

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238»
(МБДОУ «Детский сад № 238»)**

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 238»
за 2015-2016 учебный год**

г.Новокузнецк

1. Общая характеристика

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» (МБДОУ «Детский сад № 238»)
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 654080, город Новокузнецк, ул. Кирова, 71.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1982 г.
Лицензия на образовательную деятельность	выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 22.06.2016 г. серия А № 0001521, регистрационный № 11780. Лицензия предоставлена бессрочно.
Медицинская лицензия	выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 18.10.2011 г. регистрационный № ФС-42-01-001859
Устав	Устав МБДОУ зарегистрирован 18.07.2015г., УФНС по Центральному району г. Новокузнецка, Кемеровской области
Юридический адрес	654066, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Грдины, 20а
Телефон /Факс	8(3843) 35-15-98
e-mail	detsadvkz238@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://detsad-238
Руководитель	Сепп Марина Александровна, «Почетный работник общего образования», высшая квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет
Старший воспитатель	Иванова Татьяна Витальевна, «Почетный работник общего образования», высшая квалификационная категория, педагогический стаж 26 лет
Заведующий хозяйством	Бабичева Наталья Юрьевна, стаж работы 5 лет
Старшая медицинская сестра	Барсукова Елена Анатольевна, стаж 24 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	Всего функционирует 10 групп (5 общеразвивающих, 5 логопедических групп) В 2015 – 2016 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> • с 2 до 3 лет - 3 группы, • с 3 до 4 лет - 2 группы, • с 4 до 5 лет - 1 группа, • с 5 до 6 лет – 3 группы, • с 6 до 7 лет - 1 группа

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе :

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Новокузнецка и Кемеровской области
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 238»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и зарегистрированном в Минюсте России 29.05.2013 № 28564.
- Локальными актами МБДОУ «Детский сад № 238».

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Сепп Марина Александровна.



В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление Учреждением.

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Введение Федерального государственного образовательного стандарта послужили толчком к серьёзной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями, педагогами.

С 2015 года в МБДОУ «Детский сад № 238» разработана и внедряется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 238» на основе ФГОС и регионального компонента, в которой отражены, как приоритетные направления, так и используемые программы для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования;
- примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- адаптированной образовательной программой для дошкольников с нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 238», 2015г., автор-составитель Рецер Р.В. (далее – АОП);

Вариативная часть выстроена в соответствии с:

- парциальной программой «Журавушка» по ознакомлению дошкольников с историей, культурой, традициями и фольклором русского народа, 2015г., автор-составитель Симонова И.Н.;

- примерной парциальной образовательной программой для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.;
- парциальной программой экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- парциальной программой Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б. «Безопасность»;
- во всех возрастных группах в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Продолжительность НОД

С продолжительностью НОД в каждой возрастной группе можно ознакомиться в таблице:

	I младшая с 2-3 лет	II младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность НОД (в минутах)	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Условия обучения и воспитания

В детском саду созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет педагога - психолога;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- кабинеты учителей-логопедов;
- медицинский блок, массажный кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 238» созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Физкультурные уголки в группах оснащены разным оборудованием: обручами разных размеров, мешочками с песком разного размера и веса, гимнастическими палки разного размера, скакалками, мячами, лентами, кольцебросами, дугами для подлезания, атрибутами к подвижным играм.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОО оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная установка.

Анализ деятельности ДОО по охране и укреплению здоровья дошкольников

В течение 2015-2016 учебного года продолжалась работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Уровень заболеваемости в 2015 году:

- общее число случаев заболеваемости – 571;
- число пропущенных дней - 24,19 дня;
- заболеваемость на одного ребенка - 1,91;
- число не болевших детей – 50;
- индекс здоровья- 19,35.

Количество случаев заболеваемости увеличилось на 3% по сравнению с прошлым годом за счет увеличения инфекционной заболеваемости (ветряная оспа).

По состоянию здоровья воспитанники подразделяются на 3 группы:

- 1 группа здоровья – 22 человека (9%);
- 2 группа здоровья – 220 ребенка (89%);
- 3 группа здоровья – 6 детей (2%).

Количество детей на конец учебного года составляет 248.

