**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

***исполняющего обязанности директора***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Войковская школа Первомайского района Республики Крым»***

**Яцкиной Светланы Николаевны**

Уважаемые учителя, родители!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад и.о. директора МБОУ Войковская школа, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живёт школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчётный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчётный период.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса

Смысл нашей работы – формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

В течение года педагогический коллектив продолжил работу по методической теме ***«Совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода».***

Ключевыми задачами стали:

* обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году, продолжить разработку основной образовательной программы СОО;
* продолжить работу в системе здоровьесбережения;
* улучшить качество образования;
* продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
* продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях;
* совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

**Кадровый состав школы**

В школе сегодня работают 16 учителей, 1 воспитатель группы продленного дня и 1 педагог-психолог. Все педагоги имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую – 5 человек. Педагоги высшей и первой категории составляют 47% от общего числа педагогов школы, что свидетельствует о хорошем потенциале коллектива. В 2015-2016 учебном году повышение квалификации прошли 6 педагогов. Наряду с опытными педагогами в школе работают молодые специалисты, а также:

* 2 педагога имеют звание «Старший учитель»
* 4 победителя районного конкурса «Учитель года» на протяжении последних 10 лет
* 1 призёр республиканского этапа конкурса «Учитель года».

Учитель крымскотатарского языка и литературы, Мустафаева Э.Б., заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса на лучшую разработку урока внеклассного мероприятия об Амет-хан Султане.

В школе возрождаются старые традиции и зарождаются новые. Примером тому служит ежегодное функционирование кружков различной направленности:

* историко-краеведческий кружок «Память», который способствует воспитанию в детской и юношеской среде чувства патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности, а также воспитанию детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края;
* спортивный кружок «Волейбол», который способствует формированию интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризации игры в волейбол среди учащихся школы, укреплению здоровья, содействует гармоническому физическому развитию;
* социально-педагогический кружок «Пресс-центр», который направлен на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения;
* кружки художественной направленности «Как прекрасен этот мир», «Умелые ручки», которые обеспечивают оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями;
* кружок филологической направленности «Путь к слову», целью которого является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями, а также подготовка к государственной итоговой аттестации.

**Учащиеся школы**

В школе в 2015-2016 учебном году обучалось 216 человек, из них 83 ученика начальной школы, 101 - основной, 28 – старшей школы, 4 человека находились на семейной форме образования, 42 человек посещали ГПД.

По данным социального паспорта МБОУ Войковская школа на 1 июня 2016 года из 216 обучающихся:

- детей из неполных семей – 27

- детей из многодетных семей – 38

- обучающихся, состоящих на ВШУ, - 3 чел.

- детей-инвалидов – 4 чел.

**Методическая служба школы**

В школе работают 5 методических объединений учителей-предметников:

- МО классных руководителей;

- МО начальных классов;

- МО социально-гуманитарного цикла;

- МО естественно-математического цикла;

- МО художественно-эстетического цикла.

В 2015-2016 учебном году было проведено 8 педагогических советов: 5 тематических, 3 внеплановых. На базе нашей школы было проведено 2 районных семинара:

1. Учителей начальных классов – октябрь 2015г.;
2. Учителей крымскотатарского языка – апрель 2016г.

В рамках реализации проекта по внедрению новых федеральных образовательных стандартов в 2015-2016 учебном году обучение в 1-5 классах проводилось в рамках реализации этого проекта. Учителя, работающие в школе, прошли соответствующую переподготовку на курсах повышения квалификации.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, тетради на печатной основе приобретаются на средства родителей.

**Успехи обучающихся**

В работе с мотивированными и одаренными детьми важное место занимают олимпиады, проводимые среди уч-ся 1-11 классов. 7 учеников стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным дисциплинам. Грибань Дарья (обучающаяся 9 класса) стал призёром республиканского этапа Олимпиады по обществознанию. Болтабоева Урие (9 класс) и Кадырова Фатиме (11 класс) стали участниками республиканского этапа Олимпиады по крымскотатарскому языку.

Несмотря на то, что 5-ти бальная система оценивания не может полностью отражать качество полученных знаний ученика, оценка остается одним из важных критериев достигнутых результатов. Процент качества знаний по итогам 2015-2016 учебного года во 2-4 классах составил 52%, в 5-9 классах - 41%, в 10-11 классах - 30%. На «отлично» окончили школу (переводные и выпускные классы) 13 человек, что составляет 9% от общего числа аттестованых, из них 4 обучающихся 9 класса получили аттестат с отличием.

Несколько человек относятся к «группе риска» по не успешности или недостаточности усвоения программного материала. Причины потенциальной не успешности разные: пробелы в знаниях из-за большого количества пропуска занятий, отсутствие контроля со стороны родителей, неумение ученика концентрироваться на учебном материале во время урока.

