

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Логина Р.Ц. /Логина Р.Ц./
ФИО
Протокол № 1 от «24»
августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МАОУ «Санагинская СОШ»
Доржиева Н.В. /Доржиева Н.В./
ФИО
«25» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
«Санагинская СОШ»
Бандеева И.В. /Бандеева И.В./
ФИО
Приказ № 44 от «28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Информатика

Класс: 10

Учитель: Логинов В.В.

Категория: I

Стаж: 16

2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

1. Информационные технологии – 22 ч

Автоматизированные средства и технологии организации текста.

Основные приемы преобразования текстов.

Гипертекстовое представление информации.

Средства и технологии работы с графикой.

Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.

Средства и технологии работы с таблицами.

Назначение и принципы работы электронных таблиц.

Основные способы представления математических зависимостей между данными.

Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Практические работы:

Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв

Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документа

Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика

Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа

Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации

Практическая работа 1.6. Растровая графика

Практическая работа 1.7. Трёхмерная векторная графика

Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС

Практическая работа 1.9. Создание флэш-анимации

Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука

Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»

Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ»

Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов

3. Коммуникационные технологии – 13ч.

Организация информационной среды

Локальные и глобальные компьютерные сети, организации компьютерных сетей.

Аппаратные и программные средства.

Поисковые информационные системы.

Организация поиска информации.

Описание объекта для его последующего поиска.

Практические работы:

Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети

Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету

Практическая работа 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса

Практическая работа 2.4. Настройка браузера

Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой

Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях

Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами

Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете

Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете

Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине

Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора

4. Повторение - 1 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения ученик должен

знать/понимать:

- ✓ понятия: информация, информатика;
- ✓ виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- ✓ единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- ✓ сущность алфавитного подхода к измерению информации
- ✓ назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- ✓ понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
- ✓ назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

уметь:

- ✓ решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- ✓ выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
- ✓ представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- ✓ создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;
- ✓ искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- ✓ пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
 - ✓ создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - ✓ организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - ✓ передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90% %	хорошо
51-75% %	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- ✓ грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- ✓ погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- ✓ недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- ✓ мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- ✓ «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- ✓ «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- ✓ «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- ✓ «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- ✓ правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✓ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- ✓ допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- ✓ допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- ✓ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ✓ обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- ✓ допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ✓ ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- ✓ не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- ✓ отказался отвечать на вопросы учителя.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол. час.	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Код элемента содержания (Кодификатор ФИПИ)	Требования к уровню подготовки (на раздел)
Раздел I «Информационные технологии» (21 ч)						
1.	2	Кодирование текстовой информации Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	1.1	знать ✓ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. уметь ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; ✓ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании
2.	2	Создание документов в текстовых редакторах Форматирование документов в текстовых редакторах Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документа	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.2	
3.	2	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.2.4	
4.	2	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.2.4	
5.	2	Кодирование графической информации Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	1.1.2	

6.	2	Растровая графика Практическая работа 1.6. Растровая графика	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.3.1	знать ✓ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; уметь ✓ наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; ✓ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании
7.	4	Векторная графика Практическая работа 1.7. Трехмерная векторная графика Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС Практическая работа 1.9. Создание флэш-анимации	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.3.1	
8.	1	Кодирование звуковой информации Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.3.1	
9.	1	Компьютерные презентации Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ»	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.3.1	
10.	1	Представление числовой информации с помощью систем счисления Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	1.4	
11.	1	Электронные таблицы Практическая работа 1.14.	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.4.2	

		Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах				
12.	1	1.5.3. Построение диаграмм и графиков Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.4.2	
Раздел II «Коммуникационные технологии» (14 ч)						
13.	1	Локальные компьютерные сети Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.6	знать ✓ формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче; уметь: ✓ предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам; ✓ определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя; ✓ осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы; ✓ настраивать браузер Работать с файловыми архивами; ✓ настраивать почтовую программу. Работать с
14.	1	Глобальная компьютерная сеть Интернет	урок ознакомления с новым материалом	фронтальный опрос	3.6	
15.	1	Подключение к Интернету Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету Практическая работа 2.3. Подключение к Интернету и определение IP-адреса	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.6	
16.	1	Всемирная паутина Практическая работа 2.4. Настройка браузера 143	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.6	
17.	1	Электронная почта Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.6	
18.	1	Общение в Интернете в реальном времени Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.6	
19.	1	Файловые архивы Практическая	комбинированный урок	фронтальный опрос,	3.5	

		работа 2.7. Работа с файловыми архивами		практическая работа		электронной почтой; ✓ находить в Интернете интерактивные карты города, пользоваться программой навигатором; размещать графические объекты на Web – странице. Создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы. Планировать и размещать информационные ресурсы на Web-сайте.
20.	1	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	урок ознакомления с новым материалом	фронтальный опрос, практическая работа	3.6	
21.	1	Геоинформационные системы в Интернете Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.6	
22.	1	Поиск информации в Интернете Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.6	
23.	1	Электронная коммерция в Интернете Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине	комбинированный урок	фронтальный опрос, практическая работа	3.6	
24.	1	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете . Основы языка разметки гипертекста	урок ознакомления с новым материалом	Беседа	3.6 3.6.2	
25.	1	Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора	урок применения знаний и умений	практическая работа	3.6.2	
26.	1	Тестирование №3 по теме «Коммуникационные технологии»	контроль умений и знаний	индивидуальный контроль		