

О.Д. Мишина

Обществознание
Тематические тесты ЕГЭ. Часть I



Полная версия практикума содержит 52 теста, по два варианта по темам каждого раздела обществознания.

Раздел «Человек»

№ 1, 2 – биосоциальная сущность человека, деятельность

№ 3, 4 – познание, виды знаний

№ 5, 6 – истина, мировоззрение

Раздел «Общество»

№ 1, 2 – общество как система, типы обществ, прогресс

№ 3, 4 – природа и общество, глобальные проблемы, глобализация

Раздел «Духовная сфера общества»

№1, 2 – виды культуры, мораль, религия, искусство

№ 3, 4 – наука, образование

Раздел «Экономика»

№ 1, 2 – экономика как наука и хозяйство, факторы производства, экономические системы

№ 3, 4 – виды рынков, предпринимательство

№ 5, 6 – источники финансирования бизнеса, собственность

№ 7, 8 – задания с графиками спроса и предложения

№ 9, 10 – финансовые институты, инфляция

№ 11, 12 – роль государства в экономике, экономический цикл, ВВП

№ 13, 14 – налоги, рынок труда, безработица

Раздел «Социальная сфера общества»

№ 1, 2 – социальные группы, социальная структура общества

№ 3, 4 – социальная мобильность

№ 5, 6 – социальные нормы, социальные санкции

№ 7, 8 – семья, социализация

№ 9, 10 – этносы, социальные конфликты

Раздел «Политика»

№ 1, 2 – признаки государства, формы государства, политическая система

№ 3, 4 – правовое государство, гражданское общество, ветви власти РФ

№ 5, 6 – политические партии, избирательные системы, политическое участие

Раздел «Право»

№ 1, 2 – основы конституционного строя, права граждан РФ

№ 3, 4 – источники права, юридическая ответственность

№ 5, 6 – отрасли права

№ 7, 8 – судопроизводство, правоохранительные органы

ББК 60я73

УДК 3 (075)
М 711

Мишина, О.Д. Обществознание. Тематические тесты. Часть I. : практикум / О.Д. Мишина. – Барнаул, 2020. – 63 с.

Пособие содержит типовые тестовые задания единого государственного экзамена по обществознанию. Предметные результаты выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов. Они включают виды деятельности учащихся по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Задания ЕГЭ первой части предназначены для отработки основных умений и способов действий:

- знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социальногуманитарного познания ;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма).

Задания сгруппированы по темам, что даёт возможность учащимся последовательно закреплять полученные знания в процессе изучения предмета. Пособие направлено на отработку и закрепление основополагающих элементов научного знания, предназначенных для обязательного изучения в общеобразовательной школе: ключевых теорий, идей, понятий, фактов.

Пособие адресовано учащимся средней школы, учителям обществознания.

© Мишина О.Д, 2020

Раздел «Человек». Тест №1

1. Найдите свойства человека, имеющие социальную природу

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) создание материальных средств существования
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

2. Какие признаки характеризует человека как личность

- 1) особенности внешности
- 2) общественная активность
- 3) творческая деятельность
- 4) принадлежность к определённой расе
- 5) умение быть другом
- 6) протекание процессов психики

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

- 1) воспроизводство рода
- 2) самореализация
- 3) питание
- 4) движение
- 5) общение
- 6) отдых

4. Биологическая составляющая человека включает:

- 1) половые особенности
- 2) мотивы
- 3) характер
- 4) темперамент
- 5) систему ценностей
- 6) возрастные изменения

5. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание)

Способности; задатки; одарённость; талант; гениальность.

6. Выберите верные суждения

- 1) Становление личности проявляется в формировании нравственности человека, его поступках и поведении
- 2) На формировании личности оказывают влияние природные, генетические и психофизиологические характеристики человека
- 3) Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих по мере взросления человека
- 4) Бессознательное в человеке существует только на ранней стадии развития личности
- 5) Формирование способностей не зависит от природных предпосылок
- 6) Человек, обладающий незаурядными природными задатками, непременно становится талантливым и добивается успеха

7. Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?

- 1) направлена на преобразование реально существующих предметов природы
- 2) способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей
- 3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание
- 4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия
- 5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер
- 6) её мотивом является желание удовлетворить материальные потребности

8. Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите средства, используемые для достижения Иваном своей цели

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) изучение математики
- 4) получение профессии архитектора
- 5) опыт создания собственных работ
- 6) выбор профессии

9. Выберите верные суждения о видах деятельности

- 1) Деятельность – специфическое свойство живой материи
- 2) Деятельность – особый вид активности человека
- 3) Духовная деятельность, в отличие от игры и труда, направлена на преобразование реальных объектов
- 4) Решение задачи по образцу может служить примером репродуктивной деятельности
- 5) Игра – вид деятельности, в которой происходит освоение различных социальных ролей
- 6) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь
- 7) Средством вербального общения является мимика
- 8) Человека от животных отличает способность трудиться сообща

10. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

«Деятельность – присущая только человеку форма взаимодействия с _____ (А). Основное ее содержание – изменение и _____ (Б) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на _____ (В) продукта материальной или духовной культуры. Деятельность всегда связана с определенной _____ (Г), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как _____ (Д), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, _____ (Е), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| 1) окружающий мир | 4) результат | 7) потребление |
| 2) приспособление | 5) производство | 8) потребность |
| 3) преобразование | 6) сознательность | 9) мотив |

Раздел «Человек». Тест №2

1. Знакомые характеризовали Виталия как незаурядную личность. Какие из приведённых ниже качеств могли стать основой этой характеристики?

- 1) высокий рост
- 2) интерес к садоводству
- 3) педагогический талант
- 4) голубые глаза
- 5) светлые волосы
- 6) любовь к путешествиям

2. Деятельность человека, в отличие от поведения животных, может быть обусловлена

- 1) врождёнными программами, 2) инстинктами, 3) интересами,
- 4) условными рефлексами, 5) мышлением, 6) потребностями

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «социальная природа» человека.

- 1) свобода, 2) наследственность, 3) характер,
- 4) темперамент, 5) убеждения, 6) сознание

4. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание)
анатомические особенности, биологическая основа человека, тело, физиологические потребности, тип высшей нервной деятельности,

5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «способности человека»

- 1) задатки, 2) одарённость, 3) социализация,
- 4) активность, 5) талант, 6) гениальность

6. Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую музыку

7. Установите соответствие

- | | |
|---|---------------------------------|
| А) написание художественного произведения | 1) материальная |
| Б) осуществление научного открытия | 2) духовная |
| В) проведение реформ в обществе | 3) социально-преобразовательная |
| Г) издание энциклопедии об искусстве | |
| Д) строительство храма | |

8. Выберите верные суждения о видах деятельности

- 1) Деятельность – особый вид активности человека и животных, который связан с приспособлением к окружающей среде
- 2) Потребности, интересы, установки относятся к мотивам деятельности
- 3) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексами
- 4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения
- 5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями
- 6) Игра – вид продуктивной деятельности, направленный на создание материальных благ
- 7) Творческая деятельность присуща и человеку, и животному

9. Выберите верные суждения

- 1) Функции, которые человек выполняет в системе институтов, общностей, не оказывают влияния на формирование личности
- 2) Формирование личности связано с принятием выработанных в обществе социальных функций и ролей, норм и правил
- 3) Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих по мере взросления человека
- 4) Для поведения людей на ранних стадиях общественного развития характерно проявление бессознательного при отсутствии сознательного
- 5) Способности человека развиваются на основе природных задатков
- 6) Уровень и степень развития способностей человека зависят исключительно от генетических программ

10. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

«Человек представляет собой _____ (А) единство. Механизм _____ (Б), определяющий биологическую сторону человека, влияет и на его социальную сущность. Новорождённый оказывается обладателем _____ (В) к подражанию и обучению. Таким образом, ребёнок появляется на свет именно как человеческое существо. Хотя ему ещё нужно научиться стать человеком. Его вводит в мир людей _____ (Г), благодаря которому формируется психика человека, его социальное _____ (Д).

Например, человек обладает послушными его воле пальцами; он может взять кисть, краски и начать рисовать. Но это не сделает его настоящим живописцем. Точно так же и с сознанием. Сознательные психические явления формируются прижизненно в результате воспитания, обучения, активного овладения _____ (Е), миром культуры».