Из них:

- с неврологическими заболеваниями 17 детей (7%);
- пониженное зрение 5 человек (2%);
- с лор-заболеваниями 14 человек (6%);
- инфекционные заболевания 33 ребенка (13%);
- бронхит 14 человек (6%);
- с туб. инфекцией 20 человек (8%);
- с аллергическими заболеваниями 2 человека (1%);
- сердечно-сосудистые 15 детей (6%).

Уровень физического развития:

- среднее физическое развитие имеют 216 человек (87%);
- выше среднего -32 воспитанника (13%).

Для проведения лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, который обслуживается старшей медицинской сестрой, медсестрой по массажу и фельдшером из детской городской поликлиники.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактики, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости:

- соблюдение температурного режима согласно СанПиН.
- правильная организация прогулок и их длительность.
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
- облегченная одежда в детском саду.
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
- витаминотерапия.

В течение учебного года проводились оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна с использованием коррекционных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и исправление нарушений осанки, умывание прохладной водой рук и лица. В течение года дети 2 раза в день гуляли на улице.

В Учреждении в системе проводилась непосредственно образовательная деятельность, как в спортивном зале, так и на открытом воздухе.

Особое внимание при проведении непосредственно образовательной деятельности и гимнастики было уделено развитию у воспитанников скоростно – силовых качеств: бега, прыжков, развитию силы рук.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является и задача формирования здорового образа жизни. Всеми участниками образовательного процесса проводилась непосредственно образовательная деятельность по формированию у воспитанников здорового образа жизни, направленная на снижение эмоционального напряжения, установления положительного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости с учетом групповой заболеваемости.

В течение года воспитанники осмотрены узкими специалистами: лор -врачом, хирургом, окулистом, неврологом.

Постоянно соблюдались графики проветривания и освещения.

Перспективы работы:

- продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности;
- усилить контроль за осуществлением профилактических мероприятий, направленных на снижение роста заболеваемости.

Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для эффективности педагогической работы с детьми дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития воспитанников.

Мониторинг проводился воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, старшей медсестрой.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности;
- критериально-ориентированные методики нетестового типа.

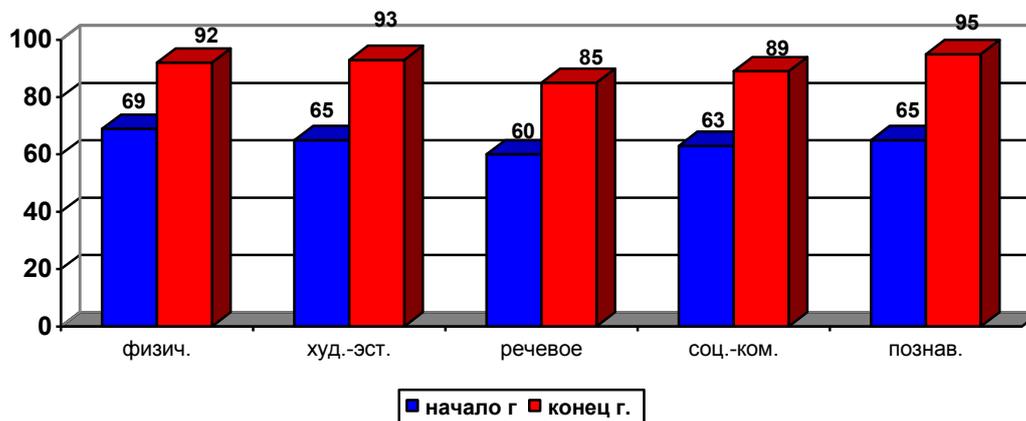
Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, чтобы оценить индивидуальную динамику воспитанников и скорректировать свои действия.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май

Длительность проведения: 2 недели

Сравнительный анализ уровня освоения ООП ДО



Анализ динамики показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Физическое развитие» - 92%, «Художественно-эстетическое» - 93%, «Познавательное развитие» - 95%. По остальным областям – 85-89%. Наблюдается значительная положительная динамика в освоении всех областей на 23 – 30%.

Вывод: педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого воспитанника для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ деятельности ДОУ по ведению коррекционной работы

За год учителями – логопедами, педагогом-психологом проводилась коррекционная работа с воспитанниками средней, старших и подготовительной групп детского сада.

