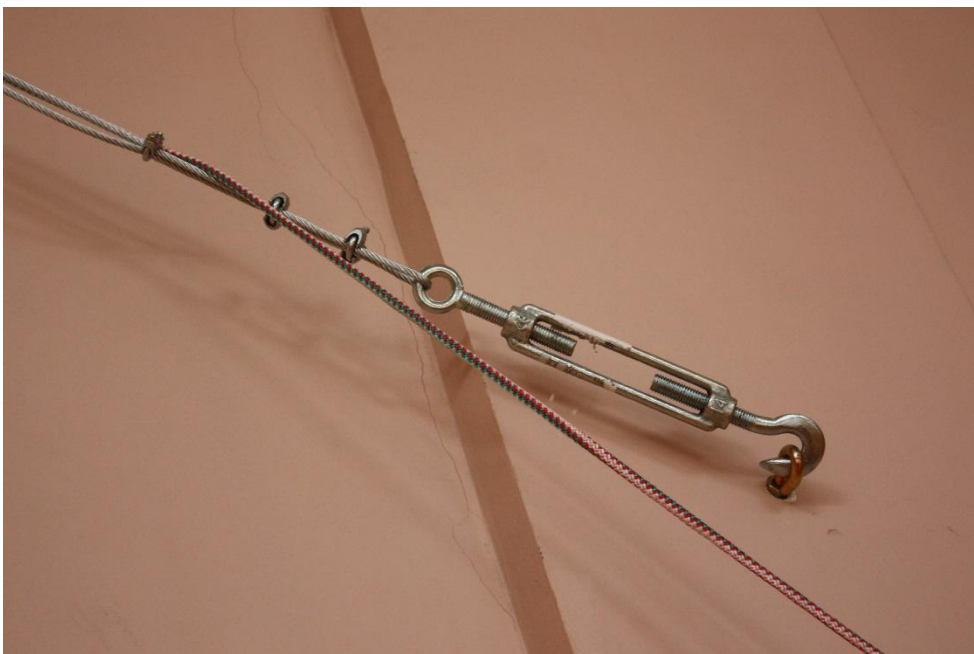


Второй уровень



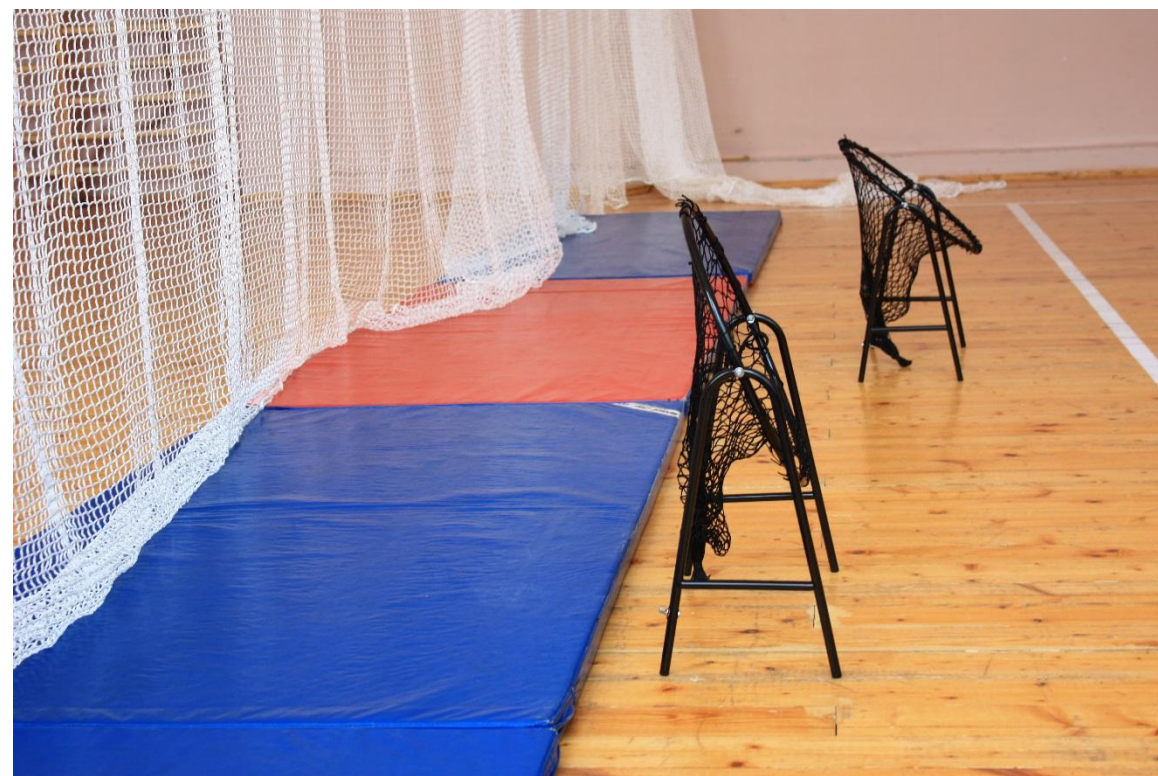


Второй уровень





Второй уровень





Третий уровень

ИСКУССТВЕННЫЙ ПАТТИНГ ГРИН И ЧИП И ПАТТ ПЛОЩАДКА
Площадь 100-300 кв.м. Стоимость 100-300 тыс.руб.





Шестой Блок: СМИ, Интернет

Докладчик:
Ольга Валова



Интернет-активность и СМИ

2016 – ГОД ВОЗВРАЩЕНИЯ ГОЛЬФА В ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ



ГОЛЬФ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

ВПЕРВЫЕ за 112 лет
гольф войдет в
«Олимпийскую
семью». 2016 год
войдет в историю
мирового спорта!



- Где играть в гольф?**
В России стало на 2 Чемпионских гольф-полей больше!

[ПОДРОБНЕЕ >](#)

Как начать играть? [подробнее >](#)

 - [Найти тренера](#)
 - [Словарь гольфа](#)
 - [Этикет гольфа](#)
 - [Видеоруки](#)
 - [Подбор экипировки](#)

Новости гольфа [подробнее >](#)

Новая победа за океаном!

Алла Баданичкова, представляющая на международном соревновании Россию, а на американском – Санкт-Петербург, одержала победу в своей возрастной группе (женщины 11-14 лет) в этапе IMG Junior Golf Tour 2015, прошедшем 27-29 ноября в Орлендо.

Инициативы

Предлагайте и обсуждайте инициативы по развитию гольфа в России

[Смотреть инициативы](#)





РОССИЙСКИЙ! ОЛИМПИЙСКИЙ! ТВОЙ!