- | | | |
|----------------|------------------|---------------------|
| 1) способность | 4) биосоциальное | 7) язык |
| 2) поведение | 5) потребность | 8) наследственность |
| 3) индивид | 6) общение | 9) эмоциональное |

Раздел «Человек». Тест №6

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

Характер деятельности	Проявление
Сознательный	Выдвижение целей и предвидение результатов
.....	Изменение окружающего мира и самого себя

2. Истинное знание, в отличие от ложного

- 1) соответствует предмету познания
- 2) является результатом познавательной деятельности
- 3) всегда имеет практическую направленность
- 4) отражает предмет таким, каков он на самом деле
- 5) соответствует принятым в обществе нормам морали
- 6) суждение, которое разделяется большинством людей
- 7) не противоречит принятым в государстве законам

3. Выберите верные суждения об истине

- 1) Истина может быть на стороне меньшинства
- 2) Не все истинные знания можно ощущать и наблюдать, к примеру, выводы Лобачевского о пространственной геометрии
- 3) Критерием истинности знания является соответствие знания общепринятым представлениям
- 4) Истина – это адекватное отражение в творчестве и деятельности человека вызовов окружающего мира
- 5) Умозаключение, сделанное в соответствии с законами логики, может служить универсальным критерием истины
- 6) В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью
- 7) Единственным критерием истины выступает практика
- 8) Истина связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания
- 9) Только наука добывает истинное знание
- 10) Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека
- 11) Единственный подлинный источник знания – непосредственные ощущения
- 12) Путь к абсолютной истине может лежать через истины относительные

4. Установите соответствие

ПРИЗНАКИ

- А) полное, исчерпывающее знание
- Б) неизменное знание
- В) объективное знание
- Г) знание, которое отражает действительность на данном этапе познания
- Д) знание, соответствующее предмету познания

ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина
- 3) и абсолютная, и относительная истина

5. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание) *знания, взгляды, убеждения, идеалы, мировоззрение*

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют виды мировоззрения.

- 1) антропоцентризм
- 2) социоцентризм
- 3) альтруизм
- 4) наукоцентризм
- 5) скептицизм
- 6) геоцентризм

7. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание) *Объективное знание, проверяемое знание, обобщённое знание, научное знание, системное знание*

8. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) опирается на здравый смысл
- Б) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта
- В) опирается прежде всего на логику и доказательность
- Г) уподобление природного мира человеческому
- Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) обыденное
- 2) научное
- 3) мифологическое

9. Выберите верные суждения

- 1) Мировоззрение всегда тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития
- 2) Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для его практической деятельности
- 3) Центральным мировоззренческим принципом средневековья является геоцентризм
- 4) Религиозная картина мира характеризуется геоцентричностью
- 5) Свобода человека в обществе означает ответственность при принятии самостоятельного решения
- 6) Свобода человека является синонимом вседозволенности
- 7) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека
- 8) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определённых ситуациях
- 9) Свобода – это способность прервать необходимость, цепь причинно-следственных связей

Раздел «Общество». Тест №2

1. Выберите верные суждения об обществе

- 1) Наличие общества – необходимое условие существования природы
- 2) Общество, как и природа, является средой обитания человека
- 3) Общество – это самоуправляемая и саморегулируемая система
- 4) Общество – сложная система, включающая материальные и идеальные объекты
- 5) Обществом в широком смысле называют весь окружающий мир
- 6) Общество развивается в результате деятельности людей, обладающих сознанием и волей

2. Выберите верные суждения о социальных институтах

- 1) возникают исторически на разных этапах развития общества
- 2) представляют собой определённые этапы исторического развития человечества
- 3) это определённые стереотипы человеческого поведения
- 4) это одна из сфер общества
- 5) создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности
- 6) предназначены для удовлетворения общественных потребностей

3. Выберите верные суждения об обществе

- 1) Общество включает все формы объединения и способы взаимодействия живых существ
- 2) Общество представляет целостное единство взаимодействующих подсистем
- 3) Универсальным элементом общества является человек
- 4) Интегративным качеством общества является динамизм
- 5) Деятельность людей можно назвать социальным институтом
- 6) К социальным институтам, призванным удовлетворить базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, относят бизнес, рынок, собственность
- 7) Производство по заказу правительства подводных лодок для ВМФ является примером взаимосвязи духовной и политической сфер

4. Установите соответствие

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) увеличение прибыли фирмы
- Б) переезд семьи на дачу летом
- В) обсуждение парламентом законопроекта
- Г) межнациональные отношения
- Д) публикация статьи с критикой правительства
- Е) строительство завода

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

- 1) политическая
- 2) экономическая
- 3) социальная

5. К какой сфере общества относится научное исследование политической активности разных социальных групп?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

6. Что служит проявлением общественного прогресса?

- 1) охрана труда на производствах
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций
- 4) гуманизация уголовного законодательства
- 5) распространение массовой культуры
- 6) совершенствование техники

7. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух характеризуют понятие «общественная динамика»

- 1) прогресс, 2) реформа, 3) стратификация, 4) цикличность,
- 5) стабильность, 6) мобильность, 7) стагнация

8. Какие из приведённых теоретических положений характеризуют противоречивость общественного прогресса?

- 1) о разнонаправленности общественных изменений
- 2) о критериях общественного прогресса
- 3) о взаимодействии природы и общества
- 4) о неоднозначности прогрессивных преобразований
- 5) об ускорении общественного развития
- 6) о роли истории в истории общества

9. Укажите черты, присущие индустриальному обществу.

- 1) занятость населения в сфере сельского хозяйства падает, возрастает доля занятости в промышленности
- 2) производственным ресурсом становятся информация и знания
- 3) основано на промышленности с гибкими динамичными структурами, разделении труда, широкое развитие СМИ и рост урбанизации
- 4) наибольший вклад в стоимость материальных благ вносит добыча и переработка природных ресурсов
- 5) распространяется светская культура
- 6) определяющим фактором являются теоретические знания, главная структура – университет как место их производства и накопления

10. Какие из приведённых ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества?

- 1) Жители посёлка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет
- 2) В городе открылся технический университет
- 3) Утвердилось стандартизированное массовое промышленное производство
- 4) Произошла индустриальная революция
- 5) Большинство населения проживает в городах
- 6) В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для учёных

Раздел «Общество». Тест №3

1. Выберите верные суждения

- 1) Общество – это вторая природа
- 2) С течением времени общество перестаёт зависеть от природы
- 3) Недостаток природных богатств не является абсолютным препятствием для развития общества
- 4) Природные условия влияют на общественное разделение труда, размещение производительных сил
- 5) Глобальные проблемы непосредственно связаны с антропосоциогенезом
- 6) Глобальные экологические проблемы современности связаны с неспособностью человека конструктивно взаимодействовать с природой
- 7) Интегративные процессы современности нашли своё проявление в упрощении визового режима между разными государствами
- 8) Интегративные процессы современности нашли своё проявление в возникновении ряда конфликтов на межконфессиональной почве

2. Найдите в приведенном ниже списке социальные факты, которые отражают процесс глобализации.

- 1) создание многопартийной системы
- 2) вступление в международную торговую организацию
- 3) борьба граждан за свои права
- 4) активное участие в противостоянии международному терроризму
- 5) использование информационных технологий во всех сферах общества
- 6) появление наднациональных центров, координирующих деятельность стран
- 7) рост числа разводов
- 8) рост интереса населения страны к традиционной культуре

3. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

4. К отрицательным последствиям глобализации можно отнести

- 1) ослабление национальных культур
- 2) расширение международного сотрудничества
- 3) распространение технических достижений
- 4) создание единого образовательного пространства
- 5) появление зависимости экономики одной страны от другой
- 6) усиление взаимодействий между странами в различных сферах общества

5. Установите соответствие

ФАКТЫ

- A) постепенное истощение запасов нефти и металлов
- Б) активизация деятельности экстремистских групп

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) угроза мирового терроризма
- 2) экологическая
- 3) «Север — Юг»

- В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки
- Г) масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые
- Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

6. Какие из перечисленных законов направлены на решение существующих глобальных проблем?

- 1) предоставлены налоговые льготы компаниям, работающим в сфере добычи сырьевых ресурсов
- 2) законы направлены на обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения
- 3) в государстве учреждена должность уполномоченного по правам человека
- 4) законодательно ужесточены наказания за агрессивный национализм, проявления религиозной и культурной нетерпимости
- 5) укрепляется международное сотрудничество по обмену информацией и координации совместных усилий, направленных на борьбу с терроризмом
- 6) введена административная ответственность за создание угрозы жизни или здоровью людей при содержании собак

7. К глобальным демографическим проблемам относятся

- 1) крайняя перенаселённость стран «третьего мира»
- 2) глобальное потепление климата
- 3) неравный доступ к ограниченным природным ресурсам
- 4) загрязнение атмосферы выбросами парниковых газов
- 5) сокращение рождаемости и старение ряда европейских стран
- 6) высокая детская смертность в африканских странах

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация»

- 1) интернационализация, 2) протекционизм, 3) интернет-сети
- 4) Всемирный банк, 5) мировые рынки, 6) натуральное хозяйство

9. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово
Природа, общество, экономика, политика, система.

10. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание)
Экологический кризис, угроза новой мировой войны, рост наркомании, распространение СПИДа, угроза XXI века.

Раздел «Духовная сфера». Тест №1

1. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях

- 1) Духовная культура – это окружающая человека искусственная среда
- 2) Объектом духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество
- 3) Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда, возросшая подвижность населения
- 4) Произведения элитарной культуры способны приносить материальную выгоду
- 5) Свобода творца всегда ограничена необходимостью продажи своих произведений
- 6) Урбанизация способствовала появлению массовой культуры
- 7) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа
- 4) создаётся коллективным творчеством нескольких поколений людей
- 5) является исторически первой формой культуры
- 6) направлена на коммерческий успех
- 7) для неё характерно приоритетное развитие развлекательных жанров

3. Найдите признаки, характеризующие элитарную культуру

- 1) демократизм
- 2) широкая рекламная кампания
- 3) соответствие изысканным вкусам
- 4) безграничное самовыражение автора
- 5) многозначность, позволяющая искать скрытые смыслы
- 6) включает в себя авангардные направления искусства

4. Найдите в приведённом списке произведения народной культуры

- 1) школьные анекдоты, 2) исторический роман, 3) песня о Стеньке Разине,
- 4) песни-колядки, 5) бразильский телесериал

5. Какие примеры иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

- 1) празднование Масленицы
- 2) проектирования жилого комплекса
- 3) прочтение стихотворений А.С. Пушкина
- 4) создание самолёта братьями Райт
- 5) посещение художественной галереи

6. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание)

Живопись, искусство, архитектура, музыка, балет

7. Выберите верные суждения об искусстве

- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе
- 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме
- 3) Искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека
- 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира
- 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя
- 6) Искусство представляет собой форму практической деятельности

8. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- | | |
|--|-------------|
| А) соблюдение правил приличия | 1) этика |
| Б) основные оценочные категории – добро и зло | 2) эстетика |
| В) отражение в «золотом правиле» нравственности | 3) этикет |
| Г) ориентация на модель приемлемого поведения в обществе | |
| Д) оценивает мир с позиции прекрасного или безобразного | |

9. Найдите в приведённом ниже списке средства массовой информации

- 1) телеканал ОРТ, 2) радиостанция «Хит-FM», 3) детектив,
- 4) газета «Труд», 5) Учёные записки государственного университета

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к духовной культуре общества

- 1) правила, 2) мифы, 3) законы,
- 4) ритуалы, 5) товары, 6) услуги

11. Выберите верные суждения о религии, религиозном и светском сознании

- 1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил
- 2) Позиция религиозного сознания – отделение церкви от школы и государства
- 3) Древнейшей мировой религией является буддизм
- 4) Одним из признаков мировых религий является эгалитарность
- 5) Христианство и ислам – политеистические религии
- 6) Мировые религии – основа религиозной жизни отдельных наций
- 7) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций

12. Установите соответствие

РЕЛИГИЯ

ВИД РЕЛИГИИ

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) шаманизм | 1) первобытная |
| Б) синтоизм | 2) мировая |
| В) конфуцианство | 3) национальная |
| Г) христианство | |
| Д) тотемизм | |

Раздел «Духовная сфера». Тест №3

1. Найдите характеристики системы образования РФ.

- 1) образование в нашей стране делится на общее, профессиональное и дополнительное
- 2) общее образование завершается в 9 классе средней школы
- 3) государственная итоговая аттестация учащихся проводится по завершении каждой образовательной ступени
- 4) высшее образование – это один из уровней дополнительного образования
- 5) обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся
- 6) в условиях доступности образования в различных формах значение самообразования снижается
- 7) к уровням высшего образования относятся бакалавриат и магистратура

2. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования?

- 1) использование компьютерных технологий
- 2) включение в учебный план дополнительных часов для изучения предметов «математика» и «физика»
- 3) ориентация образовательного процесса на потребности учащихся
- 4) возможность выбора индивидуального учебного плана
- 5) расширение возможностей получения образования для лиц с особыми потребностями
- 6) введение предметов, которые изучаются по выбору учащихся

3. Найдите характеристики процесса гуманитаризации образования

- 1) введение обязательных экзаменов
- 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
- 3) компьютеризация образовательного процесса
- 4) преподавание курса «Политология» в технических вузах
- 5) повышение внимания к изучению иностранных языков
- 6) введение обязательных экзаменов по истории и литературе

4. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ

- | | |
|--|-----------------------------|
| А) Вадим обучается в техникуме | 1) среднее профессиональное |
| Б) семиклассник Борис занимается дополнительно русским языком | 2) среднее общее |
| В) десятиклассники написали проверочную работу | 3) основное общее |
| Г) Ирина изучает основы законодательства в правовом колледже | |
| Д) многие ученики 11 класса посещают подготовительные курсы в вузе | |

5. Выберите в приведённом ниже списке социально-гуманитарные науки

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) биология | 4) политология |
| 2) математика | 5) физика |
| 3) культурология | 6) история |

6. Выберите верные суждения об образовании и науке

- 1) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 2) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.
- 3) Система образования реализует определённый общественный заказ.
- 4) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 5) Формой самообразования является заочное образование
- 6) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 7) Влияние науки на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 8) Материальное производство продолжает изменяться с логикой развития науки.
- 9) Современная наука отличается как интеграцией, так и дифференциацией научных школ, направлений.
- 10) Только современная наука отличается доказательностью и логической обоснованностью выводов.
- 11) В связи с научными исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 12) Возросла мощь науки и одновременно повысилась ответственность учёных за последствия своих открытий.

7. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание)

Система образования, образовательные учреждения, цели образования, функции образования в обществе, образовательные программы

8. Группа астрономов-любителей разработала свою теорию происхождения Вселенной. Профессиональные астрономы не признали эту теорию научной. Какие основания могли стать причиной такой профессиональной оценки?

- 1) теорию разработали любители
- 2) теория не подтверждается практикой
- 3) выводы разработчиков нелогичны
- 4) теория опровергает принятые в науке представления
- 5) основные положения теории не обоснованы
- 6) разработчики теории рассматривают участие сверхъестественных сил

9. Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) мировоззренческая | 4) производительной силы |
| 2) социальная | 5) прогностическая |
| 3) познавательная | 6) гносеологическая |

Раздел «Экономическая сфера». Тест № 1

1. Выберите верные суждения об экономике

- 1) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей
- 2) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов
- 3) Экономикой называют комплексную науку, включающую исследование общественной жизни в её целостности и полноте
- 4) Современную постиндустриальную экономику называют экономикой знаний
- 5) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует производственно-преобразующую функцию экономики как науки.
- 6) Свободными благами называют любые объекты, которые удовлетворяют потребности людей
- 7) Экономика как наука зародилась в античные времена.
- 8) Экономические блага бывают материальные и нематериальные
- 9) Общественные блага находятся в коллективном потреблении, поэтому их характеризует бесприбыльность, неконкурентность и неисключаемость
- 10) Экономическая политика государства в смешанной экономике направлена на поддержание конкуренции и защиту частной собственности
- 11) Государство в смешанной экономике отказывается от производства общественных благ

2. Какие позиции характеризуют экономику как науку?

- 1) изучение последствий мирового кризиса для финансового рынка
- 2) прогнозирование долгосрочного развития автомобильной отрасли
- 3) расчет последствий вступления в ВТО для внутреннего рынка страны
- 4) запуск нового завода в автомобильной отрасли
- 5) производство комплектующих для автомобилей
- 6) оказание транспортных услуг

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «субъект собственности»

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) государство | 4) фирма |
| 2) муниципалитет | 5) гражданин |
| 3) школа | 6) ипотека |

4. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|--|------------------------|
| В) готовность к ведению дела в условиях риска | 1) труд |
| Б) здание и оборудование | 2) капитал |
| В) материальная форма | 3) предпринимательство |
| Г) непосредственное участие в преобразовании вещества, энергии, информации | |
| Д) факторный доход — прибыль | |

5. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией?

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) факторы производства | 4) специализация |
| 2) конкуренция | 5) инфляция |
| 3) монополия | 6) стагнация |

6. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКА

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

- | | |
|---|-----------------|
| А) государственная собственность на средства производства | 1) традиционная |
| Б) бюрократизация экономики | 2) командная |
| В) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства | |
| Г) ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями | |
| Д) торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов | |

7. Какие факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе?