В результате проведенной коррекционной работы практически все воспитанники справились с задачами программы, прослеживается определенная динамика в коррекции речевых нарушений:

- с чистой речью выпущено – 90% детей.
- со значительным улучшением – 10% детей.

В общеразвивающую школу выпущено 79% детей, в школу с логопунктом – 7% детей, в речевую школу -2% детей, в массовый детский сад – 12% детей.

Причина: 3 ребенка занимались с логопедом 2 года вместо 3 лет; 1 ребенок занимался 1 год вместо 3 лет.

В течение всего учебного года было проведено 4 заседания ПМПк:

- по итогам диагностики на начало учебного года;
- по итогам диагностики за I полугодия;
- по подготовке к городской ПМПк;
- по итогам работы за год.

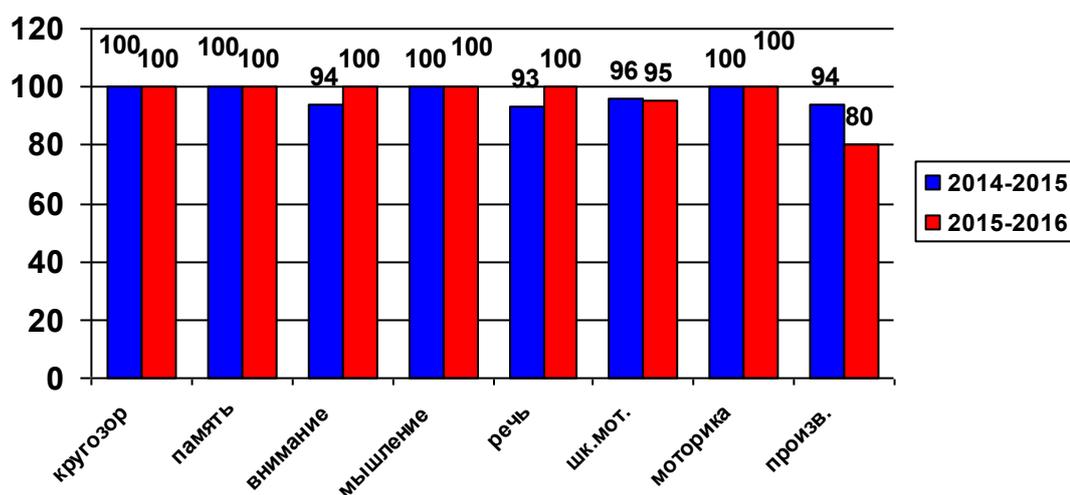
Уровень усвоения выпускниками основной образовательной программы, реализуемой в 2015-2016 учебном году составил:

- высокий - 65%
- средний - 35%.

В этом учебном году детский сад выпускает в школу 39 воспитанников. Из них 19 (52%) идут в гимназию, 5 (20%) детей – в лицей и 15 (38%) детей - в школу.

Уровень готовности детей к школьному обучению отражен в следующей диаграмме.

Психологическое обследование детей подготовительной к школе группы с целью определения уровня готовности детей к школе за 2015-2016 учебный год.



ВЫВОД: результаты психологического обследования детей подготовительной к школе группе показали, что средний и высокий уровни готовности имеют 100% воспитанников. 11 детей имеют высокий уровень развития, что составляет 29%, 71% детей имеют средний уровень развития.

У 100 % воспитанников сформированы на достаточно хорошем уровне кругозор, память, мышление, речь, моторика.

За прошедший отчетный период наблюдается положительная динамика в развитии внимания (6 %), речи (7 %), что связано повышением качества подготовки детей к школе. Развитие кругозора, памяти, мышления, моторики составляют как в прошлом учебном году 100 %. Снизился показатель развития произвольности и школьной мотивации, что связано с индивидуальными психологическими особенностями некоторых детей. Но необходимо скорректировать индивидуальный маршрут развития некоторых воспитанников по формированию школьной мотивации, произвольности.

Анализ педагогических затруднений при введении ФГОС ДО

- 85% педагогов считают, что в достаточной степени ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФГОС ДО;
- 30% педагогов читают, что затрудняются в осуществлении личностно-ориентированного подхода в развитии детей;
- 25% педагогов испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
- 80% педагогов читают, что необходимо повысить свой профессиональный уровень в условиях перехода на ФГОС;
- 50% педагогов будут испытывать затруднения в составлении рабочих программ;
- 40% педагогов не способны отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности;
- 50% педагогов читают, что недостаточно программ, методической литературы.

