

**Планирование индивидуальной работы музыкального руководителя по развитию музыкальности детей дошкольного возраста   
на 2020 - 2021 учебный год**



**Подготовительная группа 17 детей.**

**Музыкальный руководитель : Цывцына Л.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Музыкальные способности** | **Имя ребенка** | **Цель** | **Рекомендации, музыкально-дидактические игры** |
| **1. Эмоциональная**  **отзывчивость** |  |  | Слушание музыки, беседы о музыке.  Темы:  1. Настроения, чувства в музыке  2. Песня, танец, марш 3. Музыка о животных и птицах 4. Природа и музыка  5. Сказка в музыке  6. Музыкальные инструменты и игрушки |
| **2. 3вуковысотный**  **слух** |  |  | «Подумай, отгадай»  «Звуки разные бывают»  «Веселые петрушки»  «Грустно - весело» «Сколько слышишь звуков»  «Ученый кузнечик» муз. Тиличеевой, сл. Долинова  «Эхо»  «Бубенчики»  «Три поросенка». |
| **3. Ритмический**  **слух** |  |  | «Молоток»  «Придумай свой ритм»  «Прогулка в парке»  «Выполни задание»  «Определи по ритму» |
| **4. Динамический**  **слух** |  |  | «Охотники и зайцы» муз. Тиличеевой, сл. Гангова  «Ребята и слонята» муз. Тиличеевой, сл. Островского  «Очень громкое, громкое, тихое, очень тихое» |
| **5. Тембровый**  **слух** |  |  | «Узнай инструмент»  «Угадай, на чем я играю»  «Рассказ музыкального инструмента»  «Музыкальный домик»  «Наш оркестр» муз. Тиличеевой, сл. Островского |
| **6. Музыкальное**  **мышление (репродуктивное)** |  |  | Рассказ «О чём говорит музыка» |
| **7. Музыкальное**  **воображение**  **(продуктивное)** |  |  | Импровизация мелодий на заданный поэтический текст в ритме польки, вальса, марша (пение и игр на музыкальных инструментах) импровизация танцев, придумывание своих танцевальных движений, танцевальных композиций с детьми «Я - композитор» сочинение песен, танцев, маршей на музыкальных инструментах |
| **8.Музыкальная**  **память** |  |  | «Угадай песню» (по мелодии, ритму, музыкальному вступлению, заключению)  «Назови композитора»  «Узнай произведение» |

**Список литературы с описанием рекомендуемых упражнений:**

1. О.П. Радынова Программа «Музыкальные шедевры»
2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.И
3. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».   
   4. Э.П.Костина «Камертон. Азбука музыкального образования».