МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» ЕГОРЬЕВСКИЙ РАЙОН

КОНСПЕКТ

Интегрированного занятия в младшей группе

«Путешествие с Красной шапочкой»

ВЫПОЛНИЛ:

ВОСПИТАТЕЛЬ ФЕДОРЧЕНКО С.М.

с. Сросты, 2022 год

Цель: Закрепить знания детей о диких животных

Задачи:

Образовательные:

- учить называть геометрические фигуры, цвета .

- формировать умение строить предложения и добиваться четкого произношения слов.

- учить различать по признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя

- закрепить правила поведения в лесу.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, животным.

- воспитывать навык культуры поведения в лесу

- формировать умения слышать и слушать воспитателя

Развивающие:

- развивать мышление , внимание, память, доброжелательное отношение к животным.

Предварительная работа воспитателя:

Подготовить демонстрационный и раздаточный материал.

Демонстрационный материал:

Плоские деревья, домики для животных, мягкие игрушки( животные)бусинки, деревянные лодки, капельки из бумаги разного цвета.

.

Методические приёмы:

-игровой,

-наглядный,

-словесный,

-поощрение, анализ занятия.

Ход занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Цель этапа | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. | Вводная часть;  Организационный  момент, | Создать доброжелательную обстановку,  Настроить детей на занятие;  -привлечь внимание  -вызвать интерес | -предлагает детям отправиться в гости к сказке:  - Ребята, вы любите сказки, давайте мы с вами произнесём волшебные слова и отправимся в сказочный лес.( произносят слова , воспитатель одевает Красную шапочку )  - Здравствуйте ребята я пришла к вам в гости из сказки , вы знаете как меня зовут. Я отправилась в гости к бабушке, отнести её пирожки, да немного заблудилась, живет она далеко, далеко в лесу. Скучно мне идти одной, приглашаю вас с собой! Надо отыскать дорогу к бабушке.  Согласны? Вставайте за мной пойдем по тропинке , наверное это и есть дорога к моей бабушке. | - произносят волшебные слова  - называют сказку и ее персонажа  -дети встают за воспитателем и входят в сказочный лес ( оформленный зал)  - |
| 2. | Основная часть:  -обращения к знаниям детей  -показ демонстрационного материала | -вызвать желание путешествовать,  - закрепить знания о диких животных, вызвать желание помочь животным  - | - ( Звучит щебет птиц дети идут по лесу) Ребята, я что то слышу, кто то фыркает. Да это ёжик.  - Спросим у ёжика , может он подскажет где живет бабушка. Ежик говорит, что в лесу много зверей , они больше бегают по лесу они и подскажут. Идите прямо.  - Ребята , посмотрите чей тот домик,. Давайте отгадаем загадку и узнаем, кто здесь живет. « Прыгает ловко, любит морковку?» - Зайка , что то ты грустный, наверное тебе грустно, что с тобой никто не играет. Давай мы с ребятами тебя развеселим и поиграем с тобой в игру .( проводится игра)  \_ Ой , ребята зайка испугался и убежал и мы не успели спросить дорогу к бабушке. Пойдемте дальше, вижу вдали чей то домик , может там нам подскажут дорогу.  \_-Ребята, а для вас опять загадка. « Обитает среди леса, ярко рыжая принцесса. Превеликая хитрица , а зовут ее?  Хозяйка дома уснула, чтобы ее разбудить давайте с вами проговорим за мной слова.  СА-са-са-в доме спит лиса  су-су-су – смотрим на лису  сы-сы-сы- хвост пушистый у лисы  се-се-се- знаем сказки о лисе. – Давайте вспомним сказки о лисе.  Ребята у лисы рассыпались бусы, давайте мы их соберём.  - Лисичка, подсказать дорогу к бабушке не может она не из этой сказки!  - Ребята, пойдемте дальше, вижу ещё домик.  « Рыжий маленький зверёк по деревьям прыг да скок!»  Белочка , ты не знаешь дорогу к бабушке. Белочка просит рассказать потешку и собрать капельки росы в ведерки и она подскажет в какую сторону идти.  « Сидит белка на тележке , продаёт она орешки», а теперь соберём росу в ведёрки по цветам. ( красные капельки в красное ведёрко и т.д.)  - Белочка сказала, идти прямо и не сворачивать.  Вижу домик у тропинки, кто же здесь живёт в глубинке!  « Кто зимой всё время спит, летом улья ворошит»  Ребята , мишка долго зимой спал и одеяло нечаянно порвал, давайте поможем ему заплатки сделать.  Смотрите ребята, у Мишки ложки деревянные есть. Давайте, покажем ему, как мы умеем на ложках играть.  - Вот какие молодцы, поиграли от души! Но нам надо спешить. Мишка показал дорогу к домику бабушке.  - А вот и бабушкин домик , Только в нем никого нет, наверное бабушка ушла в лес за ягодой. Давайте оставим корзинку с пирожками и пойдем назад, нам пора возвращаться домой. | - здороваются с ёжиком , рассматривают его, благодарят за подсказку  - отгадывают загадку  - играют в игру «Зайка серенький сидит»  - подходят к следующему домику.  -отгадывают загадку  - проговаривают предложения и вспоминают сказки , где есть лиса.  - собирают бусы.  -отгадывают загадку  - повторяют потешку и собирают по цветам капельки росы в ведёрки.  - идут по тропинке,  - отгадывают загадку  - вставляют геометрические фигуры в отверстия, предварительно назвав её, играют на ложках, благодарят Мишку за помощь  -  - |
| 3. | Заключительная часть  -анализ занятия, итог  -воспитание навыков культуры поведения. | Привлечь к подведению итога занятия детей  Учить позитивным способам общения | Проводим анализ занятия:  Предлагаю детям высказать своё мнение о путешествии  - Что больше всего понравилось во время путешествия?  -хвалит детей, благодарю за работу на занятии:  - Сегодня вы показали отличные знания, активно работали! Вы замечательные путешественники и отличные друзья. Всем помогли, никого не обидели. | -дети делятся своими впечатлениями от занятия. |