- 1) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства
- 2) Правительство проводит меры по ускорению технического прогресса
- 3) В стране проводятся широкомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности
- 4) Правительство проводит меры по либерализации цен
- 5) Правительство проводит меры по укреплению национальной валюты
- 6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых

8. Назовите условия повышения производительности труда работника

- 1) повышение квалификации
- 2) степень государственного регулирования
- 3) внедрение достижений науки и техники
- 4) разделение труда
- 5) повышение заработной платы
- 6) монотонный характер практической деятельности

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «обмен».

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) разделение труда | 4) бартер |
| 2) производительные силы | 5) унитарные предприятия |
| 3) специализация производителей | 6) товарно-денежные отношения |

Раздел «Экономическая сфера». Тест № 5

1. Выберите верные суждения

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства
- 2) Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин
- 3) Каждый потребитель стремится получить максимальную полезность
- 4) Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами
- 5) Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки
- 6) Рациональное экономическое поведение потребителя означает, что он стремится получить максимально высокий доход для покупки товаров и услуг
- 7) Рациональное экономическое поведение – это теоретическое представление о поведении экономического субъекта, которое удовлетворяет определённым условиям
- 8) На спрос оказывает влияние наличие и стоимость сопряжённых товаров

2. Анна Николаевна, пенсионерка, работает в библиотеке. Она получила наследство. Одну часть этих средств она разместила на банковском депозите, другую потратила на оформление договора страхования имущества. Анна Николаевна также взяла кредит на покупку земельного участка. Что из перечисленного относится к расходам Анны Николаевны?

- 1) пенсия
- 2) заработная плата
- 3) земельный налог
- 4) проценты по кредиту
- 5) страховые взносы
- 6) проценты по вкладу

3. N — житель современного мегаполиса, участник разнообразных экономических отношений. Какие отношения связаны с получением N доходов от использования собственности?

- 1) N уплатил налог на дарение
- 2) N получил дивиденды по принадлежащим ему ценным бумагам
- 3) Соседи возместили N материальный вред, причинённый квартире, собственником которой он является
- 4) Банк начислил N проценты по вкладу
- 5) N сделал обеспечительный взнос по договору аренды коттеджа
- 6) N продал принадлежащий ему легковой автомобиль

4. Установите соответствие

ПРИМЕР

- | | |
|---|--------------------|
| А) недвижимое имущество компании ООО «Василёк» | 1) частная |
| Б) приватизированная гражданином квартира | 2) государственная |
| В) автомобиль, закреплённый за гаражом воинской части | |
| Г) имущество посольства РФ в Китае | |
| Д) национальный парк | |

ВИД СОБСТВЕННОСТИ

5. Установите соответствие

СИТУАЦИЯ

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| А) Завод покупает новые станки | 1) не учитывается при подсчете ВВП |
| Б) Семья получает пособие на ребенка | 2) расходы потребителей |
| В) Жильцы платят коммунальные платежи | 3) инвестиции |
| Г) Муниципалитет строит новый стадион | 4) расходы государства |
| Д) Семья покупает бытовую технику | |

ВИДЫ РАСХОДОВ

6. Выберите верные суждения

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заемный капитал
- 2) Акционирование позволяет фирме привлечь внешние средства
- 3) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия
- 4) Предпринимательская деятельность может осуществляться только юридическими лицами
- 5) Предпринимательская деятельность может осуществляться как с использованием наёмного труда, так и без его использования
- 6) Предпринимательская деятельность играет большую роль как при рыночной, так и при плановой экономике
- 7) Владелец промышленного и торгового капитала получает прибыль
- 8) Владелец акций получает заработную плату

7. Решив заняться предпринимательской деятельностью, Сидоров выбрал в качестве организационно-правовой формы статус индивидуального предпринимателя. Что входит в его обязанности?

- 1) содержание офисного помещения
- 2) уплата налогов
- 3) выпуск акций
- 4) ответственность по обязательствам всем своим имуществом
- 5) привлечение средств по кредитованию
- 6) подписание договоров и заключение сделок

8. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ

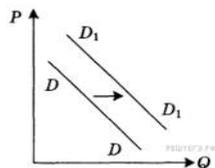
ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- | | |
|---|---------------|
| А) государственный заказ | 1) внутренние |
| Б) привлечение инвестиций | 2) внешние |
| В) средства населения | |
| Г) доходы будущих периодов | |
| Д) средства внебюджетного фонда | |
| Е) сдача собственных помещений в аренду | |

Раздел «Экономическая сфера». Тест № 8

1. На графике отражена ситуация на рынке компьютерной техники. Фирма-производитель предложила потребителям новую модель ноутбуков небольшого размера и веса: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие факторы могли вызвать такое изменение?



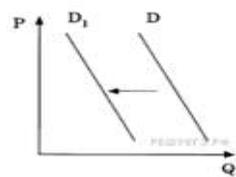
- 1) Многие потребители предпочитают обновлять используемую технику по мере выхода ее новых моделей.
- 2) Потребители не разобрались в возможностях новой модели ноутбуков.
- 3) Среди фирм-производителей отсутствует реальная конкуренция.
- 4) Фирма-производитель завысила цену ноутбуков до неприемлемого для многих потребителей уровня.
- 5) Потребители отреагировали на интенсивную рекламу нового товара.

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой факторов формирования спроса

- 1) количество потребителей
- 2) цены на товары-заменители
- 3) доходы потребителей
- 4) религиозно-культурные традиции, влияющие на потребление
- 5) уровень налогов
- 6) цены на сырье и комплектующие

3. На графике отражено изменение спроса на услуги коммерческих медицинских центров на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1

(на графике P — цена товара, Q — количество товара).



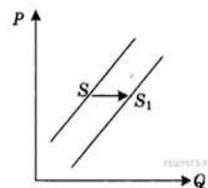
Какие факторы могли вызвать такое изменение?

- 1) снижение налогов с частных медицинских центров
- 2) повышение цен на медицинские услуги
- 3) открытие новых современных муниципальных клиник
- 4) увеличение числа частных медицинских центров

5) снижение цен на лекарства, отпускаемые по рецепту врача

4. На графике отражено изменение предложения сахарного песка на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?



- 1) рост цен на фрукты и ягоды
- 2) появление на рынке новых производителей сахарного песка
- 3) государственные дотации производства сахарного песка
- 4) обычай национальной кухни, связанный с приготовлением сладостей
- 5) сокращение импорта сахарного песка

5. Установите соответствие

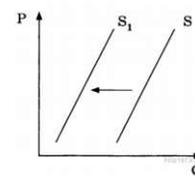
ПРИМЕРЫ

НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ

- | | |
|--|------------------------|
| А) численность населения выросла | 1) факторы спроса |
| Б) в результате пенсионной реформы выросли доходы населения | 2) факторы предложения |
| В) государство субсидирует производство детского питания | |
| Г) ставка налога на доходы физических лиц выросла | |
| Д) производители стройматериалов используют новые технологии | |

6. На графике отражено изменение предложения печатных книг на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?



- 1) рост количества электронных книг
- 2) рост цен на бумагу
- 3) новые технологии печати
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) отказ от государственного финансирования книгоиздания

Раздел «Экономическая сфера». Тест № 10

1. Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ

- 1) Центральный банк может устанавливать определённые финансовые нормы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации
- 2) ЦБ РФ обладает правом законодательной инициативы по вопросам финансового регулирования
- 3) Центральный банк проводит государственную валютную политику
- 4) Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями
- 5) Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров
- 6) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд
- 7) Страховые компании участвуют в деятельности фондовых бирж
- 8) Инвестиционные фонды собирают страховые взносы и производят страховые выплаты клиентам при наступлении страховых случаев

2. Укажите основные функции коммерческих банков

- 1) определение размера минимальной потребительской корзины
- 2) выпуск ценных бумаг
- 3) предоставление в аренду физическим лицам сейфов
- 4) установление официального курса национальной валюты
- 5) проведение инвестиционных мероприятий
- 6) определение учётной ставки
- 7) мобилизация, аккумуляция свободных денежных средств населения

3. Установите соответствие

- | ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ |
|--|-----------------------|
| А) долевая ценная бумага | 1) облигация |
| Б) бессрочная ценная бумага | 2) обыкновенная акция |
| В) удостоверяет отношения долга | |
| Г) предоставляет право на участие в управлении компанией | |
| Д) даёт право на получение фиксированного процента | |
| Е) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока | |

4. Найдите в списке ценные бумаги

- | | |
|---|------------|
| 1) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда | 4) купоны |
| 2) договор о страховании имущества | 5) чек |
| 3) банкноты | 6) вексель |

