

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Санагинская средняя общеобразовательная школа»



Рабочая программа

Курс: Умелые руки

Класс: 1-4

Учитель: Самбуева Р.С. -

Категория: первая

Стаж: 13 л.

2018-2019 учебный год

Содержание программы 1 класс

Вводное занятие (1ч). Теория

Требования к поведению учащихся во время занятий; соблюдение порядка на рабочем месте; соблюдение правил техники безопасности; экскурсия в осенний парк.

Работа с природным материалом (3ч.)

Аппликация из засушенных листьев на картоне «Бабочка», аппликация из засушенных листьев на картоне «Мордашки», изготовление животных из шишек.

Работа с пластическим материалом (3ч.)

Рисование пластилином «Улитка», рисование пластилином «Мухомор», проект «Работа с пластическим материалом».

Работа с бумагой и картоном (7ч.)

Аппликация из геометрических фигур «Клоун», аппликация из ладошек «Солнышко», цветок «Кувшинка», игрушка «Бабочка», аппликация «Ёжик и гриб», обрывная аппликация «Котёнок», проект «Работа с бумагой и картоном».

Работа с бросовым материалом (3ч.)

Аппликация из пуговиц «Радуга», аппликация из салфеток «Цыплята на поляне», аппликация на бумажной тарелке «Цыплёнок».

Рисование нетрадиционным методом (2ч)

Рисование ватными палочками «Мультяшные герои», рисование пальчиком «Человечек».

Творческий проект (4ч.)

Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения, защита проектов учащихся, защита проектов учащихся, выставка проектов учащихся.

Поделки из текстильных материалов (3ч)

Коллаж «Кот», коллаж «Матрешка», проект «Поделки из текстильных материалов».

Калейдоскоп заданий (6ч.)

Закладка «Глазки», аппликация из ладошек «Осьминог», аппликация из скрученных салфеток «Бабочки коробочки», торцевание из салфеток «Цветочек», игрушки из бумаги «Весельчаки», проект «Поделки из текстильных материалов».

Итоговое занятие: защита проектов, выставка творческих работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1.	Вводное занятие	33	-	-	-	1
2.	Работа с природным материалом	3	-	2	1	-
3.	Работа с пластическим материалом	3	-	2	1	-
4.	Работа с бумагой и картоном	7	-	6	1	-
5.	Работа с бросовым материалом	3	-	3	-	-
6.	Рисование нетрадиционным методом	2	-	2	-	-
7.	Творческий проект	4	1	-	3	-
8.	Поделки из текстильных материалов	3	-	2	1	-
9.	Калейдоскоп заданий	6	-	5	1	-
10.	Итоговое занятие	1	1	-	-	-
	Итого:	33	2	23	7	1

Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения учащиеся научатся:

Определять:

- название и назначение материалов: бумага, ткань, пластилин, бросовый материал.
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея.
- способы и приёмы обработки различных материалов.

Соблюдать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами:

К концу 1 года обучения учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, резать бумагу ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

Содержание программы

2класс

Вводное занятие (1ч.)

Требования к поведению учащихся во время занятий, экскурсия в осенний лес.

Работа с природным материалом (5ч.)

Аппликация из засушенных листьев «Мордашки», аппликация из засушенных листьев «Бабочка», изготовление животных из шишек «Ёжик», аппликация из опилок «Яблоко», аппликация из опилок «Гриб».

Работа с пластическим материалом (3ч.)

Рисование пластилином на компьютерном диске «Цветы», рисование пластилином на картоне «Улитка», рисование пластилином на картоне «Яблоня».

Работа с бумагой и картоном (4ч.)

Аппликация из ладошек «Колокольчики», поделки из бумаги «Весельчаки», поделки из бумаги «Котёнок», аппликация «Снегири».

Работа с бросовым материалом (6ч.)

Аппликация из ватных дисков «Каллы», открытка к Новому году «Снеговик», поделка из ватных палочек «Овечка», игрушки из шерстяных ниток, игрушки из шерстяных ниток, аппликация на компьютерном диске «Весёлые мордашки».

Праздничный раздел (5ч.)

Открытка к 14 февраля «Сердечные зверушки», открытка к 23 февраля «Рубашка», цветок «Кусудаму», открытка к 8 марта, объемная игольница «Кувшинка».

Знакомство с проектом (2ч.)

Знакомство с проектом, защита проекта.

Калейдоскоп заданий (7ч.)

Нетрадиционная техника рисования ватными палочками «Мультияшки», вышивка крестом «Фрукты», вышивка крестом «Фрукты», открытка к 9 мая, аппликация «Цыпленок», воздушный одуванчик, аппликация из чая и крупы «Чебурашка».

Итоговое занятие: защита проектов, выставка творческих работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1	Вводное занятие	1	1	-	-	1
2	Работа с природным материалом	5	-	4	1	-
3	Работа с пластическим материалом	3	-	2	1	-
4	Работа с бумагой и картоном	4	-	4	-	-
5	Работа с бросовым материалом	6	-	6	-	-

6	Праздничный раздел	5	-	5	-	-
7	Знакомство с проектом	2	1	-	1	-
8	Калейдоскоп заданий	7	-	6	1	-
9	Итоговое занятие	1	-	-	-	-
	Итого :	34	2	27	4	1

Планируемые результаты освоения программы

К концу 2 года обучения учащиеся научатся:

Определять:

— название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;

— способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

Соблюдать:

— правила безопасности труда при работе с ручным инструментом;

— правила разметки и контроль по шаблонам, линейке;

К концу 2 года обучения учащиеся получают возможность научиться:

— правильно пользоваться ручными инструментами;

— соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;

— организовывать своё рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;

— бережно относиться к инструментам и материалам;

— экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки;

— самостоятельно изготавливать изделия по образцу;

— правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

Содержание программы

3 класс

Вводное занятие (1ч.) Теория

Соблюдение правил техники безопасности, экскурсия в осенний лес.

