

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Лож /Логинова Р.Ц./
ФИО
Протокол № 1 от «24»
августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МАОУ «Санагинская СОШ»
Каир /Доржиева Н.В./
ФИО
«25» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
«Санагинская СОШ»
И.В. /Бандеева И.В./
ФИО
Приказ № 45 от «28» авг. 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: технология
Класс: 9
Учитель: Норбоев П.Л.
Категория: высшая
Стаж: 31

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта на основе примерной программы основного общего образования, программы по технологии А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений России в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «Санагинская СОШ» на 2017-2018 учебный год и Положением о рабочей программе.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных Министерством образования РФ

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 9 классах. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 9 классах.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);

- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

2. Содержание учебных тем

Профессиональное самоопределение

1. Основы профес-го самоопределения.Классификация профессий.
2. Точение конических и фасонных поверхностей
3. Точение внутренних поверхностей
4. Элементы конструирования
5. Изготовление изделий из древесины
6. Склеивание деталей
7. Окончательная сборка изделия
- 8.Отделка изделия
9. Творческий проект
10. Проектирование как сфера профессиональной деятельность
- 11.Творческий проект «Грабли деревянные»
- 12.Правила электробезопасности.Источники электропитания
13. Электроэнергия-основа современного технического прогресса
- 14.Электрический ток
15. Радиотехника .Полупроводниковые резисторы и индикаторы
- 16.Транзисторы
- 17.Усилители
- 18.Генераторы электрических колебаний
19. Рекомендации по учебному проектированию электронных устройств
- 20.Простые автоматы
21. Электронные переговорные и радиоприёмные устройства
22. Учебное проектирование цифровых устройств
- 23.Металл
- 24.Дерево
- 25.Пластмассы

26. Производство и экология

27. Выбор, оформление и изготовление творческого проекта

3. Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- сферы трудовой деятельности;

уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг.

4. Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Тема (блоки)	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	методы	средства	формы	Интеграция	Уровневая дифференциация
Профессиональное самоопределение									
1	Основы профес-го самоопределения.Клас-сиф-я профес-сий. Техника безопасности при точении деталей из древесины	1	Ситуации в выборе профессии	Правильный выбор профессии	Лекция	Схемы плакаты м\медиа	Коллек-тивная работа	Техн-ия инфор-матика	Базовый
2	Точение конических и фасонных поверхностей	1	Понятия о пр\граммах пс\граммах		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
3	Точение внутренних поверхностей	1	Ум-е правильно точить внутренние повехности		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
4	Элементы конструирования	1	Уметь констр-ть изделия		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
5	Изготовление изделий из древесины	1	Уметь изгот-ть детали		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
6	Склеивание деталей	1	Уметь правильно склеивать дет.		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
7	Окончательная сборка изделия	1	Умение оценивать работу других		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый

8	Отделка изделия	1		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
9	Творческий проект	1						
10	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	2						
11	Творческий проект «Грабли деревянные»	4						
Электротехнические работы.								
1	Правила электробезп-и. Источники электропитания.	1	Правила электробезопасности при проведении работ	Беседа практика	Плакаты схемы м\медиа	Коллективная работа	Техника Физика ОБЖ	Базовый
2	Электроэнергия-основа современного технического прогресса	2		Иллюстр. рассказ практика	тоже	тоже	тоже	Базовый
3	Электрический ток	1						
4	Детали с катушками индуктивности	1		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
5	Радиотехника .Полупроводниковые резисторы и индикаторы	1	Устройство и применение п\п резисторов и индикаторов	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
6	Транзисторы	1	Устройство и применение	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый

			транзисторов						
7	Усилители	1	Устройство и применение усилителей		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
8	Генераторы электрических колебаний	1	Устройство и назначение генераторов электрических колебаний		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
9	Рекомендации по учебному проектированию электронных устройств	1	Приёмы радиолюбительского конструирования		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
10	Простые автоматы	1	Устройство и применение простых автоматов		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
11	Электронные переговорные и радиоприёмные устройства	1	Устройство и применение электронных переговорных и радиоприёмных устройств		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
12	Учебное проектирование цифровых устройств	1	Игровые автоматы и кодовые замки		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
Технология обработки конструкционных материалов									
1	Металл	1	Компон-ты конструк-х	Обрабтка и перераб-ка	Иллюст. Рассказ	Плакаты Схемы	Коллек-тивная	Техн-ия	Базовый

			материалов	металлов	практика	м\медиа	работа	Физика Экол- ия	
2	Дерево	1	Разметка брёвен и досок. Заточка топора. Приёмы отёсывания и тд.	практика	Топор отвес уровень	Индиви- дуаль-я работа	Техн- ия	Базовый	
3	Пластмассы	1	Литьё и прессование пластмассовых изделий изготовление пустотелых пласт. изделий	Иллюст. рассказ	Плакаты схемы м\медиа	Коллек- тивная работа	Техн- ия Экол- ия	Базовый	
4	Производство и экология	1	Охрана окруж. среды. Утилизация отходов	тоже	тоже	тоже	Тоже	Базовый	
Творческий проект									
1	Выбор, оформление и изготовление творческого проекта	1	Выполнение творческого проекта на тему: «Утилизация бытовых отходов»	*****	*****	Индиви- дуаль-я работа	Техн- ия Экол- ия	Базовый	

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник Технология 9 кл- под редакцией Симоненко-«Вентана -Граф»-2013.
- 2.Технология обработки металлов- Муравьев Е.М.
3. Технология обработки древесины –Карабанов И.А.
4. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение». Книга для учителя.
5. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение».

6. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»
7. Предпрофильное и профильное образование. Основные подходы. Зуева Ф.А. Книга для учителя.
8. Предпрофильное и профильное образование. Учебное пособие для учащихся 9 класса.