5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с функциями денег

- 1) обмен, 2) накопление, 3) мировые деньги,
- 4) обращение, 5) распределение, 6) национальные деньги

6. Выберите верные суждения о ценных бумагах

- 1) Различают ценные бумаги именные и на предъявителя
- 2) Физические лица не могут выпускать ценные бумаги
- 3) Ценные бумаги могут существовать как в бумажной, так и в электронной форме
- 4) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок
- 5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки
- 6) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год

7. Найдите экономические последствия инфляции

- 1) научно-технический прогресс
- 2) повышение скорости денежного обращения
- 3) создание дополнительных рабочих мест
- 4) отказ от внедрения новых технологий
- 5) возрастание риска долгосрочных вложений капитала
- 6) обесценивание вкладов

8. Выберите верные суждения об инфляции

- 1) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию
- 2) В зависимости от темпов выделяют инфляцию спроса и инфляцию издержек
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями
- 5) В периоды высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты
- 6) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам
- 7) Высокой инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране
- 8) Эмиссия является наиболее эффективным методом снижения инфляции
- 9) Устойчивую долговременную тенденцию к росту цен в экономике страны, вызванную удорожанием факторов производства, называют инфляцией издержек
- 10) Среднегодовое повышение цен не более чем на 3—5% в год характеризует гиперинфляцию
- 11) Последствием инфляции является снижение уровня жизни населения
- 12) Дефляция — это ситуация уменьшения денежной массы и снижения общего уровня цен

Раздел «Экономическая сфера». Тест № 14

1. Выберите верные суждения о налогах

- 1) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких
- 2) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога
- 3) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков
- 4) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств
- 5) Косвенные налоги включаются в цену товара
- 6) Контрольная функция налогов заключается в наполнении государственного бюджета

2. Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога

ПРИМЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ	СТРУКТУРЫ НАЛОГА
А) 1 см рабочего объёма двигателя	1) субъект налога
Б) легковой автомобиль	2) объект налога
В) заработная плата	3) источник уплаты налога
Г) земельный участок	4) единица налогообложения
Д) Борис Михайлович	

3. Выберите верные суждения

- 1) Экономический рост является более широким понятием по отношению к понятию «экономическое развитие»
- 2) Экономический рост является неотъемлемой частью экономического цикла
- 3) Экономический кризис всегда характеризуется высокой инфляцией
- 4) Экономический рост предполагает долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта
- 5) Экономический рост всегда сопровождается снижением инфляции
- 6) Экономические кризисы характерны для всех типов экономик

4. В секторе производства легковых автомобилей выросла номинальная заработная плата. Что из приведённого в списке могло вызвать её повышение?

- 1) законодательное увеличение минимального размера оплаты труда
- 2) увеличение спроса на легковые автомобили и рост их продаж
- 3) увеличение предложения на рынке труда работников автомобильной промышленности
- 4) закрытие в стране нескольких предприятий по производству автомобилей
- 5) повышение Центральным банком ключевой ставки
- 6) рост инфляции

5. В стране М цены в течение последнего года выросли в 13 раз, курс национальной валюты значительно снизился, промышленное производство сократилось, что привело к увольнению значительного числа работников.

Какие из перечисленных ниже явлений отмечаются в стране М?

- 1) дефляция
- 2) девальвация
- 3) гиперинфляция
- 4) скрытая безработица
- 5) рецессия
- 6) индустриализация

6. Весной под влиянием широкого распространения информационных технологий в стране Z выросла безработица. Выберите факты, которые свидетельствуют о безработице данного вида

- 1) разработаны новые квалификационные требования к работникам
- 2) в стране начался экономический кризис
- 3) молодые специалисты ищут работу по окончании вузов
- 4) в стране происходит структурная перестройка отраслей экономики
- 5) безработные регистрируются в службе занятости страны
- 6) государство способствует созданию новых рабочих мест

7. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К какой категории населения можно отнести Надежду?

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые
- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

8. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предложение труда возрастает в соответствии со спросом
- Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей
- Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу

РЫНКИ ТРУДА

- 1) конкурентный
- 2) монополизированный

9. Выберите верные суждения

- 1) Равновесие на рынке труда недостижимо
- 2) Приобрести товар на рынке труда означает нанять человека для выполнения определённого вида деятельности
- 3) Рынок труда – это обмен услуг труда на заработную плату
- 4) Безработицей называются периодические колебания деловой активности
- 5) Безработица имеет положительные последствия, так как способствует росту ВВП
- 6) Уровень безработицы показывает, какую долю от численности рабочей силы составляет количество безработных

Раздел «Социальная сфера». Тест №1

1. Выберите верные суждения о социальной структуре общества

- 1) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство
- 2) Социальная стратификация – это один из способов социального контроля
- 3) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека
- 4) Социальное неравенство отражает ограниченные возможности социальных групп в доступе к социальным благам
- 5) Социальное неравенство проявляется во всех сферах общества
- 6) Различия между людьми, обусловленные их физиологическими и психическими особенностями называются социальным неравенством
- 7) Выделяют следующие типы социальной стратификации: экономическую, политическую, профессиональную
- 8) Равенство в социальной сфере проявляется в равенстве природных задатков и склонностей людей
- 9) Сословия – большие группы людей, различающиеся по их отношению к собственности.
- 10) Поляризация общества способствует росту социальных конфликтов.

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию современного общества.

- 1) объём власти, 2) уровень образования, 3) этническая принадлежность, 4) престиж занимаемой позиции, 5) доход, 6) возраст

3. Выберите верные суждения о социальных группах и молодёжи

- 1) Одним из признаков группы является наличие у участников единой общей цели
- 2) Неформальными считаются группы, которые решают возникшие конфликты путём уступок
- 3) Первичные и вторичные группы различаются по уровню социализации их участников
- 4) Этническая группа относится к большим социальным группам
- 5) Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
- 6) Молодёжь – это социально-демографическая группа, возрастные границы которой определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями
- 7) Создание семьи и профессиональная деятельность – главные критерии выделения социально-демографической группы «молодёжь»
- 8) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодёжи целенаправленна
- 9) В молодёжной среде существуют ценностные расхождения
- 10) Молодёжь как социальная группа выделяется на основе гендерного признака

4. Установите соответствие

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- А) китайцы
- Б) пекинцы
- В) алтайцы
- Г) протестанты
- Д) буряты

КРИТЕРИИ

- 1) этносоциальный
- 2) конфессиональный
- 3) территориальный

5. Выберите верные суждения

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта
- 3) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли
- 4) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности
- 5) На выполнение социальной роли человеком влияют его индивидуальные качества
- 6) Ролевые ожидания делают социальное поведение людей в значительной степени предсказуемым
- 7) Социальные роли обусловлены социальным неравенством
- 8) Социальный статус находится в зависимости от социальной роли
- 9) В современном обществе основной (главный) статус человека, как правило, определяется его профессией или должностью
- 10) Социологи различают статус прирождённый и присвоенный
- 11) Социальный статус может определять не только социальные, но и биологические признаки
- 12) Люмпенство – это порождение нашего времени

6. Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18-20-летнего возраста.

- 1) член неформальной молодёжной группы
- 2) военнослужащий срочной службы
- 3) губернатор
- 4) Президент РФ
- 5) избиратель
- 6) мировой судья

7. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание)
Трудовой коллектив, семья, малая группа, дружеская компания, школьный класс

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к предписанным статусам человека

- 1) принц, 2) студент, 3) мужчина, 4) юноша, 5) депутат, 6) дочь

9. Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с демографическим критерием

- 1) дети, 2) женщины, 3) подростки, 4) ученики, 5) студенты, 6) молодёжь

Раздел «Социальная сфера». Тест №6

1. Выберите верные суждения

- 1) Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые
- 2) Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях
- 3) Девиантное поведение может быть полезным для общества
- 4) Одной из причин отклоняющегося поведения психологи считают пониженное самоуважение в подростковом возрасте
- 5) Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, вызывает девиантное поведение.
- 6) Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.
- 7) Позитивное отклоняющееся поведение не отвечает сложившимся в обществе ожиданиям
- 8) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения
- 9) Социальный контроль является элементом социальных норм
- 10) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 11) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.

