



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУДО "Лэнгвич Скул"

02 сентября 2019 г.

С.А. Дмитриевский

Структура программы обучения английскому языку.

Название уровня	Характеристика итоговых знаний студента	Содержание курса	Продолжительность уровня	Литература
Beginners	Применение отдельных слов и фраз, например, общепринятые приветствия, и понимание отдельных надписей и вывесок в общественных местах. Понимание на самом низком уровне, какой язык используется.	<i>Фонетика и чтение:</i> Буквы, общая характеристика, их обозначение на письме. Звуки. Алфавит. <i>Транскрипция звуков.</i> Постановка произношения. Особенности английских звуков и их артикуляция. Долгота и краткость английских звуков. Чтение односложных и двусложных слов. <i>Аудирование:</i> Прослушивание отдельных слов и фраз. <i>Говорение:</i> Говорение простейших фраз по заданному образцу. <i>Грамматика:</i> Изучение простейших грамматических явлений. <i>Письмо:</i> Каллиграфия.	140 ак/часов (1 учебный год, 35 недель) 4 ак/ч. в неделю	Enterprise 1
Elementary	Применение узкого круга языковых явлений, позволяющего справляться лишь с основными потребностями и простыми ситуациями. Уровень знаний не позволяет справляться с обыкновенным повседневным общением в реальной жизни, но достижение базовой коммуникации возможно при наличии должной поддержки. Используются краткие, часто неточно и неправильно сформулированные высказывания с постоянными нарушениями беглости речи.	<i>Фонетика и чтение:</i> Основные буквосочетания «гласн.-согл.». Фонетический алфавит. Коррекция произносительных навыков. Правила ударения в словах. Чтение многосложных слов. <i>Аудирование:</i> Особенности восприятия английских слов на слух. <i>Говорение:</i> Формирование элементарных навыков каждого дня общего общения. <i>Грамматика:</i> Типы вопросов, понятие артиклей, имя существительное, настоящее, простое прошедшее времена, форма выражения будущего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Письмо:</i> Обучение простейшим навыкам составления биографических данных.	140 ак/часов (1 учебный год, 35 недель) 4 ак/ч. в неделю	Enterprise 2

Pre-Intermediate	<p>Применение ограниченного круга языковых явлений, достаточных для простых практических нужд. В более сложных ситуациях постоянно возникают проблемы с точностью, беглостью, правильностью и организацией речи, поэтому нормальный процесс передачи и понимания информации часто нарушается или идет с трудом.</p>	<p><i>Фонетика и чтение:</i> Интерференция русского языка, преодоление ошибок при произношении. Типы английских слогов. Правила чтения английских слов. Чтение предложений.</p> <p><i>Аудированиe:</i> Восприятие на слух отдельных предложений.</p> <p><i>Говорение:</i> Формирование способности высказываться в заданных ситуациях.</p> <p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы, неличные формы глагола, времена группы Perfect, повелительное наклонение и др.</p> <p><i>Письмо:</i> Выработка умения написания неформальных писем и ведения дневника.</p>	<p>140 ак/часов (1 учебный год, 35 недель)</p> <p>4 ак/ч. в неделю</p>	Enterprise 3
Intermediate	<p>Успешное применение основных языковых явлений, достаточных для знакомых и несложных ситуаций. Многочисленные погрешности в точности, беглости, правильности и организации речи ограничивают возможность передачи или понимания продолжительных отрезков информации, для достижения коммуникационной цели часто требуются усилия.</p>	<p><i>Фонетика и чтение:</i> Связная речь: английская интонация, сокращения в устной речи. Фразовые ударения, сильная и слабая формы речи. Чтение связных адаптированных текстов.</p> <p><i>Аудированиe:</i> Особенности восприятия связной речи на слух.</p> <p><i>Говорение:</i> Выработка навыков говорения в практических ситуациях.</p> <p><i>Грамматика:</i> Система английских времен, страдательный залог, косвенная речь, словообразование.</p> <p><i>Письмо:</i> Выработка умения написания формальных писем и рецензий, описания людей, мест, предметов, событий.</p>	<p>140 ак/часов (1 учебный год, 35 недель)</p> <p>4 ак/ч. в неделю</p>	Enterprise 4
Upper-Intermediate	<p>Во всех знакомых ситуациях успешное использование языка без посторонней помощи. Допустимы частые погрешности в точности, беглости, правильности и организации своей речи, но обыкновенно удается передать и понять общую идею.</p>	<p><i>Фонетика и чтение:</i> Слитное чтение. Правила английской пунктуации. Чтение полуадаптированных текстов.</p> <p><i>Аудированиe:</i> Восприятие речи носителей языка.</p> <p><i>Говорение:</i> Развитие способности свободного каждого-дневного общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> Условные предложения, предположительные конструкции, сложные предложения, сложные существительные и др.</p> <p><i>Письмо:</i> Выработка умения написания статей, докладов, отчетов, инструкций.</p>	<p>140 ак/часов (1 учебный год, 35 недель)</p> <p>4 ак/ч. в неделю</p>	Mission FCE 1

