



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «ДЗК им.  
А.А. Шарова»  
\_\_\_\_\_ Н.Я. Корнеев

**Дополнительная общеразвивающая программа  
по Садово-парковому и ландшафтному строительству  
«Изо и дизайн1»  
(36 часов)  
Уровень программы – базовый  
Направленность программы – естественнонаучный цикл**

Автор (ы):  
**Мелихова Мария Сергеевна,**  
заведующая мастерской «Садово-  
паркового и ландшафтного  
строительства»

**Дубовка 2021г.**

Организация разработчик: ГБПОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова"

Рабочая программа рекомендована методической МЦК специальных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Тихонова О.С.

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г № 533 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.
- Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» ,
- другими локальными нормативными актами ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова».

Программа разработана на основе профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство и дизайн (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2014 г. N 461)

### **1.1. Актуальность программы**

Познакомить детей с профессией ландшафтный дизайнер. Рассказать как выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте; как выращивать древесно-кустарниковые культуры; уметь озеленять и благоустраивать различные территории; знать комнатное цветоводство и уметь использовать их в интерьере; знать характеристику, размножение и уход за комнатными растениями; уметь выращивать однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения; владеть

техникой оформления художественно-декоративных цветников; уметь разбираться в сухоцветах; владеть умением в озеленение балконов и лоджий цветочно-декоративными растениями.

### **Цель:**

- Познакомить детей с профессией ландшафтный дизайнер, с искусством ландшафтного дизайна.
- Через творческую деятельность обучать детей способам составления композиций.
- Развивать эстетический вкус, фантазию, мышление, творческие способности, воображение, речь детей.
- Упражнять в умении выполнять работу аккуратно, доводить её до завершения.
- Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, интерес к дизайну, уважительное отношение к профессии дизайнера, умение работать в коллективе.

### **Задачи:**

Задачей обучающихся по программе дополнительного общеразвивающего образования «Изо и дизайн1» является:

### **Задачи:**

- формирование умений учащихся создавать композицию оформления ландшафта с учетом закономерностей дизайна;
- развитие способностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству;
- совершенствовать умение учащихся в работе с дополнительным материалом;
- развивать навыки исследовательской работы, самостоятельного анализа.

Отличительная особенность данной программы в том, что учащиеся получают начальные профессиональные знания и навыки.

### ***Обучающие:***

- способствовать развитию чувственно - эмоционального и целостно - оценочного отношения к действительности, формирование понимания красоты, развитие эстетического восприятия предметов, явлений окружающего мира;
- сформировать самостоятельность, инициативность, активную потребность в знаниях; умение использовать приобретённый опыт творческой деятельности для решения практических задач;

### ***Воспитательные:***

- создать оптимальные условия для развития и реализации способностей детей, интеллектуально - творческого потенциала, умению работать в группе, прислушиваться к мнению других.
- способствовать эстетическому воспитанию обучающихся, формированию духовной культуры и потребности постоянного общения с изобразительным искусством и дизайном;

### ***Развивающие:***

- способствовать развитию чувственно - эмоционального и целостно - оценочного отношения к действительности, формирование понимания красоты, развитие эстетического восприятия предметов, явлений окружающего мира;
- сформировать самостоятельность, инициативность, активную потребность в знаниях; умение использовать приобретённый опыт творческой деятельности для решения практических задач

**Планируемые результаты обучения** (*формулируются с учетом цели и содержания программы, должны соответствовать уровню и направленности программы*):

В результате обучающиеся будут

***знать:***

1. технику устройства различных типов цветников: клумб, рабаток, альпинариев, миксбордеров;

- 2.правила подбора растений для цветочного оформления по высоте, времени цветения, колеру цветов;
  - 3.условия, необходимые для выращивания качественной цветочной рассады;
  - 4.сроки и особенности срезания цветов, а также различные способы продления жизни срезанных цветов;
  - 5.типы и виды цветочной аранжировки (Европейская, Восточная);
  - 6.традиции цветочной аранжировки в России;
  - 7.основные правила и приемы составления цветочной композиции;
  - 8.принципы составления букетов, оформление корзины, венков, бутоньерок;
- особенности внутреннего озеленения различных помещений

***уметь:***

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать дополнительное профессиональное образование.

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**владеть:**

-умениями выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;

-выращивать древесно-кустарниковые культуры;

-умениями озеленять и благоустраивать различные территории;

-знать комнатное цветоводство и уметь использовать их в интерьере;

-знать характеристику, размножение и уход за комнатными растениями;

-уметь выращивать однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения;

-владеть техникой оформления художественно-декоративных цветников;

-уметь разбираться в сухоцветах; владеть умением в озеленение балконов и лоджий цветочно-декоративными растениями.

**Категория обучающихся:** Дети в возрасте с 3х до 7лет и школьники с 7 до 12лет.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** - дней в неделю по -часов

**Трудоемкость программы:** 36 академических часа

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
	<b>Раздел 1 «Введение. Техника безопасности. Знакомство,</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		<b>18</b>

	<b>история. Декоративный огород.»</b>						
1.1	<b>Введение. Техника безопасности. Знакомство с профессией. История ландшафтного дизайна стили.</b>	6	3	3	-		6
1.2	<b>Дизайн малого сада. Декоративный огород. Сад сезонов.</b>	6	3	3	-		6
1.3	<b>Рисунок, живопись, композиция.</b>	6	3	3	-		6
	<b>Раздел 2 «Почвоведение. Цветоводство.»</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		<b>16</b>
2.1	<b>Почвоведение. Цветоводство.</b>	6	2	3	-		6
2.2	<b>Суккуленты. Садовый декор.</b>	5	2	3	-		5
2.3	<b>Зимний дизайн.</b>	5	3	3	-		5

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
<b>Раздел 1 «Введение. Техника безопасности. Знакомство, история. Декоративный огород.»</b>		
Тема 1.1 <b>Введение. Техника безопасности. Знакомство с профессией. История ландшафтного дизайна стили.</b>	Творческая мастерская, 6 часов	1.Введение. Техника безопасности. Знакомство с профессией ландшафтный дизайн. 2.История ландшафтного дизайна. Сады и стили.
Тема 1.2. <b>Дизайн малого сада. Декоративный огород. Сад сезонов.</b>	Творческая мастерская, 6 часов	1.Дизайн малого сада. 2.Декоративный огород. Сад сезонов.