Работа с природным материалом (3ч.)

Объемные поделки (фигурки сказочных зверей), КТД «Осенний лес», корзина с розочками.

Работа с бросовым материалом (4ч.)

Изготовление карандашницы «Пингвин», аппликация из опилок «Мышка», многослойная аппликация «Лето» или «Павлин», проект «Работа с бросовым материалом».

Работа с пластическим материалом (3ч.)

Панно «Лягушка на болоте», панно «Аквариум», проект «Работа с пластическим материалом».

Поделки из шерстяных ниток (5ч.)

Игрушка «Чудо – кот», игрушка «Гусеница», игрушка «Ромашка», проект «Поделки из шерстяных ниток».

Творческий проект (4ч.)

Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения, защита проектов учащихся, выставка проектов учащихся

Квиллинг (7ч.)

Беседа. Основные элементы квиллинга. Квиллинг «Барашек». Квиллинг «Баночка здоровья». КТД «Подсолнух». Проект «Квиллинг»

Калейдоскоп заданий (6ч)

Оригами цветы из кругов. Торцевание «Вишня». Аппликация «Подснежник». Аппликация из ваты «Пушистый козлик». Закладка для книг. Проект «Калейдоскоп заданий».

Итоговое занятие: защита проектов, выставка творческих работ

Тематическое планирование

№ П/П	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1.	Вводное занятие	1	-	-	-	1
2.	Работа с природным материалом	3	-	3	-	-
3.	Работа с бросовым материалом	4	-	3	1	-
4.	Работа с пластическим материалом	3	-	2	1	-
5.	Поделки из шерстяных ниток	5	-	4	1	-

6.	Творческий проект	4	1	1	2	-
7.	Квиллинг	7	1	5	1	-
8.	Калейдоскоп заданий	6	-	5	1	-
9.	Итоговое занятие	1	-	-	-	-
	Итого:	34	3	23	7	1

Планируемые результаты освоения программы

К концу 3 года обучения учащиеся научатся

Определять:

— название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона и других материалов;

— способы контроля размеров деталей.

Соблюдать:

— правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

— приемы разметки (шаблон, линейка, циркуль);

К концу 3 года обучения учащиеся получают возможность научиться:

— правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;

— выполнять работу самостоятельно без напоминаний;

— организовать своё рабочее место и соблюдать порядок во время работы;

— понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

— самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку)

Содержание программы 4класс

Вводное занятие (1ч.) Теория

Соблюдение порядка на рабочем месте, соблюдение правил техники безопасности, экскурсия в осенний лес.

Работа с природным материалом (3ч.)

Поделка из семечек «Подсолнух». Осенняя композиция «Цветы в вазе». Проект «Работа с природным материалом».

Работа с шерстяными нитками (4ч.)

Аппликация «Солнышко». Аппликация «Мухомор». Кукла из шерстяных ниток. Проект «Работа с шерстяными нитками».

Работа с текстильным материалом (3ч.)

Коллаж «Яблоня». Кукла – оберег. Проект «Работа с текстильным материалом».

Работа с бросовым материалом (5ч.)

Аппликация из опилок «Щенок». Аппликация из салфеток «Ветка Сакуры». Аппликация «Божья коровочка». Аппликация из круп «Петушок золотой гребешок». Проект «Работа с бросовым материалом».

Творческий проект (4ч.)

Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения. Защита проектов учащихся. Выставка проектов учащихся.

Квиллинг (7ч.)

Беседа. Основные элементы квиллинга. Квиллинг«Яблоко». Квиллинг«Цветочная поляна».

Квиллинг«Ветка рябины». Проект «Квиллинг».

Калейдоскоп заданий (8ч.)

Торцевание «Груша». Аппликация из пластилина на картоне «Ромашка». Аппликация из ладошек «Осьминог». Закладка для книг. Карандашница«Лягушка». Аппликация из мятых салфеток «Цыпленок». Аппликация «Бабочка на цветке». Проект «Калейдоскоп заданий».

Итоговое занятие: защита проекта, выставка творческих работ

Тематическое планирование

№ п /п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1.	Вводное занятие	1	-	-	-	1
2.	Работа с природным материалом	3	-	2	1	-
3.	Работа с шерстяными нитками	4	-	3	1	-

4.	Работа с текстильным материалом	3	-	2	1	-
5.	Работа с бросовым материалом	5	-	4	1	-
6.	Творческий проект	4	1	1	2	-
7.	Квиллинг	7	-	6	1	-
8.	Калейдоскоп заданий	8	-	7	1	-
9.	Итоговое занятие	1	1	-	-	-
	Итого:	34	2	25	8	1

Планируемые результаты освоения программы

К концу 4 года обучения учащиеся научатся:

Определять:

— название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона и других материалов;

— способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

Соблюдать:

— правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

— приемы планирования и организации труда;

К концу 4 года обучения учащиеся получают возможность научиться :

— правильно использовать инструменты в работе;

— строго соблюдать правила безопасности труда;

— самостоятельно планировать и организовывать свой труд;

— самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);

— экономно и рационально расходовать материалы;

— контролировать правильность выполнения работ.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- укрепление физических и психологических сил детей.
- раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- приобретение умения оценивать свой труд, уважать чужой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиесяполучат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.