Таким образом, анализ педагогических затруднений при введении ФГОС позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ:

- разработать систему мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО.

•

Анализ условий введения ФГОС ДО

- 80% - созданы условия для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников, в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности: время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей; осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ кадрового обеспечения за 2015-2016 уч. год.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

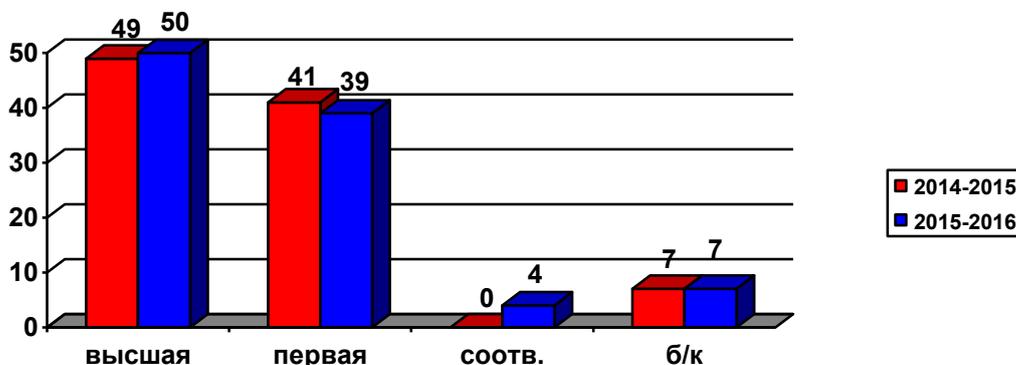
Педагогический состав ДОУ насчитывает 29 сотрудников. Из них:

- заведующая;
- старший воспитатель;
- 20 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;

- 4 учителя– логопеда;
- педагог-психолог.

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет- 55% (16 человек), от 10 до 20 лет- 28% (8 человек), от 5 до 10 лет- 3% (1 человек), от 1 до 5 лет – 14% (4 человека). Высшее образование имеют 52% (15 человек) педагогов, среднее специальное - 48% (14 человек).

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что 3 педагога (11%) аттестовались на квалификационную категорию. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 1%, с 1 квалификационной категорией на 1%, уменьшилось количество педагогов без категории. 89% педагогов имеют квалификационные категории, 7% - не имеют квалификационной категории, т.к. проработали 1 год, 1 педагог - соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности, городских конференциях и семинарах.

В течение года осуществлялась консультативная поддержка в реализации планов самообразования и освоения современных технологий, повышение профессионального уровня через открытые просмотры, тематические педагогические часы, семинары. В 2015-2016 учебном году систематически проводились совещания при заведующей, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В ДОУ осуществляется мониторинг и самодиагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы её проведения.

Итогом роста профессионального мастерства педагогов ДОУ является участие как педагогов в обобщении и распространении опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования, так и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня:

- участие в конкурсе на «Лучший экспонат» в рамках выставки «Образование. Карьера. Занятость» (диплом участника);
- участие в городских педагогических семинарах «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста: теория и практика» (грамоты участника);
- участие в Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера» (грамоты участника);
- участие в региональном проекте «Азбука от А до Я» (сертификаты участника, благодарственные письма за участие);