Другая составляющая определения качества обучения – это результаты сдачи экзаменов в 9 и 11 классах. В школе была проведена немалая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Проводились тематические собрания с учащимися и родителями, организованы дополнительные занятия с выпускниками по классам, индивидуальные консультации с учащимися. Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации обсуждались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методических заседаниях. Старшеклассники учились заполнять бланки ответов ОГЭ и ЕГЭ, педагоги обновили стенды «Готовимся к экзаменам».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проконсультировала обучающихся о том, как выбрать оптимальное количество экзаменов, познакомила с источниками информации и Интернет-ресурсами, а также правилами поведения во время проведения экзаменов. Педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации учеников 9,11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

По итогам проведенных экзаменов получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  класс показателипредметы | 9 класс | 11 класс |
| Качество знаний | Успешность | Качество знаний | Успешность |
| Русский язык | 39% | 100% | 21% | 100% |
| Математика  | 35% | 100% | 43% | 100% |
| Обществознание  | 51% | 100% | - | - |
| Биология  | 24% | 100% | - | - |
| География  | 48% | 100% | - | - |

Но успешность детей не ограничивается знаниями, умениями и навыками по учебным предметам. В соответствии с требованиями ФГОС и в рамках дополнительного образования детей в школе действуют кружки, секции, объединения разной направленности: историко-краеведческое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное. В кружках занимаются около 80 учащихся. Содержание дополнительного образования было определено социальным заказом родителей с учетом возрастных особенностей с целью расширения видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Плодотворно и успешно работают объединения: учителей начальных классов, социально-гуманитарного цикла.

Около 50 обучающихся школы приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах, 13 из них стали победителями и призерами творческих конкурсов различных уровней. Приведу лишь некоторые примеры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Класс** | **Название конкурса** | **Статус** | **Руководитель**  |
| 1. | Сейтосманова Зелиха | 7 | Муниципальный турРеспубликанский тур Всероссийского конкурса сочинений | ПобедительУчастник  | Галамай Т.В. |
| 2.  | Семенченко Ксения | 10 | Муниципальный тур олимпиады Основы православной культуры | Победитель  | Семенченко Е.Г. |
| 3. | Симонов Виктор | 10 | Муниципальный тур олимпиады Основы православной культуры | Призер  | Семенченко Е.Г. |
| 4. | Самитдинова Лилия | 6 | Муниципальный тур конкурса «Мой голос» | Победитель  | Алексеева О.А. |
| 5. | Самитдинова Севиля | 10 | Защита работы МАН по психологии | - | Алексеева О.А. |
| 6. | Учащиеся 5-6 классов |  | Муниципальный этап спортивного мероприятия «Веселые старты» | 3 место  | Пасечник Э.Г. |
| 7. | Грибань Дарья | 9 | Муниципальный этап конкурса «Крым в объективе» | 1 место | Судак Т.А. |
| 8. | Грибань Дарья | 9 | Муниципальный этап конкурса «Крым – полуостров моей мечты» | 1 место | Судак Т.А. |
| 9. | Бекирова Весиля | 10 | Муниципальный этап конкурса на лучшую творческую работу об Амет-хан Султан | 2 место | Мустафаева Э.Б. |
| 10. | Кадырова Фатиме | 11 | XIII республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» | 1 место | Мустафаева Э.Б. |
| 11. | Семенченко Ксения | 10 | Муниципальный этап конкурса «Ученик года» | 4 место | Педагогический коллектив МБОУ Войковская школа |

Словом, каждый ребенок может в стенах школы найти себе занятие по душе и развивать свои способности.

**Здоровье сберегающие технологии**

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы – здоровье. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Наблюдающееся в последние годы значительное ухудшение здоровья населения России, особенно детей, стало общегосударственной проблемой. Во многих документах Министерства образования РФ подчёркивается, что одним из необходимых условий достижений нового, современного качества общего образования является создание в учебных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Поэтому в режим дня учащихся введены уроки физкультуры три раза в неделю, физкультурные паузы на уроках и подвижные перемены. С их помощью мы увеличили объём двигательной активности школьников.

Большое оздоровительное значение в режиме дня учащихся имеет динамическая пауза. Игры – хороший отдых между уроками; они снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональное состояние и повышают работоспособность

Здоровый ученик с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами.

Жизнь в школе с последним звонком не затихает. Давайте пройдём по школьным коридорам и послушаем. Вот в спортивном зале юные волейболисты оттачивают своё мастерство, а вот в кабинете №20 кипит работа кружка «Пресс-центр». В кабинете искусств над своими работами трудятся детки кружка «Умелые ручки», а тени деревьев на территории школы пишут свои картины ребята из кружка «Как прекрасен этот мир».