2. Установите соответствие

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| А) указы | 1) внешний контроль |
| Б) законы | 2) внутренний контроль |
| В) представления об ответственности | |
| Г) совесть | |
| Д) чувство долга | |

3. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ

ВИДЫ НОРМ

- | | |
|--|------------------------|
| А) детальные правила вежливого поведения | 1) этикет |
| Б) правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации | 2) корпоративная норма |
| В) внешний вид «дресс-код» сотрудников компании | 3) обычай |
| Г) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни | |
| Д) правило: «не перебивать другого человека во время его выступления» | |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

- 1) правонарушение, 2) отклонение, 3) социальный статус,
- 4) проступок, 5) стратификация, 6) национальный герой

5. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово

Табу, обычай, право, норма, мораль

6. К неформальным позитивным санкциям относятся

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) всенародная слава | 4) похвала |
| 2) вручение памятного подарка | 5) комплименты |
| 3) премирование | 6) почётная грамота |

7. Выберите негативные формальные санкции

- 1) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.
- 2) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.
- 3) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.
- 4) Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.
- 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
- 6) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.

8. Учёные изучали мнение граждан страны Z, которым был задан вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

<i>Причина отклоняющегося поведения</i>	<i>Мужчины</i>	<i>Женщины</i>
Некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению	30	15
Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера	10	10
Отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека	55	60
Человек случайно подпадает под влияние «плохой» компании	5	15

Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

- 1) Чаще всего отклоняющееся поведение связывается с личными качествами человека, а не с социальными факторами.
- 2) Равные доли каждой из групп опрошенных считают отклоняющееся поведение следствием психологических качеств, черт характера.
- 3) Доля тех, кто считает, что некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению, среди женщин выше, чем среди мужчин.
- 4) Большинство опрошенных обеих групп считают, что отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни.
- 5) Доля тех, кто считает, что на отклоняющееся поведение влияет «плохая» компания, среди женщин больше, чем среди мужчин.

Раздел «Социальная сфера». Тест №7

1. Выберите верные суждения о социализации

- 1) Социализация происходит в процессе межличностного взаимодействия
- 2) Ресоциализация – это приспособление человека к жизни в новом сообществе
- 3) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него
- 4) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых
- 5) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации
- 6) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию
- 7) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями
- 8) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности
- 9) Социальный интерес – это мотив деятельности, который порождён социальным статусом субъекта деятельности
- 10) Социальные интересы могут быть и у личности, и у социальной группы

2. В городе Л. проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают менеджерами, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении крупных покупок. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании

- 1) демократическая
- 2) патриархальная
- 3) партнёрская
- 4) нуклеарная
- 5) моногамная
- 6) авторитарная

3. Выберите верные суждения о семье

- 1) Репродуктивная функция проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта
- 2) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства
- 3) Семья является одним из субъектов социального контроля
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка
- 5) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу
- 6) В современном обществе сокращаются ведущие позиции семьи в социализации индивидов, организации их досуга

4. Найдите проявления хозяйственно-экономической функции семьи

- 1) составление семейного бюджета
- 2) обработка огорода на дачном участке
- 3) организация семейного отдыха
- 4) содействие членам семьи в продвижении по службе
- 5) распределение домашнего труда

5. Установите соответствие

ПРОЯВЛЕНИЯ

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

- | | |
|---|------------------------|
| А) снятие психологических нагрузок | 1) рекреационная |
| Б) совместное проведение досуга | 2) воспитательная |
| В) формировании моральных санкций при нарушении социальных норм членами семьи | 3) социально-статусная |
| Г) передача традиций и ценностей | |
| Д) отец трудоустроил своего сына, окончившего юридический факультет вуза, на должность юристконсульта в принадлежащую ему фирму | |

6. Запишите слово, пропущенное в таблице

Тип семьи	Характеристика
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе трёх и более поколений
.....	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми

7. Выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его _____ (А). Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных _____ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» _____ (Г) ребенка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. _____ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и _____ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| 1) потребности | 4) культура | 7) контакт |
| 2) психика | 5) общение | 8) группа |
| 3) личность | 6) семья | 9) гуманизм |

Раздел «Социальная сфера». Тест №10

1. Выберите верные суждения о конфликтах

- 1) Социальный конфликт представляет собой открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия.
- 2) Социальный конфликт – это разрушение социальной структуры, которое имеет негативные последствия
- 3) Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей
- 4) Причиной социального конфликта всегда выступают объективные обстоятельства
- 5) Форма столкновений – насильственная или ненасильственная – зависит от множества факторов, в том числе и от того, имеются ли реальные условия и возможности (механизмы) ненасильственного разрешения конфликта.
- 6) Социальные конфликты начинаются с вооруженного противоборства
- 7) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации
- 8) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям
- 9) Все социальные конфликты протекают в явной форме
- 10) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства

2. Установите соответствие

ВИДЫ КОНФЛИКТОВ	КРИТЕРИИ
А) локальные, региональные, глобальные	1) масштаб
Б) внутренние, внешние	2) длительность
В) разовые, долгосрочные, затяжные	3) форма
Г) преднамеренные (подготовленные), спонтанные (стихийные)	4) характер развития

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт»

- 1) парадокс, 2) противоборствующие стороны, 3) эскалация, 4) патология, 5) скрытая стадия, 6) долгосрочный

4. Причиной возникновения социального конфликта может стать

- 1) ограниченность ресурсов, подлежащих распределению
- 2) психологическая защита личности
- 3) стабилизация личности для предохранения сферы сознания
- 4) появление мыслей и чувств, представляющих угрозу самоуважению
- 5) неудовлетворительное материальное положение
- 6) ущемление прав

5. Выберите верные суждения об этносах

- 1) Этносы являются важными элементами социальной структуры общества
- 2) Этнические общности отличаются устойчивостью.
- 3) Единство экономики и прочные экономические связи лежат в основе формирования этноса
- 4) Появление наций предшествовало возникновению государства
- 5) Каждый этнос развивается обособленно, исключая контакты с другими этническими общностями
- 6) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов
- 7) Этническая ассимиляция – это формирование новой этнической группы на основе ранее существовавшей
- 8) Различают этническое и гражданское понимание нации
- 9) Ликвидация дискриминации по этническим признакам является основой урегулирования межэтнических конфликтов
- 10) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 11) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.
- 12) Гуманистический подход к национальным проблемам проявляется в отказе от национального насилия во всех его формах
- 13) Национальные интересы предполагают развитие широких культурных контактов с другими народами
- 14) Тенденция к национальной интеграции способствует сближению народов

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

- 1) племена
- 2) нации
- 3) граждане
- 4) россияне
- 5) русские
- 6) китайцы

7. Найдите принципы государственной национальной политики РФ

- 1) защита прав и интересов граждан РФ за её пределами
- 2) своевременное разрешение конфликтов, не исключая применения силы
- 3) обязательное указание национальности в паспорте
- 4) обязательное изучение родного языка всеми малочисленными народами
- 5) сохранение исторически сложившейся целостности РФ
- 6) право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения

Раздел «Политическая сфера». Тест № 1

1. Выберите верные суждения

- 1) Политика в обществе не определяет и не может определять общих коллективных устремлений и целей
- 2) Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране
- 3) Политическая система призвана отражать многообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть
- 4) Политическая система – это форма правления, которая складывается в государстве под воздействием различных политических сил
- 5) Связи между органами исполнительной и законодательной власти при подготовке государственного бюджета — компонент институциональной подсистемы политической системы общества
- 6) Политическая власть — это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка
- 7) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с традицией
- 8) Государство в широком смысле — это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определённой территории
- 9) Государство в узком смысле — это система учреждений, обладающая верховной властью на определённой территории
- 10) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов

2. Глава государства А унаследовал власть после смерти отца, перенея сложившуюся при нём структуру государственных органов. Для участия в обсуждении законопроектов он назначил консультативный совет, обсуждающий законопроекты, которые после его одобрения и подписания становятся законами. Функции исполнительной власти выполняет государственный совет, состав которого определяет глава государства. Судьи назначаются главой государства раз в четыре года. В государстве не существует политической оппозиции. Найдите характеристики формы государства А

- 1) конституционная монархия, 2) авторитаризм, 3) разделение властей,
- 4) неограниченная монархия, 5) демократия, 6) унитаризм

3. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

- А) законодательные и исполнительные органы власти территорий 1) унитарное формируются при участии местного населения 2) федерация
- Б) субъекты сохраняют свой государственный суверенитет 3) конфедерация
- В) единая система законодательства
- Г) территориальные единицы не имеют статуса государственного образования
- Д) обязательная двухпалатная структура парламента

4. Выберите верные суждения о политических режимах

- 1) К признакам политического режима относят процедуры отбора правящих элит и политических лидеров.
- 2) К признакам политического режима относят порядок распределения власти между различными социальными силами и выражающими их интересы политическими организациями.
- 3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека.
- 4) Тоталитарный режим от демократического отличает наличие профессионального аппарата управления (бюрократии).
- 5) Политическому режиму любого типа свойственна реализация принципа разделения властей

5. В стране М. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путём. Какие статьи обязательно должны быть представлены в новой конституции страны?