ТРИ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ О ГОЛЬФЕ

РОССИЙСКИЙ!

Гольф в России молодой, но развивающийся вид спорта, показывает стабильный рост: в 2015 году в Казани и Санкт-Петербурге открыли два чемпионских поля (18 лунок) для проведения полноценных турниров, прирост гольфистов в системе гандикапов составил 250 человек за сезон, в отличие от прошлых лет – когда прирост составлял не более 130. Программа детско-юношеского гольфа позволит обучить 15 000 школьников и 200 преподавателей к летнему сезону 2016, а также позволит сформировать команду юных талантливых спортсменов, которые будут представлять нашу страну в 2019-2020 гг на международных соревнованиях. ВСЕ НОВОСТИ – ШКОЛЬНЫЙ ГОЛЬФ, СОРЕВНОВАНИЯ, ПЕРСОНЫ

ОЛИМПИЙСКИЙ!

Впервые с 1904 года гольф снова стал олимпийским видом спорта на Летних Олимпийских играх в Рио-2016 и Токио-2020. Россию на играх будет представлять Мария Верченева.

ПОВЫШЕННОЕ ВНИМАНИЕ. НОВЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ГОЛЬФА

ТВОЙ!

Гольф - спорт для каждого, вошел в состав программы Олимпийского комитета «Спорт для всех», является уникальным спортом без требований к росту, комплекции, физической форме и возрасту. Подходит для людей с ограниченными возможностями. ОПРОВЕРЖЕНИЕ МИФА О НЕДОСТУПНОМ ГОЛЬФЕ.

СПАСИБО!