- участие в областном конкурсе «Лучший видеоролик» (благодарственное письмо);
- участие в городском семинаре «Модель организации образовательного процесса в ДОУ на современном этапе» (грамоты за участие.);
- участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце» (дипломы победителя, грамоты);
- участие во Всероссийском конкурсе поделок «Новогодние игрушки» (дипломы победителя);
- участие во Всероссийских конкурсах «Орленок», «Осенний пейзаж», «Веселый зоопарк», «Страна сказок», «День животных», «Мы Россияне», «Буквознайка», «Светлячок», «Великая Победа», «Космонавты» (грамота победителя);
- участие в Федеральном образовательном проекте «Сказочная азбука» (диплом участника);
- участие во Всероссийском конкурсе профмастерства (диплом победителя);
- участие во Всероссийском семинаре «Проектирование образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат участника);
- участие в мастер-классе «Изготовление фликеров», «Изготовление лэпбуков» в рамках выставки «Образование. Карьера» (грамоты за участие);
- презентация опыта работы на стенде Кузбасской ярмарке (грамоты участника);
- участие в городском конкурсе «Громкие чтения» (благодарность за участие);
- участие во Всероссийский педагогический конкурс «Знакомство с азбукой в ДОУ» (диплом победителя);
- участие в городском семинаре «Проектирование рабочей программы учителя-логопеда» (сертификат участника);
- участие в городском фестивале «Новогодние чудеса» (грамота участника);
- участие в Районном фестивале «Музыкальная карусель» (Грамота победителя);
- участие в Районном фестивале «Маленькая страна» (Грамота победителя);
- участие в городском научно-методическом семинаре «Персональная образовательная среда музыкального руководителя ДОО» (сертификат участника);
- участие в конкурсе профмастерства в ДОУ «Лесенка успеха -2016» (приняли участие все педагоги);
- участие в городском августовском педсовете «Модернизация образования в свете реализации муниципальной программы «Развитие системы образования г. Новокузнецка на 2011-2015г.г.» (сертификат участника);
- участие в смотре-конкурсе «Новогодняя игрушка» (грамоты за участие, победителя);
- участие в городском методобъединении «Популяризация фольклора и региональных традиций в условиях реализации образовательных программ ДО» - мастер-класс (сертификат участника);
- участие в городской научно-практической конференции «Организация психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (сертификат участника);
- участие в городском семинаре «Современные подходы к обучению и развитию младших школьников» (сертификат участника);
- участие в городском конкурсе «Чудо-елка» (сертификат участника);
- участие в муниципальном конкурсе «Читающая планета» (грамота победителя);
- участие Районные соревнования «Инструктор на старт» (грамота победителя);
- Опубликовали свой опыт работы: Астахова И.И., Рецер Р.В., Широких Т.Ю., Симонова И.Н., Уфимцев Н.Д., Меркулова Н.А., Нешумова Е.В.

Данные показывают, что увеличилось количество педагогов, участвовавших в мероприятиях разного уровня: в 2014-2015 г.г. – 35 мероприятий, в 2015-2016 г.г. – 39 мероприятий.

В 2014-2015 уч.году приняло участие в конкурсах 145 воспитанников, что составило 60% от общего числа воспитанников ДОУ, в 2015-2016 г.г. -167 воспитанников, что составило 67%.

Педагоги, имеющие звания.

№ п/п	Ф.И.О.	Звание	Должность
1	Сепп Марина Александровна	«Почётный работник общего образования»	Заведующая
2	Иванова Татьяна Витальевна	«Почётный работник общего образования»	Старший воспитатель
3	Попова Анна Анатольевна	«Почётный работник общего образования»	Учитель-логопед
4	Никулина Лариса Владимировна	«Почётный работник общего образования»	Воспитатель
5	Симонова Ирина Николаевна	«Почётный работник общего образования»	Воспитатель

Кадровый состав стабильный, факты нарушения трудовой дисциплины отсутствуют.

Анализ взаимодействия ДООУ с семьёй

Реализуя принципы обновленной формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, осуществляет сотрудничество на основе партнерского общения, удовлетворения познавательного интереса, вовлечение родителей в активное участие управлением дошкольным учреждением, организации образовательного процесса.

Условиями достижения оптимальных результатов воспитания и образования детей в совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи стали:

- планирование педагогами различных форм взаимодействия с родителями на основе дифференцированного подхода к семье;
- использование новых форм взаимодействия с родителями: использование ИКТ, познавательные, спортивные, творческие мероприятия, работа клубов, выпуск информационных листовок, совместная реализация проектов, проведение совместных праздников и тематических дней.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

№ п/п	Специалист	Формы сотрудничества	Периодичность
1	Заведующая	Работа с родительским комитетом Встречи с родителями Дни открытых дверей	4 раза в год еженедельно 2 раза в год
2	Старший воспитатель	Консультации Создание видеотеки о работе учреждения	2 раза в месяц. В течение учебного года
3	Педагог-психолог	Анкетирование Консультирование Тематические беседы Практические занятия	1 раз в квартал. 1 раз в месяц 2 раза в неделю. По плану
4	Учитель-логопед	Родительское собрание Консультирование Индивидуальное консультирование по коррекции Открытый просмотр НОД	1 раз в квартал 1 раз в неделю Ежедневно 1 раз в квартал
5	Воспитатель	Родительское собрание Консультирование Индивидуальное консультирование Открытый просмотр образователь-	1 раз в квартал 2 раза в неделю Ежедневно 2 раза в год

