**Открытое занятие в средней группе « Откуда берётся хлеб»**

Цель. 1. Закрепить знание детей о том, что **хлеб** – это ценнейший продукт питания, получение которого требует большого труда, познакомить с этапами его производства.

 2. Воспитывать уважение к **хлебу и труду хлеборобов.**

**Задачи:** Познакомить детей с новыми профессиями по теме (тракторист, комбайнёр, мельник, пекарь). Развивать умение подбирать прилагательные к существительному, активизировать связную речь детей. Расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Умения слушать взрослого и товарища, отвечать на вопросы.

 Словарь: **Хлебозавод**, элеватор, хлебороб.

**Оборудование и материалы:** Мяч, ноутбук, презентация *«Откуда хлеб пришёл», солёное тесто, доски для лепки, мак, тарелочки.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, к нам пришли гости ,давайте с ними поздороваемся.

**Дети** здороваются.

Давайте встанем в кружок чтобы всех было видно

*-Придумано кем-то просто и мудро:*

*При встрече здороваться: - Доброе утро!*

*-Доброе утро - солнцу и птицам*

*-Доброе утро - улыбчивым лицам!*

*И каждый становится добрым, доверчивым,*

*Пусть доброе утро длится до вечера!*

-Сегодня мы с вами побеседуем, а о чём попробуйте догадаться:
*Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.***Дети:**
- Хлеб.

**Воспитатель:**
Да, верно, мы с вами поговорим именно о нем. Хлеб, хлебушек, хлебушко. С румяной корочкой, душистый, ароматный, горячий, мягкий. Он – самый главный на каждом столе. А вот каким он может быть еще, вы мне и расскажете.
**Дидактическая игра «Какой хлеб?»**
Подбор определений к существительному. (Дети стоят в кругу и передают по кругу мяч и называют определения, например,*хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный*,

**Воспитатель**: Хорошо, дети, молодцы!

«Он не падает к нам с неба,

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба

Нужен труд десятков рук».

***( ПРЕЗЕНТАЦИЯ)***

-Дети, а вы любите есть хлеб?

-Кто знает откуда хлеб берется? Хорошо, но что надо сделать сначала? (вспахать землю).

-Чем вспахивают? (трактором с прицепом, с плугом).

- Кто работает на тракторе?

- Зачем вспахивают землю?

- Правильно (показываю иллюстрацию, на которой изображен трактор, вспахивающий землю).

«Вышел в поле трактор новый

Тарахтит, гремит вдали,

Поднимает сильный трактор

 Глыбы черные земли».

- Что люди делают потом?

- Чем сеют зерно?

- Почему сеют не руками, а сеялками?

- Что же вырастает из зерен?

- Почему колосья пшеницы называют золотыми?

- Что дальше делают люди?

- Чем косят пшеницу?

- Кто работает на комбайне?

- Правильно, дети (Показываю иллюстрацию – комбайн убирает хлеб).

«Ветерок гудит бегом

 За комбайном следом,

 Пахнет поле пирогом,

      Пахнет теплым хлебом».

- Кто еще помогает убирать зерно с поля?

- Куда машины везут зерно?

- Кто управляет машиной?

- Что с зерном происходит дальше?

- После элеватора куда потом отвозят зерно?

- Куда поступает мука с мельницы?

- Почему муку везут на хлебозавод?

- Зачем хлебозаводу нужно столько муки?

- Какие хлебные изделия вы знаете?

- Ребята, а как можно одним словом назвать людей, выращивающих хлеб?

- Правильно, дети, хлеборобы.

**Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»**
В землю зёрнышко попало, (приседают)
Прорастать на солнце стало (руки над головой)
Дождик землю поливал,
И росточек подрастал (медленно встают)
К свету и теплу тянулся, и красавцем обернулся.

С тех пор как хлеб появился на русском столе, о нем слагаются песни, сказки, пословицы и поговорки.

Хлеб-всему голова.

Пролениться - и хлеба лишиться.

Работай до поту, поешь хлеба в охоту.

Будет хлеб - будет и обед.

Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат.

Хлеб с солью не бранится.

Хлеб да вода – богатырская еда.

- А теперь я загадаю вам загадки:

 1. « В поле сеют и растят,

Убирают, сыплют в склад

                              И на хлеб идет оно

А зовут его…» (зерно)

2. «Золотист он и усат

В ста карманах – сто ребят,

Ходит дом ходуном

На столбе золотом». (колос)

 3. Рос сперва на воле в поле,

 Лето цвел и колосился.

 А когда обмолотился,

 Он в зерно вдруг превратился

 Из зерна – в муку и тесто,

 В магазине занял место…

 Вырос он под синим небом

 И пришел на стол он … (хлебом)

 4. Было так: в какой-то миг

Народился пых, пых, пых

Пых пыхтел, пыхтел, пыхтел

 Пока в печку не сел

Вышел от туда не пых, а чудо,

Румяный, блестящий

 С корочкой хрустящей». (хлеб)

А теперь, я приглашаю вас пройти в нашу мини-пекарню, где мы с вами, как настоящие пекари будем лепить калачи и косички из соленого теста.

Самостоятельная работа детей. Помощь при необходимости.

Итог занятия: Все ребятки молодцы, все постарались. Вам понравилось занятие?

Что больше всего понравилось? Мне тоже с вами было интересно, я вами очень довольна.