Тема 1.3. Рисунок, живопись, композиция.	Творческая мастерская, 6 часов	1.Рисунок, живопись 2.Композиция.
Раздел 2. «Почвоведение. Цветоводство.»		
Тема 2.1 Почвоведение. Цветоводство.	Творческая мастерская, 6 часа	1.Почвоведение.Цветоводство и декоративная дендрология. 2.Комнатные растения.
Тема 2.2 Суккуленты. Садовый декор.	Творческая мастерская, 5 часа	1.Суккуленты(кактусы). 2.Садовый декор. Зеленый уголок.
Тема 2.3 Зимний дизайн.	Творческая мастерская, 5 часа	1.Зимний дизайн сада. 2.Новогодние дизайн.

### Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Формы итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «ИЗО И ДИЗАЙН 1» включает в себя практические занятия в виде поделок, рисунков и т.д. и итоговую защиту своих работ.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме Рисование, лепка, поделки, аппликации, макетирование.

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

#### Итоговая аттестация программы

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимися разделов программы и проводится в виде защиты (выставки) своих работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- принимает активное участие в мероприятиях по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.  Экспертное наблюдение и оценка портфолио достижений
Организовывать собственную деятельность, выбирать оформления типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области цветоводства	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области цветоводства	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников информации, включая электронные	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников

Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- работа с компьютером, использование специальных программ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- принимать решения при групповом обсуждении поставленной задачи	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция выполнения заданий результатов работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	изучение и анализ инноваций в области цветоводства	Открытая защита творческих работ: - учебно-практические конференции - конкурсы проф. мастерства - олимпиады

## Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Организация образовательного процесса

#### Содержание программы:

-Дизайн вашего сада.

Что такое ландшафтный дизайн. История садово-паркового искусства. Анализ

современных тенденций ландшафтного дизайна.

-Проектирование.

Анализ территории. Составление ситуационного плана. Функциональное зонирование территории. Практическое занятие.

-Законы и приемы построения ландшафтной композиции.

Динамика и статика. Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне. Цвет. Пейзаж. Видовые точки, виста.

-Декоративно-лиственные растения в саду.

Растения и окружающая среда. Особенности микроклимата. Растения-солитеры, растения-заполнители. Параметры, определяющие подбор растений: рельеф, освещенность, тип почв, виды удобрений. Дендрология. Листопадные деревья и кустарники. Розарий. Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка.

-Цветочно-декоративные растения.

Однолетние, двулетние и многолетние растения (классификация, жизненные формы). Вьющиеся и ампельные растения, их агротехника. Применение этих растений в оформлении участка. Значение ковровых и почвопокровных культур в оформлении участка. Практическое занятие.

-Дизайн цветников.

Устройство газонов. Место газонов, видовой состав трав. Практическое занятие. Оформление рабаток. Применение рабаток в оформлении участка. Практическое занятие. Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе. Практическое занятие. Оформление бордюров. Применение бордюров на приусадебном участке. Видовой состав бордюра. Практическое занятие. Устройство альпийских горок. Размер, внешний вид горок. Видовой состав растений, используемых в оформлении горок. Практическое занятие.

-Защита проекта.

## **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**

## **литературы**

### **Основные источники:**

1. Котов В.П., Адрицкая Н.А. и др. Овощеводство. Учебное пособие. - Издательство «Лань», 2020.
2. Кривко Н.П. Чулков В.В. Практикум по питомниководству садовых культур. Уч. пособие. КПТ, 2020.
3. Трунов Ю.В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. Плодоводство и овощеводство Издательство «Лань», 2020.

### **Дополнительные источники:**

1. Наумкин В.Н. Ступин А.С. Адаптивное растениеводство. Учебн. пособие, 2-е изд. - Издательство «Лань», 2020.
2. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник/В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян – Издательство «Лань», 2010. - 424 с
3. Ториков В.Е., «Научные основы агрономии» (текст): учебное пособие/В.Е. Ториков., О.В. Мельникова – Издательство «Лань», 2020.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) электронный ресурс: <https://worldskills.ru>
2. Единая система актуальных требований WorldSkillsInternational (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

**Наименование помещения**

-Учебный кабинет

**Вид занятий**

-Теоретические занятия и практические

**Наименование оборудования, программного обеспечения**

-рабочее место преподавателя;

-посадочных мест – по количеству обучающихся;

-учебные наглядные пособия (стенды, установки, плакаты);

-тематическая наглядность;

**Технические средства****обучения:**

-обучающий материал на электронных носителях;

-доска интерактивная;

-мультимедийная система;

**Наименование помещения**

Мастерская «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**Вид занятий**

Лабораторные и практические занятия, итоговая аттестация

**Наименование оборудования, программного обеспечения**

- Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с направлением программы