Наша школа – постоянный призер районной спортивной игры «Весёлые старты». В 2015-2016 учебном году мы заняли 3 место.

Создание объединений дополнительного образования спортивно-физкультурной направленности, проведение Дней здоровья, включение спортивных соревнований в общешкольные мероприятия – далеко не весь перечень работы с детьми спортивно-физкультурного направления.

Проведение диспансеризаций учащихся, работа медицинского кабинета, расширение ассортимента питания школьников – все эти виды работ направлены на профилактику заболеваемости и здоровье сбережения наших детей.

Но в школе значительное число детей имеют проблемы со здоровьем. Большая часть ребят находится в подготовительной группе для занятий физической культуры. 1 обучающийся освобожден от занятий физ. культуры (мальчик находится на домашнем обучении).

Анализ посещаемости в 2015-2016 учебном году показал, что каждый ученик первой ступени обучения пропускает в среднем – 3 дня за четверть, второй ступени – 7 дней, третьей ступени обучения – 10 дней. На основании данных о пропусках уроков обучающимися и предоставленных родителями документов следует вывод, что пропуски в основном бывают по болезни, по семейным обстоятельствам, либо по приказу. Но мы подозреваем, что нередко объяснительные записки, объясняющие пропуски детей, бывают необъективные и надуманные. Поэтому не стоит прикрывать пропуски, тем более прогулы по неуважительным причинам. Некоторым родителям стоит ужесточить контроль за посещаемостью занятий детьми. И это касается тех учащихся, которые заслуживают отдельного внимания в вопросах успеваемости, поведения. И такие ученики в нашей школе имеются.

***Воспитательная система школы***

Главными задачами воспитательной работы в школе являются: формирование толерантной личности, гражданского самосознания, приобщение детей к общекультурным ценностям.

Воспитательная система в школе представлена через:

- воспитание личностью педагога, ведение урочной деятельности;

- системное проведение классных часов;

- проведение классных мероприятий;

- проведение общешкольных мероприятий;

- участие во внешкольных мероприятиях;

- экскурсионную работу;

- просмотр и обсуждение кинофильмов, знакомство с произведениями искусства и достижениями культуры;

- мероприятия трудового воспитания;

- индивидуальные беседы с учащимися;

- работу ученического самоуправления;

- работу Родительских комитетов классов и Родительского комитета школы;

- заседания Комиссии по профилактике правонарушений;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания по классам, общешкольные родительские собрания;

- работу психологической службы;

Сегодня обозначу лишь проблемные точки нашей воспитательной системы, не позволяющие достичь как высокого уровня воспитанности учащихся, так и добиться более высоких показателей качества знаний. В первую очередь, это касается работы педагогического коллектива с родителями учеников.

Достижение согласованности семейного и школьного воспитания, единства влияния на личность ребенка семьи и школы – важнейшая задача педагогического коллектива. Выполнить данную задачу 100% , наверное, невозможно, но стремиться к максимально возможному результату – необходимо. В этом учебном году, к сожалению, усилилась тенденция разрыва согласованности действий родителя и педагога: в силу занятости текущими вопросами последнего и отгораживания себя от необходимости вникать в школьные процессы со стороны некоторых родителей. Выявлены случаи со стороны педагогов несвоевременного информирования родителей о неоправданных пропусках детей, ухудшении результатов обучения ученика, не соблюдения учеником правил поведения в школе. С другой стороны, у некоторых родителей усиливается восприятие работы педагогов как «обслуги», которая обязана безоговорочно, в удобное для родителя время, выполнить его заказ на услуги образовательные, воспитательные и бытовые. Посещение родительских собраний, и тем более, общешкольных, считает «пустым время препровождением», забывая, что ребенок воспитывается и обучается в определенной среде, а не на «отдельном острове». Все чаще появляются заявления родителей с просьбой отпустить ребенка с классных часов, как будто обсуждение проблем всего класса и беседы на нравственные, гражданские темы ученику не нужны. Такая позиция родителей не может не тревожить педагогический коллектив.

Поэтому считаю, что разработка плана мероприятий, способствующему взаимоуважению как со стороны педагогов к родителям, так и со стороны родителей к педагогическому труду, усилению контроля выполнения законодательства об обязанностях родителей до совершеннолетия детей, должна стать одной из приоритетных направлений работы в следующем учебном году.

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы школы стало воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является достижение согласованности семейного и школьного воспитания, единства влияния на личность ребенка семьи и школы. В этом направлении школа работала в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ.

Родители являются активными участниками Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета. Родители оказывают помощь в проведении общешкольных и классных мероприятий, а также в ремонтных работах в подготовке классных кабинетов к новому учебному году. За что коллектив школы выражает родителям особую благодарность.