		ной деятельности Совместные мероприятия Родительский клуб	В соответствии с планом Ежемесячно
6	Музыкальный руководитель	Консультирование Проведение досугов, реализующих коррекционные и воспитательные задачи Проведение праздников	По запросам 1 раз в месяц. 1 раз в квартал

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи (данные будут представлены в конце учебного года).

Особое значение в своей работе с семьей коллектив Учреждения уделяет праздникам. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- День радостных встреч
- Осенины
- Праздник ко Дню матери
- Новогодние праздники
- Рождественские дни
- День защитника Отечества
- Масленица
- День 8 марта
- День смеха
- Праздник весны
- Выпуск в школу.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в начале года (электронный) и в конце учебного года в каждой возрастной группе.

Показателем результативности этой работы послужила заинтересованность родителей деятельностью детского сада.

Анкетирование родителей на тему «Оценка работы детского сада» показала, что 100% родителей полностью устраивает работа педагогов. Рейтинг ДООУ среди дошкольных учреждений города составил 97%. Об эффективности работы с родителями свидетельствуют такие показатели: появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ, увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребёнка, повышение активности родителей в различных формах взаимодействия.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, видеонаблюдением по периметру территории, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

Уровень знаний правил безопасного поведения у детей подготовительной группы повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 17%.

Социальная активность

ДООУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями области и города:

1. МАОУ ДПО «Семья»
2. МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка
3. Театр кукол «Сказ»
4. Новокузнецкий драматический театр «Понедельник»
5. Детская поликлиника № 7
6. Гимназия № 48
7. Планетарий
8. НОУ ИНО
9. МБДОУ «Детский сад № 206, 7», МК ДООУ «Детский сад № 222»

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Все имущество детского сада находится в государственной собственности КОиН, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Администрация детского сада активно работает с родительским комитетом. На основании «Положения о привлечении добровольных источников финансирования» активно сотрудничаем с родителями. Основное расходование бюджетных и внебюджетных средств направлено на улучшение качества пребывания детей в ДООУ, на укрепление материально-технической базы учреждения, оптимизации и результативности работы сотрудников ДООУ.

Основные направления и основные проблемы в работе ДООУ

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов (89 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);

- наличием методического и материально-технического обеспечения
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- работой групп дошкольной подготовки;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок – родитель»;
- организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДОУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, однако, по – прежнему одной из основных проблем является высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями, что приводит к увеличению детьми пропусков по болезни.). Поэтому работа по сохранению и укреплению детей в данном направлении, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.

В 2015 – 2016 учебном году коллектив ДОУ работал над решением следующих **задач**:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать повышать эффективность работы с родителями (законными представителями) через интерактивные формы коммуникации с семьями воспитанников;
- развивать речь детей дошкольного возраста посредством инновационных игровых технологий в условиях внедрения ФГОС ДО;
- расширять и углублять знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Вся методическая работа была направлена на решение этих задач, а также на повышение профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

В течение года были проведены все запланированные мероприятия: консультации, семинары-практикумы, педагогические советы, неделя профессионального мастерства.

Условием выполнения было следующее:

- активность педагогов в деятельности педагогических советов и методической работы;
- творческий подход педагогов к работе, ответственность, инициатива;
- рациональное распределение ответственности и полномочий между руководителями всех уровней.

ВЫВОД: считать, что годовые задачи выполнены полностью, над решением четвертой задачи продолжать работу, расширяя формы работы с родителями.

Перспективы работы:

В условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) направить усилия педагогического коллектива на обновление и повышение качества условий для:

- повышения профессиональной компетентности педагогов через изучение современных нормативных документов;
- повышения эффективности работы с родителями через внедрение интерактивных форм коммуникации с семьями воспитанников;
- совершенствования подходов в решении вопросов безопасности жизнедеятельности путем создания соответствующих условий и формирования предпосылок безопасного поведения у дошкольников.