- 1) В качестве ведущего политического принципа закреплён идеологический плюрализм.
- 2) Президент страны имеет право без участия парламента назначать состав правительства.
- 3) Все, находящиеся на территории государства, обладают неотъемлемыми личными правами.
- 4) Выборы в законодательный орган государства проводятся на регулярной основе.
- 5) Парламент страны имеет двухпалатную структуру.
- 6) Регионы страны имеют право принимать местные законы

6. Установите соответствие

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ РЕЖИМОВ

- А) доминирование официальной идеологии 1) демократический
- Б) преобладание административных методов управления 2) авторитарный
- Г) частичная цензура над СМИ
- В) признание народа единственным источником власти
- Д) разделение властей и их относительная самостоятельность

7. Выберите верные суждения о конфедерации

- 1) На территории конфедерации действует единая правовая и судебная система.
- 2) Субъекты конфедерации сохраняют свой государственный суверенитет.
- 3) Участники конфедерации имеют право свободного выхода из её состава.
- 4) Участники конфедерации не могут иметь собственные вооружённые силы.
- 5) В конфедерации существует единое гражданство

8. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание).

Плебисцит, референдум, форма демократии, сход граждан, прямая демократия.

Раздел «Политическая сфера». Тест № 4

1. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное?

- 1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях
- 2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя
- 3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов
- 4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха
- 5) Лидерство опирается на привычку к подчинению
- 6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами

2. В течение 40 лет страной Z руководит один правитель. Жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности, героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует подобный тип политического лидерства?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) региональный | 4) патриархальный |
| 2) общенациональный | 5) авторитарный |
| 3) демократический | 6) харизматический |

3. Установите соответствие

- | ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ | ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|----------------------------------|
| А) отставка принимается или отклоняется Президентом РФ | 1) Государственная Дума |
| Б) состоит из 450 депутатов | 2) Совет Федерации |
| В) избирается сроком на 5 лет | 3) Правительство РФ |
| Г) слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ | |
| Д) является постоянно действующим органом | |

4. Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к исполнительным органам государственной власти?

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Министерство образования Российской Федерации
- 4) Орловский областной Совет народных депутатов
- 5) Администрация Самарской области
- 6) Прокуратура РФ

5. Кто осуществляет государственную власть на территории России?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Представительство ООН в Российской Федерации

6. Прочитайте фрагменты из публицистических материалов. Выберите среди них примеры, характерные для функционирования правового государства.

- 1) «Глава государства отдал приказ, чтобы верные ему войска открыли огонь против оппозиции и разогнали митинг»
- 2) «Племянник президента страны был задержан полицией за драку в баре и предстал перед судом»
- 3) «Парламент страны выступил с инициативой отставки правительства и проведения досрочных выборов»
- 4) «Конституционный суд принял на экспертизу на соответствие Конституции страны новый указ президента»
- 5) «По распоряжению главы государства оппозиционные силы и партии были исключены из предвыборных списков и не смогли участвовать в выборах»

7. Установите соответствие

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

- | |
|---|
| А) Ликвидация последствий стихийного бедствия сотрудниками МЧС |
| Б) Проведение общественной экспертизы законопроекта о пенсиях |
| В) Работа управляющего совета школы |
| Г) Предъявление обвинения опасному преступнику |
| Д) Публичные слушания в мэрии по проекту перспективной застройки района |
- СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
- 1) деятельность государства
 - 2) деятельность гражданского общества
 - 3) совместная деятельность государства и гражданского общества

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество»

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) отправление правосудия | 4) социальная активность |
| 2) общественная организация | 5) социальное взаимодействие |
| 3) частный интерес | 6) законодательная власть |

9. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание).

Парламент; правительство; суд общей юрисдикции; орган власти; арбитражный суд

10. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание).

Система сдержек и противовесов, отчет правительства перед парламентом, обращение президента к парламенту, отлагательное veto президента, экспертиза закона Конституционным судом

Раздел «Политическая сфера». Тест № 6

1. Выберите верные суждения

- 1) Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы
- 2) Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть
- 3) Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством
- 4) По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические
- 5) В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании
- 6) Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны
- 7) Наиболее полное представление об идеологии партии дает ее устав
- 8) Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии
- 9) Политическое участие в демократическом государстве создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина
- 10) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику — абсентеизма

2. Какие признаки характеризуют мажоритарную избирательную систему?

- 1) Возможно проведение выборов в два тура
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 3) Голосование проводится по спискам политических партий
- 4) Выборы были всеобщими равными прямыми
- 5) Между кандидатами и избирателями устанавливаются непосредственные связи
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам

3. Какие признаки характеризуют пропорциональную систему?

- 1) Голоса подсчитываются в единой общенациональной системе
- 2) Устанавливается заградительный барьер (обычно 5-7%)
- 3) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей
- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах
- 5) За день до выборов запрещается агитация
- 6) Голосование проходит тайно

4. Какие из перечисленных ниже положений Закона о политических партиях направлены на демократизацию политической системы?

- 1) Не допускается создание политических партий по территориальному, национальному или религиозному принципу
- 2) Для создания политической партии не требуется разрешение органов государственной власти или должностных лиц
- 3) Политические партии имеют право заниматься бизнесом
- 4) К участию в выборах допускаются политические партии, зарегистрированные в установленном законом порядке
- 5) Минимальное число членов политической партии, необходимое для её регистрации, снижается со 100 тысяч до 1 тысячи
- 6) Политические партии имеют право направлять своих представителей в избирательные комиссии, а также своих наблюдателей на выборы всех уровней

5. Какие положения программы характерны для консервативной идеологии?

- 1) защита и поддержка семьи, основанной на зарегистрированном брачном союзе мужчины и женщины
- 2) государственная поддержка религиозных организаций, обеспечение их участия в воспитании подрастающего поколения
- 3) поддержка развития науки и образования
- 4) естественный характер социального неравенства
- 5) обеспечение прав и свобод человека и гражданина
- 6) ограничение иммиграции

6. Установите соответствие

ТИПЫ ПАРТИЙ	ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ
А) оппозиционная	1) по отношению к власти
Б) либеральная	2) по политической идеологии
В) кадровая	3) по составу
Г) социал-демократическая	
Д) массовая	

7. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание).
Многopартийность, вариативность программ, многообразие СМИ, политический плюрализм, различие политических взглядов

8. Установите соответствие

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
А) отсутствие интереса личности к политической жизни	1) подданническая
Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам	2) демократическая (гражданская)
В) высокая политическая активность личности	
Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе	
Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам	
Е) пассивное подчинение личности требованиям власти	

Раздел «Право». Тест № 1

1. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ
- 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками

2. Каковы отличительные признаки Конституции Российской Федерации?

- 1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки
- 2) Существование особого порядка охраны конституционных норм
- 3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер
- 4) Конституция обладает высшей юридической силой
- 5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства

3. Что из перечисленного ниже закреплено в Конституции РФ?

- 1) персональный состав Государственного Совета РФ
- 2) структура Администрации Президента РФ
- 3) форма государства
- 4) перечень преступлений и наказаний за них
- 5) право граждан на личную и семейную тайну
- 6) свободный выбор гражданами РФ языка общения, воспитания, обучения

4. Выберите черты, характеризующие светское государство

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) многообразии политических идеологий и партий
- 3) отсутствие государственной или обязательной религии
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) гарантия свободы совести
- 6) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

5. Что из перечисленного относится к группе культурных свобод и прав гражданина РФ?

- 1) свобода творчества
- 2) участие в культурной жизни
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) сохранение природы и окружающей среды
- 5) доступ к культурным ценностям

6. Что относится к социально-экономическим правам граждан РФ?

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

7. Что характеризует свободу мысли и слова по Конституции РФ?

- 1) гарантии доступности и бесплатности основного общего и среднего профессионального образования
- 2) запрет принудительного труда
- 3) право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- 4) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом
- 5) запрет цензуры

8. Конституция РФ закрепляет принцип политического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства.

Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа?

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной
- 3) В РФ признаётся идеологическое многообразие
- 4) В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность
- 5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

9. Выберите признаки, характеризующие федеративное государство

- 1) Каждый гражданин РФ обладает на её территории равными правами
- 2) РФ состоит из равноправных субъектов (края, области, республики и др)
- 3) Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы
- 5) Устройство РФ основано на государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ

10. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание).