В открытых классных часах, которые проводились по разным темам, и в обычных тематических классных часах дети имеют возможность раскрепоститься и проявить себя, свои способности.

Большое воспитательное значение имеют экскурсии в нашу комнату «Боевой Славы», которая была открыта в 1980 году силами учащихся и учителей школы, а также силами сельских жителей.

В школе есть добровольческий отряд волонтеров, которые регулярно принимают участие в различных добровольческих акциях: «Подвези ветерана», благоустройство могилы Неизвестного солдата и территории у памятника Павшим односельчанам, «Георгиевская ленточка», «Кораблик Победы» и др. Иначе говоря, волонтёрское движение существует, развивается и спасибо нашим детям за понимание.

Выражаю слова благодарности и родителям, которые поддерживают детей в этих мероприятиях.

В течение года проводились общешкольные мероприятия: осенний балл, новогодний балл, праздничный концерт ко Дню учителя, выборы Президента школы, школьный турнир «Ученик года», «А ну-ка, парни» - соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «Я верю, что все женщины прекрасны», концерт, приуроченный к 8 Марта, Всемирный день здоровья, праздник Победы, праздник Последнего звонка и многие другие.

В течение года с родителями велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

С обучающимися 9 класса проводились групповые занятия с элементами тренинга по психологической подготовке к сдаче ГВЭ.

С целью психологической подготовки к сдаче экзаменов с обучающимися 11 класса был проведен психологический практикум: «100 баллов для победы».

Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по проблемам:

- как эффективно запомнить учебный материал;

- как найти понимание с родителями;

- как научиться саморегуляции;

- как конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

- как избавиться от вредных привычек и многие другие.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников. Это соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима питания, проветривания помещения, теплового режима, правильной расстановки парт, соблюдение ростовых групп, проведение динамических пауз. Именно поэтому наша школа работает по здоровьесберегающей программе, в реализации которой задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психолог, медицинские работники и технический персонал.

Вопрос организации питания учащихся – важный раздел работы школы. Наша столовая обеспечена всем необходимым для полноценной работы: электрическая мясорубка, электрические плиты, жарочный шкаф, 3 холодильника. В 2015-2016 уч. году учащиеся 1-4 классов (83 человека) и льготных категорий (3 человека) были охвачены организованным питанием.

Работа библиотеки школы. На 01.06.2015 года фонд библиотеки составил 11851 экземпляр книг, в т.ч. 7318 – художественной литературы, 1182 экз. научно-педагогической и методической литературы, 4533 экземпляра учебников.

В течение года проходила акция «Подари школе книгу». Благодарим семьи, которые приняли участие в этой акции.

***Нормативно – правовая база, управление школой***

Оптимальное функционирование школы невозможно без четкой и продуманной системы управления.

Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет, вопросы организационного характера решаются на общих собраниях сотрудников, производственные, координационные вопросы, тактика управления коллектива обсуждаются на ежемесячных оперативных совещаниях при директоре и еженедельных методоперативках.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, куда приглашаются нарушители дисциплины, слабоуспевающие, нежелающие учиться, вместе со своими родителями. Из числа педагогов и родителей в этом году создана комиссия по урегулированию споров.

В школе действует также Родительский комитет школы. На уровне классов действуют родительские комитеты, на уровне самоуправления – Ученический совет, профсоюзная организация, психолого-педагогический консилиум, различные методические заседания.

***Материально-техническая база***

В школе оборудовано 16 учебных кабинетов, из них 1 кабинет информатики. Имеется 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 библиотека, 9 рабочих компьютеров , 6 ноутбуков, 3 принтера, 1 из них цветной, 2 проектора, 2 автобуса, 6 мультимедийных кабинетов.

В 2015-2016 учебном году были сделаны следующие приобретения на сумму 1 256 000 руб.:

- спортивный инвентарь;

- 5 микроскопов в кабинет биологии;

- реактивы в кабинет химии;

- мультимедийные кабинеты – 6 штук;

- столы и стулья на 90 посадочных мест в столовую школы;

- швейные машинки в кабинет технологии.

В начале 2016 года была подписана проектно-сметная документация на капитальный ремонт кровли школы, ремонт которой начнется июле-августе текущего года. Также подписана проектно-сметная документация на установку пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения в 2016 году.

***Задачи на новый учебный год:***

В следующем учебном году необходимо отработать новые технологии по системным мероприятиям, обеспечивающим рост качества образования, а именно:

1. Систему внутришкольного контроля считать приоритетной задачей в следующем учебном году;

2. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

3. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

4. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

5. Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является достижение согласованности семейного и школьного воспитания, единства влияния на личность ребенка семьи и школы.