

Отчёт о результатах самообследования

Частного учреждения дополнительного образования «Лэнгвич Скул»

(по состоянию на 1 апреля 2020 года)

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности частного учреждения дополнительного образования «Лэнгвич Скул».

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Частное учреждение дополнительного образования «Лэнгвич Скул»

Собственником образовательного учреждения является:

Физическое лицо:

- Дмитриевский Сергей Алексеевич,

Адрес юридический: г. Зеленоград, ул. Гоголя, д.11-Б, 4

Фактический г. Зеленоград, корп. 928 (пом. 202)

Телефон: 8-499-731-91-72, 8-925-506-35-17

e-mail: info@langschoo1.su

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство номер 002.011.292, выдано 15 сентября 2000 г. Московской регистрационной палатой и подтверждает постановку юридического лица на учет 25 сентября 2000 г., ИНН 7735098852

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство номер 002.011.292 за основным государственным регистрационным номером 1027739365840, выдано 11.10.2002 года Межрайонной инспекцией МНС России №39 по г. Москве

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 037317 от 25 марта 2016 г., выдана Департаментом образования г. Москвы

Договор аренды: № D19S001500490 с ОАО «Московская городская телефонная сеть» (МГТС) от 26.08.2019 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 77.01.16.000.М.008505.11.15 от 25 ноября 2015 г. Заключение действительно до: бессрочно.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованием пожарной безопасности № 34-29-4-20 от 27 октября 2015 г.

1.1. Основная цель и задачи образовательного учреждения.

Основная цель образовательного учреждения:

- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ

Для достижения основной цели образовательное учреждение решает следующие задачи:

1. Развитие и реализация языковых навыков через формирование у обучающихся способности к практическому действию.
2. Обеспечение взаимодействия с представителями других народов через знания языков.
3. Воспитание и развитие потребности в расширенном кругозоре всех участников образовательного процесса.
4. Содействие обеспечению всестороннего развития личности обучающегося.
5. Обеспечение социальной адаптации учащихся к жизни в обществе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Деятельность ЧУ ДО «Лэнгвич Скул», наряду с действующим законодательством, регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и утвержденными образовательным учреждением в рамках своей компетенции.

Локальные акты ЧУ ДО «Лэнгвич Скул»:

	Название локального нормативного акта	реквизиты
	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением</i>	
1	Устав Частного учреждения дополнительного образования «Лэнгвич Скул»	Утвержден общим собранием учредителей от 11.08.2000 г. Внесены изменения Советом учредителей (протокол № 1/7 от 30.07.2018 г.)
2	Положение об общем собрании работников ЧУ ДО «Лэнгвич Скул»	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
3	Положение о педагогическом совете	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения</i>	
4	Правила приема в ЧУ ДО «Лэнгвич Скул»	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
5	Правила внутреннего распорядка обучающихся (режим занятий)	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
6	Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
7	Штатное расписание	Утверждено приказом № 2/9 от 02.09.19
8	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
9	Порядок организации и проведения самообследования	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</i>	
10	Образовательная программа	Утверждено приказом № 4/9 от

12	Годовой календарный учебный график	Утверждено приказом № 4/9 от 02.09.19
	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</i>	
13	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
	<i>Локальные нормативные акты, регулирующие права, обязанности и ответственность работников</i>	
14	Положение о профессиональной этике педагогических работников	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</i>	
15	Положение о комиссии о регулировании споров между участниками образовательных отношений и исполнении ее решений	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
16	Положение об оказании платных образовательных услуг	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19
17	Договор об оказании платных образовательных услуг	Утверждено приказом № 5/9 от 02.09.19
	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения</i>	
18	Положение о сайте и информационной открытости образовательного учреждения	Утверждено приказом № 1/9 от 02.09.19

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Перечень образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, в соответствии с действующей лицензией:

Дополнительная образовательная программа изучения английского языка;
 Дополнительная образовательная программа изучения немецкого языка;
 Дополнительная образовательная программа изучения французского языка;
 Дополнительная образовательная программа изучения итальянского языка;
 Дополнительная образовательная программа изучения японского языка;

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.): 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут

**Анализ содержания образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в
ЧУ ДО «Лэнгвич скул»**

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена руководителем ЧУ ДО «Лэнгвич Скул»
Преимственность образовательных программ	- соблюдена преемственность при переходе с уровня на уровень в рамках языковых программ.	да
Требования к структуре образовательных программ	- выполнение требований по количеству учебных часов на каждом уровне	да
	- определены требования к результатам освоения программ обучения; - зафиксирован системно-деятельностный подход.	да да
Требования к результатам освоения программ	- наличие преемственности результатов для разных уровней.	да
	- определены требования к условиям реализации языковых программ:	да
Требования к условиям реализации языковых программ	- кадровым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (учебно-методическое обеспечение).	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебный план ЧУ ДО «Лэнгвич Скул» составлен в соответствии со следующими документами:

1. Уставом образовательного учреждения, утвержденным в установленном законом РФ порядке.
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.
3. Образовательной программой образовательного учреждения.

