Конспект открытого занятия  в подготовительной  группе

по познавательному развитию на тему

 **« Мыло - наш защитник и друг.»**

**ЦЕЛЬ** : Ознакомление детей со свойствами мыла, его разновидностями и назначением.

**ЗАДАЧИ**:

1 Закрепить и систематизировать знания детей о мыле, познакомить с историей его возникновения, о назначении мыла в быту.

2.Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

3.Расширить представления детей о свойствах мыла путем исследовательской деятельности.

4. Развивать познавательную активность детей, связную речь, воображение.

5.Формировать умение рисовать мыльными пузырями.

6. Учить дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:** Коробочка,  мыло различных видов ( жидкое и туалетное, хозяйственное, фигурное); тарелочки пластмассовые; пластиковые стаканчики , трубочки;  салфетки; кисточки, краски, альбомные листы, средство для мытья посуды; глицерин, ноутбук, проектор, запись на USB-носителе

 **Организационный момент.**

**Воспитатель**:

**Ребята, я вас приглашаю всех встать в круг и поприветствовать друг друга.**

**Здравствуй, правая рука**

**Здравствуй, левая рука**

**Здравствуй друг, здравствуй друг**

**Здравствуй весь наш дружный круг.**

**Любим мы свой детский сад, много здесь у нас ребят**

**Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.**

**Воспитатель : - Сегодня к нам в гости пришел Мойдодыр ( на экране фото ) ребята вы помните этого сказочного героя? ( ответы детей)**

**Он очень любит чистоту и не терпит нерях и грязнуль.**

**Давайте ребята вспомним, кто его главные помощники.( ответы детей)**

**С одним из его помощников мы сегодня познакомимся поближе.**

Чтобы узнать, о чем идет речь, надо отгадать загадку:

-Ускользает как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

– Действительно, ребята, это мыло. Мойдодыр в подарок передал целую коробочку , всем хватит.

**Основная часть занятия:**

**Воспитатель**:

 -Возьмите каждый по кусочку мыла, внимательно рассмотрите его

 -Какое мыло бывает по форме? (квадратное, круглое, овальное прямоугольное и т.д.)

- Какое мыло бывает по цвету? (разных цветов)

- Какое мыло бывает по запаху? (ароматное, душистое)

Дети трогают мыло, нюхают его, передают друг другу.

– А для чего нужно мыло? Разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой?

**Ответы детей:(** Мыло  отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи. )

**Воспитатель:–** Правильно

 «От простой воды и мыла

У микробов тают силы.»

**-** Сейчас Мойдодыр покажет вам, как появилось мыло и как раньше умывались люди?

 **(презентация для детей)**

       Раньше, когда мыла не было, люди отмывались мукой, глиной. А потом стали делать мыло из козьего, бараньего и бычьего жира и добавляли золу.И В природе встречается много растений, способных образовывать пену. Ягоды бузины, мыльнянка лекарственная (её называют “мыльной травой”), хорошо мылятся высушенные и измельчённые корневища, также используется конский каштан.

      Мыло  стоило очень дорого, поэтому его могли купить только богатые люди. Бедные люди стирали и мылись щелоком.Что такое щёлок? Брали золу из печки или от костра, заливали ее кипятком и настаивали несколько часов. Потом доставали и мылись, так же стирали белье.

**Воспитатель**: Ребята, мы немного поработали, и немножечко устали. Давайте отдохнём, сделаем физкультминутку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Утром рано умывались

Полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали

Вправо, влево наклонялись. (наклоны)

И друг другу улыбались (повороты)

Вот здоровья в чём секрет (потягивания)

Проживём мы до ста лет. (Правая рука вперёд, большой палец вверх, затем левая)

**Воспитатель**: Сейчас Мойдодыр приглашает всех в лабораторию.(на экране мойдодыр в лаборатории) Кто знает, что такое лаборатория.

Подходят к столу, на котором все готово для приготовления мыльных пузырей.

**-** Сейчас мы с вами проведем наш опыт. Что у меня в руках? Правильно, это мыло для посуды.

-Ребята, давайте узнаем, получатся ли у нас мыльные пузыри из средства для мытья посуды? (Ответы детей)

Для этого нам нужно приготовить раствор: сначала наливаем теплой водички в стаканчик, затем добавляем мыло для посуды. Перемешиваем ложечкой и попробуем надуть мыльные пузыри. Получаются? (ответы детей) , тогда давайте добавим немного глицерина.

 Глицерин - это такое вещество, у которого нет запаха, оно бесцветное, обладает сладковатым вкусом. Но пробовать вам его я не советую. А нам он нужен для того, чтобы наши мыльные пузыри были крепкими.

**Воспитатель**: Нам нужно добавить его совсем немного. Сейчас я добавлю себе и вам в стаканчики.

(100мл.воды, 100мл жидкого мыла, 2 ч.ложки. сахара и добавить немного глицерина).

**-** А теперь попробуйте при помощи трубочки надуть пузыри

Посмотрите, какой пузырь замечательный у меня получился.  Ребята, мыльные пузыри можно не только пускать в воздух, но ими можно и рисовать. Хотите попробовать?

Тогда давайте перейдём к следующему столу вместе со стаканчиками

А как вы думаете, бесцветными пузырями можно, что - либо нарисовать? Дети высказывают свои предположения. Давайте проверим?

Один из детей надувает пузыри в стакане и прикладывает листочек. И кроме пены, дети там ничего не видят.

-А что же нам тогда делать? Может нам надо, что – то в воду добавить? Ответы детей.

**-** Конечно, дети, в раствор надо добавить краски.

**Воспитатель**: Я заранее разбавила гуашь водой и мы сейчас смешаем краски с мыльным раствором.

Разноцветные мыльные пузыри, если пофантазировать, можно превратить в животных, деревья, цветы. Посмотрите на экран с разными примерами использования этой техники. Черепашки, птички, букеты цветов.Сегодня я предлагаю вам изобразить рыбок в аквариуме.

***Скорее трубочки возьмите .Пузырей сейчас надуйте***

***Их на листочек приложите. Дорисуйте, покажите.***

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Итог** **занятия:**

- Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали про мыло?

-Итак, мы узнали, что мыло может быть различной формы.

-Мыло может быть разного цвета, иметь различный запах.

 Может быть твёрдым и жидким.

Мы с вами узнали историю появления мыла, чем мылись люди до него.

Узнали рецепт мыльных пузырей и даже, рисовали ими.

Вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего? Я вами очень довольна, мне тоже было интересно с вами! Давайте поблагодарим МОЙДОДЫРА за то, что рассказал много нового и интересного.