Свобода передвижения, право на жизнь, личные права, личная тайна, свобода совести

Раздел «Право». Тест № 3

1. Выберите верные суждения

- 1) Понятия «отрасль права» и «система права» тождественны
- 2) В основе деления системы права на отрасли права лежат предмет и метод правового регулирования
- 3) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений
- 4) Юридическая ответственность несёт в себе воспитательную функцию
- 5) Юридическая ответственность всегда оценивает прошлое: действие (бездействие), которое уже произошло
- 6) В правовой системе Российской Федерации выделяется три вида юридической ответственности
- 7) Административная ответственность наступает только при наличии вины
- 8) Гражданско-правовая ответственность может быть предусмотрена законом или договором
- 9) Дисциплинарное взыскание излагается в устной форме
- 10) Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание

2. Найдите в приведённом списке юридические факты-события

- 1) заключение брачного договора
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) наступление страхового случая в связи с падением дерева во время урагана
- 4) достижение возраста совершеннолетия
- 5) вступление в силу завещания

3. Найдите компоненты системы права

- 1) правовая норма
- 2) законодательство
- 3) юридическая практика
- 4) институт права
- 5) отрасль права
- 6) правовая идеология

4. Установите соответствие

ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА ДЕЕСПОСОБНОСТИ

- А) распоряжение заработком или стипендией
- Б) осуществление права автора литературного произведения
- В) совершение мелких бытовых сделок
- Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения
- Д) распоряжение средствами, предоставленными законными представителями

ВОЗРАСТ

- 1) несовершеннолетние в возрасте 14-18
- 1) несовершеннолетние в возрасте 6-14 и в возрасте 14-18

5. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание)

Товарищества, общества, юридические лица, субъекты права, граждане

6. Выберите условия эмансипации в соответствии с ГК РФ.

- 1) заключение трудового договора по достижении 16 лет
- 2) достижение 17-летнего возраста
- 3) решение органа опеки и попечительства и согласие обоих родителей
- 4) осуществление предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей попечителя по достижении 16 лет
- 5) обязательное решение суда
- 6) вступление в брак

7. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права.

- 1) Гражданская дееспособность физического лица возникает с рождения
- 2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования
- 3) Объём правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков
- 4) Недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий
- 5) Частично дееспособными принято называть граждан, не достигших 14 лет

8. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- | | |
|--|---------------------|
| А) санкции вправе налагать суд, органы исполнительной власти, должностные лица | 1) административная |
| Б) ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей | 2) гражданская |
| В) компенсационный характер ответственности | 3) дисциплинарная |
| Г) имущественный характер ответственности | |
| Д) ответственность основана на трудовом договоре | |

9. Установите соответствие

ПРИЗНАКИ

ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ

- | | |
|---|--------------------|
| А) юридическое равенство сторон | 1) публичное право |
| Б) защита интересов частных лиц | 2) частное право |
| В) действие императивных норм | |
| Г) координация интересов сторон | |
| Д) государство выступает как носитель властных полномочий | |

10. Установите соответствие

ДЕЙСТВИЯ

СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- | | |
|---|-------------------------------|
| А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства | 1) законодательная инициатива |
| Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона | 2) обсуждение законопроекта |
| В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте | |
| Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа | |
| Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта | |

Раздел «Право». Тест № 7

1. Что относится к конституционным принципам гражданства?

- 1) проживание гражданина РФ за пределами страны прекращает российское гражданство
- 2) объём гражданских обязанностей зависит от оснований получения гражданства
- 3) гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его
- 4) каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами, предусмотренными Конституцией РФ
- 5) каждый иностранный гражданин, достигший возраста 16 лет, вправе обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ

2. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что судебная система данной страны демократизируется

- 1) Уголовные дела рассматриваются в отсутствие обвиняемого
- 2) Введён суд присяжных
- 3) Вводится апелляционный порядок обжалования решения судов первой инстанции
- 4) Домашний арест как мера пресечения заменяется во всех случаях заключением обвиняемого под стражу
- 5) Предварительное расследование уголовных дел поручается независимому от полиции органу
- 6) Исключается возможность подачи гражданского иска к органам государственной власти

3. Установите соответствие УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ

- А) подозреваемый
- Б) истец
- В) потерпевший
- Г) следователь
- Д) прокурор

ВИДЫ ПРОЦЕССОВ

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

4. Выберите верные суждения об экологическом праве

- 1) Совершение экологических правонарушений влечёт дисциплинарную ответственность
- 2) Экологические правонарушения разделяются на проступки и преступления
- 3) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, причинённый его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения
- 4) Экологическое право регулирует имущественные отношения, связанные с существованием частной собственности на землю и её недра
- 5) Экологическое право защищает права человека на благоприятную окружающую среду

5. Установите соответствие ФУНКЦИИ

- А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода
 - Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод
 - В) обеспечение общественного порядка и безопасности
 - Г) защита прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц
 - Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений
- ### НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА

- 1) суд
- 2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска)
- 3) нотариат

6. Выберите верные суждения о действии уголовного закона

- 1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий
- 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу
- 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству
- 4) Иностранные граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу

7. В районном суде рассматривается дело о краже смартфона гражданином А. из сумки гражданки К. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) ответчик | 4) истец |
| 2) уголовный процесс | 5) гражданский процесс |
| 3) потерпевший | 6) обвиняемый |

8. В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) ответчик | 4) гражданский процесс |
| 2) арбитраж | 5) обвиняемый |
| 3) истец | 6) Трудовой кодекс РФ |

9. Найдите обобщающее понятие. Запишите это слово (словосочетание)

Задержание подозреваемого; обязательство о явке; привод; меры процессуального принуждения; временное отстранение от должности.

Задание на знание обществоведческих терминов

Укажите термин, соответствующий приведённому определению, либо вставьте пропущенное слово

1	Индивидуально-психологические особенности личности, позволяющие успешно выполнять определенную деятельность
2	Деятельность человека, порождающая нечто новое, ранее не существовавшее
3	Способность человека действовать в соответствии со своими интересами, осуществлять свой осознанный выбор в условиях альтернативы
4	Форма рационального познания, заключающаяся в утверждении или отрицании чего-либо о предмете или явлении
5	Целостная система знаний, взглядов, убеждений человека об окружающем мире и о собственном месте в этом мире
6	Сторонники формационной теории выделяют такие этапы развития общества: первобытная → ... → феодальная → капиталистическая → коммунистическая
7	Многообразные связи, возникающие между людьми, социальными группами, классами, нациями, а так же внутри их, в процессе жизнедеятельности общества
8	Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
9	Лица, выпавшие из социальной структуры общества, занимающие промежуточное положение между слоями общества
10	Одна из тенденций межнациональных отношений, которая проявляется в стремлении к национальной самостоятельности, развитию национальной культуры, экономики, политики
11	Расширение связей между различными странами, сближение народов – характеризует такую тенденцию межнациональных отношений, как ...
12	Один из критериев социальной дифференциации, разделяющий людей на бедных и богатых
13	Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства
14	Человеколюбие, забота о благополучии каждого человека, «естественные права» на жизнь, свободу, духовное развитие; отказ от всех форм насилия над личностью характеризует такой принцип морали как ...
15	Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а так же ее результаты
16	«Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы они поступали по отношению к тебе». Данный принцип получил название ...
17	Специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, представляющая собой отражение действительности в художественных образах
18	Отрицание существования бога, сверхъестественных сил
19	Такая субкультура, которая противостоит доминирующей культуре, находится в конфликте с господствующими ценностями
20	Система экономических и правовых отношений по поводу владения, пользования и распоряжения
21	Внешнеторговая политика государства, направленная на защиту отечественных производителей
22	Готовность покупателя приобретать товары и услуги при данной цене в данный период времени
23	Величина предложения находится в ... (прямой / обратной) зависимости от цены
24	Средство обращения, средство накопления, средство платежа – это функции ...
25	Избирательная система, при которой побеждает тот кандидат, который получит больше голосов, чем соперники
26	В политическую систему входят организационный, нормативный, культурный и ... элементы
27	Неконтролируемая государством сфера жизни граждан, их неполитические отношения: личные, религиозные, семейные, культурные
28	Решение по какому-либо делу, которое впоследствии стало образцом для других подобных дел
29	Высший орган законодательной власти РФ
30	Объявление несовершеннолетнего (16-17 лет) полностью дееспособным, с согласия родителей и при наличии собственного источника дохода
31	Самостоятельность и независимость по отношению к любой иной власти внутри страны, а также независимость от иностранных держав
32	Высший орган исполнительной власти РФ
33	Способность и возможность отдельного человека или группы распоряжаться другими людьми, проводить свою волю, заставлять подчиняться
34	Юридически значимые факты, которые не зависят от воли человека