Учебный план ЧУ ДО «Лэнгвич Скул» содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения доступности и равных возможностей получения дополнительного языкового образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления практической деятельности обучающегося, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся.

Нормативные сроки освоения образовательных программ:

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения языковых программ:

уровень обучения – 1 учебный год.

Продолжительность учебного года: 140 академических часов.

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		утверждён руководителем ЧУ ДО «Лэнгвич Скул»
Соответствие учебного плана ЧУ ДО поставленным задачам	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов для освоения уровня;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности по уровням обучения;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных дисциплин:

Показатель		Фактический показатель
Наличие используемых рабочих программ учебных дисциплин (модулей)		да
Соответствие рабочих программ:	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной деятельности образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждено руководителем ЧУ ДО «Лэнгвич Скул»
соответствие расписания занятий режиму работы ЧУ ДО, уставу и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования преподаваемых языков;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

Качество подготовки обучающихся:

По итогам учебного года	Группы	Количество обучающихся на конец учебного года	Число учащихся, не окончивших курс обучения		Число учащихся, окончивших учебный год хорошо	
			Человек	%	Человек	%
2018-2019	1-4	36	0	0	36	100

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение.

ЧУ ДО “Лэнгвич Скул” укомплектовано педагогическими кадрами, необходимыми для осуществления имеющихся программ.

По образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего		
В том числе педагогическое		
Незаконченное высшее, всего		
В том числе педагогическое		
Высшее, всего	2	100
В том числе педагогическое	2	100
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет		

По стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	2			
% от общего числа педагогов	100			

Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении
Дмитриевский Сергей Алексеевич	Генеральный директор	Высшее	44	16
Корнилова Светлана Николаевна	Заместитель директора по обучению,	Высшее	26	14

3.2. Сведения об обучающихся.

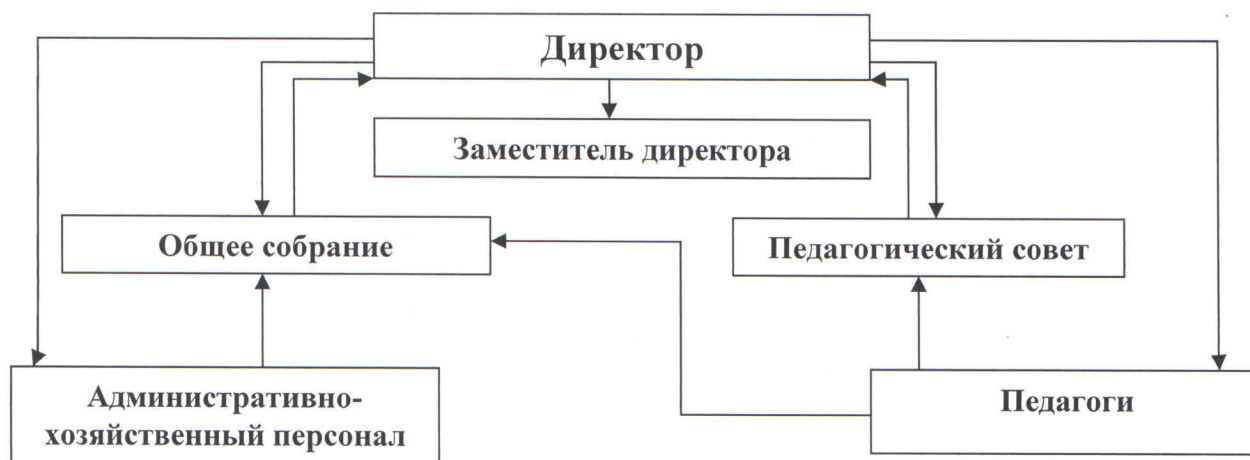
Частное учреждение дополнительного образования «Лэнгвич Скул» является учреждением дополнительного образования в области изучения иностранных языков, ориентированным на обучение и развитие у учащихся возможностей и навыков свободного общения с представителями других народов с учётом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и личностных склонностей в этой области. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального развития каждого. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков обучающихся.