Advanced	Уверенное использование языка во всех ситуациях, кроме наиболее сложных. Заметны недостатки в точности, беглости, правильности и организации речи, но процесс передачи и понимания информации в большинстве ситуаций проходит успешно, а в случае возникновения затруднений они легко преодолеваются, и процесс восстанавливается.	Фонетика и чтение: Темпо-ритм связной английской речи. Чтение неадаптированных текстов. Аудированиe: Сравнительный анализ английских диалектов, в т.ч. американский вариант произношения. Говорение: Выработка умения общаться в любых жизненных ситуациях. Грамматика: Фразовые глаголы, сослагательное наклонение, инверсия. Письмо: Выработка умения написания сочинений, рассказов, очерков, составления деловых бумаг.	140 ак/часов (1 учебный год, 35 недель) 4 ак/ч. в неделю	Mission FCE 2
FCE	Очень успешное и уверенное использование языка в большинстве ситуаций. Допустимы некоторые погрешности в точности, беглости, правильности и организации речи, но в целом процесс коммуникации проходит успешно и непрерывно, с отдельными неточностями при передаче или понимании содержания высказывания.	Фонетика и чтение: Индивидуально-групповая коррекция произношения. Знакомство с классической англ-ской лит-рой. Аудированиe: Коррекция восприятия речи носителя языка. Говорение: Развитие беглости и точности речи с помощью тренингов. Грамматика: Обзор грамматических явлений. Письмо: Развитие навыков письма, полученных на предыдущих этапах обучения.	140 ак/часов (1 учебный год, 35 недель) 4 ак/ч. в неделю	Practice Tests 1,2 Listening Tests FCE FCE Use of English 1,2 и др.
CAE	Использование языка во всей его полноте, причем профессиональный уровень подготовки приближен к уровню владения родным языком. Умелое ориентирование даже в сложных запутанных языковых ситуациях. Изредка допустимы незначительные погрешности в точности, беглости, правильности и организации речи, которые, однако, не мешают процессу коммуникации. Редкие неточности в передаче или понимании содержания высказывания.	Фонетика и чтение: Индивидуально-групповая коррекция произношения. Знакомство с современными английскими авторами. Аудированиe: Коррекция восприятия речи носителя языка. Говорение: Устранение неточностей речи в условиях интенсивного общения. Грамматика: Обзор грамматических явлений. Письмо: Развитие навыков письма, полученных на предыдущих этапах обучения.	140 ак/часов (1 учебный год, 35 недель) 4 ак/ч. в неделю	CAE Upstream

CPE	Совершенное владение языком, неизменная точность, беглость, правильность использования языковых явлений, организованность речи и понимание сказанного. Исключительный уровень владения языком, которого не всегда могут достичь даже хорошо образованные носители языка	<p><i>Фонетика и чтение:</i> Индивидуально-групповая коррекция произношения. Знакомство с американской лит-рой.</p> <p><i>Аудированиe:</i> Коррекция восприятия речи носителя языка.</p> <p><i>Говорение:</i> Изучение новых явлений современной английской речи.</p> <p><i>Грамматика:</i> Обзор грамматических явлений.</p> <p><i>Письмо:</i> Развитие навыков письма, полученных на предыдущих этапах обучения.</p>	140 ак/часов (1 учебный год, 35 недель) 4 ак/ч. в нед.	CPE Use of English, Listening and speaking skills by V. Evans and S.Scott
-----	---	--	---	---