Прогноз численности учащихся школы на срок действия программ:

языки	2017	2018	2019	2020	2021
английский	24	24	36	36	
немецкий	-	16	8	8	
итальянский	-	5	8	8	
французский	-	5	8	8	
японский	-	4	6	6	
Итого:	24	54	66	66	

4. Руководство и управление.

4.1. Система управления образовательным учреждением.



4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

Администрацией образовательного учреждения ведутся следующие виды контроля:

- Контроль за состоянием преподавания языков;
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

Формы контроля.

Обзорный контроль:

- состояние документации:
- проверка списочного состава, наличие необходимых документов,
- проверка ведения журналов, контроль и учёт знаний учащихся,
- проверка домашних заданий учащихся;
- контроль методов работы педагогов;
- использование информационных технологий;
- обеспеченность учащихся учебной литературой.
- промежуточный контроль (в соответствии с учебником), итоговый контроль (в конце учебного года);

Предметно-обобщающий контроль:

эффективность методов и приёмов повышения результатов техники чтения и разговорной практики обучающихся.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

посещение администрацией школы уроков преподавателей и взаимопосещение уроков преподавателями.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- проверка документации;
- проверка знаний (тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

5.1. Использование материально-технической базы.

ЧУ ДО “Лэнгвич Скул” имеет арендованное помещение (один кабинет), обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья обучающихся.

Образовательный процесс оснащен следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Компьютер в сборе	
2	Принтер лазерный	1
3	Ксерокс	1
4	Аудиомагнитофон	2
5	Телевизор Panasonic	1
6	DVD проигрыватель	1
7	Видеомагнитофон	1
8	Кулер с холодной и горячей водой	1

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://www.langschool.su
	- доступа к библиотеке учебников	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде при обеспечении образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования в сфере изучения иностранных языков	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса:	Через электронную почту, E-mail: info@langschool.su
	а) обучающихся (законных представителей);	Да
	б) взаимодействие педагогических работников,	Да
	в) взаимодействие органов управления в сфере образования	Да
	г) взаимодействие общественности с учреждением	Да

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы.	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Компьютер с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по учебному плану;	диски с учебными материалами программ изучаемых языков, медиатека; печатные материалы по каждому преподаваемому уровню	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Книги по внеклассному чтению, словари	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по преподаваемым языкам;	Учебники с электронными носителями по каждому преподаваемому уровню	100%
	- обеспеченность справочно-библиографическими изданиями.	Словари по каждому преподаваемому языку	100%

6. Общие выводы:

6.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым получена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	100% учащихся получают необходимые им знания в рамках пройденного материала. - Все учащиеся осваивают базовые знания изучаемого языка. - Устойчиво высокие показатели на уровне начального освоения языков. - Учащиеся успешно сдают необходимые им языковые экзамены, в том числе международные. - Учащиеся с успехом принимают участие в различных языковых олимпиадах.
2.	Кадровая работа	- В учреждении работают педагоги, которые получали свой опыт, в том числе, благодаря зарубежной практике. - Создан хороший морально-психологический климат.

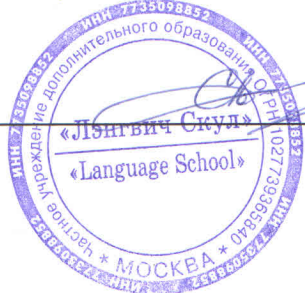
6.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Отсутствие нескольких групп обучения заявленным языкам в виду малой рекламной деятельности и слабого набора.
2. Увеличение количества учебных помещений, в связи со сложностью оформления аренды и получению соответствующих разрешений.

Общие выводы:

1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в сфере образования.
2. Образовательные программы реализуются в полном соответствии с лицензией и государственными требованиями, установленными к лицензиату.
3. В учреждении создан эффективный механизм управления образовательным процессом, деятельность которого регламентирована действующим законодательством и локальными нормативными актами учреждения. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства. Анализ хода и итогов учебного процесса достоверен и полон. Система внутреннего управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся (выпускников) соответствует запросу потребителя образовательных услуг
5. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет образовательному учреждению достигать своей уставной цели.

Директор ЧУ ДО _____



С.А. Дмитриевский